Ленинградская область

Лужский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ СОШ № 5)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

Протокол №4 от «01» апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2021 год

Луга

2022 год

Оглавление

1. Аналитическая часть 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Оценка организации образовательной деятельности 4
2.1. Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ№5 7
2.2. Общая характеристика социума и ученического коллектива МБОУ СОШ№5 9
3. Оценка организации учебного процесса 10
3.1. Учебный план 10
3.2. Организация урочной деятельности 12
3.3. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы 13
4. Оценка системы управления организацией 14
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 19
5.1. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО,СОО 19
5.2. Результаты ВПР 22
5.3. Анализ качества образования и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 24
5.4. Востребованность выпускников 29
5.5. Организация внеурочной деятельности 30
5.6. Деятельность по социально – педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 30
5.7. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения 48
6. Оценка кадрового обеспечения 57
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 64
8. Оценка материально-технической базы 65
8.1. Обеспечение безопасных условий в 2020 году 66
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 66
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 75
11. Выводы по результатам самообследования 78

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ №5 г. Луга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом школы от 15.02.2022 №42/1 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 5 за 2021 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ СОШ№5 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ СОШ№5 http://lugash05.ucoz.ru/

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Ингинен Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Российская Федерация,188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23
Телефон, факс	8-81372-2-20 -25
Адрес электронной почты	lugash05@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения. Администрация Лужского муниципального района зарегистрирована в инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 29.12.2005 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000554893, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1054700425680. Место нахождения Учредителя (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.73

Дата создания	01 сентября 1946 года
Лицензия	47Л01 № 0001115 от 28.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000404 от 25.05.2015
Устав	Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 29.04.2021 № 1321 "Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"

Деятельность МБОУ СОШ №5 регламентирована следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора;
- календарный учебный график и режим занятий обучающихся;
- положения;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках, имеющихся у школы полномочий.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573).

Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы определялась следующим образом: **создание личностно ориентированной поддержки становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через формирование личностной, семейной и социальной культуры субъектов образовательного процесса.**

Указанная цель определила организацию учебного процесса, а также развитие воспитательной работы и системы дополнительного образования. Именно на решение этой стратегической задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических и других творческих объединений.

Приоритетные направления деятельности школы на 2021 год:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- информатизация образования;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в целях повышения качества образования»

Были выдвинуты следующие **образовательные и воспитательные задачи:**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

1.1. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

1.2. повышение функциональной грамотности учащихся в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах.

1.3. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

1.4. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

1.5. развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

2.1. активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

2.2. сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

2.3. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов;

2.4. расширения форм взаимодействия с родителями;

2.5. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;

2.6. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

3.1. обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

3.2. повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

3.3. развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

4.1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

4.2. освоение новых платформ дистанционного обучения для повышения квалификации учителя;

4.3. модернизация школьных методических объединений;

4.4. развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

5.1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
5.2. модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
5.3. реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
5.4. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

МБОУ СОШ№5 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ СОШ№5 обеспечивает реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ№5

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Виды образовательных программ
Начальное общее образование	4 года	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утвержденная приказом № 227 от31.08.2018 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР, утвержденная приказом № 227 от31.08.2018 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), утвержденная приказом № 227 от31.08.2018
Начальное общее образование	5 лет	1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утвержденная приказом № 227 от31.08.2018 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (инклюзия), утвержденная приказом № 227 от31.08.2018 3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (коррекция), утвержденная приказом № 227 от 31.08.2018
Среднее общее образование	2 года	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), утвержденная приказом № 167 от30.08.2017

Главная цель реализации Образовательной программы МБОУ СОШ№5 –создание условий для выявления и развития способностей каждого учащегося формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким качеством знаний, способностью к самообразованию, нравственностью, современным научным мировоззрением, навыками самообразования, культурой межличностных отношений, навыками толерантного поведения, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию; ориентированной на дальнейшее профессиональное образование, сохранение и развитие национальной культуры, уважение прав и свобод граждан, традиций и культуры всех народов.

Из главной цели Образовательной программы и принципов ее реализации вытекают задачи образования, дифференцированные по уровням обучения:

I уровень

- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания и умения учиться;
- развитие у учащихся основ теоретического мышления и связанных с ними способностей (рефлексии, анализа, планирования);
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- освоение обязательного минимума содержания начального образования;
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение элементарными приемами освоения социального опыта: чтением, письмом, счетом, умениям социальной коммуникации (общение со взрослыми, сверстниками и т.д.);
- осуществление первоначальной ориентации учащихся на освоение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, формирование навыков здорового образа жизни.

II уровень

- развитие мотивации к учебной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование у учащихся умения написания творческих и проектных работ;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;
- освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования;
- обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

III уровень

- освоение учащимися обязательного минимума содержания среднего (полного) образования;
- развитие у учащихся универсальных способов деятельности на основе сформированных комплексных интеллектуальных умений;
- развитие социальной зрелости выпускников, их способности адаптироваться в современном меняющемся мире;
- формирование основ научных знаний и общеучебных навыков и умений как фундамента дальнейшей интеллектуальной практической деятельности учащихся за рамками школы;
- создание условий для допрофессиональной подготовки учащихся в соответствии с избранным профилем обучения, обеспечивающую готовность учащихся к трудовой деятельности или к продолжению профессионального образования в послешкольный период.

Все образовательные программы – целостная система, основанная на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации.

В МБОУ СОШ №5 созданы все условия для профильного обучения старшеклассников, когда за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности учащихся, обеспечивается изучение отдельных дисциплин. Кроме этого, проведенные исследования интересов учащихся позволяют выстроить индивидуальные образовательные маршруты.

Образовательная программа МБОУ СОШ №5 создает условия для овладения арсеналом методов исследовательской, проектной деятельности (индивидуальных, групповых, теоретических, практико-ориентированных), развивает способность к их письменной, устной, очной и заочной презентации в конкурсах, смотрах, конференциях.

Выводы:
Образовательная программа МБОУ СОШ№5 призвана удовлетворить запросы и потребности:

- обучающихся: в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в расширении возможностей для реализации познавательного интереса и, в конечном итоге, в получении качественного конкурентоспособного образования;
- родителей: в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта, в развитии творческого и интеллектуального потенциала их детей, в становлении их личности;
- Профессиональных учебных заведений: в притоке молодежи, осознанно и обоснованно выбирающей свой профессиональный путь, способной к творческой самореализации в научно-практической деятельности, с хорошим уровнем навыков и компетенций;
- Социум: в воспитании личности, хорошо адаптирующихся в современной жизни благодаря широкому кругозору, высокому уровню образованности и общей культуры, способствующих межкультурному диалогу во всех сферах деятельности.

Общая характеристика социума и ученического коллектива МБОУ СОШ№5

МБОУ СОШ№5 находится в западном районе города, жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и домами, расположенными на территории военного полигона.

Социологический анализ состава семей на 01.10.2021 года свидетельствует о том, что 43 семей обучающихся является многодетными, в которых воспитываются 78 учеников МБОУ СОШ №5; 108 семей – неполные; 6 семей являются опекунскими, в которых воспитывается 6 детей; дети –сироты 2; дети с ОВЗ – 66; дети-инвалиды 8, 1 приемный ребенок. В 3 семьях 4 обучающихся имеют отрицательные условия воспитания. На внутришкольном учёте состоит 10 детей, 10 детей на учете в ОДН.

Таким образом, более 25 % семей, в которых проживают обучающиеся, находятся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим перед педагогическим коллективом формулируется важная задача социально – педагогической поддержки обучающихся детям из данной группы семей.

Контингент обучающихся
(статистика показателей за 3 года)
По состоянию на 31.12.2021

Параметры статистики	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Количество обучающихся на конец учебного года		448		475		489
1-4 классы	9	207	9	211	9	226
5-9 классы	10	227	12	236	13	242
10-11 классы	1	14	2	28	2	21
Количество обучающихся оставленных на повторное обучение:		4		12		6
1-4 классы		0		1		1
5-9 классы		4		11		5
10-11 классы		0		0		0
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
9 класс	10	3	12	1		0
11 класс	1	2	2			3

Выводы: динамика движения обучающихся позволяет сохранить общую численность на стабильном уровне. За последние 3 года растет численность обучающихся, школа постепенно становиться привлекательной. В 2020-2021 учебном году 1 обучающийся не освоил основную образовательную программу начального общего образования, 2 обучающихся не освоили основную образовательную программу основного общего образования, 1 обучающийся не прошел ГИА по математике и по заявлению родителей была переведена на семейное обучение, 2 обучающихся не смогли ликвидировать академические задолженности в 2021 году и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Задачи школы: повысить конкурентную привлекательность школы, открыть физико-математический класс, искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися с целью повышения качества обученности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573). В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, обеспечивающие углублённую подготовку по предметам социально-экономического профиля.

Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся. Учебниками учащиеся обеспечены полностью.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В начальной школе было сформировано 9 классов. Все классы начальной школы занимались по новым государственным образовательным стандартам. Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока продолжительностью 45 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза;
- для посещающих группу продленного дня организовывалось 2-разовое питание и две прогулки;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

МБОУ СОШ №5 реализует общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы) через образовательную линию УМК «Школа России».

Основное общее образование

II уровень – основное общее образование (сформировано 13 классов, из них 3 класса – это классы с ОВЗ). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлениям развития личности и предусматривающую проектно-исследовательскую деятельность, подготовку обучающихся по функциональной грамотности и реализацию предпрофильной подготовки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Среднее общее образование

III уровень – среднее общее образование (сформировано 2 класса), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Выводы: Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен полностью, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях, при составлении учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) о выборе учебных предметов вариативной части учебного плана.

Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности строилась в 2020-2021 учебном году на следующей основе:
- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации УВП, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, проекты, практикумы;
- Консультации;
- Факультативы, индивидуальные и групповые занятия;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

В течение года работала группа продленного дня, которую посещали 100 учеников, что составило 44 % от общего количества младших школьников. В рамках группы продлённого

дня в 1-4 классах реализовывалась внеурочная деятельность, целью которой стало создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Педагоги создавали сферу полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

Учителя-предметники используют различные электронные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса. Учет и контроль успеваемости обучающихся ввелся с использованием электронного журнала ГИС СОЛО.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Педагогические технологии, используемые при реализации образовательной программы, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения и способствуют развитию:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- функциональной грамотности;
- коммуникативной культуры;
- потребности в непрерывном образовании.

Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся.

В МБОУ СОШ№5 создаются благоприятные условия для внедрения и развития современных образовательных технологий, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню сложности содержания образования. Внедрение современных образовательных технологий мы рассматриваем как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени

В рамках реализации ФГОС второго поколения, в МБОУ СОШ№5 большое внимание уделяется **внедрению современных образовательных технологий** на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. Однако, в образовательном процессе пока мало используются такие образовательные технологии, как метод проектов, технология исследовательского обучения, игровая учебная деятельность, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения и др.

В обучении широко применяются **информационно-коммуникационные технологии**, используются возможности школьной локальной сети и сети Интернет, доступ к ресурсам

которых осуществляется с любого компьютера учебных кабинетов школы, а также школьной медиатеки, компьютерных классах, классов цифровой образовательной среды. Использование информационно-коммуникационных технологий дает возможность преобразовать характер умственной деятельности: научить анализу получаемой информации из различных источников, её структурированию. Доступ к электронным библиотекам, образовательным порталам обеспечивает эффективный поиск и оперативное получение необходимой информации. Особое значение в повышении интереса к учебе имеют интерактивные обучающие программы, виртуальные музеи, анимационные модели, тренажерные и тестирующие электронные системы.

Задача школы на 2022 год: продолжить реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий с целью повышения качества обученности в школе.

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ№5, (далее Школа)

Функции органов управления МБОУ СОШ №5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора	Разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования и собеседования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписания занятий, с последующим утверждением этих документов директором. Организация и проведение практических семинаров, конференций и других учебных мероприятий, проводимых школой в рамках образовательных программ. Разработка и внесение на рассмотрение директора планов по совершенствованию учебного процесса и деятельности школы. Разработка предложений по повышению квалификации преподавательского состава школы. Координация работы преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности школы. Обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №5 в 2021 году функционируют ШМО.

	ШМО	Методическая тема
1.	МО учителей начальных классов	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»
2.	МО учителей русского языка и литературы	«Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»
3.	МО учителей иностранного языка	«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся»
4.	МО учителей математики, информатики	«Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся»
5.	МО учителей истории, обществознания и географии	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся на уроках истории через использование цифровых образовательных ресурсов»
6.	МО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика)	«Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – научного цикла»
7.	МО учителей, физкультуры и ОБЖ	«Развитие познавательной активности и патриотического воспитания на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ОБЖ, физкультуры»
8.	МО учителей прикладных наук (технология, ИЗО, музыка)	«Развитие познавательной деятельности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках, музыки, ИЗО, технологии».
9.	МО классных руководителей	«Обновление развития воспитания в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач, реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и школьных методических объединений учителей-предметников старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

План работы методической работы на 2020-2021 учебный год выполнен полностью. В течение года методическими объединениями было проведено пять заседаний.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Наставничество (3 молодых учителя).
2. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад. Работа с одарёнными и талантливыми детьми.
3. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий. Подготовка и проведение ВПР.
4. Управление качеством образования в школе. Результаты стартовой диагностики обучающихся 5–х, 10-х классов.
5. Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Работа с детьми группы-риска.
6. Развитие различных категорий функциональной грамотности обучающихся на уроках (мастер-классы). Повышение квалификации педагогов.
7. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы ШМО. Обсуждение планов работы на 2021-2022 учебный год.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

- педагогические конкурсы :
  - «Учитель года 2021» Стоножко В.В. - победитель муниципального этапа конкурса;
  - «Школа года 2021» - участники регионального этапа конкурса;
  - Муниципальный конкурс лучших воспитательных практик «Милосердие и доброта делают мир лучше» - призёр Кузьмина В.А.
  - Региональный этап VXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - участник Кривушина Ю.Л.
- ежегодный фестиваль открытых уроков «От педагога к педагогу» - 5 человек (Лавренко Е.Н., Алексеева К.А., Быстрова Е.Н., Гончарова Л.Н., Жернаков В.А.);
- публикации результатов педагогической деятельности на педагогических интернет-платформах (Нижегородова С.В., Кривушина Ю.Л., Стоножко В.В.);
- выступления на школьных и районных заседаниях МО.

Вывод:

вся деятельность методической работы в школе способствует росту педагогического мастерства учителя, вместе с этим и повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализации федеральных образовательных стандартов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО,СОО

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	21	40	9	17	0		0		0	
3	63	63	100	28	44	6	10	0		0		0	
4	43	43	100	20	47	1	2	0		0		0	
Итого	159	159	100	69	44	16	10	0		0		0	

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Успеваемость (%)			Качество знаний		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
2	100	98	100	52%	63%	56%
3	100	100	100	57%	52%	54%
4	100	97	100	64%	50%	49%
Итого	100	99	100	58%	56%	54%

Вывод:

По показателю «успеваемость» 100% обучающихся освоили программу начального общего образования.

По показателю «качество знаний» процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» понизился на 2%.

Результаты освоения учащимися
программ основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	16	37	2	5	0	0	0	0	0	0
6	57	56	98	16	28	2	4	1	2	0	0	1	2
7	52	52	100	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	46	44	96	12	26	1	2	2	4	1	2	1	2
9	36	33	92	4	11	0	0	3	8	0	0	3	8
Итого	234	228	97	59	25	5	2	6	3	1	0,4	5	2

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5	100	98	100	44,5	49	37
6	97	98	98	34	32	28
7	92	93	100	20,3	34	21
8	96	87	96	34,5	23	26
9	91	94	92	14,5	24	11
Итого	95	95	97	30	33	25

Вывод:

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году увеличился на 2%

Показатель качества обученности в 2021 году понизился на 8%, такое понижение можно объяснить тем, что обучающиеся осваивали программу с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году в 4 четверти, а

образовавшиеся пробелы в знаниях обучающихся пришлось ликвидировать в первой четверти 2021-2022 учебного года за счет коррекции ктп по рабочих программ учебного плана в текущем учебном году.

Результаты освоения
программ среднего общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	38	4	15	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися
программ среднего общего образования

Классы	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
10	-	100	100	-	50	29
11	100	-	100	79	-	50
Итого 10-11	100	100	100	79	50	38

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на уровне 100%, а вот показатель качества обученности уменьшился на 12%, такое понижение можно объяснить тем, что обучающиеся осваивали программу с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в 2019-2020 учебном году в 4 четверти, а образовавшиеся пробелы в знаниях обучающихся пришлось ликвидировать в первой четверти 2021-2022 учебного года за счет коррекции ктп по рабочих программ учебного плана в текущем учебном году.

Результаты ВПР

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в *сентябре–октябре* 2020 года и *в апреле–мае* 2021 года.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В ВПР-20*21* приняли участие 79 *% (184 из 233 учащихся)* школьников (кроме обучающихся с ОВЗ). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР в 5-8,11 классах (по материалам ФИС ОКО)

Предмет	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР	Успеваемость %	Качество %	% соответствия отметок
4 класс					
русский язык	45	36	100	57	89
математика	45	34	100	71	86
окружа. мир	45	35	100	67	86
5 класс					
русский язык	43	31	93	55	81
математика	43	31	90	48	87
биология	43	27	96	59	85
история	43	30	93	50	87
6 класс					
русский язык	46	39	89	28	82
математика	46	38	97	39	90
биология 6а	25	21	95	52	81
история 6а	25	18	100	61	83
география 6б	21	18	94	28	83
обществозн. 6б	21	20	90	30	85
7 класс					
русский язык	41	30	90	40	73
математика	41	30	87	30	90
биология	41	31	93	42	84
история	41	30	97	27	87
география	41	27	93	40	85
обществознание	41	31	90	32	87
физика	41	28	96	43	82
английский яз.	41	29	96	59	93
8 класс					
русский язык	46	32	91	47	84
математика	46	36	92	33	83

география 8б	26	21	95	43	86
обществозн. 8а	20	12	92	9	83
физика 8б	26	23	96	39	87
химия 8а	20	12	92	33	
11 класс					
английский яз.	12	9	100	67	89
история	12	12	100	67	92
физика	12	10	100	60	80

Выводы:

В 2021 году обучающиеся 4-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. 85% обучающихся 5-8, 11 классов подтвердили свои результаты обучения, что было отмечено и экспертизой МСОКО на платформе ГИС СОЛО.

Школа – не попала в список школ с необъективными результатами, что говорит о достаточно хорошем функционировании ВСОКО в МБОУ СОШ№5.

Задачи на 2022 год:

1. Разработать планы по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2021/2022 учебном году.
2. Провести корректировку учебных программ по учебным предметам с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
3. Провести школьный мониторинг эффективности проводимой индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов.
4. Скорректировать график проведения контрольных работ в ОО с учетом необходимости проведения промежуточной диагностики и использованием КИМ, разработанных в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
5. Провести сравнительный анализ результатов входной и промежуточной диагностики качества освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в части эффективности проводимой индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов.

Анализ качества образования и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В течение 2020-21 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Учителя-предметники посещали семинары и курсы по подготовке к ГИА в 2021 году.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- сформирована база данных слабоуспевающих учащихся школы, установлен контроль за работой с ними;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ГИА;
- систематически пополнялась информация на сайте школы;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА;
- подробно изучены инструкции и Порядок проведения ГИА-2021 со всеми участниками образовательного процесса;
- учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных учебных предметах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках;
- традиционно проведен ряд репетиционных работ по всем предметам в формате и по материалам ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году обучащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Вывод: Все обучающиеся получили «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Всего в ГИА-9 приняло участие 34 обучающихся, что составило 100% от допущенных к ГИА-9.

Результаты ОГЭ (основной этап)

Предмет	Кол-во сдающих	Получили				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	26	1	8	16	1 (Леопольд Е.)	96%	35%	13,12	3,35
Русский язык	26	4	10	12	0	100%	54%	23,5	3,69

Результаты ГВЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдающих	получили				Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	1	0	0	1	0	100%	0		3
Русский язык	7	0	2	5	0	100%	29%		3,29

Подтверждение объективности результатов ОГЭ

Предмет	Объективность		
	Подтвердили результат	Показали выше	Показали ниже
Русский язык	73%	27%	0
Математика	74%	15%	11%

Подтверждение объективности результатов ГВЭ

Предмет	Объективность		
	Подтвердили результат	Показали выше	Показали ниже
Русский язык	71%	29%	0
Математика	100%	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за последние 3 года

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Математика			
Успеваемость	83%	Экзамен не проводился	96%
Качество	48%		35%
Средний тестовый балл	14,53		13,12
Подтвердили результат	64%		73%
Русский язык			
Успеваемость	96%	Экзамен не проводился	100%
Качество	67%		54%
Средний тестовый балл	28,58		23,5
Подтвердили результат	54%		71%

Анализ результатов основного этапа сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

1. 97% выпускников школы успешно справились с ГИА
2. По показателю «успеваемость» 1 обучающихся 9 класса не смог преодолеть минимального порога по математике, набрав количество баллов ниже, установленных Рособрнадзором для получения аттестата об основном образовании, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с детьми группы-риска или необъективном их оценивании
3. По показателю «качество» более 23% учащихся сдают все экзамены на «4» и «5»
4. По показателю «объективность» 62% учащихся подтвердили свои результаты ТКУ и ПА результатами ГИА, что на 12% выше, по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года, что свидетельствует о достаточно эффективной работе по внутренней системе оценки качества работы в МБОУ СОШ№5.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Всего в ГИА-11 в форме ЕГЭ приняло участие 9 обучающихся, что составило 75% от допущенных к ГИА-11.

Результаты ЕГЭ (основной этап)

Предмет	Кол-во сдающих	Минимальный балл Рособрнадзора, для получения аттестата	Минимальный балл Рособрнадзора, для поступления в ВУЗ	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	9	24	40	65	94	79,78
Математика (профиль)	4	27	39	45	82	67,75
Литература	2		40	70	70	70
Химия	1		39	78	78	78
История	1		35	45	45	45
Обществознание	3		45	63	70	67,33
Английский язык	1		30	79	79	79
Физика	3		39	41	80	56
Информатика и ИКТ	1		44	95	95	95

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	**82,6**	Не было 11 класса	**79,78**
Математика	**73**		**67,75**
Литература	**80**		**70**
Химия	**80**		**78**
История	**-**		**45**
Обществознание	**77**		**67,33**
Английский язык	**83,25**		
Информатика и ИКТ	**-**		**95**
Физика	**52**		**56**

Анализ результатов основного этапа сдачи ЕГЭ в форме ЕГЭ по русскому языку в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:

1. 100% выпускников школы успешно справились с ГИА
2. 100% выпускников школы набрали необходимое количество баллов для поступления в ВУЗ

Результаты медалистов

Всего медалистов – 3 (25%)

Результаты ЕГЭ

ФИ	имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО	Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Обществознание	физика	информатика
Агафонова А.	Да	73	-	-	69	-	-
Суязова О.	Да	94	74	78	-	-	-
Шушков Е.	Да	92	82	-	-	80	95

Анализ результатов основного этапа сдачи ГИА в форме ЕГЭ:

1. Все медалисты школы успешно справились с ГИА, преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ
2. Все медалисты школы получили не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык"

Востребованность выпускников

В результате целенаправленной работы по профильной и предпрофильной подготовки можно отметить, что к выбору экзаменов учащиеся стали относиться более осознанно,

Трудоустройство выпускников 9 классов

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в10-й класс школы	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	60	20 (33 %)	1 (2%)	39 (65%
2018	50	0	10 (20%)	40(80%)
2019	45	15 (33%)	1 (2%)	25 (56%)
2020	51	15 (29%)	0 (0%)	32 (63%)
2021	36	10 (28%)	0 (0%)	22 (61%)

В 2019 году 4 обучающихся 9 классов не прошли ГИА, не сдали ОГЭ(3 обучающихся на повторное обучение; 1 обучающийся на семейной форме обучения)

В 2020 году 47 обучающихся были трудоустроены, 3 обучающихся 9 класса не были допущены к ГИА, по причине академических задолженностей, они оставлены на повторное обучение, 1 обучающийся – поступил на работу.

В 2021 году 32 обучающихся были трудоустроены, 2 обучающихся 9 класса не были допущены к ГИА, по причине академических задолженностей, они оставлены на повторное обучение, 2 обучающихся переведены на семейное обучение.

Трудоустройство выпускников 11 классов

	Средняя школа				
Год	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	15(88 %)	2 (12 %)	0	0
2018	18	16 (89%)	2(11%)	0	0
2019	14	12 (86%)	2(14%)	0	0
2020	0	0	0	0	
2021	12	8 (67%)	2 (17%)	2(17%)	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в период 2017-2019 является высоким и стабильным. По итогам 2019 -2020 учебного года выпуск 11 класса не проводился, так как в 2018 году не осуществлялся приём в 10 класс

В 2021 году 100% обучающихся 11 классов были трудоустроены.

Организация внеурочной деятельности

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» находится в зажелезнодорожной части северо – западной части г. Луги. Микрорайон МБОУ СОШ №5 – частный сектор, Полигон с воинскими частями, несколько предприятий лесной промышленности, Лужский абразивный завод, завод дозировочной техники «Ареопаг». С этими предприятиями школа осуществляет тесное взаимодействие по профессиональной ориентации.

В школе сформирована система гражданско – патриотического воспитания: имеется школьный музей (с 2002 года), юнармейский отряд «Патриот» (2019 года); с 2017 года школа включилась в движение РДШ (Российское движение школьников). Планируется увеличение численности юнармейского отряда.

МБОУ СОШ №5 взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, за счет которых на базе МБОУ СОШ №5 созданы кружки дополнительного образования (168 обучающихся). Школьный компонент включает 13 кружков (307 обучающийся).

В МБОУ СОШ №5 управление происходит на принципах государственно – общественного управления. С 2009 года действует Управляющий совет, в составе которого обучающиеся, родители, представитель учредителя, педагоги, выпускники, представители предприятий. Созданная система ученического самоуправления: общешкольный, классный уровень, индивидуальный уровень способствует развитию гражданской и социальной активности обучающихся.

С 2014 года центром спортивной деятельности стал школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды», в котором постоянно идет развитие новых видов спорта.

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 участвуют в конкурсах соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней, являются Призерами и Победителями.

Имеются школьные символы: Флаг, Герб, Гимн (2018 год).

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;

ориентир на создание в МБОУ СОШ №5 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Нормативное обеспечение воспитательной деятельности

Составной частью общеобразовательных программ на уровень образования является Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания в МБОУ СОШ №5 формулирует общую цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация модулей Рабочей программы воспитания

Модуль	**Задачи**	**Содержание**
Ключевые общешкольные дела	Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживании традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;	Качество проводимых общешкольных дел, конкурсов и акций. 1.Тематические линейки: 1 сентября 2020 года. Первый звонок-Корабль Знаний; 22 мая 2021 года Последний Звонок – Космическое путешествие. Количество участников 150 (11кл, 1 кл, 9кл, 10 кл и родители обучающихся). Линейки проведены с учетом ограничительных мероприятий. 2. Акция «День народного единства». Дистанционный формат . 9 ноября 2020 года. Высокую активность проявили 3а класс, 5а класс, 6а класс. 3. Проведение школьного этапа фестиваля классных социальных проектов «Мы изменяем мир» (ноябрь2020 – февраль 2021 года) Представление проектов осуществлялось по школьному радио, был организован просмотр презентаций проектов на 1 этаже по телевизору. (3а класс, 3б класс,4а класс, 4ь класс,5б класс, 6а класс, 6б класс,6в класс, 7а класс) 4.Дистанционный новогодний конкурс «Елки разные бывают». 25 декабря 2020 года. Участники: 1 –11 классы. Количество представленных поделок 125. Высокую активность проявили классы: 1а класс, 2б класс, 5а класс. (Протокол участия в общешкольном новогоднем конкурсе «Елки разные бывают» Приложение 1 к приказу №271 от 25.12.2020; Список обучающихся для награждения по итогам общешкольного новогоднего конкурса «Елки разные бывают». Приложение 2 к приказу №271 от 25.12.2020) 5.Соревнования по стрельбе из электронного оружия. 20 февраля 2021 года. Участники 5-11 классы – 42 участника. Итоги соревнований по пулевой стрельбе из электронного оружия Приложение 1 к приказу от 02.03.2021 №48 5. Дистанционный Конкурс на лучшую прическу. Участники 1 –11 классы. Высокая активность 1а класс,2б класс, 5а класс, 7а класс. Приложение 1 к приказу от 09 марта 2021 года №51 Протокол Конкурса на лучшую прическу 6. Общешкольное чествование обучающихся, имеющих успехи в учебе и личностные достижения. 31 мая 2021 года 1-10 классы.
Классное руководство	Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживании активного участия	23 классных руководителя работали по планам воспитательной работы класса, вели учет проведённых мероприятий в ГИС СОЛО Определено содержание планирования внеурочной деятельности с классом на 2020-2021 учебный год. Внеурочная деятельность по учебным предметам-1/34 час Классные часы -1/35 час

Модуль	Задачи	Содержание
	классных сообществ в жизни школы;	Работа с родителями-0,5/17 час Психолого-педагогическая поддержка-0,5/17 час Деятельность по обеспечению благополучия учащихся – 1/34 час Ученические сообщества, воспитательные мероприятия, экскурсии – 2/68 На школьных методических семинарах занимались проектированием Рабочей программы воспитания, изучали «Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях» Еженедельно проводились классные часы по четвергам, велась работа с родителями, оказывалась психолого – педагогическая поддержка обучающимся, велась пропаганда здорового образа жизни и благополучи,я , проводились воспитательные мероприятия, оказывалась поддержка детским общественным объединениям.
Курсы внеурочной деятельности. Кружки дополнительного образования	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;	23 курса внеурочной деятельности в 1-11 классах проводили 17 учителей -предметников, 13 кружков дополнительного образования созданы за счет школьного компонента охватом 307 обучающихся; 16 кружков действуют на базе школы за счет учреждений дополнительного образования, занимается 252 обучающихся Общее количество детей в системе Навигатор заняты в кружках дополнительного образования 415 (88 % от общего количества обучающихся 472)
Школьный урок	использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживании использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;	Учителя – предметники в рамках школьных уроков реализуют воспитательные задачи: усвоение знаний, развитие позитивных отношений, приобретение ценностного опыта Учителя – предметники в рамках школьных уроков и курсов внеурочной деятельности используют Календарь образовательных событий; вовлекают одарённых детей в Олимпиады и Конкурсы, используют электронные образовательные платформы в период дистанционного обучения.
Самоуправление	Инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;	Сентябрь 2020 года. Школьная акция «Голосуют дети». 1-4 классы: чередование творческих поручений. 5-11 классы: выборы Совета лидеров класса. 5-11 классы. Заседание Общешкольного Совета лидеров Участие лидеров 10-11 классов в заседаниях Школьного Управляющего Совета Педагогическая поддержка и сопровождение органов ученического самоуправления на уровне класса и школы при организации творческих дел.
Детские общественные объединения	Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и	Первичное отделение РДШ насчитывает 68 участников Общественное объединение РДШ (Российское движение школьников) 18 марта 2021 года было проведено Учредительное собрание по выборам Председателя первичного отделения и Совета первичного отделения РДШ и ревизора. Общественное объединение РДШ (Российское движение

Модуль	Задачи	Содержание
	организаций;	школьников) осуществляет деятельность по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно – патриотическое направление, информационно-медийное направление. Обучающиеся МБОУ СОШ №5 приняли участие в дистанционных мероприятиях РДШ. Обучающиеся участвуют в проектах РДШ и Днях единых действий, посвященным героическим и праздничным событиям нашей страны. Проект «Шеф в школе». Цель проекта: пропаганда принципов здорового и полноценного школьного питания среди обучающихся В рамках проекта «Шеф в школе» принимают участие в конкурсе «Разборчивый Дегустатор Школы», участвуют в Челлендже (Конкурсе) «Санпин должен быть вкусным» Проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» Участники проекта шагают по стране вместе с РДШ (декабрь 2020 года – декабрь 2021 года) Проект «Всероссийская киберспортивная школьная лига». Цель развитие компьютерного спорта в системе образования и спорта Участники Всероссийских акций: «День космонавтики», «День смеха», конкурса школьных зимних игр и забав «Гиперборейский Снежок». РДШ формирует у подростков лидерские качества, навыки командной работы и межличностного общения, способствует интеллектуальному развитию, личностному и профессиональному росту, достижению целей, умению работать на результат. В течение 2020-2021 учебного года действовал Юнармейский отряд «Патриот» (10 обучающихся 9а класса), инициатор проведения и участия памятных мероприятий, связанных с героическим прошлым Города Луги и Лужского района; участник школьных знаменных групп. 13 мая 2021 года 18 обучающихся 5а класса приняли участие в торжественной церемонии посвящения в Юнармию. На 1 июня 2021 года в состав Юнармии были зачислены 12 обучающихся 8б класса. Школьный Спортивный клуб «Олимпийские надежды» - общественное объединение. Организует массовые общешкольные спортивные мероприятия. Участвует в районных и областных соревнованиях. На базе клуба действуют спортивные секции: городки, дартс, флорбол, шахматы, спортивное ориентирование, хоккей на валенках. Школьный комплексный краеведческий музей «Истоки» имеет экспозиции в четырех кабинетах. История Луги. Русская изба (кабинет 205), История журналов и газет (кабинет 313), История компьютерной техники (кабинет 301), История физических приборов (кабинет 302). На базе музея проводятся экскурсии, обучающиеся участвуют в районных и областных конкурсах.
Экскурсии	Организация для обучающихся экскурсий и	Экскурсии Мемориал Павших героев. 8 сентября 2020 Исторический центр города Луги. Историко – краеведческий квест. 15 сентября 2020

Модуль	Задачи	Содержание
	реализации их воспитательного потенциала;	Экскурсия в воинскую часть №25. Полигон. Юнармейский отряд. 15 сентября 2020 Набережная реки Луга. Экологическая игра. 22 сентября 2020 года Экскурсия. Город Герой Ленинград 23 – 26 сентября 2020 Посещение киноцентра «Смена» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школе». Просмотр фильма «Мой друг Дима Зорин» 23 сентября 2020 (150 обучающихся) Экскурсия. Пожарная часть. 24 сентября 2020 Экскурсия ООО "Форесия" г.Луга 12 октября 2020 Посещение мобильного планетария 21 октября 2020 Участие в областном проекте «Мой родной край» Экскурсия в Выборг «Крепостной щит» 22-23 октября 2020 Мастер- класс с художником- космистом Лолой Лонли 23 октября 2020 Экскурсия в музей военной техники (музей под открытым небом в г.Луге) 23 ноября 2020 Экскурсии Мемориал Павших героев. 11-12 февраля 2020 Экскурсия в воинскую часть 25. Посвящение в Юнармию (100 обуч) Экскурсия в Кронштадт. 29 мая 2021 Экскурсия Мемориал павших героев. 22 июня 2021 года Областной бал выпускников. 25 июня 2021 года Экскурсии проводились в соответствии с приказами по МБОУ СОШ №5 с учетом ограничительных мер.
Профориентация	Организация профориентационной работы с обучающимися;	В отчетный период проводилась профориентационная деятельность с обучающимися с использованием дистанционных технологий. 1.Дистанционное участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» Организация просмотра и обсуждения открытых уроков по профориентации на портале Министерства просвещения РФ https://proektoria.online/ ПроеКТОриЯ - всероссийский открытый урок, https://открытыеуроки.рф/ ШОУ ПРОФЕССИЙ 2. Профориентационные беседы и встречи в дистанционном формате (круглый стол с представителями предприятий города Луги, встреча с представителями ЛГУ, профориентационные встречи, организуемые Лужской городской библиотекой) 3.Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами http://atlas100.ru/«Атлас новых профессий» http://testing.synergyonline.ru/ Профориентационное тестирование Дистанционное профессиональное тестирование обучающихся на портал ПРОФИТУР. (октябрь 2020) 4.Профориентационные вебинары (Апрель 2021 года.) 5. Индивидуальные консультации психолога.
Школьные медиа	Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;	В 2020-2021 учебном году еженедельно проводился выпуск радиопередач « Школьный вестник» «Голос школы» – разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, который еженедельно освещает через школьное радио или телевидение наиболее интересные моменты жизни школы, рассказывает об общешкольных ключевых делах, кружках, секциях, о деятельности органов ученического самоуправления, проводит

Модуль	Задачи	Содержание
		радиолинейки, чествует победителей и призеров олимпиад, конкурсов (в условиях ограничительных мер); Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт МБОУ СОШ №5 http://lugash05.ucoz.ru/index/shkolnye_novosti/0-4 и соответствующие группы в социальных сетях.
Организация предметно-эстетической среды	развитие *предметно-эстетическую среды школы* и реализация ее воспитательных возможностей;	Организация школьного дежурства. Поддержание школьного порядка на переменах, выполнения правил поведения обучающимися. Регулярные рейды «Проверка единых требований к одежде обучающихся» (два раза в месяц) Трансляция тематических роликов по телевидению (Блокадный Ленинград, День защитника Отечества, День 8 Марта, Последний звонок. 9 классы, 1 звонок, День учителя, День народного единства, Новый год) Украшение школьного двора. 1 сентября 2020 года Выставка рисунков «Золотая осень» Акция «Чистый двор» (октябрь 2020) Экологическая акция «Бумажный бунт» Выставка рисунков «День народного единства» Выставка новогодних елок «Елки разные бывают» Добровольческая акция «Чистый двор» (20 апреля 2021 года)
Работа с родителями	Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.	Проведение дистанционных бесед классными руководителями с родителями в период ограничительных мероприятий. Регулярное размещение на школьном сайте и в школьных социальных сетях информации и методических рекомендаций для родителей. Проведение тематических родительских собраний (дистанционно) по вопросам итоговой аттестации в 9, 11 классах. Родительские собрания Методические рекомендации для родителей. Охрана психического здоровья детей и подростков во время вспышки COVID-19 Консультации специалистов для родителей . Оказание психолого- педагогической, консультативной помощи для родителей https://loiro.ru/rkc/. Классные родительские собрания по Skype «Влияние цифровых технологий на семью».

Вывод

1.Реализация модулей Рабочей программы воспитания осуществлялась на индивидуальном уровне с обучающимися, на уровне класса, школы, местного сообщества.

2.Особенностями реализации воспитательной деятельности явилось то, что в период наступления ограничительных мер содержание деятельности модулей Рабочей программы воспитания приобретает дистанционный формат. Усилилась роль классного руководителя в проведении мероприятий классного и общешкольного уровня. В деятельности педагогов и детей стали шире использоваться электронные цифровые образовательные платформы. Педагог посредством интернет- технологий взаимодействует с обучающимися и их родителями.

3.Педагогам необходимо усилить воздействие на личностное развитие детей, усилить воспитательный потенциал всех модулей рабочей программы воспитания;
4. Учителям- предметникам, классным руководителям необходимо планировать работу по безопасному поведению обучающихся в сети Интернет.
5.Классным руководителям оказать педагогическую поддержку обучающимся в деятельности РДШ и Юнармии.

Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы: классными руководителями (23), учителями– предметниками (25), педагогом – психологом, логопедом – дефектологом, социальным педагогом. Ресурсом внеурочной деятельности также является деятельность школы по включению в РДШ (Российское движение школьников), Юнармейское движение, Школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды», «Школьный музей».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5 выступают планы внеурочной деятельности, которые включаются в организационный раздел основных образовательных программ на уровень НОО, ООО, СОО.

План для каждого уровня общего образования содержит:

– пояснительную записку: цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий;

– недельный план: направления и формы организации внеурочной деятельности, недельная нагрузка;

– годовой план: направления и формы организации внеурочной деятельности, годовая нагрузка; план составляется по форме недельного плана;

– перспективный план: период реализации внеурочной деятельности и объем нагрузки на период обучения по основной образовательной программе общего образования

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,
на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Показатель	**Классы**			
	1а,1б	**2а,2б**	**3а,3б,3в**	**4а,4б**
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6,0	6,0	6,0
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	33недели	34 недели	34 недели	34 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	**198 часов**	**204 часа**	**204 часа**	**204 часа**
Итого за 4 года освоения программы	**810 часов**			

Вывод

Количество часов в начальной школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 1 классы, 204 часа в год – 2 -4 классы, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Показатель	**Классы**				
	5а,5б	6а, 6б, 6в	7а, 7б, 7в	8а, 8б	9а, 9б
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	34	34	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	204	204	204	204	198
Итого за 5 лет освоения программы	**1014**				

Вывод

Количество часов в основной школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 9 классы, 204 часа в год – 5 -8 классы, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на уровне среднего общего образования (10 -11 классы)

Показатель	Классы	
	10	11
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	204	198
Итого за 2 года освоения программы	402	

Вывод

Количество часов в средней школе на один класс составляет 6 часов в неделю; в год: 198 часов в год – 11 класс 204 часа в год –10 класс; за два года - 402 часа, что соответствует Положению о внеурочной деятельности.

Организация дополнительного образования

В 2019 году школы Лужского района, в том числе и МБОУ СОШ №5, стали участниками приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Проведена регистрация обучающихся на портале «Навигатор дополнительного образования», получены сертификаты учета, сертификаты финансирования. Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители проводили индивидуальную работу по вовлечение в систему дополнительного образования школьных кружков и кружков учреждений дополнительного образования: оказывалась педагогическая поддержка обучающимся с 14 лет и проводились консультации с родителями по разъяснению регистрации в системе Навигатор, подаче заявки.

Исходя из потребностей обучающихся, запросов родителей, возможностей учебного плана и педагогического коллектива в целях развития личностных качеств учащихся в МБОУ СОШ №5 осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим

программам с использованием электронного ресурса «Навигатор дополнительного образования» (заполнение журналов, учет посещаемости, прохождение рабочих программ, заполнение рабочих полей в Навигаторе, представление в электронном формате рабочих программ для размещения).

Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам школьного компонента

№п\п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество программ	Количество обучающихся
1	Социально – гуманитарная	2	66
2	Естественно – научная	1	25
3	Художественная	1	28
4	Физкультурно - спортивная	8	166
5	Туристско – краеведческая	1	24
6	Техническая	0	0
Итого		**13**	**307**

Вывод

Через школьный компонент на базе МБОУ СОШ №5 создано 13 дополнительных общеразвивающих программ (22,5 часа) , охвачено 307 обучающихся (64 %) из 475 обучающихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ школьного компонента осуществляется по направлениям деятельности дополнительного образования: социально – гуманитарная, естественно – научная, художественная, физкультурно – спортивная физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, что соответствует лицензии МБОУ СОШ №5 на реализацию дополнительного образования и Уставу МБОУ СОШ №5 о направленностях программ ДО.

Кружки и секции на базе МБОУ СОШ №5
за счет учреждений дополнительного образования

№п\п	Учреждения дополнительного образования	Количество кружков и секций	Количество обучающихся
1	ЦДЮТ	7	98
2	ДЮСШ	4	60
3	Компьютерный центр	5	10
Итого		**16**	**168**

Вывод

МБОУ СОШ №5 взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (Компьютерный центр, ЦДЮТ, ДЮСШ); на базе МБОУ СОШ5 работает 16 кружков и секций для обучающихся охватом 168 человек.

Охват обучающихся дополнительным образованием (2018 – 2020 гг)

№ п\п	Показатель	31 декабря 2018 года	31 декабря 2019 года	31 декабря 2020 года
1	**Количество обучающихся в ОУ**	453 обучающихся	469 обучающихся	475 обучающихся
2	**Количество обучающихся, охваченное системой дополнительного образования**	405 89 %	438 93%	413 87%
3	**Школьный компонент**	270 67%	208 44%	307 64%
4	**Учреждения дополнительного образования**	135 33%	220 56 %	168 35%

Вывод

Проведённый мониторинг по охвату детей дополнительным образованием за счёт различных ресурсов показал следующие результаты.

1.Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, имеет высокие результаты.

2. Из 472 обучающихся получают дополнительное образование 415(88%) обучающихся

3.За счет ресурса МБОУ СОШ №5 получают дополнительное образование 307 (64%) обучающихся от общего числа обучающихся.

4. За счет ресурсов учреждений дополнительного образования получают дополнительное образование 168 (35%) обучающихся от общего числа обучающихся.

5. Анализ документации кружков дополнительного образования (программ, тематического планирования, журналов) показывает, что на каждом уровне образования определяются цели и задачи, направленные на формирование умений и навыков обучающихся в зависимости от возрастных особенностей.

6. Программы дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора,

Итоги участия в конкурсах в 2020-2021 учебном году

№п\п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс «Я выбираю»	Муниципальный этап областного конкурса	7 обучающихся 2 педагога	**Участники**
2	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» Благотворительная акции «Киноэкология» для создания фильма «Мой друг	Всероссийский	Педагогические работники и обучающиеся МБОУ СОШ №5	Грамота

№п\п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
	Дима Зорин»			
3	Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»	Муниципальный этап областного конкурса	2 обучающихся 2 педагога	1 место 3 место
4	Творческий конкурс «День народного единства»	Муниципальный	5 обучающихся 5 педагогов	2 победителя 3 призера
5	Дистанционный конкурс школьных музее	Муниципальный	Руководитель музея	Участник
6	Дистанционный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Муниципальный	3 обучающихся и 3 педагога	2 победителя 1призер
7	Очный областной конкурс юных экскурсоводов	Областной	2 обучающихся и 2 педагога	Участник
8	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 обучающийся 1 педагог	Победитель
9	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Областной	1 обучающийся 1 педагог	Участник
10	Соревнования «Я и пожарная безопасность»	Муниципальный	Команда 5 обучающихся 4а класса	Участник
11	Дистанционная акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап областной акции	1 обучающийся 1 Педагог	2 место
12	Дистанционная акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Областной	1 обучающийся	Участник
13	Дистанционная Всероссийская интеллектуальная игра «1418 дней»	Всероссийский	4 обучающихся 1Педагог	участники
14	Творческий конкурс «Дорога и мы»	Муниципальный	8 обучающихся 4 Педагога	3 победителя 2 призера
15	Конкурс детского экологического рисунка «Природа- твой дом- береги	Муниципальный	5 обучающихся	5 Призеров

№п\п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
	его»			
16	Дистанционный конкурс воспитательных практик	Муниципальный	Кузьмина ВА Классный руководитель 6б класса	Участник
17	Дистанционный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Кривушина ЮЛ педагог	Участник
18	РДШ. Всероссийский конкурс «Страницы Великой Победы»	Всероссийский	1 обучающийся	Сертификат участника
19	РДШ. Я познаю Россию. Прогулки по стране.	Всероссийский	4 обучающихся	Участники
20	РДШ. Шеф в школе Конкурс «Разборчивый дегустатор школы» Челлендж «Санпин должен быть вкусным»	Всероссийский	1 обучающаяся	Участник
21	РДШ .Проект Всероссийская киберспортивная Лига	Всероссийский	3 обучающихся	Участник
22	РДШ Конкурс школьных зимних игр и забав Гиперборийский Снежок	Всероссийский	2 обучающихся	Участники
23	РДШ. Конкурс. День смеха	Всероссийский	1 обучающийся	Участник
24	РДШ. Конкурс День Космонавтики	Всероссийский	1 обучающийся	Участник
25	Всероссийский конкурс сочинений Без срока давности	Муниципальный	1 обучающийся	Участник
26	Конкурс чтецов «О войне и о Победе»	Муниципальный этап регионального конкурса	4 обучающихся педагог – библиотекарь Семенова ЕВ	Сертификаты участников Михеева Ирина 8б класс Сапожникова Анастасия 3а класс Семенова Полина 4б класс Семенова Анастасия 9а класс
27	Всероссийский конкурс детско -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 обучающаяся	2 место
28	Конкурс на знание географии,	Муниципальный	2 обучающихся	Диплом 3 степени

№п\п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
	истории и культуры Республики Польши и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области			
29	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Региональный	1 обучающаяся	Победитель
30	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Региональный	1 обучающийся	Участник
31	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Региональный	1 обучающаяся	Победитель

Количество участников в конкурсах различных уровней

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Конкурсы			
Международный	**0**	**0**	**0**
Всероссийский	**18**	**0**	**0**
Региональный	**8**	**2**	**0**
Муниципальный	**47**	**9**	**15**
Всего количество участников в конкурсах	***73***	***11***	***15***

Вывод

В связи с введением ограничительных мер при проведении конкурсных мероприятий конкурсы носят дистанционный характер

15% (73 обучающихся) от общей численности 472 обучающихся участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Активно участвуют в художественно – творческих конкурсах муниципального уровня обучающиеся начальной школы.

Во всероссийских конкурсах участвуют члены РДШ при поддержке педагогов.

Шатунова Дарья(8б класс) и Боднар Алена (8б класс) являются Победителями а конкурсах регионального уровня (руководитель Гришова Ирина Петровна, учитель русского языка)

Количество участий в соревнованиях различных уровней

Уровень	Количество участников	Количество Победителей (мест)	Количество Призеров (мест)
Соревнования			
Международный	0	0	0
Всероссийский	0	0	0
Региональный	2	0	0
Муниципальный	33	4	19
Всего количество участников в спортивных соревнованиях	***35***	***4***	***19***

Вывод

По итогам 20202021 учебного года в соревнованиях приняли участие 341 участник

Школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды» в числе семи спортивных клубов района занял **2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр Школьных спортивных клубов** по следующим видам спорта: бадминтон, баскетбол, настольный теннис и плавание.

В муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», включивших баскетбол, волейбол, легкую атлетику, настольный теннис, **спортивный клуб занял 3 призовое место.** Школьный оздоровительный лагерь «Непоседы» занял 1 место в спартакиаде летних оздоровительных лагерей.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности
Диагностика воспитательной деятельности в 1 – 4 классах

Показатель	Индикатор	Методика	Уровни показателей	Показатель
			Количество обучающихся 151	
1.Социальная активность обучающихся	Включённость в конкурсы, акции, общешкольные мероприятия	Анализ статистических данных	1.Активное участие в %	64%
			2.Эпизодическое участие в %	26%
			3. Отсутствие участия в %	10%
2.Социализированность обучающихся	Уровень сформированности нравственных качеств	Программа изучения уровней воспитанности Шилова Н.Н.	1.Низкий уровень в %	18%
			2. Средний уровень в %	17%
			3.Высокий уровень в %	65%
3.Социальная активность родителей	Совместная деятельность родителей и детей	Анализ статистических данных	1.Активное участие в %	60%
			2.Эпизодическое участие в %	22%
			3. Отсутствие участия в %	8%
4.Удовлетворённость родителей	Удовлетворённость жизнедеятельностью класса и ОУ	Методика удовлетворённости (Е.Н. Степанов)	КУ=3 – 4 – высокая степень %	63%
			КУ=2 – 3 – средняя степень %	20%
			КУ =0 – 2 – низкая степень %	17%

Диагностика воспитательной деятельности в 5 – 11 классах

Показатель	Индикатор	Методика	Уровни показателей *Количество обучающихся 243*	Показатель
1.Социальная активность обучающихся	Включённость в конкурсы, акции, общешкольные мероприятия	Анализ статистических данных	1.Активное участие в %	72%
			2.Эпизодическое участие в %	20%
			3. Отсутствие участия в %	8%
2.Социализированность обучающихся	Уровень сформированности нравственных качеств	Программа изучения уровней воспитанности Шилова Н.Н.	1. Низкий уровень в %	12%
			2. Средний уровень в %	34%
			3. Высокий уровень в %	54%
3. Социальная активность обучающихся	Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления	К= 0,5 – низкий	
			К= 0,5-08 – средний	0,7
			К= 0,8 – 1, высокий	
4.Удовлетворенность обучающихся	Удовлетворённость классом и школой	Методика удовлетворённости (А.А. Андреев)	КУ=3 – 4 – высокая степень	70%
			КУ=2 – 3 – средняя степень	15%
			КУ =0 – 2 – низкая степень	15%
5. Социальная активность родителей	Совместная деятельность родителей и детей	Анализ статистических данных	1.Активное участие в %	52%
			2.Эпизодическое участие в %	28%
			3. Отсутствие участия в %	20%
6.Удовлетворённость родителей	Удовлетворённость жизнедеятельностью класса и ОУ	Методика удовлетворённости(Е.Н. Степанов)	КУ=3 – 4 – высокая степень %	66%
			КУ=2 – 3 – средняя степень %	28%
			КУ =0 – 2 – низкая степень %	6%

Вывод

Использование современных технологий и методик воспитания и социализации обучающихся в деятельности классного руководителя способствует активному участию обучающихся в различных конкурсах, акциях, ключевых общешкольных мероприятия; повышает социализированность обучающихся; способствует повышению гражданской активности субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов.

Деятельность по социально – педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Социологический анализ состава семей на 31.12.2020 года свидетельствует о том, что 47 семья обучающихся является многодетной; 113 семей – неполные; 8 семей являются опекунскими, в которых воспитывается 8 детей; дети –сироты 3; дети с ОВЗ – 67; В 6 семьях 7 обучающихся имеют отрицательные условия воспитания. На внутришкольном учёте состоит 8 детей, 12 детей на учете в ОДН. Таким образом, более 30 % семей, в которых проживают обучающиеся, находятся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим перед педагогическим коллективом формулируется важная задача

социально – педагогической поддержки обучающихся детям из данной группы семей. Для обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, организовано бесплатное питание за счет средств местного бюджета

В сентябре 2020 года в соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее - Порядок проведения социально-психологического тестирования учащихся в общеобразовательных организациях), письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 07-4416-дсп, Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 августа 2020 года №1441 – р «Об организации проведения социально – психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области в 2020-21 учебном году», Постановлением администрации Лужского муниципального района №3009 от 31 августа 2020 года О проведении социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году» в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления учащимися психоактивных веществ на основании приказа директора школы № 191 от 14.09.2020 года, было проведено социально-психологическое тестирование 119 обучающихся МБОУ СОШ №5 в возрасте 13 лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведены организационные мероприятия по информированию и сбору согласий для социально – психологического тестирования обучающихся; сформированы поименные списки учащихся, составленные по итогам получения от учащихся в возрасте от 15 лет и старше либо от родителей (законных представителей) учащихся в возрасте от 13 до 15 лет добровольных информированных согласий; утверждено расписание тестирования по классам, утвержден из числа работников образовательного учреждения состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования. Было обеспечено проведение тестирования с использованием современных компьютерных технологий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Результаты социально-психологического тестирования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№5» (МБОУ СОШ №5) Лужского муниципального района в 2020-2021 учебном году

Наименование общеобразовательной организации; Адрес организации	Класс	Количество учащихся в классе, **подлежащих тестированию**	Дата проведения тестирования (дд.мм.гг.)	Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, **прошедших тестирование**	Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, **прошедших тестирование**
1	2	3*	5	7	9
(МБОУ СОШ №5)	7а	13	14.09-05.10	13	0
	7б	8	14.09-05.10	8	0
	8а	14	14.09-05.10	13	1
	8б	25	14.09-05.10	22	2
	9а	20	14.09-05.10	5	15
	9б	11	14.09-05.10	4	7
	10	16	14.09-05.10	0	16
	11	13	14.09-05.10	0	13
		120		**65**	**54**

1. Установлено:

а) Общее число учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

- всего **120**
- общее число учащихся, которые прошли тестирование,**119 чел**, (**99%** от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию)

б) Число учащихся, не прошедших тестирование, **всего 1 чел. (1 %** от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), в том числе по причине:

- болезни **0 чел**. **(0 %)**
- отказа **1 чел**. **(1%)**
- отказа во время проведения тестирования **0** чел. **(0 %)**
- другие причины **0 чел. (0 %),** перечислить основные

В течение учебного года совместно с ОДН проводилась комплексная профилактическая операция «Подросток», направленная на максимальное обеспечение социальной справедливости и законных интересов несовершеннолетних, способствующая процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Совместно с представителями ОДН классные руководители и

социальный педагог посетили семьи детей «группы риска» (10.02.2020 года, 17.03.2020 года, 23.09.2020 года, 08.102020 года). Проведены два заседания профилактического совета с приглашением подростков группы риска и их родителей (14.01.2020 года, 25.11.2020 года). Родители из 7 неблагополучных семей были направлены на заседания комиссии по делам несовершеннолетних администрации Лужского муниципального района. Написано 18 ходатайств в ОДН и КДН. 2 детей направлены в ЛОГАУ «Лужский КЦСОН» (центр «Семья»). Проводились с родителями, законными представителями «трудных подростков», опекаемых детей беседы по нравственно-правовому воспитанию, по формированию здорового образа жизни и профилактике распространения вредных привычек. Осуществлялся систематический контроль за соблюдением правил поведения учеников, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН. Контролировали соблюдение прав опекаемых и подопечных детей. Проводили работу по организации досуговой деятельности детей из семей группы риска и детей из социально неблагополучных семей и привлечение данной категории учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Динамика проявлений девиантного поведения обучающихся в ОУ и социуме Состояние учёта в ОДН (2018– 2020гг)

№ п/п	Показатель	На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2019 года	На 31 декабря 2020 года
1	На учете ОДН	7	11	12
2	Совершивших			
2.1	Правонарушение	7	11	12
2.2	Преступление			
3	Доля обучающихся. отчисленных из школы без основного общего образования в %	0	0	0

Вывод: с обучающимися постоянно проводится профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения. В 2020 году увеличилось количество детей, поставленных на учет в ОДН на 1 чел (0,2%).

Задачи воспитательной деятельности

Продолжить обновление развития воспитания в рамках решения следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживании традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживании активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживании использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддерживании ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий и реализации их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетическую среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работать над следующими вопросами в 2020-2021 учебном году

1. Российское движение школьников (РДШ) как модель развития воспитательной системы
2. Социальное проектирование обучающихся. Конкурсы гражданской направленности.
3. Школьный музей как ресурс для расширения образовательного пространства. Музейные технологииво внеурочной деятельности.
4. Социально – педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие системы ученического самоуправления (классного и общешкольного уровней)
6. Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности,

Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Работа психолого-педагогической службы школы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

В состав службы входят: школьный ППк., педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог, тьюторы, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники

Цель работы службы: психолого-педагогическое сопровождение учебно-образовательного процесса.

Задачи службы:

1. Проведение психологических диагностик с последующим составлением заключения по результатам диагностического обследования.
2. Разработка и реализация программы проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательной деятельности.
3. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.
4. Психологическое просвещение участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей работа ведется по **следующим направлениям**:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Консультативная деятельность.
4. Организационно-методическая деятельность.
5. Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы

Психолого-педагогическая диагностика.

Проводится с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностика обучающихся (индивидуальная и групповая).

Педагогами психолого-педагогической службы были проведены следующие виды диагностик:

Учебный год	Количество диагностик	Диагностика познавательной сферы обуч-ся с ОВЗ (из 2-8 классов)	Диагностика уровня школьной мотивации (1,5 классы)	Диагностика эмоционально-волевой сферы обуч-ся с ОВЗ (из 2-8 классов)	Определение уровня адаптации (классы) 1,5 классы	Определение готовности учащихся к переходу в 5 класс (4 класс)	Определение психологической готовности к сдаче ГИА (9, 11 класс)
2018 - 2019	28 групповых 29 индивидуальных	25 уч-ся 38%	64 уч-ся 100%	12 уч-ся 39%	64 уч-ся 100%	33 уч-ся 100%	49 уч-ся 100%
2019 - 2020	15 групповых 40 индивидуальных	25 уч-ся 40 %	61 уч-ся 100%	18 уч-ся 27%	61 уч-ся 100%	дистанционное обучение	дистанционное обучение
2020	11 группов	29 уч-ся	102 уч-ся	20 уч-ся	64 уч-ся	40 уч-ся	46 уч-ся

- 2021	ых 24 индиви д уальных	41 %	100%	28 %	100%	100%	100%

Индивидуальные диагностики обучающихся проводятся по следующим проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, идентификация типов характера, объем внимания, концентрация внимания, памяти, социально-психологические тестирования. После проведения групповых и индивидуальных исследований проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Диагностика, проводимая психологом, педагогом по коррекционной работе служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Также на основании заключений и рекомендаций областного ПМПК педагогами сопровождения составляются рабочие программы коррекционно-развивающих занятий. Количество школьников, обучающихся по адаптированным образовательным программам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество учащихся, обучающихся по АООП.

Учебный год	Всего обучающихся с ОВЗ	АООП с ЗПР	АООП с УО
2018-2019	49	35	-
2019-2020	64	52	-
2020-2021	78	69	2

Формы работы с обучающимися ОВЗ: индивидуальные и групповые.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

1. Развитие психических функций
2. Развитие познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия)
3. Развитие коммуникативного взаимодействия и сотрудничества
4. Коррекция эмоционально-волевой сферы
5. Коррекция устной и письменной речи, лексической стороны речи и грамматического строя; развитие коммуникативной функции речи
6. Коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию
7. Помощь в освоении АООП.

Консультативная деятельность

Проводится в школе в основном по запросу педагогов, родителей и обучающихся.

	Учебный год			Результат
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Количество консультаций с родителями	21	29	35	1. Повышение психологической компетентности родителей. 2. Помощь в разрешении психологических проблем. 3. Помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, внутрисемейных отношений.
Количество консультаций с обучающимися	28	43	57	1. Повышение психологической компетентности учащихся. 2. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации. 3. Помощь в решении личностных проблем.
Количество консультаций с педагогами	14	18	22	1. Повышение психологической компетентности педагогов. 2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися. 3. Заключения по итогам диагностики, рекомендации.

Организационно-методическая деятельность

Осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы

С целью системного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии, в школе активно работает ППк.

Учебный год	Количество заседаний ППк	Характер заседаний	Количество обучающихся, представленных на ПМПК
2018-2019	4	Консультативно-методическое	7
		Диагностико –консультативное	
		Методическое	

2019-2020	3		12
2020-2021	3		16

Анализ деятельности ППС позволил сделать следующие выводы:

- психолого-педагогическая диагностика позволяет выявить уровень личностных, интеллектуальных, эмоционально-волевых особенностей учащихся. Дает возможность педагогам службы сопровождения планировать и корректировать индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ.
- систематические коррекционные занятия оказывают положительное влияние на развитие познавательных процессов у обучающихся, на их эмоционально-волевую сферу.
- консультативная деятельность позволяет оказать помощь родителям по вопросам обучения, решению конфликтных ситуаций, самоопределения выпускников.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Разработать программу индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.
2. Осуществлять дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик, социально-психологических тестирований.
4. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы.
5. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки методик и диагностик.
6. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.

Организация питания

В соответствии с программой совершенствования организации питания в школе созданы условия для ее успешной реализации. МБОУ СОШ№5 заключен контракт с организацией питания ООО «Продторг» от 19 августа 2021 года № 110820211315.

Документы по организации питания регламентирует деятельность по предоставлению горячего питания для обучающихся:

1. Административный регламент для предоставления питания на бесплатной основе.
2. Положение об организации льготного питания в школе.
3. Протокол заседания комиссии по организации льготного питания.
4. Приказ об организации льготного питания в школе.
5. Журнал регистрации заявлений на предоставление питания на бесплатной основе.

В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся

Основными **задачами школы по организации питания** учащихся являются:

- Создание благоприятных условий для организации рационального питания.
- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.

- Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
- В школе оформлен информационный стенд с размещением ежедневного меню, графиком работы школьной столовой. Для родителей ежедневное меню размещается на школьном сайте.

Школа располагает большим и уютным помещением столовой на 152 посадочных места, что позволяет персоналу из 4-х человек успешно справляться с пиковыми нагрузками во время школьных перемен. Предусмотрена организация двухразового питания (завтраков и обедов). В школьной столовой есть специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой имеется в необходимом количестве посуда для приема пищи и мебель.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

В соответствии с Постановлением правительства Ленинградской области от 7 апреля 2020 года № 177 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 3 апреля 2020 года № 171 «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239» в школе была создана комиссия для рассмотрения заявлений родителей, оказавшихся после 30 марта 2020 года в трудной жизненной ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (приказ № 106 от 08.04.2020 г.).

Режим питания

Часы приёма пищи	Количество по времени	Классы
8.10-8.30	20 мин	Завтрак 1,3 кл
09.10-9.30	20 мин	Завтрак 2, 4, 5 кл
10.10-10.30	20 мин	Завтрак 6-11 кл
11.10-11.30	20 мин	Обед 1, 3 кл
12.10-12.30	20 мин	Обед 2, 4, 5 кл
13.10-13.30	20 мин	Обед 6-11 кл

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из гр. 3- имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 численность обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды

1-4 классы	223	223			214
5-9 классы	142	117	2	8	132
10-11 классы	11	11			11
Всего	376	351	2	8	366

Категории детей, получающие горячее питание

На 01 января 2022 года

№ п/п	Категории		Кол-во детей
1.	Питание на бесплатной основе предоставлено следующим категориям обучающихся		
1.1	состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере		17
1.2	один из родителей (оба родителя) которых погиб (погибли) при выполнении служебных обязанностей в качестве военнослужащих, гражданина, призванного на военные сборы, лица рядового, начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы		
1.3	детям, относящимся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации") (*обратите внимание, ниже представлен неполный список*), а именно:		
	а	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
	б	Дети-инвалиды	5
	в	дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;	
	г	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	
	д	дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	
	е	дети - жертвы насилия	
	ж	дети с отклонениями в поведении	
	з	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	
1.4	Усыновленным детям		1
1.5	Лицам с ограниченными возможностями здоровья		52
1.6	Детям из приемных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 «Социального кодекса Ленинградской области» (*СДД не превышает 70% величины СД*)		
1.7	Детям из многодетных семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным частью 5 статьи 1.7 «Социального кодекса Ленинградской области» (*СДД не превышает 70% величины СД*)		21
1.8	Детям из семей, отвечающих критериям нуждаемости, установленным		27

	частью 6 статьи 1.7 «Социального кодекса Ленинградской области» (*СДД не превышает 40% величины СД*)	
	Кол-во учащихся 1-4, питающихся бесплатно	223
2	Питание на платной основе	25
3.	Итого: всего питающихся детей	376

Количество питающихся: 376 обучающихся, что составляет 77 %.

Работа по сохранению здоровья учащихся

Для реализации основных целей программы здоровьесбережения в школе проводятся следующие мероприятия:

- первичная профилактика заболеваний и травматизма;
- рациональное школьное питание, соблюдение питьевого режима;
- плановые диспансеризации и профилактические медицинские осмотры;
- плановая возрастная иммунопрофилактика учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу;
- оптимальный двигательный режим для учащихся;
- санитарно-просветительская работа с учащимися, педагогами, родителями.

Медицинское обслуживание осуществляется работником поликлиники. Медицинский кабинет состоит из двух помещений, оборудован в соответствии с требованиями САНПИН;

Школьный медицинский кабинет лицензирован.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся декретированных возрастов: 4, 9, 10 классов.

Прививки проводятся по возрасту

В целях предупреждения инфекционный заболеваний медсестра школы проводит профилактические беседы с учащимися. По разрешению родителей проведена иммунизация гриппом.

Дети имеют группы здоровья:

I– 185 человек;II - 246 человек;III - 30 человек;IV – 2 человека. V- 5 человек. 7 человек инвалиды детства. Освобождены от физкультуры 7 человек.

Подготовительная группа 31 человек.

Основная 427 человек.

Специальные группы и ЛФК нет.

Прививки выполнены по графику, по письменному разрешению родителей.

В школе в системе велась работа по пропаганде здорового образа жизни фельдшером школы, классными руководителями и учителями. Велась работа по профилактике учебных перегрузок, о домашнем задании, о физических нагрузках. Одной их основных задач формирование ЗОЖ является побуждение ребенка к занятиям физической культурой и спортом. В учебном плане стоит по 3 часа урока физкультуры. Уроки проводятся в двух спортивных залах. В соответствии с расписанием работали

секции спортивных игр. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой увеличился на 4%.

Проводились беседы о вреде вредных привычек, о пользе иммунизации, о личной гигиене, о здоровом питании, велась антинаркотическая пропаганда.

В школе осуществляется обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной среды, санитарно-гигиенический режим, психолого-педагогическое сопровождение УВП, физкультурно-оздоровительные мероприятия, организация горячего питания, охрана труда и пожарной безопасности. Успешно школа взаимодействовала с семьями учащихся. Велась просветительская и образовательная работа. Все это позволяет оптимизировать учебно-воспитательный процесс. В спортивно – оздоровительной деятельности использовались личностно- ориентированные технологии.

Работа с одарёнными детьми

Руководствуясь целями и задачами по выявлению и поддержке талантливых детей, администрация школы уделяет большое внимание участию учащихся школы в ВсОШ и конкурсах по разным предметам.

Для достижения высоких результатов учителями постоянно проводится работа для повышения мотивации учащихся к изучению этих предметов (индивидуальные занятия, дифференцированные задания разного уровня, творческие мастерские, проектная работа).

Достижения обучающихся в 2021 году

	Уровень	Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
ВсОШ	Школьный	18	166	52	87
	Муниципальный	19	42	6	20
	Региональный	10	6	1	0
Живая классика	Школьный	-	6	1	2
	Муниципальный	-	3	0	1
	Региональный	-	0	0	0
Региональные олимпиады	Школьный	5	-	-	-
	Муниципальный	6	20	2	4
	Региональный	2	2	-	1

Выводы:

1. В школьном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 166 человек.

По итогам школьного этапа определились 52 победитель и 87 призеров.

На муниципальный этап ВсОШ вышли от школы 42 человека с учётом победителей и призёров прошлого года.

Результат: побед – 6, призовых мест – 20 по 6 предметам.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019/2020 учебным годом уменьшилось – на 12 человек, это связано с тем, что из-за ограничительных мер в период карантина, олимпиады не проводились.

Количество победителей составило – 14,3% от общего количества участников, а количество призёров – 47,6% от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ.

На региональный этап ВсОШ вышли 6 человек, в копилку достижений было внесено 1 место победителя по 1 предмету.

По результатам региональных олимпиад 20 обучающихся-участников завоевали 2 победы и 4 призовых места.

Задачи на 2021\2022 учебный год:

1. Разработать программу «Одарённые дети» сроком на 5 лет (2021-2026г.г.) с целью повышения качества работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.
2. В 2021-2022 учебном году закрепить наставников из числа учителей-предметников для работы с одарёнными детьми
3. Учителям - предметникам:
   - скорректировать рабочие программы и тематические планы для работы с

одарёнными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организовать работу с одарёнными детьми по индивидуальному плану, готовить обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

4. Заместителям директора по УВР, по ВР:
   - координировать действий учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков, работающих с одарёнными детьми;
   - осуществлять сбор банка одарённых детей.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав работников школы

Администрация	2
Педагогический персонал	46
Учебно-вспомогательный персонал	8
Иной персонал	6

Квалификационный состав педагогических работников

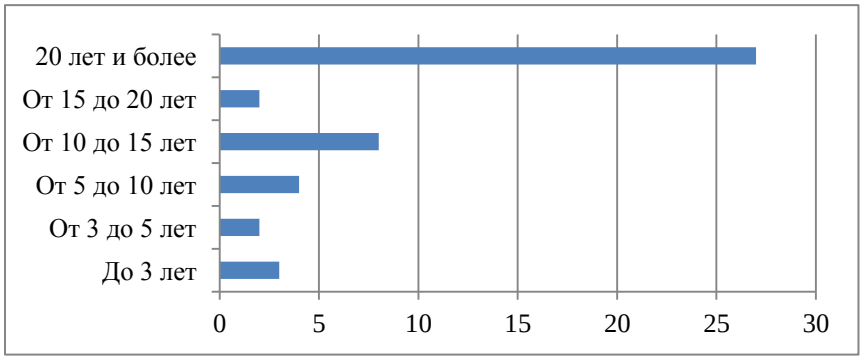
Не имеют квалификационной категории	6
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8
Первая квалификационная категория	14
Высшая квалификационная категория	15

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования

Среднее профессиональное	5
Высшее профессиональное	41
Обучаются в ВУЗ	3

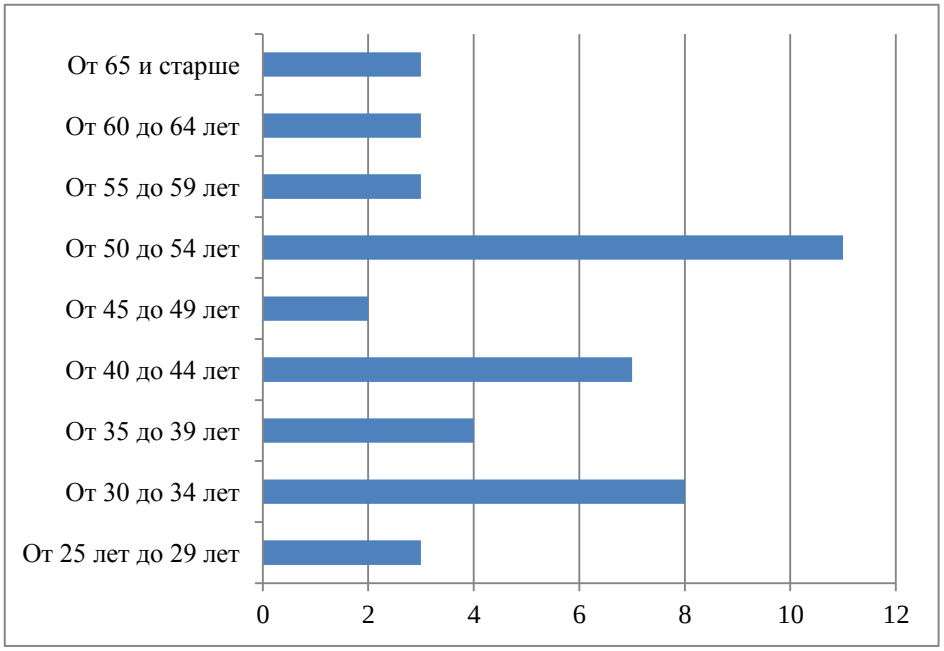
Распределение педагогического состава по стажу работы

До 3 лет	3
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	8
От 15 до 20 лет	2
20 лет и более	27



Распределение педагогического состава по возрасту

Моложе 25 лет	2
От 25 лет до 29 лет	3
От 30 до 34 лет	8
От 35 до 39 лет	4
От 40 до 44 лет	7
От 45 до 49 лет	2
От 50 до 54 лет	11
От 55 до 59 лет	3
От 60 до 64 лет	3
От 65 и старше	3



Из общего количества педагогов школы:

№ п/п	Награды	Кол-во человек
1.	Почетное звание (или нагрудный знак) «Почетный работник общего образования РФ»	
2.	Нагрудный знак «Отличник просвещения (РФ, РСФСР, СССР)»	1
3.	Почетная грамота Министерства образования (просвещения)	11
4.	Победители и лауреаты конкурса ПНПО	3
5.	Почётный Диплом Законодательного собрания ЛО	3
6.	Почетная грамота КОПО Ленинградской области или Благодарность КОПО	15
7.	Грамота администрации Лужского муниципального района Благодарность	4
8.	Грамота главы администрации ЛМР	2
9.	Грамота КО администрации ЛМР Благодарность	26
10.	Благодарность ГАОУ ДПО ЛОИРО	1
11.	Благодарность от Командования Михайловской ВАА Благодарность	1
12.	Диплом Главы Лужского городского поселения «Общественное признание-2011»	1
13.	Благодарственное письма МКУ «Лужский ИМЦ»	3
14.	Благодарность РГПУ им. А.И.Герцена	1
15.	Победитель конкурса «Учитель года » (муниципальный уровень)	5
16.	Благодарность Московский Центр непрерывного математического образования	2
17.	Грамота Правительства ЛО Комитет по топливно-энергетическому комплексу ЛО	1
18.	Благодарность заместителя председателя КО и ПО ЛО С. В.Хотько и руководителя Национальной программы «Школьное молоко» в РФ, Президента Союза «Здоровье наших детей» О. В. Пановой	1
19.	Благодарственное письмо за активную помощь в организации и проведении праздника посвященного «Дню защиты детей», Компания «ОРЛАН»	1
20.	Почетная грамота Департамента образования Новгородской области. 2016г – Благодарность председателя КО Батецкого района.	1
21.	Благодарственное письмо Главы Батецкого района Новгородской области	1
22.	Диплом комитета образования Администрации Лужского муниципального района за поддержку научного творчества учащихся, повышения уровня престижности технологического образования.	1
23.	Благодарность за активное участие в работе Ассоциации молодых учителей Ленинградской области. КОиПО ЛО ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»»	1

Вывод:

1. МБОУ СОШ№5 полностью и в соответствии со штатным расписанием укомплектована кадрами. Есть все необходимые специалисты: педагог - психолог, библиотекарь, логопед, дефектолог, тьюторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. Управление школой осуществляют директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности.

2. Кадры МБОУ СОШ№5 имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами начального, основного и среднего образования, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ №5 разработана эффективная система повышения квалификации педагогических кадров, отвечающая требованиям времени, потребностям самого ОУ и сетевых партнеров.

Мероприятия:

1. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны педагогического методического центра, научно–методического совета, школьных методических объединений, районной и городской систем повышения квалификации по следующим направлениям, Федеральной стажировочной площадки ЛО ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», АНО ДПО «Институт развития образования», дистанционных образовательных ресурсов.
2. Проектирование и реализация корпоративного обучения педагогических кадров ОУ на основе мониторинга образовательных потребностей

Сведения о прохождении курсов КПК

	Прошли курсы КПК	
	Кол-во	%
2016-2017 учебный год	8	22
2017-2018 учебный год	32	84
2018-2019 учебный год	17	44
2019-2020 учебный год	44	92
2020-2021 учебный год	28	56

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников

	2017	2018	2019	2020	2021
Молодые специалисты	1	2	1	1	1
Аттестовано	31	32	38	39	37
На соответствие занимаемой должности	7	8	8	8	7
На 1 квалификационную категории	14	10	17	16	15
На высшую квалификационную категорию	8	12	13	15	15

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- в школе оказывается поддержка молодым специалистам;
- имеется система оценки качества и результативности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения объема стимулирующей части фонда оплаты труда. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников разработаны и подробно изложены в локальном нормативном акте «Положении о материальном стимулировании работников»
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Определить задачи для работы с педагогическими кадрами:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Оказывать методическую и психологическую помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

на 01 января 2021 года

Общая характеристика:
Общий фонд составляет- **15059** экз.
Художественный фонд составляет-7515 экз.
Учебный фонд составляет-7544 экз.
Книгообеспеченность – 100%
Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.
Библиотека, общей площадью 106.9 кв.м., находится на 2 этаже. Занимает два отдельных изолированных помещения: читальный зал площадью 49.1 кв.м. и книгохранилище площадью 57.8 кв.м., общее для учебного фонда и абонемента.
Библиотека оборудована: стеллажи для книг, выставочные стеллажи, столы для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря, стол-барьер библиотечный, стол-кафедра.
В библиотеке организованы 12 мест для работы пользователей библиотеки, 4 из которых оснащены компьютером с выходом в Интернет.
В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». В библиотеке МБОУ СОШ № 5 по штатному расписанию 1 ставка педагога-библиотекаря. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. В 2021 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 (с изменениями 23.12.2020 №766). Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно.
В 2021 году закуплено **1279** экземпляров учебников и учебных пособий, **212** экземпляров художественной литературы для младших и старших школьников (энциклопедические издания, художественная литература по школьной программе, детская и современная литература).
Школьная библиотека выполняет следующие задачи:
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.
- повышение уровня читательской грамотности учащихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через

систему факультативно-кружковых занятий и библиотечных уроков (с 01.09.2021 начал свою работу кружок «Чи-тайка» для учеников первых классов).
В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.
Один раз в четверть проводятся рейды по сохранности учебного фонда.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Исходя из вышеперечисленного и руководствуясь основными нормативными документами, обеспечивающими деятельность библиотек, ставим перед собой следующие задачи:

1. Формировать информационную культуру школьника, как важнейшего компонента уровня образования.
2. Знакомить учащихся с приёмами поиска и отбора информации, формировать навыки культуры самостоятельной работы, необходимой как в учебной, так и во внеурочной деятельности.
3. Прививать навыки культуры при обращении с книгой, повышать интерес к печатному слову.
4. Воспитывать толерантное отношение между учащимися, используя возможности библиотеки (беседы, проведение праздников, чтение произведений писателей разных национальностей).
5. Осуществлять контроль за пользованием электронных ресурсов. Оказывать помощь при работе в сети Интернет.
6. Осуществлять работу по обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.
7. Постоянно осуществлять контроль сохранности фонда учебников. Заботиться о своевременном пополнении фонда учебников и учебных пособий.
8. Воспитывать бережное отношение к учебникам.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинета, которые оборудованы персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и Интернет, в каждом кабинете имеется проектор, 3 кабинета оборудованы интерактивными досками, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием: микрофоны, проектор, микшерский пульт.

В школе имеется музей, кабинет педагога-психолога, логопеда, медицинский кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и зал хореографии.

На территории школы оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре.

Ежегодно школа пополняет материально техническую базу, в 2021 году было закуплено следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Интерактивные доски	5
Ноутбуки	8
Заменены системные блоки ПК	20
Принтеры	12
МФУ	3

Для организации образовательного процесса школа покрыта WI-FI

Выводы:

- Школа имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы начального, общего и среднего образования
- 100% учителей проводят уроки с использованием ИКТ.
- Материально-техническая база школы позволяет автоматизировать рабочие места учителя, избавляя их от необходимости заполнения вручную школьной документации, с 01.09.2019 года в школе осуществлен переход на электронный журнал ГИС СОЛО
- С 01.09.2020 года в школе реализуется проект «Цифровая образовательная среда»

Задачи на 2022 год:

- Совершенствование материально-технической базы школы;
- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Развитие безбарьерной среды

Обеспечение безопасных условий в 2021 году

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе был проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и травматизма. Принимались меры по снижению рисков заражения и распространения COVID-19.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы антитеррористической защищённости, гражданской обороны, охраны труда, пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях, правил дорожного движения, профилактики новой коронавирусной инфекции. Ответственным за ведение постоянной работы по этим направлениям назначен заместитель директора по обеспечению безопасности в школе.

Исполнялись планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористических мероприятий, противопожарной безопасности, профилактике профилактики новой коронавирусной инфекции.

Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности.

Разработаны и утверждены план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз МБОУ СОШ№5, паспорт коллективного иммунитета к COVID – 19, согласованный с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области, приказы о мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказы по пожарной и антитеррористической защищенности.

В целях снижения рисков заражения и распространения COVID-19 проводился ряд профилактических мероприятий: осуществлялся контроль температуры тела работников, обучающихся и воспитанников, посетителей при входе в МБОУ СОШ№5 с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания; проводилась ежедневная влажная уборка классных, производственных, служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и спинок стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т. п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2-4 часа; применялись меры по регулярному обеззараживанию воздуха в рабочих помещениях с применением бактерицидных ламп, проводились последующие дезинфекции помещений с помощью привлечения сторонних специализированных организаций, имеющих лицензию; регулярно приобретаются дезинфицирующие средства.

С обучающимися и воспитанниками проводились регулярные мероприятия, беседы, инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции. Осуществлялась вакцинация работников от короновирусной инфекции и гриппа, обучающихся от гриппа.

В целях сохранения здоровья с обучающимися регулярно проводит занятия по плаванию учитель физкультуры в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Луга.

Имеются исправное металлическое ограждение и освещение по всему периметру территории школы, пожарная сигнализация с автоматической звуковой системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, металлоискатель.

Физическая охрана МБОУ СОШ №5 в 2021 г. не осуществлялась. Пропускной режим обеспечивали дежурные вахтеры (сторожа).

Все кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах технологии, химии, физики, спортзала имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, информационные стенды по технике безопасности и охране труда, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, подвальных

помещений. Регулярно проводится осмотр помещений и территории школы, включая осмотр состояния ограждения.

В 2021 г. 4 работника школы прошли обучение и проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.

В 2021 году для обеспечения пожарной безопасности были приобретены новые огнетушители, самоспасатели для членов добровольной пожарной дружины.

В холлах регулярно обновляется информация на стендах по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

С работниками, обучающимися и воспитанниками проводятся инструктажи, беседы, обучение по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Регулярно проводится тренировочная эвакуация детей с использованием системы оповещения при пожаре, при возникновении других чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проверяется состояние и работоспособность средств тревожной и автоматической пожарной сигнализации.

В целях безопасности и здоровья обучающихся, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с помощью обучающихся МБОУ СОШ №5 в 2021 г. создано и оборудовано место для посадки-высадки детей.

В 2021 году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Подписание актов приемки спортивного зала и актов проверки исправности спортивного инвентаря.
4. Организовано медицинское обслуживание обучающихся/воспитанников. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.
5. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформлен лист здоровья.
6. Все работники, принятые на работу прошли предварительный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование.
7. Педагогические работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Приобретены бланки личных медицинских книжек. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.
8. Проведен периодический медицинский осмотр работников.
9. Все работники, принятые на работу, прошли обучение навыкам оказания первой помощи.
10. Проведена проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, биологии информатики, спортивном зале.
11. Проведена проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей в кабинетах повышенной опасности.
12. Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

13. Организовано обследование состояния и работоспособности спортивного и игрового оборудования на игровых и спортивных площадках с осуществлением последующего необходимого ремонта.
14. Обеспечение аптечками первой медицинской помощи (кабинеты технологии, химии, физики, спортзала)

Информация о создании условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в 2021г.

Наличие материально- технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их пребывания в ОУ

Материально –технические условия	**Имеются/отсутствуют**
Обеспечение доступа в ОУ	Имеется пандус
Подъёмники	Отсутствуют
Поручни	Отсутствуют
Расширенные дверные проёмы	На 1 этаже в столовую
Лифты	Нет
Беспрепятственный доступ в кабинеты	Отсутствует
Наличие специальных санитарно – гигиенических помещений	Имеется частично оборудованный туалет на 1 этаже
Оснащение здания системой противопожарной сигнализации	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией
Доступ к информационным системам	Наличие адаптированного сайта

В МБОУ СОШ №5 создаются условия доступности для категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Организуется зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: логопеды, педагог-психолог, педагог-тьютор, медицинская сестра.
- Установлена кнопка вызова помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Имеется на 1 этаже кабинет №105 (кабинет начальный школы). Вход с пандусом ведет в коридор к кабинету, который находится рядом с входной дверью.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами. Во всех кабинетах учителя и обучающиеся могут работать в сети Интернет.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ СОШ№5 нацелена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов государственно - нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом МБОУ СОШ № 5от 28.06.2019 года № 197

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции оценочных процедур разного уровня;
- обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных уровнях обучения применительно к школе;
- обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах РФ, Ленинградской области, Лужского района;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ СОШ№5;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Основными функциями ВСОКО являются:

- организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, окружные и городские органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательные программы (включая образовательные программы для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность школы;
- школа, обеспечивающая образовательный процесс и процесс управления и реализующая спектр образовательных программ;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО может осуществляться:

- посредством анализа результатов существующих процедур контроля - государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, диагностической деятельности, анализа результатов аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Внутришкольная система оценки качества образования может дополняться другими процедурами по мере их необходимости.

В 2021 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- мониторинг ГИА
- результатов ВПР, проводимых в 2020-21 учебного года;
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой внутришкольного контроля.

ВЫВОДЫ по результатам анализа ВСОКО:

МБОУ СОШ№5 - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение качества образования. Для реализации данной цели в МБОУ СОШ№5 используется следующая система управления качеством образования, которая включает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-экономического профиля (право, экономика, математика);
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана, проверка объективности выставления оценок. В школе разработан порядок проведения административных работ (график), создан банк административных работ (по видам проверяемых работ, темам и классам по вертикали и горизонтали), разработаны формы отчетности. Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе.

Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых педагогических советов по классам или параллелям (в зависимости от поставленной задачи), индивидуальные встречи с родителями;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по выравниванию успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации учителями школы;
- обмен опытом между учителями школы; участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Задачи:

Исхода из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 педагогическому коллективу необходимо организовать работу по решению следующих задач:

1. Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах.

3. Поддержание и развитие педагогами способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.

4. Повышение количественного и качественного уровня участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

5. Организация и реализация системной работы по развитию УУД учащихся.

6. Организация и реализация системной работы по развитию функциональной грамотности обучащихся.

7. Обеспечение системной и качественной подготовки школьников к ГИА.

8. Расширение системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей.

9. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно оздоровительную работу школы через участие в собраниях конкурсах, мероприятиях.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**471человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**211человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**223человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**26человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**154 человек/ 33%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**23,5 балл**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**13,12 балл**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**79,78**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**67,75**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/ 0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**1человек/ 3%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	-

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**1 человек/ 3%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/ 0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0человек / 0%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**3человека/ 25%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**403 человек (85%)**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**115человек (24%)**
1.19.1	Регионального уровня	**1 человек (0,2%)**
1.19.2	Федерального уровня	**1человек/ (0,2%)**
1.19.3	Международного уровня	**2 человек/ (0,4%)**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0человек/ 0%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**26человек/ 6%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**471 человек/ 100%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**212 человек/ 45%**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**46 человек**

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**41 человек/ 89%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**40человек/ 87%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5человек/ 11%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**5человек/ 11%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**29 человек/ 63%**
1.29.1	Высшая	**15человек/ 33%**
1.29.2	Первая	**14 человек/ 30%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**9человек/ 20%**
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**5 человек/ 11 %**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**9 человек/ 20%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**46 человек/ 100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**46 человек/ 100 %**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,22 единиц**

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**471человек/ 100 %**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**2,5 кв. м**

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организационно-правовые документы, имеющиеся в образовательном учреждении, позволяют ему вести образовательную деятельность. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Недостаточно специалистов узкого профиля для работы с детьми ОВЗ и девиантного поведения
3. Нехватка помещений для расширения внеурочной деятельности

Задачи на 2022 год

1. Переход на новые ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классе:
   1.1. Создать необходимые условия для введения ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
   1.2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для ввода обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
   2.1. открытие физико-математического класса;
   2.2. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
   2.3. повышение функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в 1-11 классах;
   2.4. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   2.5. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
   2.6. развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
   3.1. активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
   3.2. сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
   3.3. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов;
   3.4. расширения форм взаимодействия с родителями;
   3.5. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
   3.6. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
   4.1. обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

4.2. повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
4.3. развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

5. Повышение профессиональной компетентности через:
   5.1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
   5.2. освоение новых платформ дистанционного обучения для повышения квалификации учителя;
   5.3. модернизация школьных методических объединений;
   5.4. развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
6. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
   6.1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
   6.2. модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
   6.3. реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
   6.4. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор Ингинен Ольга Вячеславовна

Подписан: Ингинен Ольга Вячеславовна
DN: ИНН=471000698791, СНИЛС=01492337135, E=lugash05@yandex.ru, C=RU, S=Ленинградская область, L=Луга, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5""", G=Ольга Вячеславовна, SN=Ингинен, T=Директор, CN=Ингинен Ольга Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-04-20 12:34:03
Foxit Reader Версия: 9.4.1

О.В. Ингинен