

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**План работы учителей методического объединения
предметов естественно - научного цикла
на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема:

«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам естественно – научного цикла, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- освоить технологию создания компетентно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественнонаучного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

- Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- 4Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
- 5Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- Использовать опыт передовых учителей
- Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
- . Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеурочная деятельность

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы методического объединения естественного цикла на 2019-2020 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2019-2020 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественного цикла.	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь,	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам естественно – научного цикла	Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление диагностического материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов:	В течении года	Учителя МО

	ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем		
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕЦ	Июнь-Август	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественного цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Рассмотрение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО Зам директора по УВР
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО

4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по химии, биологии, физике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

4. Повышение качества

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	По плану	Руководитель МО, учителя МО

4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
2.	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
3.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
4.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
5.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
6.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

План работы заседаний методического объединения естественного цикла на 2019-2020 учебный год

№ заседа ния	Месяц	План заседания	Ответственный
1	30 августа 2019 года	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕЦ». 1. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение и плана МО на 2019 -2020 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО

		<p>документами.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ГВЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Руководитель МО Зам.дир. по УВР</p> <p>Руководитель МО Зам.дир. по УВР,</p> <p>Руководитель МО Учителя МО</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Проведение олимпиад по предметам естественного цикла в 5-10 классах</p>	
2	01 ноября 2019 года	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>2. Итоги проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков.</p> <p>4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках..</p>	
3	09 января 2020 года	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: круглый стол</p> <p>Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».</p> <p>1. Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках химии - Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ГВЭ по, биологии - Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности по физике <p>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).</p> <p>3. Разное.</p>	<p>Антонова С.О</p> <p>Овчинников П.Ю.</p> <p>Чиркова Т.А.</p> <p>Руководитель МО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе</p> <p>3. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Проведение предметных недель, открытых уроков.</p>	

4	26 марта 2020 года	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4 мастер - класс Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система». 1 Выступления на тему: - Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) - Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА. - Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС 2. Анализ открытых уроков. 3. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности. 4. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ 5. Разное</p>	<p>Овчинников П.Ю.. Антонова С.О.</p> <p>Чиркова Т.А.</p> <p>Руководитель МО Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
5	27 мая 2019 года	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год». 1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам естественно – научного цикла 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно – научного цикла за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель). 5. Отчет о работе МО за 2019-2020 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА 7. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 8. Разное.</p>	<p>Члены МО Рук-ль МО</p>