

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
На методическом объединении учителей математики и информатики МБОУ «СОШ № 5» Протокол № 1 от «31 » августа 2018 г.	Заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 5» _____ /В.В.Коновалов/ 31.08.2018 г.	Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 5» Протокол № 1 от «31» августа 2018г.	И.О.директора МБОУ «СОШ № 5» _____/О.В. Ингинен/ Приказ № _____ от «31» августа 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей математики и информатики
на 2018 – 2019 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Маргарита Владимировна Трапезникова
учитель математики
первой квалификационной категории

Луга 2018г.

Единая методическая тема школы:

«Развитие эффективных механизмов мониторинга обученности и качества образования с целью обеспечения объективности оценивания»

Тема работы методического объединения:

Формы организации учебно-познавательной деятельности, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся, мониторинг обученности, объективность выставления оценок по математике.

Цель работы методического объединения:

«Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Учитывая результаты 2017-2018 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
2. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
3. Добиться 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
4. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
5. Добиться 100% успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
6. Достижение уровня качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
7. Внедрять дистанционные формы обучения.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
9. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах по математике и информатике, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
10. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
11. Создать условия для развития профессиональных навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
12. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ «СОШ №5»
- повышение социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2017-2018уч.год.	Июнь, август	Председатель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2018-2019 уч.год.	Август	Председатель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Председатель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Председатель МО Члены МО	- Публикации - Сборник методических материалов
1.5	Олимпиады по предметам математического цикла	Сентябрь-май	Председатель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В,	100% успеваемость
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь-май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, тестов.

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математического цикла на 2018-2019 уч.год	Август 2017	Председатель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике	В течение года	Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных, рубежных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению материала	В теч. года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.8	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Члены МО	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, рубежных и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике и информатике за 1,2,3,4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ОГЭ по математике и информатике	Сентябрь - июнь	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В,	Подготовка по группам 100% успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Март Апрель	Члены МО	Информация

План - сетка работы МО на 2018-2019 учебный год

Август	Сентябрь	Октябрь
<p>Заседание МО: -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; - утверждение плана работы МО, тем самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; - организация внеурочной работы - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году.</p>	<p>Заседание МО: -Организация и проведение входного мониторинга. - Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы</p>	<p>- Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к окружному этапу всероссийской предметной олимпиады, к научнопрактической конференции. -Плановая проверка тетрадей. - Взаимопосещение уроков.</p>
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>Заседание МО: -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике - ФГОСы в 5-11 классах - утверждение материалов для рубежного контроля</p>	<p>- Подготовка учащихся к окружному этапу всероссийской предметной олимпиады, к школьному этапу научно-практической конференции. -Участие учащихся в окружном этапе всероссийской предметной олимпиады. -Рубежный контроль</p>	<p>- Подготовка и проведение недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Рубежный контроль. - Взаимопосещение уроков</p>
Февраль	Март	Апрель
<p>Заседание МО: - Итоги рубежного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, ликвидация пробелов - Итоги недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p>	<p>Заседание МО: - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики - Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике. - Плановая проверка тетрадей</p>	<p>-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах - Взаимопосещение открытых уроков</p>
Май	Июнь	
<p>-Итоговый контроль - Согласование УМК по предметам математического цикла на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Заседание МО: - Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. - Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2019-2020 учебный год</p>	

План заседаний МО на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема	План проведения	Дата	Ответственные
1	Планирование работы на новый учебный год	1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; 2. Обсуждение методической темы на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение. 6. Утверждение графика проведения предметных недель, смотра кабинетов. 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2018-2019 учебный год. 8. Аттестация педагогов.	август	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В.
2	Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность	1. Проведение стартового контроля по предметам. 2. Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады (октябрь 2018г.) 3. Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) 4. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся. 5. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	сентябрь	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В.
3	Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках	1. Итоги 1 четверти. 2. Итоги входного мониторинга по математике: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации. 3. Механизм оценки метапредметных и предметных результатов	ноябрь	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В.

	математики и информатики.	4. Мониторинг по оценке сформированности УУД у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.		
4	Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Итоги рубежного мониторинга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации. 3. Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. 4. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 5. Итоги 1 полугодия. 6. Результаты окружного тура олимпиад по математике и информатике. 7. Итоги рубежного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. 	февраль	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В
5	Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытых уроков и вебинаров. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС. 3. Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики. 4. Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе. 	март	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В
6	Эффективность работы МО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения. 2. УМК по предметам математического цикла на 2019/2020 учебный год. 3. Отчеты учителей по самообразованию. 4. Подведение итогов работы МО. 	июнь	Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В

**План организации подготовки к ГИА по математике и информатике учащихся
9-11
классов в 2018-2019 учебном году**

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
<p>Организационно методическая работа</p>	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году»:</p> <p>1) Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.</p> <p>2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2019 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>4) Организация подготовительной работы к ЕГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики №314, №315, №316 и в кабинетах информатики.</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p>	<p>Август</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>Трапезникова М.В., Исакова М.Н., Артемьева Н.И., Коновалов В.В</p>

Работа с учащимися	1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике,	сентябрь	Ингинен О.В. Исакова М.Н.
	инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград. 2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы по математике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ГИА, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград. 3. Организация занятий (занятия в группах распределены по уровням сложности). 4. Организация индивидуальных консультаций для учащихся. 5. Выполнение диагностических и тренировочных работ в системе Статград. 6. Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	сентябрь в течение года в течение года в течение года	
Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.	1. Информирование родителей о порталах информационной поддержки ЕГЭ и ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы. 2. Подготовка результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании. 3. Индивидуальное и дистанционное консультирование родителей.	в течение года	Ингинен О.В. Исакова М.Н.

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	председатель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.	сентябрь	председатель МО учителя МО
3	Открытие кружка «Олимпиадная математика»	сентябрь	Трапезникова М,В.
4	Открытие на базе КЦ	сентябрь	
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2018-2019 учебный год	август-сентябрь	председатель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учителя информатики
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
8	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-март	учителя МО
9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	председатель МО учителя математики
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	председатель МО учителя информатики
11	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь-	учителя МО

	Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике к муниципальному этапу.	декабрь	
12	Участие во Всероссийском конкурсе по информатике «Кит»		учителя информатики
13	Подготовка и проведение недели математики и информатики	январь	учителя- предметники
14	Участие в окружных, городских научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ	сентябрь- май	учителя- предметники

План работы с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневыми заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение года

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

План работы с молодыми специалистами

Задачи:

- 1) помочь адаптироваться учителю в коллективе
- 2) определить уровень профессиональной подготовки
- 3) выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Сроки
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь
Проблемы активизации учебнопознавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	октябрь
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков	ноябрь
Технология уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	январь
Анализ работы за год	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	май