

## **Методические рекомендации о проведении в общеобразовательных организациях Ленинградской области Уроков мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие»**

В 2020 году отмечается 20-летие подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии.

1 марта 2000 года на высоте 776 в Аргунском ущелье во время контртеррористической операции в неравном бою, сдерживая натиски двух тысяч боевиков, 6-я рота 76-й дивизии под командованием гвардии подполковника Марка Евтюхина погибла. Из 90 десантников выжить удалось всего шести.

За проявленный героизм 22 военнослужащим было присвоено звание Героя России, 69 солдат и офицеров награждены Орденами Мужества, 63 из них — посмертно.

По Указу Президента РФ в Пскове, у КПП 76-й гвардейской дивизии ВДВ, в 2002 году установлен памятник воинам легендарной 6-й роты. Владимир Путин принимал участие в церемонии закладки этого монумента и всегда приезжает к нему во время рабочих визитов в Псков, чтобы почтить память героев. В 2017 году вблизи от 776 высоты в Чечне был открыт Поклонный крест.

Гибель героически принявшей бой 6-й роты псковских десантников всколыхнула всю страну, не оставив равнодушными даже далеких от армии и войны людей. Подвиг крылатой пехоты стал символом воинской доблести и новой Российской армии.

В знак памяти о подвиге героев-десантников в общеобразовательных организациях Ленинградской области проводятся Уроки мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие».

**Целью** Урока мужества является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

### **Задачи урока:**

1. Сохранение памяти о воинской славе России, ее героях.
2. Воспитание чувства гордости за лучших сынов Отчизны.
3. Формирование представлений о воинском долге и службе Отечеству.
4. Формирование опыта нравственного поведения личности.

Содержательное наполнение Урока мужества представляет собой диалог, дискуссию о нравственных, гражданских ценностях, возможностях изменения окружающей действительности к лучшему. Образовательная часть Урока мужества иллюстрируется героическими примерами. Использование информационных технологий в ходе подготовки и проведения Урока мужества позволит вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах детей,

познакомить их с судьбами сверстников из различных субъектов Российской Федерации.

Особо следует акцентировать внимание обучающихся на событиях исторического наследия России, на подвигах защитников Отечества, страницы биографии которых демонстрируют активную гражданскую позицию, проявление в экстремальной ситуации, благородное преодоление трудностей. Содержание и форма проведения Урока мужества должны соответствовать поставленной цели и задачам воспитательного мероприятия.

Урок мужества позволит раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг», включит обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения.

Важными условиями при подготовке и проведении Урока мужества являются активность самих обучающихся, их заинтересованность в мероприятии, понимание его значимости, непосредственное участие обучающихся и их родителей во всех выбранных воспитательных формах работы.

Результаты проведенного Урока мужества должно найти отражение на школьных сайтах, в общешкольном печатном органе, на информационных стендах образовательной организации.

### **Организация Урока мужества предполагает несколько этапов:**

#### **Этап подготовки:**

- изучение обучающимися информации и материалов;

диагностика обучающихся: «Кто такие воины-десантники 6 парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии?»

- составление проектных заданий для обучающихся, иллюстративного материала к Уроку мужества;
- подготовка оформления и места проведения Урока мужества;
- приглашение гостей из числа представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей.

#### **Этап проведения Урока мужества:**

- Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока мужества.

- Содержательная часть. Выступления представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей.
- Выступление обучающихся по теме Урока мужества.
- Подведение итогов. Рефлексия.

**Оборудование:** компьютер, проекционное оборудование, высказывания о героизме, благородстве, иллюстративный материал.

В процессе подготовки и проведения урока учителям следует выбирать содержание, форму и методы проведения урока с учетом возраста учащихся, возможностей образовательной организации, окружающего социума, при этом акцентируя внимание, в первую очередь, на максимальном вовлечении в организацию и проведение мероприятия самих обучающихся.

#### **С обучающимися 1-4 классов:**

- Основными формами проведения Урока мужества с младшими школьниками являются активные эмоциональные динамичные формы мероприятия: встречи с интересными людьми – почетными гостями, кино-викторины, презентации, конкурсы творческих работ.

#### **С обучающимися 5-9 классов:**

- викторины, конкурсы, кино-просмотры, способствующие формированию интереса к сверстникам, совершившим подвиг в мирное время;
- оформление веб-страницы школьного сайта о «Рота, шагнувшая в бессмертие»;
- сообщения обучающихся с использованием компьютерных презентаций;
- проектная деятельность обучающихся;
- конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, сочинений, эссе, интервью;

#### **С обучающимися 10-11 классов:**

- виртуальные экскурсии «Герои России»;
- выполнение информационного или социального проекта;
- кино-просмотры материалов о подвиге воинов - десантников.

Педагогическими и методическими условиями успешного проведения Урока мужества являются:

- раскрытие личностного потенциала обучающихся;
- использование наглядного материала, записей музыкальных произведений, мультимедийных презентаций, интернет-ресурсов.

## **Планируемые результаты Урока мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие»**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к героям Отечества.

### **Метапредметные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **Список литературы, рекомендуемый для проведения Урока мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие»**

1. Ампеловский, Вадим. Бой после смерти, Московский Комсомолец (5 марта 2004). Дата обращения 11 октября 2009.
2. Булыга, Николай. Бой в Аргунском ущелье, Российская газета (11 марта 2000). Дата обращения 13 октября 2009.
3. Василькова, Елена. Гибель шестой роты, Российская газета (23 марта 2000). Дата обращения 11 октября 2009.
4. Вячеслав Хрипун. 6 рота: десять лет без права на истину // Московский комсомолец в Питере № 12, 17 марта 2010
5. Владислав Пятых «Рота, шагнувшая в бессмертие», 18 февраля 2012 года.
6. Константинов А. Рота. — СПб.: Нева, 2004. — ISBN 5-7654-3563-7.
7. Моисеенко, Юрий. О чем не знала 6-я рота, Новая газета (23.04.2001). Дата обращения 11 октября 2009.
8. Мучак, Иван. Третий гост: Звездная высота «крылатой пехоты», «Братишка» (апрель 2000). Архивировано 22 июня 2009 года. Дата обращения 11 октября 2009.
9. Поляновский, Эдвин. Ваш сын и брат, Известия (1 августа 2001). Дата обращения 1 марта 2016.

10. Поляновский, Эдвин. Суворик, Известия (15 ноября 2002). Дата обращения 1 марта 2016.
11. Поляновский, Эдвин. По следам погибшей роты, Известия (8 января 2003). Дата обращения 1 марта 2016.
12. Турченко, Сергей. Реквием по 6-й роте, Труд, № 047 (15 марта 2000). Дата обращения 11 октября 2009.
13. Ращепкин, Константин. Спецназ уходит в горы, Красная Звезда (23 июня 2000). Дата обращения 11 октября 2009.

Интернет – ресурсы:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9\\_%D1%83\\_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%8B\\_776;](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9_%D1%83_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%8B_776;)

<https://topwar.ru/80016-6-samyh-neveroyatnyh-podvigov-russkih-desantnikov-pokorivshih-ves-mir.html>

<https://informpskov.ru/news/90202.html>

<https://kstk71.livejournal.com/596669.html>

Составитель: Лариса Алексеевна Задоя, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, к.п.н.