

*Приложение к
Адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому

Индивидуальный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ №5 (далее – образовательная организация), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся ОВЗ и инвалидов формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
9. Распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р».
10. Инструктивно-методическое письма КОПО ЛО от 13.07.2015 N 03-20-2881/15-0-0 "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Индивидуальный учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Индивидуальный учебный год начинается 02.09.2024 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: II-IX классы – 34 учебные недели.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Аттестация учащихся:

- промежуточная (четверти);

- итоговая аттестация учащихся 9 классов – согласно федеральным и региональным нормативным документам.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность учащимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В индивидуальном учебном плане для обучающихся на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

- Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
- Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Данный индивидуальный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности в школе, согласно учебному плану внеурочной деятельности, расписанию занятий и состоянию здоровья учащихся.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу. 0,25 - часовые занятия проводятся 1 раз в 2 или 4 недели.

При 5-дневной учебной неделе в V-IX классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется исходя из потребностей учащихся.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1 ч (более подробная информация представлена в таблицах). Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность) возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В основной школе большее количество часов определено для изучения основных предметов: русский язык, математика (в том числе алгебра, геометрия, вероятность и статистика), история, по причинам:

- повышение качества усвоения содержания основных образовательных предметов;
- уменьшением нагрузки самостоятельного изучения данных предметов;
- сдачей государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.

Изучение большинства предметов осуществляется с использованием ИКТ

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

для V-IX классов надомного обучения,

реализующих образовательную АООП для учащихся ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя) на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1,5	5,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	1	0,5	1	0,5	4
	Второй иностранный язык (немецкий)						0
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			1,75	1,75	1,75	5,25
	Геометрия			1	1	1	3
	вероятность			0,25	0,25	0,25	0,75
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
	Обществознание		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно - научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия				0,5	0,5	1

	Окружающий мир						
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0,25					0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25			0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25			0,75
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25			0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР				0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого по разделу 1:		9,5	10	10,5	11	11	52,5