

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Лужского муниципального района
Ленинградской области**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
(протокол от 26.05.2023 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 5
от 26.05.2023 № 169

**Рабочая программа воспитания
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Юный патриот»**

г.Луга
2023

Информационная карта программы лагеря

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Патриотическое, социально – педагогическое. Программа направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по всем направлениям. В программе содержаться направления движения «Орлята России».
4.	Краткое содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения. <p>Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год педагога и наставника, Год добрых дел для малой Родины.</p> <p>При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.</p> <p>В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность</p>
5.	Автор программы	Начальник лагеря: Марцин Л.В.
6.	Руководитель программы	Директор школы: Ингинен О.В.
7.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №5
8.	Адрес, телефон	Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23.
9.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
10.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
11.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты.
12.	Место реализации	МБОУ СОШ №5.
13.	Количество, возраст учащихся	80 учащихся с 7 до 12 лет.
14.	Сроки проведения, количество смен	Июнь – июль 2023 года, 2 смены.

Пояснительная записка

Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством.
В.Г. Белинский

Гражданско-патриотическое воспитание – это особый процесс обучения, вкладывания в детей и подростков знаний о Родине, формирование у них трепетного отношения к своей земле, стране, согражданам, причастности к ответственности за судьбу своего государства. Воспитание патриотизма и гражданственности не ограничивается наделением детей знаниями о своей исторической Родине, изучении её языка. Высшая цель такого воспитания – возвращение полноценного члена общества с активной гражданской позицией, глубоко осознающего свою роль в развитии страны. Все эти качества должны воспитываться с самого раннего детства в семье, в школе. Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал, что “Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать...”

На основе рабочей программы по гражданско-патриотическому образованию школьников разработана рабочая программа летнего лагеря. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Воспитанники должны быть первыми в знаниях и творчестве, на защите Родины, в науке и технологиях, в труде и спорте, в сохранении природы и везде, где хотим исполнить наши мечты!

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Ленинградской области посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия.

В реализации этой программы огромное значение имеет раскрытие сущности цели, задач и принципов воспитания граждан в духе патриотизма и дружбы народов.

Цель:

- формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

- привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;
- изучение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- воспитаниеуважительного отношения участников к профессии педагога;
- воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;
- развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей природной среды;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражющееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага;
- прививать ответственное потребительское поведение;
- учить ребят грамотно вести личный бюджет и делать сбережения;
- воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину.

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 11 лет (различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, чьи родственники находятся в зоне СВО).

Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона 261-ФЗ;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей».
- Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (№ЕБ2-2021/011 от 31.05.2021);
- Федерального проекта «Образования», «Патриотическое воспитание» 01.01.2021 – 31.12.2024, утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 г. № 115-оз О патриотическом воспитании в Ленинградской области (с изменениями на 12 апреля 2021 года).

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

- досуговая деятельность;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Аналитический:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы реализации программы

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является:

- сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей . Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции действий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Технологии, формы и методы

Технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Содержание программы

Программа «Патриоты своей Земли» рассчитанная на 21 день 1 смены и 21 день 2 смены, она непринужденно сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленную на решение проблем патриотического воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на такую систему взаимоотношений всех участников, в которой преобладают доверие и взаимовыручка, уважение к достоинству человека, его стремление к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления. Также программа разнообразна и многогранна в деятельности ребят, в их общении друг с другом, со взрослыми, с окружающей природой.

Программа «Патриоты своей земли» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. При планировании и проведении воспитательных мероприятий, учитываются интересы самих ребят к форме проведения этих мероприятий и основываются на его привлекательности.

Основные направления деятельности Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; 12 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Направления соответствуют направлениям работы РДДМ «Движения Первых»:

- 1) образование и знания – «Учись и познавай!»;
- 2) наука и технологии – «Дерзай и открывай!»;
- 3) труд, профессия и свое дело – «Найди призвание!»;
- 4) культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!»;
- 5) волонтерство и добровольчество – «Благо твори!»;
- 6) патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!»;
- 7) спорт – «Достигай и побеждай!»;
- 8) здоровый образ жизни – «Будь Здоров!»;
- 9) медиа и коммуникации – «Расскажи о главном!»;
- 10) дипломатия и международные отношения – «Умей дружить!»;
- 11) экология и охрана природы – «Береги планету!»;
- 12) туризм и путешествия – «Открывай страну!».

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

Основные направления сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе:

Духовно – нравственное. «Наш духовный мир»

Цели:

воспитание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений в реальной жизни

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- формировать представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);
- совершенствовать уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, в том числе проживающих на территории Ленинградской области.

Историко – краеведческое. «Традиции наших предков»

Цель:

осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;

- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

Гражданско-правовое. «Мы - граждане своей страны!»

Цель:

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формировать представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- совершенствовать знания о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации.

Военно-патриотическое. «Мы – юные защитники Отечества!»

Цель:

формирование высокого патриотического сознания, идей службе Отечеству

Задачи:

- изучать военную историю, воинские традиции;
- ориентировать учащихся на военные профессии.

Спортивно-патриотическое. «Здоровое поколение – здоровая нация»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- изучать санитарно-гигиенические правила и здоровьесберегающие технологии;
- повышать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Социально-педагогическое.

Цель: формирование социально активной позиции ребенка.

Задачи:

- развивать коммуникативные навыков;
- организовать педагогически целесообразный досуг детей, определяющий нормы и правила жизнедеятельности;
- создать условия для позитивного социального развития школьников и возможности реализовать свои потребности, желания, увлечения в разных видах деятельности.

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;

- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов.

Организация взаимодействия школьного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



1. *Начальник лагеря* – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей.
2. Воспитатели (*педагоги*) – отвечают за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий и мероприятий, связанных с изучением истории родного края, организуют экскурсии по историческим местам района, встречи с ветеранами ВОВ, трудовые десанты.
3. *Медицинский работник* (1 человек) – осуществляет прием детей, следит за состоянием здоровья детей в течение смены, оказывает первую медицинскую помощь, утверждает меню, проводит занятия по медицинской подготовке, следит за санитарным состоянием лагеря.
4. *Физкультурный работник* (1 человек) - проводит спортивные мероприятия, осуществляет мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в выбранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие корректизы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Ожидаемые результаты программы

- 1) Повышение патриотических и гражданских качеств воспитанников, через вовлечение в активную деятельность в рамках проекта.
- 2) Развитие физических качеств, выносливости воспитанников через участие в спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях.
- 3) Приобретение необходимых умений и навыков для самостоятельной жизни в природной среде и социуме, развитие туристских навыков.
- 4) Развитие коммуникативных способностей и толерантности через организацию совместной деятельности и работы в команде.

Материально-техническое оснащение программы

Спортивный и игровой инвентарь:

Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисный комплект. бадминтон, шахматы, шашки, настольные игры, скакалки.

Канцелярские принадлежности:

Краски, карандаши, фломастеры, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага, картон, ватман и т.д.

Технические средства:

Фотоаппарат, рупор, ноутбук, видео-диски.

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Определение уровня подготовки лагеря	Администрация школы	До открытия смены

2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены
----	--	------------------	----------------

2. На уровне воспитанника:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне воспитателя:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Анализ деловой репутации авторов и организаций, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя

			смены
--	--	--	-------

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Научно-методическая литература:

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- Брагин С.А., Авдощенко Л.В. Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье – мастерские, тренинги, деловые игры, беседы. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Видякин В.М. и др. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2009.
- Сачкова Н.В., Ивлечева В.А. Лето открытый. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Владимир, 1993.

Приложение 1

Режим работы лагеря

08.00 до 17.30 – время пребывания в лагере

08.00 - 08.30 – сбор детей

08.30 – 08.55 – зарядка

09.00 – 09.30 – завтрак

09.30 – 9.45 - утренняя линейка, план на день

09.30 – 12.00 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций, культпоходы, общелагерные мероприятия

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.30 – дневной сон

15.30 – 16.00 – полдник

16.00 – 17. 30 – работа по плану отрядов

17.30 – уход домой

Приложение 2

**Механизм реализации программы
План
работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Юный патриот»**

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день 01.06.2023	<p style="text-align: center;">День "Здравствуй, друг!"</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Участие в областном празднике День защиты детей 5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 6. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 7. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка 8. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда 	Начальник лагеря, воспитатели
2 – й день 02.06.2023	<p style="text-align: center;">День выборов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Беседа «История государственных символов России» 7. Музикальный час. Конкурс пародий; 8. Викторина «Знаешь ли ты историю России» 	Начальник лагеря, воспитатели
3 – й день 05.06.2023	<p style="text-align: center;">День талантов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 3. Поездка в бассейн (3 отряд) 4. Конкурс рисунков или фотографий «Фото - челлендж «Я выбираю ЮИД» 5. Занятия в городе Мастеров 6. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 7. Конкурс актерского мастерства «Кто во что горазд» 8. Игры на свежем воздухе 9. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 	Воспитатели, физкультурный работник
4 – й день 06.06.2023	<p style="text-align: center;">Пушкинский день России и День русского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Режим дня» 2. Поездка в бассейн (2 отряд) 3. Чтение произведений А.С. Пушкина 	Воспитатели, физкультурный работник

	<p>4. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>5. Отрядное мероприятие посвященное Дню русского языка и дню рождения А. С. Пушкина. «Один за всех и все за одного»</p> <p>6. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ».</p> <p>7. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»</p> <p>Спортивно-познавательная программа</p>	
5 – й день 07.06.2023	<p style="text-align: center;">День семьи</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)</p> <p>4. Работа творческих мастерских</p> <p>5. Экскурсия в городскую детскую библиотеку (3 отряд)</p> <p>6. Творческое мероприятие «Моя лагерная семья»</p> <p>7. Операция «Чистота в нашей стране»</p>	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурный работник
6-й день 08.06.2023	<p style="text-align: center;">День волшебных сказок</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Поездка в бассейн (1 отряд)</p> <p>3. Организационные сборы (линейка)</p> <p>4. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»</p> <p>5. Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках»</p> <p>6. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</p> <p>7. Игровая программа «В гостях у сказки»</p> <p>8. Художественный конкурс «Летняя открытка»</p>	Воспитатели, физкультурный работник
7 – й день 09.06.2023	<p style="text-align: center;">День Отечества. 351 год со дня рождения Петра I. Международный день друзей</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>2. Организационные сборы (линейка)</p> <p>3. Игровая вертушка «Экологический серпантин»</p> <p>4. Развлекательное мероприятие, посвященное Дню дружбы (проводит практиканта)</p> <p>5. Беседа «Тerrorизм и коррупция»</p> <p>6. Объективная тренировка по теме «Порядок действий работников и детей летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при возникновении угрозы совершения террористического акта»</p> <p>7. Секретное задание (Акция триколор России)</p> <p>8. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России)</p> <p>9. «Я – патриот! С любовью к своему городу родному» -познавательно - игровая программа</p> <p>10. Конкурс рисунков «Живи, Луга!»</p>	Воспитатели, физкультурный работник
8 – й день 13.06.2023	<p style="text-align: center;">День солнца</p>	Воспитатели, физкультурный

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тожественное поднятие флага 2. Минутка здоровья «Советы Айболита» 3. Организационные сборы (линейка) 4. Поездка в бассейн (2 отряд) 5. Игровая программа «Солнышко в руках». 3. Беседа «Я – ребенок, я – человек» 4. КВН «Читая, узнавай свои права» 5. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 6. Творческое задание «Письмо водителю» 7. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 8. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» 	работник
9 – й день 14.06.2023	Всемирный день донора	Воспитатели, физкультурный работник
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Просмотр кинофильма (кинотеатр 10.10) 5. Познавательная игра «Капля крови –дарит жизнь» 6. Встреча с инструктором пожарной части 7. «Землянам чистую планету» уборка пришкольной территории 8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!» 9. Проведение мероприятия «Велосипедное царство» по пропаганде дорожного движения для Велосипедистов (викторина) 	
10 - й день 15.06.2023	День финансовой грамотности	Начальник лагеря, воспитатели
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Организационные сборы (Линейка) 3. Поездка в бассейн (3 отряд) 4. Игра «Мы юные сотрудники ГАИ», поездка на пост ГАИ 5. «Будь в движении!» Работа воспитателей и вожатых 3 отряда (рассказ об РДДМ) 6. Игры по финансовой грамотности "Личные финансы", "Шаги к успеху" 7. Игра «Грамотный потребитель» 	
11 – день 16.06.2023	День красоты	Воспитатели
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Майдодыра и наше Здоровье» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Посещение выставки (10.30) 4. Спортивный праздник «РоГДвижение ». Большая командная игра «Физкульт -УРА!» 5. Подготовка к конкурсу красоты 	

	<p>6. Конкурс красоты « Мисс и Мистер Страны Детства» 7. День приятных сюрпризов - Поздравление именинников (дружеские шаржи, эпиграммы) 8. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия»</p>	
12 - й день 19.06.2023	День Отечества	Начальник лагеря, воспитатели
	<p>1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Поездка в бассейн (1 отряд) 4. Посещение городской библиотеки (14.00) 5. Встреча с инструктором пожарной части 6. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 7. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 8. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p>	
13 – й день 20.06.2023	День Олимпийских игр	Воспитатели
	<p>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Посещение выставки (10.30) 4. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 5. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 6. Подготовка к Всероссийскому конкурсу по созданию квестов «Люди идут по свету» 7. Кинозал. Д/ф «Как стать чемпионом»</p>	
14 – й день 21.06.2023	День Родного края	Начальник лагеря, воспитатели
	<p>1. Минутка здоровья « Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Пост ГАИ 8. Посещение библиотеки (10.30) 4. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 5. «Красная книга» О грибах?» (лекарственные и ядовитые растения и грибы) 6. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Конкурс рисунков «Символика РФ» 9. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 10. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».</p>	

15 – й день 22.06.23	День памяти и скорби 1. Линейка «Памяти и скорби». Минута молчания 2. Уборка территории вокруг обелиска 3. Поездка в бассейн (3 отряд) 4. Митинг у Мемориала 5. Просмотр фильмов о ВОВ (Киноуроки) 6. Спортивная эстафета «Кто сильнее» 7. Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Начальник воспитатели лагеря,
16 – й день 23.06.2023	День кинолога 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Посещение выставки (10.30) 4. Посещение городской библиотеки (14.00) 5. Волонтерство и добровольчество (охрана бездомных животных, помочь бездомным животным, условия ухода за домашними животными): -рисуем домашних питомцев ; -зоологическая интеллектуальная игра 6. Беседа « Профессия кинолога» 7. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 7. Играем в теннис Развлекательно-игровое представление «В стране мороженного»	
17 – й день 26.06.2023	День ПДД 1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 2. Минутка здоровья «Друзья Майдодыра и наше Здоровье» 3. Организационные сборы (линейка) 4. Поездка в бассейн (1 отряд) 5. Мероприятие «Уважайте светофор» 6. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 7. «Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках 8. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)	Воспитатели
18 – й день 27.06.2023	День безопасности 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Поездка в бассейн (2 отряд) 4. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 5. Беседа «Спасатели - герои России» 6. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» 7. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» Экскурсия к спасателям.	Начальник воспитатели лагеря,

	3. Стречা с инструктотом ГАИ 4. Игра «Морское путешествие» 5. Кроссворд «Морские обитатели» 6. Пиратский футбол 7. Игры с водой на свежем воздухе 8. Выставка «Подводный мир из бросового материала»	
20 – й день 29.06.2023	День секретов 1. Минутка здоровья «На зарядку становись!» 2. «Секретное донесение» игра-эстафета 3. Поездка в бассейн (3 отряд) 4. Подготовка отрядов к закрытию лагеря 5. Игра «Секретный агент» 6. «Спрячь-найди», командная игра	Воспитатели
21 – й день 30.06.2023	День наоборот 1. Праздник «Закрытие смены» 2. Игровой марафон «Загадки лета» 3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 4. «Самый – самый» Гиннес-шоу 5. Организационные сборы (линейка)	Начальник лагеря, воспитатели

Приложение 3

Диагностический инструментарий.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____

13. Как ты относишься к спорту? _____
О себе хочу дополнить сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря
Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей
Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

