

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)**

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 284

г. Луга

О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
 1. Гришова И.П. – заместитель директора по УВР – председатель ППк;
 2. Кузьмина В.А. – педагог – психолог – заместитель ППк;
 3. Харитоновна Т.В. – заместитель директора по УВР;
 4. Пророкова Н.Н. – заместитель директора по УВР, воспитатель дошкольных групп;
 5. Марочкина Т.А. – учитель - логопед, учитель - дефектолог;
 6. Шарова Ю.И. – учитель - логопед;
 7. Кустова И.В. – социальный педагог – секретарь ППк;
 8. Медицинская сестра школы.
- II. Назначить председателем ППк заместителя директора по УВР Гришову И.П.
- III. Вменить в обязанности председателю психолого-педагогического консилиума Гришовой И.П. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
- IV. Утвердить план и график работы ППк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2,3).
- V. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
- VI. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Ингинен

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ СОШ №5)**

Лист ознакомления с приказом от 01.09.2023 № 284

«О создании психолого-педагогического консилиума (Пк)»

№ п/п	ФИО	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**График заседаний психолого - педагогического консилиума
МБОУ СОШ № 5**

№п/п	План заседания	Сроки проведения
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.3. Рассмотрение кандидатур на ППк школы.4. Направление (рекомендации) детей на муниципальную ПМПК.	Сентябрь-ноябрь
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	В течение всего года
3.	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся.2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.3. Рассмотрение кандидатур на ППК.4. Направление детей на муниципальную ППК.	Май
Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей		в течение года

**План внутришкольного контроля
состояния психолого-педагогического сопровождения
детей с трудностями в обучении на 2023-2024 учебный год**

Направления ВШК	Время проведения
Адаптация детей 5 классов к обучению на 2 ступени, выполнение требований по преемственности	Сентябрь-октябрь
Проверка проведения занятий со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время	в течение года
Проверка журналов (индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися)	ноябрь, декабрь, март
Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)	в течение года
Состояние обучения детей на дому	В течение года
Работа психологической службы школы	В течение года
Выявление детей с трудностями к обучению, результаты психологической диагностики детей.	В течение года

**План работы психолога - педагогического консилиума
МБОУ СОШ №5**

Тема заседания	Сроки заседания
<i>Работа с детьми</i>	Сентябрь-октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.	
<i>Работа с родителями</i>	
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Индивидуальное консультирование.	
ЗАСЕДАНИЕ №1	Октябрь - Ноябрь
1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	
<i>Работа с детьми</i>	Ноябрь-февраль
1. Индивидуальная диагностическая работа по заявкам воспитателей и родителей (муниципальная ПМПК). 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.	
<i>Работа с родителями</i>	
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.	

2. Индивидуальные рекомендации для родителей.	
3. Консультационная работа специалистов ПМПк.	
ЗАСЕДАНИЕ №2	Февраль
1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.	
2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.	
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк.	
<i>Работа с детьми</i>	Март-май
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.	
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.	
2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.	
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	
<i>Работа с родителями</i>	
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3	Май
5. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся.	
6. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.	
7. Рассмотрение кандидатур на ПМПк.	
8. Направление детей на муниципальную ПМПк.	