

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя образовательная школа 5"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
_____ О.В.Ингинен
15 сентября 2024 г.

**Годовой план
учебно-методической работы
учителя-логопеда Семеновой Е.В.
на 2024-2025 учебный год.**

Цель:

Оказание помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи и связной речи.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся с дисграфией.
4. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных и старших классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1	Изучение протоколов детей учреждения, прошедших ПМПк.	В течении учебного года.	
2	Ознакомление учителей с заключениями ПМПк.	15-20 сентября.	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и ПМПк.	В течение учебного года.	
4	Углублённое обследование устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года.	Индивидуально по мере необходимости.
5	Анализ медицинских карт учащихся.	В течение сентября.	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	До 15 сентября.	
Раздел 2. Работа с документацией.			
1	Оформление журнала регистрации учащихся с ОВЗ, нуждающихся в	В течение учебного года	По мере обследования.

	логопедической помощи.		
2	Заполнение протоколов обследования, речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение учебного года.	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 15 сентября.	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	До 15 сентября.	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	До 15 сентября.	По запросу администрации.
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой.	К 16 сентября.	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	В течение учебного года.	По мере проведения занятий.
8	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая.	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа.			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся с ОВЗ.	До 15 сентября.	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года.
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	В течение учебного года.	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года.	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю.	В течение учебного года.	По мере необходимости.
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, разгадочный материал.	В течение учебного года.	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года.	
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов с другими специалистами			
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики.	До 15 сентября.	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий.	В течение года.	

3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года.	По запросу.
4	Взаимопосещение занятий.	По плану учреждения.	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения.	
6	Составление индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов учащихся с педагогами-психологами, учителями, социальным педагогом.	В течение года.	
7	Сотрудничество с медицинскими работниками	В течение года.	
8	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года.	По плану учреждения.
9	Участие в работе районного методического объединения логопедов	В течение года.	По плану.
Раздел 5. Пропаганда специальных знаний.			
1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях.	В течение года.	По мере обращения.
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам.	В течение года.	По мере обращения.
3	Создание «Уголка логопеда» для родителей. Обновление материалов.	В сентябре В течение года.	
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	В течение года.	По запросу администрации.
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.			
1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года.	
2	Участие в мастер-классах, вебинарах.	В течение года.	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.			
1	Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	В течение года.	администрация
2	Оформление и заполнение паспорта кабинета.	В течение года.	
3	Изготовление наглядных пособий для работы с детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях.	В течение года.	
4	Изготовление картотек по лексическим темам	В течение года.	

Учитель-логопед: Семенова Екатерина Вячеславовна