

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ № 5
Ингинен О.В.
Приказ от 30.08.2024 №214

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ СОШ №5)**

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога на 2024– 2025 учебный год**

I. Диагностическая работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Сентябрь – октябрь
2.	Диагностика зрительной, слуховой памяти учащихся 1 классов.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Сентябрь – октябрь
3.	Мониторинг сформированности УУД у учащихся 1 классов: - Опросник Лускановой (уровень школьной мотивации)	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Апрель-май
4.	Определение ведущего типа памяти учащихся 2 классов.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Октябрь – ноябрь
5.	Мониторинг сформированности УУД у учащихся 2 классов: -Опросник Лускановой (уровень школьной мотивации); -Лесенка (уровень самооценки)	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Октябрь – Ноябрь, Апрель – май
6.	У учащихся 5 классов: - Определение уровня тревожности (методика Филлипса) - социометрия	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Октябрь - декабрь
7.	Мониторинг сформированности УУД у учащихся 5 классов: - Опросник Лепешевой (смысл учения); - Опросник Лускановой (уровень школьной мотивации).	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Октябрь - декабрь
8.	Наблюдение на уроках и вне учебной деятельности 1,2,5,9, классов	В группе	Кузьмина В.А.	В течение года

9.	Диагностика профессиональной готовности учащихся 8 классов	В группе	Кузьмина В.А.	Декабрь, март
10.	Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9, 10 классов.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Сентябрь – апрель
11.	Диагностика удовлетворённости учащихся 9 классов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.	В группе	Кузьмина В.А.	Сентябрь
12.	Диагностика особенностей познавательной деятельности, особенностей поведения учащихся, общения и т. д. (по запросу)	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	В течение года
13.	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено учащихся 4 классов: - Определение уровня тревожности (методика Филлипса) - Диагностика уровня интеллектуального развития.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Март апрель май
14.	Диагностика зрительной, слуховой памяти учащихся в динамике учащихся 1 классов	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Апрель
15.	Определение ведущего типа памяти учащихся 1 классов.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	Апрель

II. Коррекционно-развивающая работа

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Определение групп детей для развивающих занятий по результатам обследования.	Обработка результатов обследования.	Кузьмина В.А.	Сентябрь – октябрь
2.	Выявление детей для индивидуальной работы на основании результатов обследований.	Обработка результатов обследования.	Кузьмина В.А.	Октябрь
3.	Развивающие занятия для детей ОВЗ по программе «120 развивающих занятий» Локаловой начальные классы	В группе	Кузьмина В.А.	Сентябрь – май
4.	Занятия по программе элективного курса «Психология самоопределения» 9 классы	В группах	Кузьмина В.А.	Сентябрь - май

5.	Организация психологического сопровождения учащихся.	Индивидуально	Кузьмина В.А.	Сентябрь – май.
----	--	---------------	---------------	-----------------

III. Психопрофилактическая, консультационная работа.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Предупреждение психологической перегрузки школьников, связанной с многочасовым пребыванием в коллективе.	Посещение уроков, наблюдение, консультации	Кузьмина В.А.	В течение года
2.	Предупреждать напряжение, вызванное у школьников неуверенностью в своих силах, знаниях, боязнью контрольных работ, вызова к доске и т. д.	Собеседование с педагогами и родителями, психокоррекционные занятия.	Кузьмина В.А.	В течение года
3.	Предупреждение учебных перегрузок, обусловленных психологическими причинами: - Недостаточность сформированности интеллектуальных и учебных умений и навыков; - Отсутствие положительной учебной мотивации; - Неразвитость познавательной активности; - Неадекватность самооценки, повышенная тревожность и т. д.	Индивидуальная и групповая работа по результатам обследования и запросам.	Кузьмина В.А.	В течение года
4.	Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании в 5 – 9 классах.	В группе и индивидуально	Кузьмина В.А.	В течение года
5.	Консультирование родителей и педагогов.	Индивидуально и в группах	Кузьмина В.А.	В течение года
6.	Проведение родительских собраний в 1-11 классах.	В группе	Кузьмина В.А.	В течение года
7.	Участие в работе МО, педсоветов.	В группах	Кузьмина В.А.	В течение года