

**План работы МО учителей русского языка и литературы  
на 2018/2019 учебный год  
Тема «Мониторинг как технология оценивания образовательных  
результатов обучающихся»**

№ п/п	Тематика	Методы	Ответственные
<b>Август</b>			
1.	Обсуждение и утверждение рабочих программ, плана работы МО на новый учебный год.	Обсуждение и утверждение	Все учителя
2.	Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2017/2018 учебный год.	Справка	Рубан В.Н.
3.	Изменения в ЕГЭ – 2019. Знакомство с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ.	Обсуждение	Все учителя
<b>Сентябрь</b>			
1.	Литературные игры и игровые задания на уроках литературы	Сообщение	Гелеранская И.А.
2.	Контроль знаний, умений и навыков: проверка техники чтения (5 – 9); проведение диагностических работ (5 – 11)	Тестирование; диктант	Все учителя
<b>Октябрь</b>			
1.	Итоги сентябрьского повторения. Адаптация учащихся 5 классов при переходе в основную школу	Справка Обсуждение	Рубан В.Н. Учителя начальной школы, 5 классов.
2.	Работа с одарёнными детьми. Проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе.	Создание творческих работ, тестирование	Все учителя Руководитель МО
3.	Соблюдение единого орфографического режима: проверка тетрадей		Руководитель МО
4.	Готовимся к итоговому собеседованию. Стартовая диагностика		Все учителя
<b>Ноябрь</b>			
1.	Объективность оценивания знаний обучающихся при проверке ВПР, диагностических работ	Обсуждение	Все учителя
2.	Участие школьников 2-11 классов в	Тестирование	Все учителя

	лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок».		
<b>Декабрь</b>			
1.	Проведение диагностических работ за полугодие в 5 – 11 классах	Тестирование; диктант	Все учителя
2.	Подготовка к итоговому собеседованию		Все учителя
3.	Метод «кейс – стади» на уроках литературы	Сообщение	Гелеранская И.А.
<b>Январь</b>			
1.	Подготовка к устному собеседованию		Все учителя
2.	Подготовка к ЕГЭ. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	Сообщение	Рубан В.Н.
<b>Февраль</b>			
1.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Проведение диагностических работ в 9 – 11 классах. Итоговое собеседование по русскому языку (9класс)	Тестирование	Рубан В.Н.
2.	Теоретико – литературные понятия как средство анализа текста	Сообщение	Охотина Р.В.
3.	Соблюдение единого орфографического режима: проверка тетрадей		Руководитель МО
<b>Март</b>			
1.	Проведение Недели русского языка и литературы		Все учителя
2.	Подготовка к итоговой аттестации: работа со слабоуспевающими	Обмен опытом	Все учителя
<b>Апрель-май</b>			
1.	Подготовка к переводным экзаменам и к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов; проведение ВПР по русскому языку; выполнение учебных программ		Все учителя
2.	Формирование читательского интереса у подростков	Обсуждение	Охотина Р.В.

***План работы МО учителей русского языка и литературы***

*на 2017/2018 учебный год*

***Тема «Применение современных образовательных технологий как условие повышения эффективности обучения, формирования компетентностей обучающихся»***

№ п/п	Тематика	Методы	Ответственные
<b>Август</b>			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.	Обсуждение и утверждение	Все учителя
2.	Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы за 2016/2017 учебный год.	Справка	Рубан В.Н.
3.	Утверждение рабочих программ, тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.		Директор школы, руководитель МО
4.	Знакомство с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ.	Обсуждение	Все учителя
<b>Сентябрь</b>			
1.	Литературные дебаты как разновидность учебной дискуссии	Сообщение	Рубан В.Н.
2.	Контроль знаний, умений и навыков: проверка техники чтения (5 – 9); проведение диагностических работ (5 – 11)	Тестирование; диктант	Все учителя
<b>Октябрь</b>			
1.	Итоги сентябрьского повторения. Преемственность в обучении между начальными классами и средним звеном, 9 и 10 классами.	Справка Обсуждение	Рубан В.Н. Учителя начальной школы, 5, 9,10кл.
2.	Работа с одарёнными детьми. Проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе.		Все учителя Руководитель МО
3.	Соблюдение единого орфографического режима: проверка тетрадей		Руководитель МО
4.	Итоговый экзамен по литературе в контексте новой образовательной ситуации	Сообщение	Охотина Р.В.
<b>Ноябрь</b>			
1.	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, устному собеседованию. Организация работы со слабоуспевающими		Все учителя
2.	Участие школьников 2-11 классов в лингвистическом конкурсе «Русский	Тестирование	Все учителя

	медвежонок».		
<b>Декабрь</b>			
1.	Проведение диагностических работ за полугодие в 5 – 11 классах		Все учителя
2.	Подготовка к итоговому собеседованию		Все учителя
3.	ФГОС. Исследовательская и проектная работа по русскому языку и литературе.	Обмен опытом	Гелеранская И.А.
<b>Январь</b>			
1.	Подготовка к устному собеседованию		Все учителя
2.	Работаем по новым стандартам. Современные модели уроков русского языка.	Сообщение	Рубан В.Н.
<b>Февраль</b>			
1.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Проведение диагностических работ в 9 – 11 классах.	Тестирование	Рубан В.Н.
2.	ФГОС. Формирование метапредметных связей: проведение Недели словесности и истории.		Учителя истории и словесности
3.	Соблюдение единого орфографического режима: проверка тетрадей		Руководитель МО
<b>Март</b>			
1.	Подготовка к итоговому сочинению в основной школе в контексте реализации метапредметных результатов ФГОС	Сообщение	Гелеранская И.А.
2.	Использование кинофрагмента на уроках литературы	Сообщение	Рубан В.Н.
3.	Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Обсуждение	Все учителя
<b>Апрель-май</b>			
1.	Подготовка к переводным экзаменам и к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов; выполнение учебных программ		Все учителя
2.	Подготовка к ОГЭ. Анализ текста как основа подготовки к написанию сочинения и изложения.		Охотина Р.В.