

**План профориентационной работы
МБОУ СОШ №5
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Реализация Плана предусматривает активное участие педагогических работников образовательных учреждений, родителей учащихся общеобразовательных учреждений, работодателей, сотрудников центров занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цели:

ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Этапы и содержание

1, 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5, 7-8 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, с/хозяйстве, экономике и культуре.

9 класс:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Направления деятельности основного уровня профминимума

1. Урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность в основном реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>. Также в рамках внеурочной деятельности согласно квоте учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее».

3. Взаимодействие с родителями (предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году);

4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

5. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности).

План мероприятий профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Организационно-методическая деятельность				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	До 01.09.2023г		Администрация школы
2.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	года		Администрация школы, классные руководители, педагог -психолог, социальный педагог
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение года		Ответственный за сайт
4.	Оформление стендов, книжных выставок, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года		Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, социальный педагог
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Август-сентябрь		Заместитель директора по ВР
6.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Август- сентябрь		Заместитель директора по ВР
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.	В течение года		Заместитель директора по ВР
8.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок, ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с учащимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах во внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	9-11	Администрация школы, классные руководители
2.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	6-11	Классные руководители

4.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	5-11	Учителя технологии
5.	Всероссийская акция " Урок цифры"	течение года	1-9	Заместители директора по ВР учителя информатики
6.	Проведение мероприятия «День самоуправления в школе»		1-11	Заместитель директора по ВР, актив школы
7.	Вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-11	Классные руководители
8.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение года	9,11	Психолог, социальный педагог.
9.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	1-11	Учителя предметники
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	1-11	Классные руководители
11.	Организация работы интеллектуальных школ, кружков дополнительного образования.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
12	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	По плану	8- 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проктория»	По плану	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	В течение года	1-11	Родители
15	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	6-11	классные руководители
16	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	В течение года	6-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Участие в проекте «Неделя без турникетов»	В течение года	9-10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	9,11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь, февраль	9,11	Администрация школы, классные руководители
4.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	7-11	Классные руководители, психолог
5.	Привлечение родителей к совместной работе по профориентации учащихся	В течение года	1-11	Администрация школы, классные руководители, родительский комитеты