

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Лужский Муниципальный район Ленинградской области

Урок

1 «А» класс

Окружающий мир

Тема: Что такое хвоинки?

УМК

«Школа России»

по учебнику «Мир вокруг нас»

автор Плешаков А. А.

изд. «Просвещение», 2011

Учитель: Харитоновна Татьяна Владимировна

(в рамках районного «Фестиваля открытых уроков»)

г. Луга

2017 год

Урок №10

Тема: Что такое хвоинки?

Задачи:

- Учить различать лиственные и хвойные деревья.
- Учить распознавать ель и сосну по общему виду, веточкам, хвоинкам, шишкам.

Цели:

- Понимать учебную задачу и стараться ее выполнить.
- Различать лиственные и хвойные деревья, различать ель и сосну.
- Сравнивать ель и сосну.
- Описывать дерево по плану.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

- Обучающиеся научатся различать лиственные и хвойные деревья.
- Научатся распознавать ель и сосну по общему виду, шишкам, веточкам, хвоинкам.

Средства обучения:

- Учебник «Окружающий мир» А. А. Плешаков.
- «Рабочая тетрадь».
- Атлас – определитель.
- «С любовью к природе» Б. Б. Запартович.
- Листья деревьев.
- Презентация «Что такое хвоинки?»
- Цветные карандаши.
- На каждой парте «лист настроения».

Ход урока

Действия и вопросы учителя	Действия и ответы учеников				
<p>I. Организационный момент</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте! Садитесь! - У всех хорошее настроение. <p>Улыбнитесь друг другу.</p> <p style="text-align: center;">Тут елочки и сосны Березки, липы, клены Игры и загадки, все для вас! Пожелаем всем удачи – За работу! В добрый час!</p> <p>II. Актуализация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положите перед собой «лист настроения». Отметьте смайликом свое настроение. - Отложите лист на край парты, он нам понадобится в конце урока. <p>Показываю и говорю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш Муравьишка принес много разных листьев. Там есть хвоинки ели и сосны. - Давайте поможем ему в этом разобраться, так мы повторим прошлый урок. <p>Игра «С какого дерева листок?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какого дерева листок? - А как ты узнала? <p>- Показываю лист дуба. Лист какого дерева?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему? <p>- Листья дуба жесткие. Иногда они остаются на дереве до зимы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Есть такая примета. Если в осень лист березы и дуба опадают нечисто – жди суровой зимы. Можно понаблюдать и узнаем, какая же будет зима в этом году. - С какого дерева лист? (показываю) - Как узнал? - Становятся багряными. Почему? 	<p>Дети садятся, улыбаются.</p> <p>Говорят хором.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Настроение до занятия</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Настроение в конце занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 20px;"><i>Чистякова Даша</i> (с березы) У березы листочки заостренные. Они все пожелтели, но не все опали.</p> <p><i>Зубин Андрей</i> (лист дуба) Края вырезаны, необычная форма. Я его узнал, потому что запомнил, что плоды дуба – желуди.</p> <p style="margin-top: 20px;"><i>Сушко Михаил</i> Это лист клена. У этого дерева лапчатые листья. Они украшают парки, а когда опадают приятно побродить по ним. Листья клена краснеют. <i>Глеб</i> затруднился ответить. Не знают и другие дети.</p>	Настроение до занятия	Настроение в конце занятия		
Настроение до занятия	Настроение в конце занятия				

- В листке есть красящее вещество, оно и придает окраску.
- С какого дерева листок?
- Как догадалась?

- Показ хвоинок (сосны и ели). Что у меня в руке?

- Листья это или нет?

- Иголки у сосны и ели – это листья, как вы думаете почему?
- Да, но не поэтому. У сосны и ели вместо листьев иголки. Иголки у этих деревьев называются хвоинками. А деревья как называются?

III. Мотивация познавательной деятельности.

1. Работа по учебнику. (с.30)

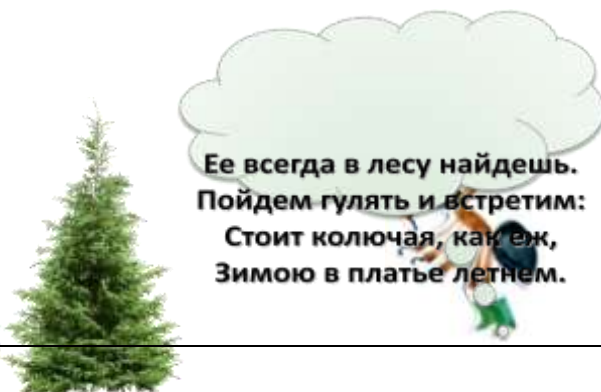
Слайд №1



- Что же нам сообщил Муравьишка, что узнаем?

IV. Открытие новых знаний.

1. Слайд №2



Кулясова Дарья

С осины. Листок округлой формы. Я запомнила: листья желтые и красные, под осиной растут подосиновики.

Рысев Роман

Иголки.

Лельпурант Савва

Думаю да, потому что мы отгадывали листья.

Железина Екатерина

Да. В коробке лежали.

Зубин Андрей

Хвойными.

Аютов Даниил (хорошо читающий)

Читает название темы.

- Что такое хвоинки?

- Узнаем, какие деревья называются лиственными, а какие – хвойными.

Научимся сравнивать ель и сосну, описывать их по плану.

Леонтьев Станислав

Мы узнаем о лиственных деревьях, о хвойных деревьях, узнаем как отличить ель от сосны.

Морев Антон (хорошо читающий) читает загадку.

- Что это за дерево?
- Почему?
- Еще почему это ель?
- Зимой в платье летнем. Как вы понимаете?
- А еще об ели нам расскажет *Пупель Елизавета*
- Дополнит ответ *Морев Антон*

- Где Миша читал об этом?

2.Слайд №3



У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви — только
на макушке.



- Что это за дерево?
- Откуда догадалась?
- Многие деревья высокие. Почему же все-

Титова Милана

Это ель.

В лесу около школы растет. В группе гуляли и видели.

Аютов Даниил

Много иголок как у ежа, и они колки.

Морев Антон

Ель круглый год зеленая.

- Это дерево любят люди. В новогодние зимние дни устраивают для детей праздничные елки, украшают игрушками и подарками.

- Еловые леса густые, света в них мало. Ель сажают вдоль железных дорог. Елочки защищают железную дорогу от снежных заносов. Берегите лес!

- В атласе-определителе.

Читает загадку *Голов Тимофей* (хорошо читающий)

Иванцова Елена

Сосна

- Высокое прямое дерево.

Ретина Ника

Ветви высоко на макушке.

таки это сосна?

- Кто знает почему на макушке?

- А знаете чего боится сосна?

- Да. Сосне не страшны ни морозы, ни жара, ни засуха. Она боится темноты. И самое главное как отличить ель от сосны?

- Не замечали ли вы, что в сосновом лесу будто легче дышится?

- Сосна способна очищать воздух. Это дерево здоровья. Недаром санатории, дома отдыха строят там, где много сосны. Будем беречь сосновые леса!

3.Слайд №4



Слайд №5,6



- Чем похожи ель и сосна?

- Как вы думаете, иголки у сосны и ели – это листья?



Леонтьев Станислав

Они тянутся к солнцу. А на опушке она пушистая.

Титова Милана

А она чего-то боится?

Влад Потапов

У сосны иголки длиннее, чем у ели.

- Нет.

Ретина Ника

- У них иголки.

Лавров Максим

- Не знаю.

Титова Милана

Не похожи на листья.

Захаров Роман

Листья.

Хвоинки - это тоже листья, только особой формы – длинные и узкие. Они способны пережить зиму, потому что достаточно прочны. Восковая кожица не даёт хвоинкам пересохнуть. Хвоинки и зимой обеспечивают дерево небольшим количеством пищи.



4. Работа по учебнику. (Продолжение) с.30

Рассмотрите рисунки. Найдите лишний рисунок. Объясните свое решение

- Почему?
- Верно.
- Какие части растений вы видите еще на рисунках?

V. Организация познавательной деятельности

1. Выполнение задания в рабочей тетради. с. 19

- Открыли.
- Рассмотрите фотографии деревьев.
- На какие две группы можно разделить деревья?

- Что вы можете сказать о



Аютов Даниил читает
- В хвое, ели и сосны много витаминов. Ею подкармливают весной домашних животных.

Кулясова Дарья
Береза, клен, дуб – лиственные деревья, а ель – хвойное дерево.

Титова Мила
У ели вместо листьев хвоинки.
Морев Антон
Плоды семенами.

- Следят.
Зубин андрей
- Читает названия деревьев.

Чистякова Дарья
- Хвойные и лиственные.
Дети выполняют задания. Сами проверяют в парах. Желтым кружком – лиственные деревья обозначают, а хвойные – зеленым.

- Не знают.

лиственнице? (6 фотография)

Слайд

№8



- Так куда же мы отнесем это дерево: к хвойным или лиственным?
- Почему дали дереву такое имя «лиственница»?

Слайд №9

**Можно ли это
дерево отнести
к хвойным?**



- Обратите внимание как расположены хвоинки?

(Показываю)

- Пучками.

2. Физминутка

Что растет на елке?

(Поднять плечи и опустить)

Шишки да иголки.

(Растопырить пальцы)

Разноцветные шары

(Показать пальцами шар)

Не растут на елке.

(Потрясти кистями рук)

2. Продолжение работы по теме урока.

Практическая работа в группах. (4

Расскажет *Влад Потапов*

- Хвоинки дерева желтеют и опадают осенью точно так же как и листья березы, клена и других деревьев.

Костя Зубакин

- К хвойным.

- «С любовью к природе». Отрывок зачитывает *Аютов Даниил*

- Может быть, потому, что у нее нежные, не колючие хвоинки. А может быть, потому, что лиственница каждый год меняет свой зеленый наряд. Осенью хвоинки у нее опадают, а весной появляются новые.

- Выполняют упражнения

группы учащихся по 6 человек)

- Выданы веточки сосны и ели, шишки, хвоинки. Рассмотрите ветки ели и сосны.
- Чем отличаются?



Слайд 10,11

с.20 Работа в тетради. Задание 2.

- Рассмотрите рисунок на с. 31. Попробуйте в парах описать каждое дерево по плану. Договоритесь с соседом, какое дерево вы будете описывать?

- Муравьишка рад вашим ответам.
- Много еловых шишек – к урожаю хлеба.
- Сбрасывают елки и сосны иголки?
- Зачитываю отрывок из рассказа «Елкины иголки»
- А когда они опадают?

- Рассматривают

1 группа

Кулясова Дарья

- У сосны хвоинки длинные, а у ели короткие.

2 группа

Чистякова Дарья

- Шишки у сосны круглые, а у ели продолговатые.

3 группа

Морев Антон

- У ели хвоинки расположены по одной, а у сосны по две.

4 группа

Леонтьев Стас

- Хвоинки у лиственницы мягкие, желтеют и опадают.

- Дети выполняют задание. Сообщают о результатах своей работы

Иванцова Елена

- Ель. Сверху веточки маленькие, а к низу становятся длиннее. Это дерево напоминает треугольник в математике. Ветки расположены по всему стволу. Хвоинки короткие, шишки длинные.

Захаров Роман

- Сосна. Веточки все находятся на верхушке, дерево напоминает большой шар. Это хвойное дерево. Хвоинки длинные, шишки круглые.

Дети отвечают

- Да сбрасывают.
- Хвоя опадает не вся сразу, а постепенно, но все-таки это было бы заметно на ветвях, а мы не замечаем. Потому что на смены старой хвои приходит молодая.

5. Задание №3. с 20 в рабочей тетради. От каких деревьев веточки?

VI. Рефлексация учебной деятельности

1. Вспомните какой вопрос был задан в начале урока.

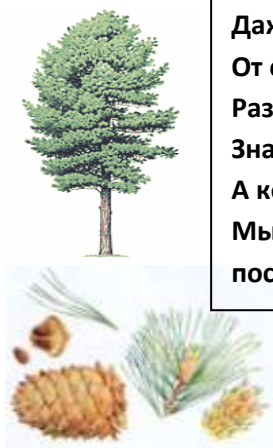
- Так что же такое хвоинки?

2. Положите перед собой листочек настроения, отметьте свое настроение.

3. Подведение итогов.

- Прочитайте вывод

4. Рекомендации для занятий дома. Рабочая тетрадь. Задание 4 с21.



**Даже елки мы вначале
От сосны не отличали:
Раз торчат иголочки —
Значит, это елочки.
А когда на ветку ели
Мы лучше
посмотрели,**



- МОЛОДЦЫ

Дети выполняют рисунки

Чистякова Дарья

- Назвала (ветка елки – иголочки короткие, у сосны – длинные)

Зубин Андрей

- Что такое хвоинки?

Морев Антон

- Это листья, только они имеют форму иголок.

Настроение до занятия	Настроение в конце занятия

Аютов Даниил читает. с 31 вывод Мудрой черепахи





