

Ленинградская область

Лужский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ СОШ № 5)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

Протокол №4 от «12» апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за **2023** год

Луга

2024 год

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
Руководящие работники общеобразовательной организации	4
Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	5
Структура управления	5
Система управления.....	6
Оценка результативности и эффективности системы управления.....	7
Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	7
Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Контингент учащихся	11
Содержание подготовки обучающихся.....	13
<i>Оценка организации образовательной деятельности</i>	<i>13</i>
<i>Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ№5</i>	<i>17</i>
Воспитательная работа	19
Дополнительное образование	39
Качество предметной подготовки	42
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	56
<i>Учебный план</i>	<i>56</i>
<i>Организация урочной деятельности</i>	<i>58</i>
<i>Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы</i>	<i>59</i>
<i>Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения</i>	<i>62</i>
<i>Работа с одарёнными детьми.....</i>	<i>67</i>
<i>Обеспечение безопасных условий.....</i>	<i>71</i>
<i>Информация о создании условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	<i>73</i>
<i>Работа по сохранению здоровья учащихся</i>	<i>75</i>
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	76
Раздел 6. Кадровое обеспечение	78
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	85
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	86
Раздел 9. Материально-техническая база	86
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	89
Раздел 11. Презентация успешного опыта.....	93
Заключение	95
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	98

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №5 г. Луга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом школы от 02.02.2024 №37 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 5 за 2023 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ СОШ №5 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №5 <http://lugash05.ucoz.ru/>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Ингинен Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23
Телефон, факс	8-81372-2-20 -25
Адрес электронной почты	lugash05@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения. Администрация Лужского муниципального района зарегистрирована в инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 29.12.2005 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000554893, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1054700425680. Место нахождения Учредителя (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.73

Дата создания	01 сентября 1946 года
Лицензия	47ЛЮ1 № 0001115 от 28.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000404 от 25.05.2015
Устав	Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 29.04.2021 № 1321 "Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"
Информационная карта	http://lugash05.ucoz.ru/

Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				Админ.	Педагогич	Админ.	Педагогич
1.	директор		высшее	6	35		высшая
2.	Зам. директора	Курирует 9-11 классы, менеджер по расписанию, администратор ГИС СОЛЮ, отвечает за ОГЭ и ЕГЭ, курирует предметы математического цикла	высшее	4	28		высшая
3.	Зам. директора	Курирует 5-8 классы, отвечает за ВПР и внедрение ФГ, курирует предметы гуманитарного цикла, курирует работу с одаренными детьми	высшее	6	31		первая
4.	Зам. директора	Курирует 1-4 классы	высшее	6	32		высшая
5.	Зам. директора	Курирует воспитательную работу в школе	высшее	1	1		-
6.	Зам. директора по безопасности	Курирует вопросы безопасности	высшее	9	21		первая
7.	Советник по воспитанию	Организация школьных мероприятий по выявлению талантов, профилактике вредных привычек и буллинга, развитие системы ученического самоуправления, вовлечение учеников					Высшая

		в социально значимые детско-юношеские проекты.					
8.	Гл. бухгалтер		высшее	5			

Сведения об основных нормативных документах

Деятельность МБОУ СОШ №5 регламентирована следующими нормативно-правовыми документами: <http://lugash05.ucoz.ru/index/dokumenty/0-91>

Выводы по разделу 1: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям в сфере образования. МБОУ СОШ №5 имеет все необходимые правоустанавливающие документы для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления



[Локальные акты](#)

Система управления

Наименование органа управления	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	<p>Разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования и собеседования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписания занятий, с последующим утверждением этих документов директором.</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, конференций и других учебных мероприятий, проводимых школой в рамках образовательных программ.</p> <p>Разработка и внесение на рассмотрение директора планов по совершенствованию учебного процесса и деятельности школы.</p> <p>Разработка предложений по повышению квалификации преподавательского состава школы.</p> <p>Координация работы преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы.</p> <p>Обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p>
Советник по воспитанию	Подготовка стратегии воспитательной работы, организация школьных мероприятий по выявлению талантов, профилактике вредных привычек и буллинга, развитие системы ученического самоуправления, вовлечение учеников в социально значимые детско-юношеские проекты.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка результативности и эффективности системы управления

С целью эффективности системы управления в МБОУ СОШ №5 проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатывается план внутришкольного контроля
2. Проводится мониторинг потребностей обучающихся и их законных представителей
3. Заключаются сетевые договоры для обеспечения образовательной деятельности
4. Проводятся планерки, Педсоветы, Управляющие советы, Ученические советы, Общее собрание работников, заседания ШМО, Родительские собрания
5. По итогам каждой четверти и года проводится анализ учебно-воспитательной работы
6. Проверяются электронные журналы

Директор школы Ингинен О.В. в 2021 году стала победителем Ленинградского областного конкурса «Лучший руководитель образовательной организации» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью быстрого и оперативного информирования участников образовательного процесса в сфере образования в МБОУ СОШ №5 используются:

Школьный сайт	ВКонтакте
	

Организация питания в МБОУ СОШ №5 регламентируется следующими нормативными документами:

<http://lugash05.ucoz.ru/food>

Организация питания

В соответствии с программой совершенствования организации питания в школе созданы условия для ее успешной реализации. МБОУ СОШ №5 заключен контракт с организацией питания ИП «Смирнов Иван Андреевич» от 09.01.2023 № 01/1-4, 01/5-11/м, от 01.03.2023 № 03/1-4, 03/5-11/м, 03.04.2023 № 04/1-4, 04/5-11/м, 01.05.2023 № 05/1-4, 05/5-11/м, 29.05.2023 № 06, 06/1, 31.08.2023 290820231634 (1-4), 290820231634(5-11м), 02.10.2023 № 280920231000, 08.11.2023 №011120230823

Документы по организации питания регламентирует деятельность по предоставлению горячего питания для обучающихся:

1. Административный регламент для предоставления питания на бесплатной основе.
2. Положение об организации льготного питания в школе.
3. Протокол заседания комиссии по организации льготного питания.
4. Приказ об организации льготного питания в школе.
5. Журнал регистрации заявлений на предоставление питания на бесплатной основе.

В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Основными задачами школы по организации питания учащихся являются:

- Создание благоприятных условий для организации рационального питания.
- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
- Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
- В школе оформлен информационный стенд с размещением ежедневного меню, графиком работы школьной столовой. Для родителей ежедневное меню размещается на школьном сайте.

Школа располагает большим и уютным помещением столовой на 152 посадочных места, что позволяет персоналу из 4-х человек успешно справляться с пиковыми нагрузками во время школьных перемен. Предусмотрена организация двухразового питания (завтраков и обедов). В школьной столовой есть специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой имеется в необходимом количестве посуда для приема пищи и мебель.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

Режим питания

Часы приёма пищи	Количество по времени	Классы
8.10-8.30	20 мин	Завтрак 1,3 кл
09.10-9.30	20 мин	Завтрак 2, 4, 5 кл
10.10-10.30	20 мин	Завтрак 6-11 кл
11.10-11.30	20 мин	Обед 1, 3 кл
12.10-12.30	20 мин	Обед 2, 4, 5 кл
13.10-13.30	20 мин	Обед 6-11 кл

Охват обучающихся горячим питанием

На 01 января 2024 года

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из гр. 3-имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 численность обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды
1-4 классы	200	200			200
5-9 классы	261	125	3	118	140
10-11 классы	21	9		6	15
Всего	482	334	3	124	355

Категории детей, получающие горячее питание

На 01 января 2024 года

№	Категории	Кол-во уч-ся	
1.	Питание на бесплатной основе предоставлено следующим учащимся:		
1.1	состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере	25	
1.2	один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих, гражданина, призванного на военные сборы, лица рядового, начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы		
1.3	детям, относящимся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации") (<i>обратите внимание, ниже представлен <u>неполный список</u></i>), а именно:		
	а	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	б	Дети-инвалиды	2
	в	дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;	
	г	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	
	д	дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	
	е	дети - жертвы насилия	
	ж	дети с отклонениями в поведении	1
	з	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	
	Из пп. «з» КОЛ-ВО детей, чьи родители являются участниками СВО (<i>справка из воинской части</i>)	21	
1.4	Усыновленным детям	1	
1.5	Лицам с ограниченными возможностями здоровья	60	
1.6	Детям из приемных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 «Социального кодекса Ленинградской области»(<i>СДД не превышает 70% величины СД</i>)		
1.7	Детям из многодетных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 «Социального кодекса Ленинградской	7	

	области»(СДД не превышает 70% величины СД)	
1.8	Детям из семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 6 статьи 1.7 «Социального кодекса Ленинградской области» (СДД не превышает 40% величины СД)	16
1.9	Дети, чьи родители (законные представители, лица, воспитывающие пасынка, падчерицу) являются участниками СВО в составе именных подразделений ЛО, призванных на военную службу по частичной мобилизации, добровольно поступили на военную службу (справка из Военкомата)	
2	Количество учащихся с 1 по 4 классы, питающихся бесплатно:	200
3	Количество учащихся с 5 по 11 классы, питающихся на платной основе:	59
4.	Итого: всего питающихся детей	148
5	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, относящихся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 4.2 Социального кодекса, осваивающих основные образовательные программы на дому, получающих набор пищевых продуктов (сухой паек, продовольственный паек) или компенсационную выплату	1
6	Количество учащихся, относящиеся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 4.2 Социального кодекса, страдающих хроническими заболеваниями (сахарный диабет, целиакия), получающих набор пищевых продуктов (сухой паек, продовольственный паек) или компенсационную выплату	

Количество детей, охваченных горячим питанием: 482 обучающихся, что составляет 100%.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Ежегодно в школе проводятся различные мероприятия (анкетирование, опросы, интервьюирование) с целью изучения мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц, а также анализируются меры, которые были предприняты по результатам проводимых мониторингов, проводится оценка эффективности принятых мер.

Результаты анкетирования обрабатываются, обсуждаются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре. Также администрация школы регулярно ведет индивидуальный прием, на котором решаются многие проблемы и вопросы.

Результаты

Выводы по разделу 2:

1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства РФ.
2. По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

МБОУ СОШ№5 находится в западном районе города, жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и домами, расположенными на территории военного полигона.

Социальный паспорт

(по состоянию на 15.09.2023)

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	493
2	Всего учащихся до 18 лет	493
3	Всего семей	361
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	42
5	Количество школьников в многодетных семьях	77
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	4
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	4
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	
9	Приемные дети (школьники)	
10	Неполные семьи, ВСЕГО:	97
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	32
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	65
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	3
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	
11	Учащиеся сироты	2
12	Учащиеся с ОВЗ	83
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	4
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	7
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	0
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	69
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	2
21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень:	
	- число семей - число учащихся	341 457

	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	20 36
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся	101 113
	Необходимые условия: - число семей - число учащихся	219 331
	Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся	39 47
	Проблемные условия: - число семей -число учащихся	2 2
	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся	95 110
	<i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся	225 338
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся	39 43
	<i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся	2 2
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	
25	Количество учащихся из семей мигрантов	
26	Число семей без гражданства РФ	0
27	Число детей без гражданства РФ	0

Таким образом, более 40 % семей, в которых проживают обучающиеся, находятся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим перед педагогическим коллективом формулируется важная задача социально – педагогической поддержки обучающихся детям из данной группы семей.

**Контингент обучающихся
(статистика показателей за 3 года)
По состоянию на 31.12.2023**

Параметры статистики	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Количество обучающихся на конец учебного года		489		479		481
1-4 классы	9	226	8	199	8	200
5-9 классы	13	242	14	258	15	265
10-11 классы	2	21	2	22	2	25
Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:		6		3		3
1-4 классы		1		0		2
5-9 классы		5		3		1
10-11 классы		0		0		0
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
9 класс		0		3		0
11 класс		3		1		1

Выводы: динамика движения обучающихся позволяет сохранить общую численность на стабильном уровне. За последние 3 года растет численность обучающихся, школа постепенно становится привлекательной. В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся не освоили основную образовательную программу основного общего образования, 1 обучающийся не освоил адаптированную основную образовательную программу основного общего образования.

Задачи школы: повысить конкурентную привлекательность школы, продолжить опыт открытия ИТ-классов, искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися с целью повышения качества обученности.

Содержание подготовки обучающихся

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573).

Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы определялась следующим образом: **создание лично ориентированной поддержки становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина**

через формирование личностной, семейной и социальной культуры субъектов образовательного процесса.

Указанная цель определила организацию учебного процесса, а также развитие воспитательной работы и системы дополнительного образования. Именно на решение этой стратегической задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических и других творческих объединений.

Приоритетные направления деятельности школы на 2024 год:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- информатизация образования;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- переход на ФГОС-3 в 1-4, 5-7, 10 классах;
- создание ИТ-класса
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в целях повышения качества образования»

Были выдвинуты следующие **образовательные и воспитательные задачи**:

1. Переход на обновленные ФГОС 1-4, 5-7 и 10 класс:
 - 1.1. Создать необходимые условия для введения ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
 - 1.2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для ввода обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - 2.1. открытия ИТ-класса;
 - 2.2. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - 2.3. повышение функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в 1-11 классах;
 - 2.4. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - 2.5. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - 2.6. развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - 3.1. активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- 3.2. сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- 3.3. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов;
- 3.4. расширения форм взаимодействия с родителями;
- 3.5. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- 3.6. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - 4.1. обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - 4.2. повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - 4.3. развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
5. Повышение профессиональной компетентности через:
 - 5.1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - 5.2. освоение новых цифровых платформ для обучения и повышения квалификации учителя;
 - 5.3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать учителей школы на участие в педагогических конкурсах.
 - 5.4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - 5.5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
 - 6.1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - 6.2. модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
 - 6.3. реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
 - 6.4. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
7. Доработка ВСОКО

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

МБОУ СОШ№5 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ№5 обеспечивает реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ№5

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Виды образовательных программ
Начальное общее образование	4 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР, утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023
Основное общее образование	5 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом № 227 от 31.08.2018, (8-9 класс) 2. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023 (5-7 класс) 3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023 4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023 5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023 6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023
Среднее общее образование	2 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), утвержденная приказом № 167 от 30.08.2017 (11 класс) 2. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), утвержденная приказом № 264 от 30.08.2023 (10 класс)

Главная цель реализации Образовательной программы МБОУ СОШ№5 – создание условий для выявления и развития способностей каждого учащегося, формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким качеством знаний, способностью к самообразованию, нравственностью, современным научным

мировоззрением, навыками самообразования, культурой межличностных отношений, навыками толерантного поведения, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию; ориентированной на дальнейшее профессиональное образование, сохранение и развитие национальной культуры, уважение прав и свобод граждан, традиций и культуры всех народов.

Из главной цели Образовательной программы и принципов ее реализации вытекают задачи образования, дифференцированные по уровням обучения:

I уровень

- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания и умения учиться;
- развитие у учащихся основ теоретического мышления и связанных с ними способностей (рефлексии, анализа, планирования);
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- освоение обязательного минимума содержания начального образования;
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение элементарными приемами освоения социального опыта: чтением, письмом, счетом, умениям социальной коммуникации (общение со взрослыми, сверстниками и т.д.);
- осуществление первоначальной ориентации учащихся на освоение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, формирование навыков здорового образа жизни.

II уровень

- развитие мотивации к учебной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование у учащихся умения написания творческих и проектных работ;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;
- освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования;
- обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

III уровень

- освоение учащимися обязательного минимума содержания среднего (полного) образования;
- развитие у учащихся универсальных способов деятельности на основе сформированных комплексных интеллектуальных умений;
- развитие социальной зрелости выпускников, их способности адаптироваться в современном меняющемся мире;

- формирование основ научных знаний и общеучебных навыков и умений как фундамента дальнейшей интеллектуальной практической деятельности учащихся за рамками школы;
- создание условий для допрофессиональной подготовки учащихся в соответствии с избранным профилем обучения, обеспечивающую готовность учащихся к трудовой деятельности или к продолжению профессионального образования в послешкольный период.

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

В МБОУ СОШ №5 созданы все условия для профильного обучения старшеклассников, когда за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности учащихся, обеспечивается изучение отдельных дисциплин. Кроме этого, проведенные исследования интересов учащихся позволяют выстроить индивидуальные образовательные маршруты.

Образовательная программа МБОУ СОШ №5 создает условия для овладения арсеналом методов исследовательской, проектной деятельности (индивидуальных, групповых, теоретических, практико-ориентированных), развивает способность к их письменной, устной, очной и заочной презентации в конкурсах, смотрах, конференциях.

Выводы:

Образовательная программа МБОУ СОШ №5 призвана удовлетворить запросы и потребности:

- обучающихся: в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации познавательного интереса и, в конечном итоге, в получении качественного конкурентоспособного образования;
- родителей: в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта, в развитии творческого и интеллектуального потенциала их детей, в становлении их личности;
- Профессиональных учебных заведений: в притоке молодежи, осознанно и обоснованно выбирающей свой профессиональный путь, способной к творческой самореализации в научно-практической деятельности, с хорошим уровнем навыков и компетенций;
- Социум: в воспитании личности, хорошо адаптирующихся в современной жизни благодаря широкому кругозору, высокому уровню образованности и общей культуры, способствующих межкультурному диалогу во всех сферах деятельности.

Воспитательная работа

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в зажелезнодорожной части северо – западной части г. Луги. Микрорайон МБОУ СОШ №5 – частный сектор, Полигон с воинскими частями, несколько предприятий лесной промышленности, Лужский абразивный завод, завод дозирочной техники «Ареопаг». С этими предприятиями школа осуществляет тесное взаимодействие по профессиональной ориентации.

В школе сформирована система гражданско – патриотического воспитания: имеется школьный музей (с 2002 года), юнармейский отряд «Патриот» (2019 года); с 2023 года школа включилась в движение РДДМ (Российское движение детей и молодежи "Движение первых"). Планируется увеличение численности юнармейского отряда.

МБОУ СОШ №5 взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, за счет которых на базе МБОУ СОШ №5 созданы кружки дополнительного образования.

Школьный компонент на 31.12.2023 включает 15 кружков (377 обучающихся).

В МБОУ СОШ №5 управление основывается на принципах государственно – общественного управления. С 2009 года действует Управляющий совет, в составе которого обучающиеся, родители, представитель учредителя, педагоги, выпускники, представители предприятий. Созданная система ученического самоуправления: общешкольный, классный уровень, индивидуальный уровень способствует развитию гражданской и социальной активности обучающихся.

С 2014 года центром спортивной деятельности стал школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды», в котором постоянно идет развитие новых видов спорта.

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 участвуют в конкурсах соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней, являются Призерами и Победителями.

Имеются школьные символы: Флаг, Герб, Гимн (2018 год).

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» реализуется на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- ориентир на создание в МБОУ СОШ №5 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

При организации воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 5 использовались кадровые ресурсы школы (классные руководители, учителя – предметники, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлекались ресурсы организаций дополнительного образования (МОУ ДО "Лужская СШ", МОУ ДО «ЦДЮТ», МАОУ ДО "Компьютерный центр", МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей»).

Воспитательная деятельность была реализована педагогами школы: классными руководителями (25), учителями– предметниками, руководителями школьных кружков дополнительного образования (12), руководителями кружков учреждений дополнительного образования на базе школы (12), педагогом – психологом, социальным педагогом.

Ресурсом внеурочной деятельности также является деятельность школы по включению в движение РДДМ (Российское движение детей и молодежи "Движение первых") и отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

В воспитательной деятельности используется база школы, учебные кабинеты, спортзал, школьная библиотека, 25 гвардейской Севастопольской Краснознамённой отдельной мотострелковой бригады им. Красных латышских стрелков, городская детская библиотека, Центр детского и юношеского творчества, Дом культуры, киноцентр «Смена», историко – культурный потенциал Лужского района, Ленинградской области, Санкт – Петербурга. Школа работает во взаимодействии с профилактическими организациями, внешкольными учреждениями.

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 участвуют в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней, являются Призерами и Победителями.

Символы: Государственный Гимн, Флаг России, Знамя и Гимн школы используются при проведении торжественных мероприятий. Еженедельно по понедельникам проходят церемонии установки флага России, чествование отличившихся обучающихся, при этом присутствуют по очереди все классы школы попарно (1-4 классы, 5-11 классы).

Нормативное обеспечение воспитательной деятельности

Составной частью общеобразовательных программ на уровень образования является Рабочая программа воспитания. Новая редакция программы воспитания утверждена с 30.08.2023 года.

Целевые ориентиры программы определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей.

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданское воспитание	
	Патриотическое воспитание	
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	
Эстетическое воспитание	Эстетическое воспитание	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание	
Экологическое воспитание	Экологическое воспитание	
Ценности научного познания	Ценности научного познания	

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В течении 2022-2023 учебного года воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры, согласно инвариантным и вариативным модулям:

- – «Ключевые общешкольные дела»,
- – «Классное руководство»,
- – «Школьный урок»,
- – «Курсы внеурочной деятельности»,
- – «Самоуправление»,
- – «Детские общественные объединения»,
- – «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- – «Профориентация»,
- – «Школьные медиа»,
- – «Организация предметно-эстетической среды»,
- – «Работа с родителями».

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа реализуется в рамках инвариантных модулей:

«Урочная деятельность»,
«Внеурочная деятельность»,
«Классное руководство»,
«Основные школьные дела»,
«Внешкольные мероприятия»,
«Самоуправление»;

в рамках вариативных модулей:

«Детские общественные объединения»,
«Профориентация»,
«Трудовое воспитание»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
«Профилактика и безопасность»,
«Социальное партнерство»,
«Организация предметно-пространственной среды

в рамках дополнительных модулей:

«Школьные медиа»,
«Дополнительное образование»

В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель.

Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности, деловые и ролевые игры.

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно составлена работа во всех классных коллективах.

В школе работает МО классных руководителей. В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО.

Главными задачами оставалась целенаправленная работа с классными руководителями по вопросам повышения педагогического мастерства с использованием личностно-ориентированного подхода и проектного метода воспитания и обучения учащихся.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: инновационные методы проведения родительского собрания, деятельность классного руководителя в воспитательной системе класса.

На базе школы функционирует 67 курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 1-11 классах 25 классными руководителями и учителями – предметниками.

Учителя – предметники в рамках школьных уроков выполняют воспитательные задачи: усвоение знаний, развитие позитивных отношений, приобретение ценностного опыта

Учителя – предметники в рамках школьных уроков и курсов внеурочной деятельности используют Календарь образовательных событий; вовлекают одарённых детей в Олимпиады и Конкурсы, используют электронные образовательные платформы.

Организация самоуправления в школе

- 1-4 классы: чередование творческих поручений.
- 5-11 классы: выборы Совета лидеров класса.
- 5-11 классы. Заседание Общешкольного Совета лидеров
- Участие лидеров 10-11 классов в заседаниях Школьного Управляющего Совета

Оказывается, педагогическая поддержка и сопровождение органов ученического самоуправления на уровне класса и школы при организации творческих дел. Раз в неделю организуется сбор лидеров классов.

Детские общественные объединения

- **РДШ (Российское движение школьников) - 2017 -2023г**

Первичное отделение РДШ в мае 2022 года насчитывало 98 участников
Общественное объединение РДШ (Российское движение школьников) 18 марта 2021 года было проведено Учредительное собрание по выборам Председателя первичного отделения и Совета первичного отделения РДШ и ревизора. **Общественное объединение РДШ (Российское движение школьников)** осуществляло деятельность по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно – патриотическое направление, информационно-медийное направление. В 2023 году это движение было реформатировано в Российское движение детей и молодёжи (РДДМ).

- **РДДМ(Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»)**

06 апреля 2023 года на заседании общего собрания первичного отделения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), путём открытого голосования были избраны председатель, секретарь и состав Совета первичного отделения. Присутствующие учащиеся и педагоги познакомились с Уставом РДДМ, с направлениями деятельности Движения Первых и принесли торжественную клятву членов Движения. Обучающиеся МБОУ СОШ №5 участвуют в проектах РДДМШ в том числе в дистанционных форматах. РДДМ формирует у подростков лидерские качества, навыки командной работы и межличностного общения, способствует интеллектуальному развитию, личностному и профессиональному росту, достижению целей, умению работать на результат.

- Юнармейский отряд «Патриот» создан в школе в 2019г. (35 обучающихся из 7и,7а, 8б, 9б и 10 классов), инициатор проведения и участия памятных мероприятий, связанных с героическим прошлым Города Луги и Лужского района; участник

школьных знаменных групп. 10.02.2023 (Ко Дню освобождения Луги) отряд юнармейцев посетил Мемориал Павших Героев. 29.03.2023 Юнармейцы приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню партизанской славы. 28.04.2023 Юнармейцы приняли участие в патриотической акции в Кронштадте. 9 мая 5 обучающихся 10, 7и ,7а,8б класса приняли участие в торжественном параде посвящённому Дню Победы.

- **Школьный Спортивный клуб «Олимпийские надежды»** - общественное объединение. Организует массовые общешкольные спортивные мероприятия. Участвует в районных и областных соревнованиях. На базе клуба действуют спортивные секции: баскетбол, футбол, плавание, флорбол, шахматы, хоккей на валенках. С 2014 года идёт развитие новых видов спорта. 05.04.2023 5 апреля в МАУ ЛМР ФОК "Луга" прошли соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений Лужского района "Будьте первыми 2023". Команда 5-классников МБОУ СОШ №5 под руководством Войны Виктории Викторовны и Алёшина Михаила Александровича завоевала 2 место, 24. 01.2023 районные соревнования по хоккею на валенках среди школьных спортивных клубов принесли 3 место команде девочек. 28.04.2023 28 апреля на базе МОУ СОШ №6 состоялся Летний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных организаций. Наша команда заняла 1 место в зачёте IV-V ступени среди всех городских школ. 12.12.2022 на базе школы №2 состоялись соревнования школьных спортивных клубов по бадминтону. Наши ученики под руководством учителя физической культуры Алёшина М. А. заняли 3 место (8 чел) 23.03.2023 сборная девушек нашей школы среди 7 команд-участниц заняла 1 место на 58-й Спартакиаде школьников Лужского района по баскетболу, обыграв в финале команду школы №6.

- **Школьный комплексный краеведческий музей «Истоки»** имеет экспозиции в четырех кабинетах. История Луги. Русская изба (кабинет 205), История журналов и газет (кабинет 313), История компьютерной техники (кабинет 301), История физических приборов (кабинет 302).

В 2023 году открылась экспозиция, посвящённая СВО.

Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году еженедельно проводился выпуск радиопередач «Школьный вестник»

Модуль «Школьные медиа» включает в себя:

«Голос школы» – -школьное радио, которое освещает наиболее интересные моменты жизни школы, рассказывает об общешкольных ключевых делах, ярких событиях в стране и в мире, чествует победителей и призеров олимпиад, конкурсов. В прошедшем учебном году радиопередача, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2023) транслировалась на 1 уроке, охватив 100% обучающихся в активном фокусе их внимания;

- официальный интернет-сайт школы, где отображена вся школьная жизнь (от документов различных уровней до фотографий ярких событий школы)

-интернет сообщество ВК, где мы делимся новостями, радостью побед, важной информацией, поддерживаем и одобряем добрые дела (ставим лайки) и обращаем внимание на проблемные моменты и необходимость решать сложные задачи.

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт МБОУ СОШ №5 http://lugash05.ucoz.ru/index/shkolnye_novosti/0-4 и соответствующая группа в социальной сети ВК <https://vk.com/shcool5luga>

Организация предметно-эстетической среды

- Организация школьного дежурства. Поддержание школьного порядка на переменах, выполнения правил поведения обучающимися.
- Еженедельная церемония поднятия флага. В момент церемонии все классы по несколько раз присутствовали на линейке. По результатам этого небольшого мероприятия была видна организованность класса, отношение к внешнему виду, пунктуальность, умение вести себя.
- Регулярные рейды «Проверка единых требований к одежде обучающихся» (1-2 раза в четверть)
- Трансляция тематических роликов по телевидению (День учителя, День матери, Новый год, Блокадный Ленинград, Лужский рубеж – к годовщине освобождения г.Луги от немецко – фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Масленица, Международный День 8 Марта, День Земли, день Победы, Последний звонок.)
- Украшение школьного двора 25 мая 2023 года, 1 сентября 2023 года;
- Оформление интерьера школьных помещений. Все классы приняли участие в этом направлении: сентябрь (Смотр школьных уголков), день учителя, ко дню матери, в новогодние праздники, ко Дню освобождения Луги от немецко – фашистских захватчиков (12 февраля), к масленице, к 8 марта, ко дню празднования года педагога и наставник(апрель) при подготовке к 9 мая, к выпускным. К праздничным датам классы оформляли зал, зону фойе.
- В выставочной зоне демонстрировались рисунки ребят к праздничным датам, важным событиям. С 06.03.2023 На арт-стене можно увидеть работы учащихся, посвященные Году педагога и наставника.

Профориентационная работа

- С сентября 2023 года для обучаемых с 6-11 классы по четвергам были введены профориентационные занятия - курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
- С сентября 2023 г. школа – участник проекта «Билет в будущее».6а,6б,8а,8б классы приняли участие в этом проекте, прошли тестирования.

- В отчетный период проводилась профориентационная деятельность с обучающимися с использованием в том числе дистанционных технологий. Дистанционное участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Организация просмотра и обсуждения открытых уроков по профориентации на портале Министерства просвещения РФ <https://proektoria.online/> ПроеКТОриЯ - всероссийские открытые уроки, <https://открытыеуроки.рф/> ШОУ ПРОФЕССИЙ.
- Профориентационное тестирование при поддержке и помощи компании «Профстандарт»(50 человек в 2 этапа – осень, весна - прошли тестирование, деловые игры, профориентационные модули.
- Профориентационные вебинары
- Индивидуальные консультации психолога.
- Профориентационные беседы и встречи в рамках проекта «Недели без турникетов» состоялись на производстве «Ареопаг» (9б)
- Участие обучаемых в рамках социального проекта «Областная кадровая школа Ленинградской области» (16.11.2022 Алина Кошелева и Кристина Нерсиян)
- 07.12.2022 День открытых дверей в Лужском институте (филиале) ЛГУ им А. С. Пушкина, посетили ученики 9"Б" класс
- 5-8 02.2023 приняли участие в хакатоне «Приборостроение-2023», который проходил в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова
- 16.02.2023 16 февраля обучающиеся 10 класса нашей школы посетили Ярмарку учебных мест ведомственных образовательных организаций «Есть такая профессия – Родину защищать» на базе Санкт-Петербургского университета МВД России (ЗУБ «Сосново») Приозерского района.
- 06.04.2023 школу посетили представители аграрного университета (ФГБОУ ВО СПбГАУ).
- 22.04.2023 22 апреля в кинотеатре "Смена" проводился день открытых дверей Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Ребята 9-10 классов нашей школы стали участниками этого мероприятия.
- 15.05.2023 Учащиеся 8 "В" класса (учитель Кривушина Ю. Л.) приняли участие во Всероссийском музейном уроке.Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы»
- 12.05.2023 12 мая ребята 10 класса в дистанционном формате приняли участие в профориентационном фестивале «Интеллект - Фест. Разговор о профессиях», организованном ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Родители – главные социальные партнёры школы.

Мы стараемся сделать родителей своими союзниками, ведь только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и школа могут достигнуть желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

Основные направления работы с родителями:

- формирование активной жизненной позиции родителей по отношению к школе;
- взаимодействие социально – психологической службы школы с родителями;
- вовлечение в органы школьного самоуправления.

В учебном году во всех классных коллективах прошли по 4 классных родительских собрания, по 2 дополнительных собрания в выпускных классах.

Общешкольные родительские собрания были организованы и проведены 16.11.2022 (тема психологической и физической безопасности детей), 09.02.2023.

В январе Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей" в период с 12 января по 01 февраля 2023 года проводила акцию "Письмо в блокадный Ленинград", посвящённую прорыву блокады Ленинграда. Участниками акции под руководством учителя русского языка и литературы Кривушиной Ю. Л. стали учащиеся 10 класса нашей школы: Григорьев Дмитрий, Мурзо Валерия, Кошелева Алина, Макеева Елизавета, Линник Анастасия, Юрина Мария. Ребята написали письма из современности жителям блокадного Ленинграда.

22.03.2023 Акция «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» помогла понять родителям особенности сдачи экзаменов в современной школе.

В рамках Единого родительского дня "Профилактика деструктивного поведения" 24.03.2023 в школе были проведены различные мероприятия: беседы инспектора ОМВД, тренинги и профилактические занятия психолога и социального педагога.

22.05.2023 состоялось Ленинградское областное родительское онлайн-собрание.

Всё чаще метод он-лайн используется при организации родительских собраний классных коллективов. Эта форма работы позволяет охватить большее количество родителей, минимизируя сложность в назначении время и даты собрания.

Ключевые общешкольные дела

В отчётном периоде спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в отчётном периоде стали: День знаний, 05.10.2022 Праздничный концерт ко дню учителя, 25.11.2022 праздничный концерт, посвящённый Дню матери, Новогодние представления рамках театрального фестиваля "В гостях у сказки" , масленица, 8 марта, мероприятия, посвящённые Дню победы, последний звонок.

16.05.2023 команда нашей школы (Казанцев Олег, Уразметова Диана, Линкевич Александра, Филиппов Александр и Линкевич Мария) приняла участие в очном этапе регионального смотра-конкурса "Школа года 2023".

Экскурсии, экспедиции, походы

- В отчётный период появилась возможность организации интересных экскурсий на бесплатной основе. Отличившиеся обучаемые совершили экскурсионную поездку «Каменные стражи Северо – Запада России»(9а,8и,9б,7и,9в).
- В рамках реализации национального проекта "Туризм и индустрия гостеприимства" школьники (7-9 классы) приняли участие в кампании Ленинградской области по выдаче социальных сертификатов на туристические поездки и побывали на 2-хдневной экскурсии по маршруту Копорье - Ивангород – Кингисепп (8а,8б,7и,7а).
- В школе разрабатывается программа «Школьный туризм», благодаря которой осуществились поездки:
 - музей «Дом станционного зрителя» деревня Выра(7а);
 - посещение агротуристического комплекса - крестьянской усадьбы «Заречье»(5а,1б, 4а);
 - посещение Новгородской технологической школы, Новгородского государственного университета в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (7и,8и).Классные коллективы совершили и другие поездки в рамках пожеланий родителей и поддержки, инициативе классных руководителей:
 - Путешествие по маршруту «Пушкинские горы»(9б);
 - Поездка в Царское село (г. Пушкин) –экскурсии по Екатерининскому дворцу (янтарной комнате), посещение Лицея, лицейского садика (памятник А.С.Пушкину)(7и);
 - Поездка в музей РЖД , криптозоологический музей Бестиарий(6а,6б);
 - Поездка в театр («Балтийский дом»)(11);
 - Поездка на фестиваль «Чудо света» (световое шоу) в Петропавловской крепости (11);
 - Посещение музея Фаберже(СПб)(4а,4б);
 - Интерактивный музей «ЛабиринтУм» (5а,5б)

Социально – педагогическая поддержка обучающихся

1. В период с 01 по 25 сентября 2023 года были оставлены социальные паспорта классов и школы для социально – педагогической поддержки детей. Разработаны планы индивидуальной профилактической работы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработана Программа социально-психолого- педагогической службы по работе с семьями и детьми группы «риска» на 2023-2024 учебный год

2. В соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» было проведено в период с 15 октября года по 25 октября 2023 года

социально-психологическое тестирование обучающихся МБОУ СОШ №5 в возрасте 13 лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Проведены организационные мероприятия по информированию и сбору согласий для социально – психологического тестирования обучающихся; сформированы поименные списки учащихся, составленные по итогам получения от учащихся в возрасте от 15 лет и старше либо от родителей (законных представителей) учащихся в возрасте от 13 до 15 лет добровольных информированных согласий; утверждено расписание тестирования по классам, утвержден из числа работников образовательного учреждения состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования. Было обеспечено проведение тестирования с использованием современных компьютерных технологий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По итогам анкетирования установлено:

- общее число учащихся подлежащих социально-психологическому тестированию: 128;
- общее число учащихся, которые прошли тестирование, : 127 чел, то есть 99,2 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию;
- число учащихся, не прошедших тестирование, 1 чел. (0,8 %) от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), в том числе по причине отказа.

Итоги проведения социально – психологического тестирования

Наименование общеобразовательной организации	Класс	Количество учащихся в классе, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе, прошедших тестирование	Дата проведения тестирования (дд.мм.гг.)	Возраст от 13 до 15 лет		Возраст 15 лет и старше		Количество учащихся, имеющих высокие показатели вероятности и риска в классе, %
					Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование	Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование	
1	2	3*	4**	5	6	7	8	9	10
МБОУ СОШ №5	7а	9	9	20.09 27.09 28.09	9	9			2/22
	7и	13	13	22.09 25.09 28.09	13	13			2/15
	8а	25	25	22.09	25	25			3/12

				25.09 28.09					
8и	17	17		21.09 27.09 28.09 04.10	17	17			0
9а	22	21		21.09 27.09 28.09 04.10	5	4	17	17	9/42
9б	16	16		21.09 27.09 28.09 04.10	5	5	11	11	2/12,5
10	12	12		21.09 28.09 04.10			12	12	6/50
11	14	14		21.09 27.09 28.09 04.10			14	14	5/35

Высокую активность в оказании поддержки детям при прохождении тестирования оказал педагог-психолог

3. Разработаны планы индивидуальной профилактической работы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработана Программа социально-психолого- педагогической службы по работе с семьями и детьми группы «риска» на 2023-2024 учебный год

- Проведена индивидуальная диагностика учащихся 4 классов на выявление интеллектуального уровня развития.
- Диагностика будущих первоклассников.
- Родительское собрание будущих первоклассников.
- Разработаны памятки экстренной психологической помощи при различных эмоциональных состояниях

Работа с детьми группы риска и родителями, стоящими на учете.

Дети на учете ОДН – 4 уч-ся

Родители на учете ОДН – 1 родитель

Основные мероприятия:

1. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДН, ЛОГАУ «Лужский КЦСОН».
2. Участие в круглом столе по разработке совместных с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мероприятий по раннему выявлению случаев насилия в семье.

3. Участие в методических семинарах, посвященных девиантному поведению подростков.
4. В этом году начала внедряться программа «Наставничество в ОО как условие профилактики девиантного поведения учащихся».

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

- ✓ организовать работу по разработке календарных планов воспитательной работы МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год на основе примерного календарного плана воспитательной работы (План, перечень мероприятий и указанный перечень тем уроков размещены на официальном сайте Института воспитания: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>), учесть (по возможности) при формировании календарных планов воспитательной работы муниципальных общеобразовательных организаций положения Областного закона от 13.07.2015 № 63-оз «О праздничных днях и памятных датах Ленинградской области»;
- ✓ разработать проекты локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна;
- ✓ продолжить вовлечение учащихся школы в дополнительное образование (Навигатор);
- ✓ организовать вовлечение родителей в воспитательный процесс в части Проектов «Разговоры о важном», «Билет в будущее» посредством просмотра трансляций «Классного марафона» (в том числе на базе площадки в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), а также ознакомления с методическими материалами, размещенными на федеральном информационно-методическом ресурсе (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>).
- ✓ продолжить просмотр и обсуждение киноуроков в классах по выбранной тематике;
- ✓ совместно с социальным педагогом школы акцентировать внимание на индивидуальную профилактическую работу с учащимися и семьями по профилактике правонарушений и преступлений;

- ✓ организовать консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание социально - психологической и педагогической помощи;
- ✓ использовать новые формы и методы работы, которые бы привели большую часть родителей к сотрудничеству и совместным действиям.
- ✓ Организовать регулярные семинары с психологом школы для педагогов с целью решения и преодоления актуальных трудностей и проблем.
- ✓ Организация регистрации 100% обучаемых на платформе Сферум.
- ✓ Организация регистрации 100% обучаемых (с 14 лет) личных кабинетов на портале Госуслуги
- ✓ Регистрация личных кабинетов родителям обучаемых (5-9 классы) на портале «Современное образование» (сайт obr.lenreg.ru).
- ✓

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции

- ✓ снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- ✓ организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- ✓ недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- ✓ рост потребительского отношения к школе;
- ✓ снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Итоги участия в конкурсах, соревнованиях за период 2023 год

№	Кол-во	Название конкурса, уровень			
		Муниципальн ый	Областно й	Всероссийск ий	Международн ый
1.	Районная игра – фестиваль «Новолетие»	5 участников			
2.	Экологический квест «Чистые игры» (осень)	10 участников			
3.	"Чистые игры 2023"(весна)	1 место			
4.	58 Спартакиада школьников				
5.	Легкоатлетическая эстафета	10 участников			
6.	58 Спартакиада школьников Ленинградской области по ОФП	4 место			
7.	Соревнования школьных спортивных клубов по бадминтону	3 место			
8.	Районные соревнования по хоккею на валенках среди школьных спортивных клубов	3 место			

9.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди школьников Ленинградской области.		2 участника		
10	Муниципальный этап 58-й Спартакиады школьников Ленинградской области (баскетбольная команда девочек)	1 место			
11	Зональный этап 58-й Спартакиады школьников Ленинградской области (баскетбольная команда девочек)		2 место		
12	Соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений Лужского района "Будьте первыми 2023".	2 место			
13	58-й районная Спартакиада школьников по баскетболу(мальчики)	3 место			
14	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных организаций	1 место в зачёте IV-V ступени среди всех городских школ			
15	Творческий конкурс стенгазет и рисунков, посвящённый Дню народного единства	1 место 2 место			
16	Конкурс рисунков «Душа России в её героях», посвящённый Дню Героя Отечества	3 место			
17	I открытый районный конкурс «Осенние мотивы»				
18	Творческий конкурс "Моя любимая школа"		Сертификатом участника регионального этапа.		
19	4-й районный фестиваль творческих проектов в образовательной области «Технология».	2 участника – два 1 места			
20	Конкурс «Здоровые дети - здоровая страна»	3 участника			
21	Всероссийская историческая	8 участников			

	игра «1418»				
22	На платформе ЛГУ им. Пушкина состоялась первая отборочная игра Брейн-ринг «Версум»				
23	Интеллектуальный турнир (Клуб интеллектуальных игр Ленинградской области «ВЕРСУМ» при участии Ленинградской областной организации Российский Союз Молодежи)	Диплом 1 степени			
24	Онлайн-игра "Квиз", "Что? Где? Когда?"		2 место в рейтинге		
25	Чемпионат по финансовой грамотности среди команд организаций общего образования Ленинградской области		1 место		
26	Региональный конкурс любителей русской словесности	1 участник			
27	Всероссийский чемпионат по русскому языку				Победитель 2 степени
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество" в номинации "Летопись родного края"	участника	3 место, 1- участник		
29	Фестиваль-конкурс художественного творчества "От истоков к современности"	1 место			
30	VII Открытый районный фестиваль чтецов русской классической поэзии "Поэты Золотого века".	2 - участие			
31	"Живая классика"		1 участник		
32	участие в I Открытом районном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зажигаем звезды!»				
33	VIII фестиваль зримой песни "Живая память".	9 участников			

34	Районный фестиваль «О славе Отечества песни поем».	1 участник			
35	III районный открытый вокальный конкурс "Родной земли чарующие звуки"	16 участников			
36	Конкурс «Я – гражданин России»	24 участника (2 коллектива)			
37	Новогодняя дистанционная областная квест-игра на знание ПДД	7 участников			
38	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»	1 место 3 место			
39	«Я и пожарная безопасность - 2023»	3 место			
40	Географический марафон - 2022	1 место			
41	Региональный турнир Молодёжного клуба РГУ "Луга" по скоростному сбору спилс-карт Ленинградской области.		1 место		
42	Муниципальный этап областного конкурса «Природа – дом твой. Береги его!»	1 место (Киселёв) 1 место (Гукасян)			
43.	Районный конкурс ученических проектов по математике	ПРИЗЁР ПРИЗЁР (Крицкий) 2 участника (Белогуров, Суворова)			
44.	турнира «Шаг в математику» (соревнование по решению нестандартных математических задач)		2 место		
45.	фестивале тематических презентаций "Мир на ладошке"	победитель			
46.	Конкурс «Школа года»				

Год	Кол-во конкурсов,	Призовые места		
		Муниципальный	Областной	Всероссийский

	соревнований			
2022	20	1 место -7 2 место – 8 3 место- 1	1 место- 2 2 место-1	1 призёр
2023	46	1 место – 13 2 место- 2 3 место – 6 4 место -1	1 место - 2 2 место- 3 3 место -1	диплом 2 степени

**Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности
Диагностика воспитательной деятельности в 1 – 4 классах**

Показатель	Индикатор	Методика	Уровни показателей	Показатель
			<i>Количество обучающихся 151</i>	
1. Социальная активность обучающихся	Включённость в конкурсы, акции, общешкольные мероприятия	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	64%
			2. Эпизодическое участие в %	26%
			3. Отсутствие участия в %	10%
2. Социализированность обучающихся	Уровень сформированности нравственных качеств	Программа изучения уровней воспитанности Шилова Н.Н.	1. Низкий уровень в %	18%
			2. Средний уровень в %	17%
			3. Высокий уровень в %	65%
3. Социальная активность родителей	Совместная деятельность родителей и детей	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	60%
			2. Эпизодическое участие в %	22%
			3. Отсутствие участия в %	8%
4. Удовлетворённость родителей	Удовлетворённость жизнедеятельностью класса и ОУ	Методика удовлетворённости и (Е.Н. Степанов)	КУ=3 – 4 – высокая степень %	63%
			КУ=2 – 3 – средняя степень %	20%
			КУ =0 – 2 – низкая степень %	17%

Диагностика воспитательной деятельности в 5 – 11 классах

Показатель	Индикатор	Методика	Уровни показателей	Показатель
			Количество обучающихся 243	
1. Социальная активность обучающихся	Включённость в конкурсы, акции, общешкольные мероприятия	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	72%
			2. Эпизодическое участие в %	20%
			3. Отсутствие участия в %	8%
2. Социализированность обучающихся	Уровень сформированности нравственных качеств	Программа изучения уровней воспитанности Шилова Н.Н.	1. Низкий уровень в %	12%
			2. Средний уровень в %	34%
			3. Высокий уровень в %	54%
3. Социальная активность обучающихся	Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления	К= 0,5 – низкий	0,7
			К= 0,5-08 – средний	
			К= 0,8 – 1, высокий	
4. Удовлетворённость обучающихся	Удовлетворённость классом и школой	Методика удовлетворённости и (А.А. Андреев)	КУ=3 – 4 – высокая степень	70%
			КУ=2 – 3 – средняя степень	15%
			КУ =0 – 2 – низкая степень	15%
5. Социальная активность родителей	Совместная деятельность родителей и детей	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	52%
			2. Эпизодическое участие в %	28%
			3. Отсутствие участия в %	20%
6. Удовлетворённость родителей	Удовлетворённость жизнедеятельностью класса и ОУ	Методика удовлетворённости (Е.Н. Степанов)	КУ=3 – 4 – высокая степень %	66%
			КУ=2 – 3 – средняя степень %	28%
			КУ =0 – 2 – низкая степень %	6%

Вывод

Использование современных технологий и методик воспитания и социализации обучающихся в деятельности классного руководителя способствует активному участию обучающихся в различных конкурсах, акциях, ключевых общешкольных мероприятиях; повышает социализированность обучающихся; способствует повышению гражданской активности субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов.

Задачи воспитательной деятельности

Продолжить обновление развития воспитания в рамках решения следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержании традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержании использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициирование и поддерживании ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий и реализации их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетическую среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работать над следующими вопросами в 2023-2024 учебном году

1. Социальное проектирование обучающихся. Конкурсы гражданской направленности.
2. Школьный музей как ресурс для расширения образовательного пространства. Музейные технологии во внеурочной деятельности.
3. Необходимо развивать школьный туризм.
4. Социально – педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие системы ученического самоуправления (классного и общешкольного уровней)
6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности,

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования

В 2019 году школы Лужского района, в том числе и МБОУ СОШ №5, стали участниками приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Проведена регистрация обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования», получены сертификаты учета, сертификаты финансирования. Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители проводили индивидуальную работу по вовлечению в систему дополнительного образования школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования: оказывалась педагогическая поддержка обучающимся с 14 лет и проводились консультации с родителями по разъяснению регистрации в системе Навигатор, подаче заявки.

Исходя из потребностей обучающихся, запросов родителей, возможностей учебного плана и педагогического коллектива в целях развития личностных качеств учащихся в МБОУ СОШ №5 осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного ресурса «Навигатор дополнительного образования» (заполнение журналов, учет посещаемости, прохождение рабочих программ, заполнение рабочих полей в Навигаторе, представление в электронном формате рабочих программ для размещения).

Информация о кружках дополнительного образования школьного компонента

№п/п	Количество часов в неделю/год	Класс	Кол – во учащихся	Названия кружка дополнительного образования	Направленность программы
1.	2/68	3а,3б	30 (без ОВЗ)	ЛЕГОконструирование	Техническая
2.	2/68	4а, 4б	20 (1 ребёнок ОВЗ)	Умники и умницы	Естественнонаучная
3.	1/34	4а,5а	24 (без ОВЗ)	Звёзды плавания	Физкультурно-спортивная
4.	3/102	10, 11	15 (без ОВЗ)	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
5.	2/68	1а,1б	24 (без ОВЗ)	Футбол	Физкультурно-спортивная
6.	1/34	8а	24 (7 детей с ОВЗ)	Лёгкая атлетика	Физкультурно-спортивная
7.	1/34	4а,4б	20 (без ОВЗ)	Юный астроном	Естественнонаучная
8.	1/34	5а	20 (без ОВЗ)	Астрономия для любознательных	Естественнонаучная
9.	1/34	6а	22 (без ОВЗ)	3D моделирование	Техническая
10.	1/34	6б	17 (1 ребёнок ОВЗ)	2D вышивка	Техническая
11.	2/68	8б, 10	25 (4 детей ОВЗ)	Основы экологической культуры	Естественнонаучная

12	1/34	8а,8и,8 б 11	30 (3 детей ОВЗ)	Юнармия	Социально- гуманитарная
13	1/34	7-9 классы	20 (без ОВЗ)	Умелые руки	Техническая
14	2/68	9а, 10	22 (1 ребёнок - инвалид)	Голос школы	Социально- гуманитарная
15	0,5/17	6а,6б, 6в	25(4 ребёнка ОВЗ)	Школьный музей	Туристско- краеведческая

Вывод. В кружках дополнительного образования школьного компонента занимается 377 обучающихся, что составляет 75,76 %.

Качество предметной подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	56	100	35	63	4	7						
3	40	40	100	22	55	5	13						
4	47	45	96	26	58	7	15	2	4			2	4
Итого	143	141	99	83	58	16	11	2	1			2	1

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Успеваемость (%)			Качество знаний		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
2	100	100	100	56%	58%	63%
3	100	100	100	54%	48%	55%
4	100	100	96	49%	52%	58%
Итого	100	100	99	54%	52%	58%

Вывод:

По показателю «успеваемость» 99% обучающихся освоили программу начального общего образования.

По показателю «качество знаний» процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 6%

**Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	56	93	25	42	1	2	4	7	4	7		
6	38	37	97	8	21			1	3	1	3		
7	54	52	96	13	24	2	4	2	4	1	2	1	2
8	52	46	88	19	37	2	4	6	12	6	12		
9	47	47	100	11	23								
Итого	251	238	95	76	30	5	2	13	5	12	4,7	1	0,3

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	100	87	93	37	31	42
6	98	98	97	28	51	21
7	100	94	96	21	28	24
8	96	98	88	26	10	37
9	92	96	100	11	20	23
Итого	97	95	95	25	28	30

Вывод:

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остался на прежнем уровне.

Показатель качества обученности в 2023 году повысился на 2%.

**Результаты освоения
программ среднего общего образования в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Оставлен на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	14	93	7	47	2	13	1	7	1	7
11	5	5	100	5	100	1	20				
Итого	20	19	95	12	60	3	15	1	5	1	5

**Сравнительный анализ результатов освоения учащимися
программ среднего общего образования**

Классы	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10	100	100	93	29	40	47
11	100	100	100	50	55	100
Итого 10-11	100	100	95	38	50	60

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 95%, показатель качества обученности повысился на 10% .

Результаты ВПР

ВПР были проведены в *апреле* 2023 года для проверки результатов обучения в 2022-2023 учебном году.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В ВПР приняли участие 10 классов, 191 обучающийся, что составляет 63% от общего числа обучающихся 5-8, 11 классов (кроме обучающихся 10 классов, обучающихся классов коррекции (ОВЗ ЗПР), обучающихся ОВЗ (инклюзия) и обучающихся на индивидуальном (домашнем) обучении). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР в 4-8, 11 классах (по материалам ФИС ОКО)

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР	Успеваемость %	Качество %	% соответствия отметок
4 класс					
русский язык	47	41	97,56	48,78	92,68
математика	47	40	97,5	47,5	87,5
окр. мир	47	41	100	78,05	90,24
5 класс					
русский язык	50	44	93,18	52,27	86,36
математика	50	47	97,87	63,83	85,11
биология	50	44	97,73	56,82	90,91
история	50	47	100	76,59	87,23
6а класс					
русский язык	29	26	92,31	38,46	88,46
математика	29	26	96,15	42,3	84,62
биология	29	26	100	53,85	92,31
история	29	24	100	50	87,5
7 класс					
русский язык	40	33	91,18	41,18	88,24
математика	40	34	91,18	44,12	85,29
английский язык	40	28	96,43	60,72	82,14
биология 7а	24	20	100	45	90
география 7а	24	20	100	55	85
история 7и	16	15	100	86,67	93,33
физика 7и	16	15	100	66,67	86,67
8 класс					
русский язык	41	35	94,29	42,86	91,43
математика	41	34	94,12	41,18	91,18
география 8б	18	14	100	50	85,71
обществознание 8а	23	19	100	68,42	89,47
физика 8б	18	13	92,31	38,46	92,31
химия 8а	23	19	100	57,89	84,21

<i>11 класс</i>					
история	5	4	100	50	75

По результатам ВПР:

- средняя успеваемость по школе – 97,27%
- средний показатель качества – 54,26%
- средний показатель соответствия отметок ВПР и результатов III четверти – 87,72%

Выводы:

Весной 2023 года обучающиеся 5-8, 11 - х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. 87, 72% обучающихся 5-8, 11 - х классов подтвердили свои результаты обучения, что было отмечено и экспертизой МСОКО на платформе ГИС СОЛО.

Школа не попала в список школ с необъективными результатами, что говорит о качественном функционировании ВСОКО в МБОУ СОШ№5.

Функциональная грамотность

В ВПР включены задания на выявление качества выполнения заданий, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях. Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 продемонстрировали следующие результаты:

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)	По школе	По РФ	Динамика	уровень сформированности ФГ
Математика	4	9.1	42,5	54,19	- 11,69	низкий
Математика	4	9.2	10	44,09	- 34,09	недостаточный
Математика	8	16.1	64,71	56,19	+ 8,52	повышенный

Математика	8	16.2	55,88	38,96	+ 16,92	средний
------------	---	------	-------	-------	---------	---------

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)	По школе	По РФ	Динамика	уровень сформированности ФГ
Биология (осень)	8	8.1	82,35	69,49	+ 12,86	высокий
География (осень)	6	3.3	77,5	64,71	+ 12,79	высокий
География	7	7.1	82,5	79,57	+ 2,93	высокий
География	7	7.2	45	67,27	- 22,27	средний
Химия	8	5.1	73,68	50,71	+ 22,97	повышенный
Химия	8	5.2	52,63	35,78	+ 16,85	средний

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 уч. год)	По школе	По РФ	Динамика	уровень сформированности ФГ
История	11	3	87,5	76,06	+ 11,44	повышенный
Обществ. (Осень)	6	3.1	92,86	71,26	+ 21,6	повышенный
Обществ. (Осень)	6	3.2	78,57	64,48	+ 14,09	повышенный
Обществознание	7	3.1	Не писали	Не писали	Не писали	-
Русский язык	4	8	85,37	68,07	+ 17,3	повышенный
Русский язык	6	11	30,77	62,57	- 31,8	низкий
Русский язык	7	11.1	48,53	58,31	- 9,78	средний
Русский язык	7	11.2	31,37	40,16	- 8,79	низкий
Русский язык	8	8	44,29	56,28	- 11,99	низкий

По данным, представленным в таблицах, можно сделать вывод об удовлетворительной организации работы в школе по формированию функциональной грамотности:

1. Реализованы курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 5-9 классах;
2. Реализация курса внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности на платформе Банка России
3. Введены дополнения в планы воспитательной работы в части проведения классных часов, конкретизированы темы. 1-2 раза в месяц классные руководители проводят занятия на тему «Креативное мышление».
4. В поурочное планирование добавлены задания, связанные с функциональной грамотностью
5. Систематическая работа на сайте РЭШ с использованием мероприятий по формированию функциональной грамотности.
6. Участие учителей-предметников на заседаниях ШМО, региональных вебинарах, посвящённых обучению работе по формированию функциональной грамотности. Участие педагогов школы в региональном проекте «Формирование функциональной грамотности у обучающихся ЛО».
7. Успешное участие обучающихся 7и класса в диагностике развития функциональной грамотности в рамках проекта «Формирование функциональной грамотности у обучающихся ЛО».
8. Проведение семинаров и открытых уроков муниципального и школьного уровня по формированию функциональной грамотности в начальной и основной школе с представлением опыта работы.

Управленческие решения по результатам ВПР (весна 2023 г)

1. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.
2. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
3. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
4. Рассмотрение на заседаниях ШМО, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

Планируемые мероприятия по реализации управленческих решений:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых

результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

3. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся.
5. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Анализ качества образования и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В течение 2022-23 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Учителя-предметники посещали семинары и курсы по подготовке к ГИА в 2023 году.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- сформирована база данных слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и трениговую работу со всеми обучающимися 9-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ГИА;
- систематически пополнялась информация на сайте школы;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2023 со всеми участниками образовательного процесса;
- учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных учебных предметах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках;
- традиционно проведен ряд репетиционных работ по всем предметам в формате и по материалам ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Вывод: Все обучающиеся получили «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Всего в ГИА-9 приняло участие 47 обучающихся, что составило 100% от допущенных к ГИА-9.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдающих	Получили				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	30	2	18	10	0	100%	67%	16,23	3,73
Русский язык	30	7	13	10	0	100%	67%	24,97	3,90
Обществознание	13	0	2	11	0	100%	15%	20,38	3,15
Химия	1	1	0	0	0	100%	100%	33	5
Физика	7	0	0	7	0	100%	0%	15,86	3
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	29	4
Английский язык	2	0	1	1	0	50%	50%	36	3,5
География	16	3	10	3	0	100%	81%	21,31	4
Информатика	18	5	10	3	0	100%	83%	12,94	4,11
литература	2	0	1	1	0	100%	50%	26	3,5

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во сдающих	получили				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	17	1	7	9	0	100%	47%	-	3,52
Русский язык	17	2	15	-	-	100%	100%	-	4,12

Подтверждение объективности результатов ОГЭ

Предмет	Объективность		
	Подтвердили результат	Показали выше	Показали ниже
Русский язык	16-53%	10-33%	4-14%
Математика	19-63%	10-33%	1-4%
Обществознание	3-23%		10-77%

Химия	1-100%		
Физика	2-29%		5-71%
Биология	0		1-100%
География	11-69%	4-25%	1-6%
Информатика	13-72%	5-28%	0
Английский язык	0		2-100%
Литература	1-50%		1-50%

Подтверждение объективности результатов ГВЭ

Предмет	Объективность		
	Подтвердили результат	Показали выше	Показали ниже
Русский язык	1-6%	16-94%	0
Математика	8-47%	7-41%	2-12%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за последние 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика					
Успеваемость	83%	Экзамен не проводился	96%	100%	100%
Качество	48%		35%	43%	67% (+24%)
Средний тестовый балл	14,53		13,12	14,37	16,23 (+1,86)
Подтвердили результат	64%		73%	86%	63%
Русский язык					
Успеваемость	96%	Экзамен не проводился	100%	100%	100%
Качество	67%		54%	75%	67% (-8%)
Средний тестовый балл	28,58		23,5	25,83	24,97 (-0,86)
Подтвердили результат	54%		71%	47%	53%
Обществознание					
Успеваемость		Экзамен не проводился	100%	100%	100%
Качество			43%	55%	15% (-40%)
Средний тестовый балл			24,71	24,27	20,38 (-3,89)
Подтвердили результат			57%	50%	23%

Химия					
Успеваемость		Экзамен не проводился	100%	100%	100%
Качество			0		100%
Средний тестовый балл			20		33 (+13)
Подтвердили результат			100%		100%
Физика					
Успеваемость		Экзамен не проводился	100%	100%	100%
Качество			0	67%	0%
Средний тестовый балл			19	24	15,86
Подтвердили результат			0	100%	29%
Биология					
Успеваемость		Экзамен не проводился	100%	100%	100%
Качество			100%	0	100%
Средний тестовый балл			38	23	29
Подтвердили результат			1-100%	1-100%	0
География					
Успеваемость			100%	100%	100%
Качество			28%	68%	81%(+13%)
Средний тестовый балл			19,71	20,68	21,31 (+0,63)
Подтвердили результат			4 – 57%		69%
Информатика					
Успеваемость			100%	100%	100%
Качество			75%	90%	83%(-7%)
Средний тестовый балл			13,00	14,75	12,94 (-1,81)
Подтвердили результат			100%	60%	72%
Литература					
Успеваемость					100%
Качество					50%
Средний тестовый балл					26
Подтвердили результат					50%
Английский язык					
Успеваемость					100%

Качество					50%
Средний тестовый балл					36
Подтвердили результат					0

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика			
Успеваемость	100%	83%	100%
Качество	0	50%	47%
Средняя отметка	3	3,3	3,52
Подтвердили результат	100%	67%	47%
Русский язык			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	29%	100%	100%
Средняя отметка	3,29	4,3	4,12
Подтвердили результат	71%	-	6%

Количество обучающихся, сдающих экзамены на 4-5

	2021-2022	2022-2023
9а	7 (32%)	5 (23%)
9б	3 (20%)	3 (20%)
9в	3 (20%)	3 (30%)
Итого	13 (28%)	11 (23%)

На основании статистико-аналитических отчетов о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Ленинградской области наша школа вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предметам: математики, географии, информатики

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Всего в ГИА-11 в форме ЕГЭ приняло участие 5 обучающихся, что составило 100% от допущенных к ГИА-11.

Результаты (основной этап)

Предмет	Кол-во сдающих	Минимальный балл Рособрнадзора, для получения аттестата	Минимальный балл Рособрнадзора, для поступления в ВУЗ	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	5	24	40	48	87	72,4
Математика (профиль)	2	27	39	64	74	69
Математика (база)	3	3	-	-	-	4,67
Обществознание	3	42	45	51	77	61,67
Физика	2	36	39	46	62	54
Информатика	2	40	40	54	90	72

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	82,6	Не было 11 класса	79,78	73,64 (-6,14)	72,4(-1,24)
Математика	73		67,75	76,5 (+8,75)	69(-7,5)
Литература	80		70	-	-
Химия	80		78	-	-
История	-		45	43(-2)	-
Обществознание	77		67,33	71,8 (+4,47)	61,67(-10,13)
Английский язык	83,25		79	68(-11)	-
Информатика и ИКТ	-		95	-	72
Физика	52		56	72,3 (+16,3)	54(-18,3)

Результаты медалистов

Всего медалистов – 1 (20%)

Результаты ЕГЭ

ФИ	имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Информатика

	на уровне СОО				
Казанцев О.	Да	87	74	62	90

Анализ результатов основного этапа сдачи ЕГЭ в форме ЕГЭ:

1. Все медалисты школы успешно справились с ГИА, преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ
2. Все медалисты школы получили не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и «Математика»

Выводы по разделу 3 :

1. Образовательный процесс в 2023 году был организован в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства.
2. В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся.
3. Воспитательная работа проводилась с учётом требований ФГОС и была направлена на формирование у обучающихся ключевых социальных компетенций.
4. Качество образовательного процесса находится на довольно достаточном уровне, учитывая контингент обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573). В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся. Учебниками учащиеся обеспечены полностью.

Начальное общее образование

Учебный план 1 классов, 2-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками

образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В начальной школе было сформировано 8 классов. Первые классы начальной школы занимались по обновленным государственным образовательным стандартам. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока продолжительностью 45 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза;
- для посещающих группу продленного дня организовывалось 2-разовое питание и две прогулки;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

МБОУ СОШ №5 реализует общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы) через образовательную линию УМК «Школа России».

Основное общее образование

II уровень – основное общее образование (сформировано 14 классов, из них 5 классов – это классы с ОВЗ, 1 класс – 7и - ит-класс). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 6-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям развития личности и предусматривающую проектно-исследовательскую деятельность, подготовку обучающихся по функциональной грамотности и реализацию предпрофильной подготовки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Пятые классы занимались по обновленным государственным образовательным стандартам.

Среднее общее образование

III уровень – среднее общее образование (сформировано 2 класса), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Выводы: Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен полностью, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях, при составлении учебного плана учитывается мнение **родителей (законных представителей)** о выборе учебных предметов вариативной части учебного плана.

Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности строилась в 2022-2023 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации УВП, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, проекты, практикумы;
- Консультации;
- Факультативы, индивидуальные и групповые занятия;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

В течение года работала группа продленного дня, которую посещали 100 учеников, что составило 50 % от общего количества младших школьников. В рамках группы продленного дня в 1-4 классах реализовывалась внеурочная деятельность, целью которой стало создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Педагоги создавали сферу полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

Учителя-предметники используют различные электронные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса. Учет и контроль успеваемости обучающихся ввелся с использованием электронного журнала ГИС СОЛО.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Педагогические технологии, используемые при реализации образовательной программы, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения и способствуют развитию:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- функциональной грамотности;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном образовании.

Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся.

В МБОУ СОШ№5 создаются благоприятные условия для внедрения и развития современных образовательных технологий, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания образования. Внедрение современных образовательных технологий мы рассматриваем как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени

В рамках реализации ФГОС второго поколения, в МБОУ СОШ№5 большое внимание уделяется **внедрению современных образовательных технологий** на основе системно-деятельностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. Однако, в образовательном процессе пока мало используются такие образовательные технологии, как метод проектов, технология исследовательского обучения, игровая учебная деятельность, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения и др.

В обучении широко применяются **информационно-коммуникационные технологии**, используются возможности школьной локальной сети и сети Интернет, доступ к ресурсам которых осуществляется с любого компьютера учебных кабинетов школы, а также школьной медиатеки, компьютерных классах, классов цифровой образовательной среды. Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность преобразовать характер умственной деятельности: научить анализу получаемой информации из различных источников, её структурированию. Доступ к электронным библиотекам, образовательным порталам обеспечивает эффективный поиск

и оперативное получение необходимой информации. Особое значение в повышении интереса к учебе имеют интерактивные обучающие программы, виртуальные музеи, анимационные модели, тренажерные и тестирующие электронные системы.

Задача школы на 2024 год: продолжить реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных технологий и системно-деятельностного подхода с целью повышения качества обученности в школе.

Индивидуализация образовательной деятельности с различными категориями учащихся

В 2023 году в МОБУ СОШ №5 продолжалась работа по реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития, в том числе со стороны психолого-педагогического сопровождения. Работа психолого-педагогической службы школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе:

- инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам,
- коррекционные классы по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Всего в течение года в школе обучалось 84 учащихся ОВЗ, имеющих заключение ПМПК и 6 детей-инвалидов.

Статус ОВЗ: учащиеся с ТНР, учащийся с НОДА, учащиеся с ЗПР, слабослышащие, умственно-отсталые.

	Всего об-ся	Всего детей с ОВЗ			
		чел	% от общего числа обуч-ся	Из них на Д/ОБУЧ	% от общего числа обуч-ся
НОО	193	17	8,5%	2	1,03%
ООО и СОО	271	67	24,7%	9	3,3 %

Реализация образовательных программ для различных категорий учащихся

НОО	
основная общеобразовательная программа начального общего образования	

основная общеобразовательная программа начального общего образования (индивидуальное /домашнее)	2
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	0
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (с задержкой психического развития и ТНР) - инклюзия	17
000	
основная общеобразовательная программа основного общего образования	
основная общеобразовательная программа основного общего образования (индивидуальное/домашнее) слабослышащие 1 с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 с задержкой психического развития 1 умственно-отсталые 1 другое 3	9
основная общеобразовательная программа основного общего образования (адаптированные программы): с задержкой психического развития - инклюзия 8 - коррекционные классы 50	48

С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводится коррекционная работа - занятия с педагогом-психологом и логопедом направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося на проводится психолого-педагогического обследование специалистами ППк (3 заседания в год).
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППк и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.
5. В случае согласия родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением им выдается: представление ППк, рабочие тетради для обращения в муниципальную ПМПК.

По заключению школьного ППк родителям 25 учащихся было рекомендовано обратиться в муниципальную ПМПк за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы.

Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения

В состав службы входят: школьный ППк., педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог, тьюторы, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники

Цель работы службы: психолого-педагогическое сопровождение учебно-образовательного процесса.

Задачи службы:

1. Проведение психологических диагностик с последующим составлением заключения по результатам диагностического обследования.
2. Разработка и реализация программы проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательной деятельности.
3. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.
4. Психологическое просвещение участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей работа ведется по

следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Консультативная деятельность.
4. Организационно-методическая деятельность.
5. Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы

Психолого-педагогическая диагностика.

Проводится с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика обучающихся (индивидуальная и групповая).

Педагогами психолого-педагогической службы были проведены следующие виды диагностик:

Учебный год	Количество диагностик	Диагностика познавательной сферы обуч-ся с ОВЗ (из 2-8 классов)	Диагностика уровня школьной мотивации (1,5 классы)	Диагностика эмоционально-волевой сферы обуч-ся с ОВЗ (из 2-8 классов)	Определение уровня адаптации (классы) 1,5 классы	Определение готовности учащихся к переходу в 5 класс (4 класс)	Определение психологической готовности к сдаче ГИА (9, 11 класс)
2020-2021	11 групповых 24 индивидуальных	29 уч-ся 41 %	102 уч-ся 100%	20 уч-ся 28 %	64 уч-ся 100%	40 уч-ся 100%	46 уч-ся 100%
2021-2022	12 групповых 28 индивидуальных	57 уч-ся 20 %	112 уч-ся 100%	37 уч-ся 22 %	112 уч-ся 100%	48 уч-ся 100%	54 уч-ся 100%
2022-2023	14 групповых 30 индивидуальных	68 уч-ся 23 %	105 уч-ся 100%	28 уч-ся 20 %	105 уч-ся 100%	47 уч-ся 100%	63 уч-ся 100%

Индивидуальные диагностики обучающихся проводятся по следующим проблемам:

эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, идентификация типов характера, объем внимания, концентрация внимания, памяти, социально-психологические тестирования. После проведения групповых и индивидуальных исследований проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Деятельность учителей-логопедов

В рамках сопровождения обучающихся 1-2-х классов, которые имеют речевые нарушения, но не нуждаются в обучении по АООП учителями-логопедами проводилась следующая работа:

1. Выявление детей, имеющих речевые нарушения (опрос родителей, педагогов, анализ медицинской документации, углублённое обследование отдельных обучающихся). На конец 2023 года обследовано 54 ребенка.
2. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику развития нарушений и коррекцию звукопроизношения, темпо-ритмической, лексико-грамматической стороны речи, словарного запаса, слоговой структуры слова, зрительного гнозиса и праксиса. На конец 2023 года на занятия к логопеду зачислены 15 детей, не имеющих статус ОВЗ.

3. Консультации педагогов и родителей по вопросам организации обучения и занятий детей с речевыми нарушениями. За 2023 год проведено 12 консультаций с педагогами и 54 консультаций родителей.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Диагностика, проводимая психологом, педагогом по коррекционной работе служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Также на основании заключений и рекомендаций областного ПМПК педагогами сопровождаются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. Количество школьников, обучающихся по адаптированным образовательным программам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество учащихся, обучающихся по АООП.

Учебный год	Всего обучающихся с ОВЗ	АООП с ЗПР	АООП с УО
2020-2021	78	69	2
2021-2022	79	72	2
2022-2023	84	79	1

Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

1. Развитие психических функций
2. Развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия)
3. Развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества
4. Коррекция эмоционально-волевой сферы
5. Коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя; развитие коммуникативной функции речи
6. Коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию
7. Помощь в освоении АООП.

Консультативная деятельность

Проводится в школе в основном по запросу педагогов, родителей и обучающихся.

	Учебный год				Результат
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Количество консультаций с родителями	29	35	43	40	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение психологической компетентности родителей.2. Помощь в разрешении психологических проблем.3. Помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, внутрисемейных отношений.
Количество консультаций с обучающимися	43	57	59	64	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение психологической компетентности учащихся.2. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации.3. Помощь в решении личностных проблем.
Количество консультаций с педагогами	18	22	24	20	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение психологической компетентности педагогов.2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися.3. Заключение по итогам диагностики, рекомендации.

Организационно-методическая деятельность

Осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы

С целью системного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, в школе активно работает ППк.

Учебный год	Количество заседаний ППк	Характер заседаний	Количество обучающихся, представленных на ПМПк
2020-2021	3	Консультативно-методическое	16
		Диагностико –консультативное	
		Методическое	
2021-2022	3		27
2022-2023	3		25

Анализ деятельности ППС позволил сделать следующие выводы:

- психолого-педагогическая диагностика позволяет выявить уровень личностных, интеллектуальных, эмоционально-волевых особенностей учащихся. Дает возможность педагогам службы сопровождения планировать и корректировать индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ.
- систематические коррекционные занятия оказывают положительное влияние на развитие познавательных процессов у обучающихся, на их эмоционально-волевою сферу.
- консультативная деятельность позволяет оказать помощь родителям по вопросам обучения, решению конфликтных ситуаций, самоопределения выпускников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Разработать программу индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.
2. Осуществлять дифференцированный подход и индивидуальную работу на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик, социально-психологических тестирований.
4. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы.
5. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки методик и диагностик.
6. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.

Работа с одарёнными детьми

В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Для достижения высоких результатов учителями постоянно проводится работа для повышения мотивации учащихся к изучению этих предметов (индивидуальные занятия, дифференцированные задания разного уровня, творческие мастерские, проектная работа).

Цели:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, региональных олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- уточнён банк данных одаренных детей;
- разработаны индивидуальные маршруты для подготовки одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прслеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

В 2023 году по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, а также в связи с организацией работы олимпиадного центра в школе была разработана программа «Формула успеха», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

В 2022-2023 году на базе центра «Интеллект» наши обучающиеся проходили обучение по курсам:

- «Когнитивные исследования. Психология» – 11 класс
- «Информатика» – 11 класс
- «Олимпиадная математика» - 7и класс

В мае 2023 года наши обучающиеся приняли участие в пригласительном этапе олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы»: биология – 1 уч-ся 8а класса; математика – 16 уч-ся 5а класса; информатика – 1 уч-ся 7и класса.

В июне 2023 года 2 уч-ся 8а класса участвовали в практических занятиях в рамках Летней практики МОБУ СОШ ЦО Кудрово по программам:

- Лаборатория 3-Д прототипирования
- Лаборатория Инфокоммуникаци
- Лаборатория Промышленного дизайна

В образовательной сессии по математике в рамках программ «Математика+». ИНТЕЛЛЕКТ 05-10.06.2023 участвовал 1 обучающийся 7и класса.

В рамках работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось количество ребят нашей школы, занимающихся дистанционно на открытых курсах Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» на площадке медиацентра КЦ. Всего по итогам отборочного тестирования на программы олимпиадной подготовки (дистанционный формат) на 2023/2024 учебном году включено 20 обучающихся нашей школы, что на 11 человек больше прошлого года:

- «Олимпиадная математика» уч-ся 6,7, 8 классов;
- «Олимпиадная физика» - уч-ся 7-8 классов;
- «Олимпиадная химия» - уч-ся 9 и 10 классов;
- «Олимпиадный русский язык» - уч-ся 6, 7 и 8-9 классов;
- «Олимпиадная география» - уч-ся 8-9 классов;
- «Олимпиадная история» - уч-ся 8-9 классов;
- «Олимпиадное обществознание» - уч-ся 8-9 классов.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Всероссийская олимпиада школьников и региональная олимпиада

	Школьный этап ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Региональная олимпиада и малая областная олимпиада
Количество участников	264 - 74%	66 - 19 %	7 – 2%	20-5,6%
Количество предметов	18	21	7	3
Количество победителей	41	9	1	2
		Обществознание – 2 Математика -1 Информатика -2	Информатика и ИКТ - 1	Право – 1 Экономика - 1

		Право -1 История – 1 Литература -1 Биология - 1		
Количество призёров	120	27	1	3
		География -2 Экономика -4 Биология – 1 Математика – 2 Информатика – 2 Обществознание – 4 Литература – 1 Право – 1 Русский язык – 1 Русск. язык 4 кл. – 1 История – 1 МХК – 1 Астрономия – 1 Физкультура - 3 Избирательное право – 1+2 Информатика и БКИ – 2	Литература - 1	Информатика и ИКТ – 2 Обществознание - 1

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Кол-во участников	Победители	Призёры	Кол-во участников	Победители	Призёры
2020-2021	59	8	24	6	1	1
2021-2022	64	4	25	8	0	2
2022 - 2023	83	11	31	9	3	4

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить работу по программе «Формула успеха» с целью повышения качества работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.
- в 2023-2024 учебном году закрепить наставников из числа учителей-предметников для работы с одарёнными детьми;
- усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков олимпиадные задания;
- обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения;
- в рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей по решению задач повышенной сложности;
- организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными и высокомотивированными детьми на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- организовать работу с одарёнными детьми по индивидуальному плану, готовить обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Обеспечение безопасных условий

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и травматизма.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы антитеррористической защищённости, гражданской обороны, охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях, правил дорожного движения и безопасности перевозок обучающихся школьными автобусами, профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики вирусных инфекции. Ответственным за ведение постоянной работы по этим направлениям назначен заместитель директора по обеспечению безопасности в школе.

Исполнялись планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористических мероприятий, противопожарной безопасности, охране труда и здоровья.

Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности.

Актуализированы, согласованы и утверждены паспорт безопасности МБОУ СОШ№5, паспорт дорожной безопасности с маршрутами движения школьных автобусов, приказы по пожарной, антитеррористической защищенности, по дорожной безопасности и безопасности перевозок обучающихся школьными автобусами.

Приняты и утверждены Положение о СОУТ в МБОУ СОШ№5, Положение об учете и расследовании микротравм (микрповреждений) в МБОУ СОШ№5.

С работниками, обучающимися и воспитанниками проводились регулярные мероприятия, беседы, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, уголовной ответственности за правонарушения, дорожной безопасности, охране труда, профилактике вирусных инфекций.

В целях сохранения здоровья с обучающимися регулярно проводились занятия по плаванию учителями физкультуры в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Луга и занятия по физической подготовке в тренажерном зале «Медиор».

Имеются 2 школьных автобуса для обеспечения перевозок обучающихся.

Имеются исправное металлическое ограждение и освещение по всему периметру территории школы, пожарная сигнализация с автоматической звуковой системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения (цифровые камеры внешнего и внутреннего наблюдения – 30 ед. и 1 видеорегистратор), СКУД система контроля доступа (домофон) – главный вход в школу и вход в дошкольные группы, средства тревожной сигнализации с выводом на ПЦО- 4 МОВО по Гатчинскому району Ленинградской области – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», ручной металлоискатель.

Школа укомплектована личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований, имеется общественное объединение «Добровольная пожарная дружина», зарегистрированная в реестре общественных объединений пожарной охраны

Физическая охрана объекта осуществляется охранником частной охранной организации.

Все кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах технологии, химии, физики, спортзала имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, информационные стенды по технике безопасности и охране труда, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, подвальных помещений. Регулярно проводится осмотр помещений и территории школы, включая осмотр состояния ограждения.

В 2023 году 5 работников прошли курсы повышения квалификации по охране труда.

В 2023 году 1 работник прошел курсы повышения квалификации водителей школьного автобуса.

В 2023 г. 8 работников получили удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

В 2023 году 4 работника получили удостоверения о проверке знаний требований охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе имеются самоспасатели для членов пожарной дружины.

В холлах регулярно обновляется информация на стендах по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Регулярно проводились тренировки по действиям работников, обучающихся, воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проверялось состояние и работоспособность средств тревожной и автоматической пожарной сигнализации.

В целях безопасности и здоровья обучающихся, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеется оборудованное место для посадки-высадки детей.

В 2023 году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Подписание актов приемки спортивного зала и актов проверки исправности спортивного инвентаря.
4. Организовано медицинское обслуживание обучающихся/воспитанников. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформлен лист здоровья.
5. Все работники, принятые на работу прошли предварительный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование.
6. Педагогические работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Приобретены бланки личных медицинских книжек. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.
7. Проведен периодический медицинский осмотр работников.
8. Все работники, принятые на работу, прошли обучение навыкам оказания первой помощи.
9. Проведена специальная оценка условий труда работников школы.
10. Проведена проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, биологии информатики, спортивном зале.
11. Проведена проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей в кабинетах повышенной опасности.
12. Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
13. Организовано обследование состояния и работоспособности спортивного и игрового оборудования на игровых и спортивных площадках с осуществлением последующего необходимого ремонта.
14. Обеспечение аптечками первой медицинской помощи (кабинеты технологии, химии, физики, спортзала).
15. Обеспечение спецодеждой и СИЗ работников.

В результате проведенных профилактических мероприятий по итогам 2023г. в школе отсутствуют пострадавшие в результате несчастных случаев.

Информация о создании условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наличие материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и их пребывания в ОУ

Материально –технические условия	Имеются/отсутствуют
Обеспечение доступа на территорию школы	Имеется место посадки-высадки детей с местом для инвалидов
Обеспечение доступа в ОУ	Имеется пандус
Подъёмники	Отсутствуют
Поручни	Отсутствуют
Расширенные дверные проёмы	На 1 этаже в столовую
Лифты	Нет
Беспрепятственный доступ в кабинеты	Отсутствует
Наличие специальных санитарно – гигиенических помещений	Имеется частично оборудованный туалет на 1 этаже
Оснащение здания системой противопожарной сигнализации	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией
Доступ к информационным системам	Наличие адаптированного сайта

В МБОУ СОШ №5 создаются условия доступности для категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Организуется зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: логопеды, педагог-психолог, педагог-тьютор, медицинская сестра.
- Установлена кнопка вызова помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Установлена тактильная табличка для вызова сотрудника школы.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Во всех кабинетах учителя и обучающиеся могут работать в сети Интернет.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по сохранению здоровья учащихся

Для реализации основных целей программы здоровьесбережения в школе проводятся следующие мероприятия:

- первичная профилактика заболеваний и травматизма;
- рациональное школьное питание, соблюдение питьевого режима;
- плановые диспансеризации и профилактические медицинские осмотры;
- плановая возрастная иммунопрофилактика учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу;
- оптимальный двигательный режим для учащихся;
- санитарно-просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями.

Медицинское обслуживание осуществляется работником поликлиники.

Медицинский кабинет состоит из двух помещений, оборудован в соответствии с требованиями САНПИН;

Школьный медицинский кабинет лицензирован.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся декретированных возрастов: 4, 9, 10 классов.

Прививки проводятся по возрасту

В целях предупреждения инфекционных заболеваний медсестра школы проводит профилактические беседы с учащимися. По разрешению родителей проведена иммунизация гриппом.

Дети имеют группы здоровья:

I – 199 человек; II - 261 человек; III - 9 человек; IV – 1 человека. V- 2 человек.

6 человек инвалиды детства.

Подготовительная группа 35 человек.

Основная 434 человек.

Специальная - 3

Прививки выполнены по графику, по письменному разрешению родителей.

В школе в системе велась работа по пропаганде здорового образа жизни фельдшером школы, классными руководителями и учителями. Велась работа по профилактике учебных перегрузок, о домашнем задании, о физических нагрузках. Одной из основных задач формирования ЗОЖ является побуждение ребенка к занятиям физической культурой и спортом. В учебном плане 1-4 классов стоит по 3 часа урока физкультуры. Уроки проводятся в двух спортивных залах. В соответствии с расписанием работали секции спортивных игр. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой составляет 100%.

Проводились беседы о вреде вредных привычек, о пользе иммунизации, о личной гигиене, о здоровом питании, велась антинаркотическая пропаганда.

В школе осуществляется обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной среды, санитарно-гигиенический режим, психолого-педагогическое сопровождение УВП, физкультурно-оздоровительные мероприятия, организация горячего питания, охрана труда и пожарной безопасности. Успешно школа взаимодействовала с семьями учащихся. Велась просветительская и образовательная работа. Все это позволяет

оптимизировать учебно-воспитательный процесс. В спортивно – оздоровительной деятельности использовались личностно- ориентированные технологии.

Выводы по разделу 4: Организационные условия, оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В результате целенаправленной работы по профильной и предпрофильной подготовки можно отметить, что к выбору экзаменов учащиеся стали относиться более осознанно.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в10-й класс школы	Перешли в10-й класс другой ОО	СПО
2017	60	20 (33 %)	1 (2%)	39 (65%)
2018	50	0	10 (20%)	40(80%)
2019	45	15 (33%)	1 (2%)	25 (56%)
2020	51	15 (29%)	0 (0%)	32 (63%)
2021	36	10 (28%)	0 (0%)	22 (61%)
2022	46	19(41%)	0 (0%)	24(52%)
2023	47	12(26%)	2(4%)	32(68%)

В 2019 году 4 обучающихся 9 классов не прошли ГИА, не сдали ОГЭ(3 обучающихся на повторное обучение; 1 обучающийся на семейной форме обучения)

В 2020 году 47 обучающихся были трудоустроены, 3 обучающихся 9 класса не были допущены к ГИА, по причине академических задолженностей, они оставлены на повторное обучение, 1 обучающийся – поступил на работу.

В 2021 году 32 обучающихся были трудоустроены, 2 обучающихся 9 класса не были допущены к ГИА, по причине академических задолженностей, они оставлены на повторное обучение, 2 обучающихся переведены на семейное обучение.

В 2022 году 43 обучающихся были трудоустроены, 3 обучающихся 9 класса не были допущены к ГИА, по причине академических задолженностей, они оставлены на повторное обучение.

В 2023 году 46 обучающихся были трудоустроены – 98%

Трудоустройство выпускников 11 классов

Год	Средняя школа					Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ 2022 год
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2017	17	15(88 %)	2 (12 %)	0	0	
2018	18	16 (89%)	2(11%)	0	0	
2019	14	12 (86%)	2(14%)	0	0	
2020	0	0	0	0		
2021	12	8 (67%)	2 (17%)	2(17%)	0	
2022	11	6(55%)	5(45%)	-	-	4 (36%)
2023	5	3 (60%)	1(20%)	1(20%)	-	1(20%)

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в период 2017-2019 является высоким и стабильным. По итогам 2019 -2020 учебного года выпуск 11 класса не проводился, так как в 2018 году не осуществлялся приём в 10 класс

В 2021-2023 году 100% обучающихся 11 классов были трудоустроены.

Выводы по разделу: успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Все обучающиеся после 9, 11 класса трудоустроены.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

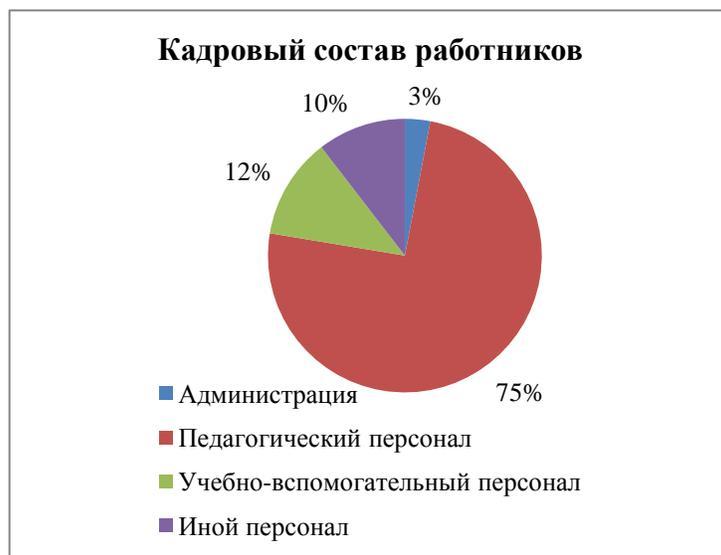
На 20.09.2023

Кадровый состав работников школы

Администрация	2
Педагогический персонал	50
Учебно-вспомогательный персонал	8
Иной персонал	7

Квалификационный состав педагогических работников

Не имеют квалификационной категории	18
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2
Первая квалификационная категория	15
Высшая квалификационная категория	14



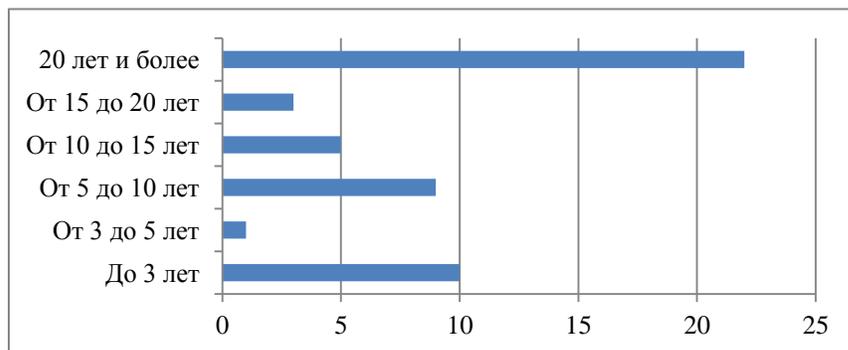
Распределение численности педагогического персонала по уровню образования

Среднее профессиональное	4
Высшее профессиональное	45
Обучаются в ВУЗ	1



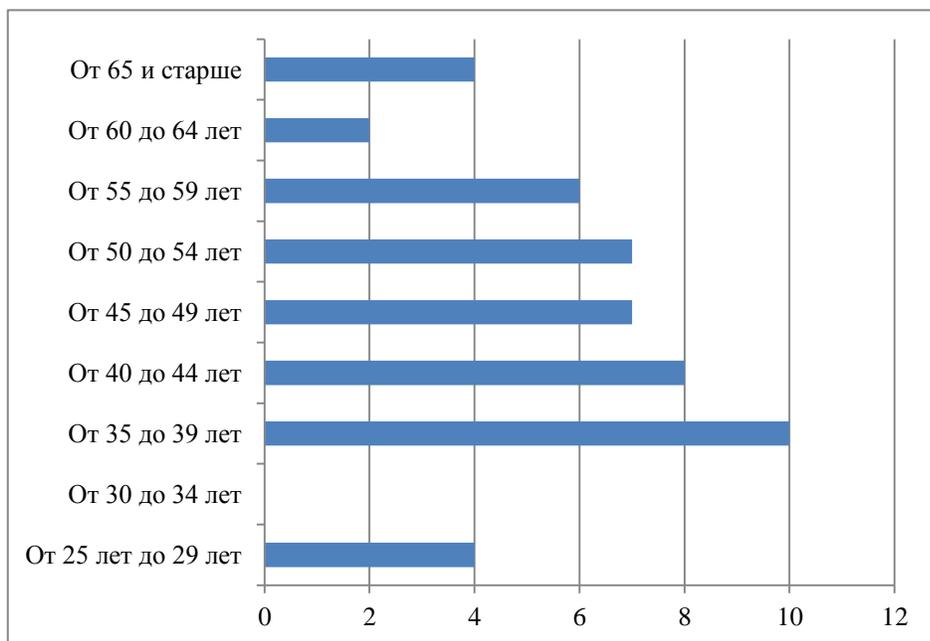
Распределение педагогического состава по стажу работы

До 3 лет	10
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	3
20 лет и более	22



Распределение педагогического состава по возрасту

Моложе 25 лет	2
От 25 лет до 29 лет	4
От 30 до 34 лет	0
От 35 до 39 лет	10
От 40 до 44 лет	8
От 45 до 49 лет	7
От 50 до 54 лет	7
От 55 до 59 лет	6
От 60 до 64 лет	2
От 65 и старше	4



Из общего количества педагогов школы:

Награды

По итогам 2022-2023 учебного года труд учителей нашей школы был признан на разных уровнях.

1.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ:2023	1
2.	Благодарность КОПО Ленинградской области	1
	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального	1

	района за добросовестный труд, высокий профессионализм и успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	
3.	Благодарность КО ПО Ленинградской области	3
4.	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района за большой вклад в дело экологического воспитания и образования подрастающего поколения	1
5.	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района за большой вклад в дело экологического воспитания и образования подрастающего поколения «Голубая лента»	1
6.	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района За подготовку призеров и победителей областного этапа Всероссийской, Региональной и малой областной олимпиад школьников, творчество и профессионализм	3
7.	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района За профессиональное мастерство и активное участие в работе районного методического объединения учителей начальной школы в условиях перехода и реализации обновлённого ФГОС НОО	1
8.	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района За добросовестный труд, высокий профессионализм и успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	2
9.	Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района За значительные успехи в организации образовательной деятельности, большой вклад в практическую подготовку обучающихся	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- в школе оказывается поддержка молодым специалистам;
- имеется система оценки качества и результативности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения объема стимулирующей части фонда оплаты труда. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников разработаны и подробно изложены в локальном нормативном акте «Положении о материальном стимулировании работников»
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Определить задачи для работы с педагогическими кадрами:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать методическую и психологическую помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ №5 разработана эффективная система повышения квалификации педагогических кадров, отвечающая требованиям времени, потребностям самого ОУ и сетевых партнеров.

Мероприятия:

1. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны педагогического методического центра, научно-методического совета, школьных методических объединений, районной и городской систем повышения квалификации по следующим направлениям, Федеральной стажировочной площадки ЛО ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», АНО ДПО «Институт развития образования», дистанционных образовательных ресурсов.
2. Проектирование и реализация корпоративного обучения педагогических кадров ОУ на основе мониторинга образовательных потребностей
3. Наставничество

Повышение профессионального уровня педагогов

Учителя МБОУ СОШ № 5 систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации

Профессиональная переподготовка			
1.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса.	ООО "Центр Развития Педагогики" Санкт-Петербург	1
Курсы повышения квалификации			
1.	«Адаптивная физическая культура»	"Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"	1
2.	Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде по физической культуре"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
3.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	15
4.	"Быстрый старт в искусственный интеллект"	ФГАОУВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	3
5.	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
6.	"Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	
7.	"Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	4
8.	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»	ООО "Фоксфорд"	1
9.	«Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации»	ФГБОУ "Санкт-Петербургский государственный университет"	4
10.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
11.	"Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и проф.образования работников образования Министерства Просвещения РФ"	2
12.	«ОГЭ по географии: методика проверки и оценивание заданий с развернутым ответом"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
13.	"Актуальные вопросы обучения технологии в условиях перехода на обновленные ФГОС "	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
14.	"Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методика подготовки"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
15.	«Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению "Математическая грамотность")	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1

	в контексте международных исследований качества образования»		
16.	«Реализация предмета "Физика" в Центре образования естественно-научной и технологической направленности»	ГАОУ ДПО ЛОИРО	2
17.	«Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
18.	«Школа современного учителя математики»	Цифровая образовательная среда ДПО	1
19.	«Олимпиадная физика: теория и эксперимент»	Образовательный фонд "Талант и успех" Сириус	2
20.	"Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО"	ГАОУ ДПО ЛОИРО	6

Таким образом, более 80% учителей школы в прошлом году повысили профессиональную подготовку.

Сведения о прохождении курсов КПК

	Прошли курсы КПК	
	Кол-во	%
2020-2021 учебный год	28	56
2021-2022 учебный год	29	76
2022-2023 учебный год	34	82

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников

	2021	2022	2023
Молодые специалисты	1	2	1
Аттестовано	37	34	38
На соответствие занимаемой должности	7	4	5
На I квалификационную категорию	6	4	2
На высшую квалификационную категорию	4	3	2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- в школе оказывается поддержка молодым специалистам;
- имеется система оценки качества и результативности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения объема

стимулирующей части фонда оплаты труда. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников разработаны и подробно изложены в локальном нормативном акте «Положении о материальном стимулировании работников»

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Определить задачи для работы с педагогическими кадрами:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Оказывать методическую и психологическую помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Выводы по разделу:

1. МБОУ СОШ№5 полностью и в соответствии со штатным расписанием укомплектована кадрами. Есть все необходимые специалисты: педагог - психолог, библиотекарь, логопед, дефектолог, тьюторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. Управление школой осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности.

2. Кадры МБОУ СОШ№5 имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами начального, основного и среднего образования, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

3. Происходит постепенное омоложение коллектива

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы на 2022 - 2023 учебный год:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в целях повышения качества образования в условиях внедрения обновлённых ФГОС»

Методическая работа в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, а также созданию условий для внедрения обновлённых ФГОС.

В планировании методической работы школы и школьных методических объединений учителей-предметников старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

	ШМО	Методическая тема
1.	МО учителей начальных классов	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»
2.	МО учителей русского языка и литературы и иностранного языка	«Совершенствование работы учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования»
3.	МО учителей математики, физики и информатики	«Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»
4.	МО естественнонаучных и общественных наук (история, химия, биология, география)	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучных и общественных наук через использование цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации обновлённых ФГОС»
5.	МО учителей физической культуры и прикладных наук (ОБЖ, ИЗО, музыка, черчение, технология)	««Эффективные технологии реализации ФГОС нового поколения на уроках ОБЖ, физкультуры, ИЗО, музыки, черчения и технологии»
6.	МО классных руководителей	«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС»

План работы методической работы на 2022-2023 учебный год выполнен полностью. В течение года методическими объединениями было проведено пять заседаний.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Наставничество (2 молодых специалиста и 3 педагога без опыта работы в школе).
2. Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
3. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад. Работа с одарёнными и талантливыми детьми.
4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий. Подготовка и проведение ВПР.
5. Управление качеством образования в школе. Результаты стартовой диагностики обучающихся 5–х, 10-х классов.
6. Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Работа с детьми группы-риска.
7. Развитие различных категорий функциональной грамотности обучающихся на уроках (мастер-классы). Повышение квалификации педагогов.
8. Создание условий для внедрения обновленной системы наставничества.
9. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
10. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы ШМО.
11. Обсуждение планов работы на 2023-2024 учебный год.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

- педагогические конкурсы:
 - областной этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - победитель;
 - «Педагогический дебют» - победитель муниципального конкурса молодых специалистов;
- ежегодный фестиваль открытых уроков «От педагога к педагогу» - 5 человек;
- публикации результатов педагогической деятельности на педагогических интернет-платформах;
- выступления на школьных и районных заседаниях МО.

Выводы по разделу: вся деятельность методической работы в школе способствует росту педагогического мастерства учителя, вместе с этим и повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализации федеральных образовательных стандартов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

на 01 января 2024 года

Общая характеристика:

- Общий фонд составляет- 18616 экз.
- Художественный фонд составляет-7574 экз.
- Учебный фонд составляет-11042 экз.
- Книгообеспеченность – 100%
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Библиотека, общей площадью 106.9 кв.м., находится на 2 этаже. Занимает два отдельных изолированных помещения: читальный зал площадью 49.1 кв.м. и книгохранилище площадью 57.8 кв.м., общее для учебного фонда и абонемента.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг, выставочные стеллажи, столы для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря, стол-барьер библиотечный, стол-кафедра.

В библиотеке организованы 12 мест для работы пользователей библиотеки, 4 из которых оснащены компьютером с выходом в Интернет.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». В библиотеке МБОУ СОШ № 5 по штатному расписанию 1 ставка педагога-библиотекаря. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. В 2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858 (с изменениями 21.07.2023 №556). Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями, художественной литературой. Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно.

В 2023 году закуплено **2850** экземпляров учебников и учебных пособий в соответствии с обновленными ФГОС.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- повышение уровня читательской грамотности учащихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков.

Школьная библиотека активно использует в своей работе такие виды деятельности как: интерактивные, литературные игры-викторины, громкие чтения, беседы, выставки к юбилеям известных писателей в соответствии с календарем памятных дат РФ на текущий год.

Ежемесячно в библиотеке проводятся проверки художественного фонда на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Один раз в полугодие проводятся рейды по сохранности учебного фонда.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Исходя из вышеперечисленного и руководствуясь основными нормативными документами, обеспечивающими деятельность библиотек, ставим перед собой следующие задачи:

1. Формировать информационную культуру школьника, как важнейшего компонента уровня образования.
2. Знакомить учащихся с приёмами поиска и отбора информации, формировать навыки культуры самостоятельной работы, необходимой как в учебной, так и во внеурочной деятельности.
3. Прививать навыки культуры при обращении с книгой, повышать интерес к печатному слову.
4. Воспитывать толерантное отношение между учащимися, используя возможности библиотеки (беседы, проведение праздников, чтение произведений писателей разных национальностей).
5. Осуществлять контроль за использованием электронных ресурсов. Оказывать помощь при работе в сети Интернет.
6. Осуществлять работу по обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.
7. Постоянно осуществлять контроль сохранности фонда учебников. Заботиться о своевременном пополнении фонда учебников и учебных пособий.
8. Воспитывать бережное отношение к учебникам.

Выводы по разделу 8: библиотечный фонд обеспечивает учебный процесс учебной и художественной литературой, учебными пособиями, организована работа читального зала.

Задача на 2024 год: продолжить пополнение библиотеки новыми учебниками и учебными пособиями в связи с переходом на обновленные ФГОС, обновить фонд художественной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинета, которые оборудованы персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и Интернет, в каждом кабинете имеется проектор, имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- 2 класса цифровой образовательной среды;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

11 кабинетов оборудованы интерактивными досками

На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием: микрофоны, проектор, микшерский пульт.

В школе имеется музей, кабинет педагога-психолога, логопеда, медицинский кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и зал хореографии.

На территории школы оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре.

Ежегодно школа пополняет материально техническую базу, в 2023 году было закуплено следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Ноутбуки	3
МФУ	1
Цифровые лаборатории	4
Школьная мебель (комплект для класса)	3

В 2023 году оборудован еще один кабинет логопеда

Для организации образовательного процесса школа покрыта WI-FI

Выводы по разделу 9:

- Школа имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы начального, общего и среднего образования
- 100% учителей проводят уроки с использованием ИКТ.
- Материально-техническая база школы позволяет автоматизировать рабочие места учителя, избавляя их от необходимости заполнения вручную школьной документации, с 01.09.2019 года в школе осуществлен переход на электронный журнал ГИС СОЛЮ
- С 01.09.2020 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда»

Задачи на 2024 год:

- Совершенствование материально-технической базы школы;
- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Создание «Точек роста» по предметам физика, химия
- Совершенствование безбарьерной среды

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ№5 нацелена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов государственно - нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МБОУ СОШ № 5 от 28.06.2019 года № 197

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции оценочных процедур разного уровня;
- обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных уровнях обучения применительно к школе;
- обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах РФ, Ленинградской области, Лужского района;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ СОШ № 5;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Основными функциями ВСОКО являются:

- организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;

- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, окружные и городские органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательные программы (включая образовательные программы для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность школы;
- школа, обеспечивающая образовательный процесс и процесс управления и реализующая спектр образовательных программ;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО может осуществляться:

- посредством анализа результатов существующих процедур контроля - государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, диагностической деятельности, анализа результатов аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Внутришкольная система оценки качества образования может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

В 2023 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- мониторинг ГИА
- результатов ВПР, проводимых в 2022-23 учебного года;
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой внутришкольного контроля.

ВЫВОДЫ по результатам анализа ВСОКО:

МБОУ СОШ№5 - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение качества образования. Для реализации данной цели в МБОУ СОШ№5 используется следующая система управления качеством образования, которая включает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля (право, экономика, математика) на уровне среднего общего образования;
- дополнительную подготовку по предметам технологического профиля на уровне основного общего образования;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана, проверка объективности выставления оценок. В школе разработан порядок проведения административных работ (график), создан банк административных работ (по видам проверяемых работ, темам и классам по вертикали и горизонтали), разработаны формы отчетности. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе.

Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых педагогических советов по классам или параллелям (в зависимости от поставленной задачи), индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных

педагогических консультаций педагогов-предметников по выравниванию успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации учителями школы;
- обмен опытом между учителями школы; участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Задачи:

Исходя из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 педагогическому коллективу необходимо организовать работу по решению следующих задач:

✓ Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.

✓ Повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах.

✓ Поддержание и развитие педагогами способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.

✓ Повышение количественного и качественного уровня участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

✓ Организация и реализация системной работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

✓ Обеспечение системной и качественной подготовки школьников к ГИА.

✓ Расширение системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.

✓ Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно оздоровительную работу школы через участие в собраниях конкурсах, мероприятиях.

Выводы по разделу 10: существующая система оценки качества образования в школе, выполняется в соответствии с планом внутришкольного контроля и локальными нормативными актами. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Раздел 11. Презентация успешного опыта

«Школьный кластер как фундамент будущих побед»

Одной из приоритетных задач школы является выявление и поддержка одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. В нашей школе такая работа тоже проводится.

Школа определила основные механизмы работы с одаренными детьми, которые доказали свою эффективность.

Идея: переместить ребенка в другую учебную среду и интегрировать олимпиадную подготовку в учебный план.

На основании постановления Администрации Лужского муниципального района №1926 от 08.06.2023 в МБОУ СОШ №5 открыто два IT- класса (7и и 8и класс)

Для открытия 7и класса были проведена дополнительная работа в мае 2023 года: скорректирован учебный план, проведены родительские собрания в городских школах города Луга, дано объявление в средствах массовой информации, проведено тестирование обучающихся, претендующих в IT-класс. По результатам тестирования было зачислено 11 обучающихся из других школ и 4 обучающихся из МБОУ СОШ №5 в 7и класс.

Особенности учебного плана IT-класса

7и класс	8и класс
С целью углубленного изучения предмета информатика дополнительно были выделены следующие учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений:	
<ul style="list-style-type: none"> • 1ч - на углубленное изучение предмета «Информатики» • 2ч - на изучение курса «Программирование» • 1ч - на изучение курса «Математическая логика в информатике» 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ч - на углубленное изучение предмета «Информатики» • 2ч - на изучение курса «Программирование» • 1ч – на изучение курса «Сайтостроение»
С целью олимпиадной подготовки обучающихся дополнительно были выделены часы следующие часы внеурочной деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> • 1ч – «ЛабВатт» • 1ч – «Олимпиадная математика» 	<ul style="list-style-type: none"> • 1ч – «ФизикУМ» • 1ч – «Олимпиадная математика» • 1ч – «Системное администрирование»

Заключен сетевой договор с МАОУ ДО «Компьютерный центр» на изучение дополнительных образовательных программ: «Робототехника», «3D-моделирование»

Итоги успеваемости по отдельным предметам

		<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
7и	Алгебра	100%	87%
	Информатика	100%	93%
8и	Физика	100%	60%
	Алгебра	100%	75%
	Информатика	100%	81%
	Физика	100%	81%

Результаты участия в олимпиадах

		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		победители	призеры	победители	призеры
ВсОШ, Региональные олимпиады, Малая областная олимпиада	Муниципальный уровень	9	12	14	20
	Региональный уровень	2	2	1	7+1 (ВсОШ по экономике за 9 класс)

Итог нашей работы – это создание образовательной среды, которая мотивирует ребенка и помогает ему развиваться

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организационно-правовые документы, имеющиеся в образовательном учреждении, позволяют ему вести образовательную деятельность. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Недостаточно специалистов узкого профиля для работы с детьми ОВЗ и девиантного поведения
3. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
4. Нехватка помещений для расширения урочной и внеурочной деятельности

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в целях повышения качества образования в условиях внедрения обновлённых ФГОС».

Цель школы на 2022-2023 учебный год: «Повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС».

Задачи на 2024 год

8. Переход на обновленные ФГОС 1-4 классы, 5-7 классы, 10 класс:
 - 8.1. Создать необходимые условия для введения ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
 - 8.2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для ввода обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
 - 8.3. Обновление рабочих программ по предметам: Русский язык, Литература, История, География, ОБЖ, Обществознания
9. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - 9.1. открытия ИТ-класса;
 - 9.2. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - 9.3. повышение функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в 1-11 классах;
 - 9.4. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - 9.5. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - 9.6. развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
10. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - 10.1. активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - 10.2. сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - 10.3. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов;
 - 10.4. расширения форм взаимодействия с родителями;
 - 10.5. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
 - 10.6. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
11. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - 11.1. обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - 11.2. создание школьного олимпиадного центра;
 - 11.3. развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
12. Повышение профессиональной компетентности через:
 - 12.1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - 12.2. освоение новых цифровых платформ для обучения и повышения квалификации учителя;

- 12.3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать учителей школы на участие в педагогических конкурсах.
 - 12.4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - 12.5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
13. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- 13.1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - 13.2. модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
 - 13.3. реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
 - 13.4. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
14. Продолжить развитие ВСОКО

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	471	472	490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211	224	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223	232	265
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26	16	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	154/33	159/34	176/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5	25,83	24,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,12	14,37	16,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,78	73,64	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,75	76,5	69,0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/3	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/3	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0	3/7	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/25	1/9	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/ %	403/85	411/87	439/89

	численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	115/24	129/27	161/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/0,2	16/3	33/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1/0,2	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0,4	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	26/6	16/3	25/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	471/100	472/100	481/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	212/45	167/35	174/36
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	42	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/89	39/93	45/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87	39/93	45/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	5/11	3/7	5/5

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	3/7	5/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/63	22/52	29/58
1.29.1	Высшая	человек/%	15/33	12/29	15/30
1.29.2	Первая	человек/%	14/30	10/23	14/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/20	7/17	11/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/22	11/26	16/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11	5/12	6/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20	9/21	12/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100	42/100	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности		46/100	42/100	53/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,28	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,4	28,8	32,41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<u>да</u>	<u>да</u>	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	471/100	472/100	481/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5	2,5

Директор

О.В. Ингинен