

Приложение к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»,
принятой на заседании педагогического совета протокол от 30.09.2022 г. №1,
утверждённой приказом от 30.09. 2022 №209

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школьный музей»
Направленность: туристско – краеведческая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 9-16 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется через деятельность детского объединения «Школьный музей».

Цель программы «Школьный музей»

- 1.Повышение гражданской активности и воспитание чувства гражданского долга учащихся.
- 2.Социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея.

I. Результаты освоения программы

Формирование гражданской идентичности. Формирование личности, гражданина, патриота Малой Родины и России.

Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.

Воспитать у ребёнка уважительное отношение к музею, памятникам прошлого, чувство гражданского долга

Развитие личностных качеств школьников: творчества, гуманизма, коллективизма, трудолюбия, толерантности и др.;

Формирование навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками,

Формирование устойчивого интереса к систематизации информации и потребности обобщения исторических материалов и фактов с целью составления рассказов, сообщений, овладения навыками создания мультимедийной презентации.

Овладение приемами экскурсионной работы, овладение навыками деятельности экскурсовода.

Формирование исследовательских способностей учащихся, умений создавать свои собственные произведения и представлять с помощью мультимедийных технологий.

II Содержание с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел №1. Здравствуй, музей (12 часов)

Тема 1. Мы пришли в музей (2 часа)

История, музей, прошлое, настоящее, экспонат, экспозиция, экскурсовод.

Понятие «музей», музейные экспонаты, экскурсовод. Информация, расположенная на стендах. Что такое музейная реликвия. Правила поведения в музее.

Обзорная экскурсия по школьному музею

Тема 2. Гости из прошлого (2 часа)

Память «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Виды исторических источников. Вещественные источники. Документальные свидетели жизни человека.

О чем рассказала реликвия. Реликвия, патриотизм.

Беседа «Музейные источники»

Практическая работа: интервью у ближайших родственников на тему «Семейная реликвия».

Тема 3. Школа, в которой я учусь (4 часа)

Малая Родина, Отечество. История школы и её выпускников.

Экскурсия на тему «Страницы истории школы»

Беседа на тему «Наша школа сегодня, ее успехи и проблемы».

Практическое занятие на тему «Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся».

Самостоятельная работа на тему «Рассказ о ближайших родственниках, бывших выпускниках школы»

Тема 4. Моя родословная. Моя семья (4 часа)

Род, родственники, родословная, личность.

Моя семья. Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим поколениям.

Беседа на тему «История страны — История семьи».

Практическая работа на тему: «Составление моей родословной».

Самостоятельная работа «Родословная моей семьи или рассказ о судьбе одного из родственников».

Беседа на тему «Семья, ее роль в жизни человека». Рассказы обучающихся о своей семье.

Практическая работа на тему «Портрет моей семьи».

Самостоятельная работа — написание мини-сочинения «Моя семья».

Мини – презентация с использованием мультимедийных технологий «Моя родословная».

Раздел №2. Основание Луги. Гербы Луги. (6 часов)

Тема 1. Первые упоминания о Луге (2 часа)

Первые поселения на лужских землях. Курганы и городища. Сельцо Лусское.

Беседа. Практическая работа с картой. Анализ документов.

Тема 2. Основание Луги (2 часа)

История основания города Луги. Указ Екатерины 2. План города. Планы строительства города Луги. Первый план строительства города Луги 1778 года. Второй план строительства города Луги 1898 года.

Названия улиц (старые названия и современные).

Беседа «История основания Луги. Указ Екатерины 2».

Практическая работа. Планы строительства города Луги. Создание макета плана.

Беседа «Названия улиц».

Викторина «Улицы города Луги».

Знакомство с интернет – энциклопедией Википедия. История города Луги.

Тема 3. История гербов (2 часа)

Гербы города Луги (история четырёх гербов).

Беседа «История гербов».

Сообщения. Мини – проект с использованием интернет – ресурсов «История гербов города Луги».

Раздел №3 Путешествие по старой Луге (18 часов)

Тема 1. Три района города Луги (4 часа)

Центральная часть – исторический центр города Луги. Заречная и Зажелезнодорожная части города. Общий вид старой Луги в XIX – начале XX века.

Беседа «Три района города».

Экскурсия «Центральная часть – исторический центр города Луги».

Практическая работа «Создание аппликационной карты».

Самостоятельная работа. Историческое исследование «Общий вид старой Луги в XIX – начале XX века».

Работа лекторской группы. Экскурсия в школьном музее «Три района города».

Тема 2. Первые постройки (4 часа)

Гостиный двор. Здание присутственных мест. Почта. Здание народной школы. Вокзал. Земская больница. Гимназия. Церковно – приходская школа. Городской общественный сад. Кинематограф.

Беседа. Опрос. «Первые постройки».

Экскурсия по Луге «Первые постройки города Луги».

Самостоятельная работа. Историческое исследование «Первые постройки города Луги».

Минипрезентация «Первые постройки Луги».

Работа лекторской группы. Экскурсия в школьном музее «Первые постройки Луги».

Тема 3. Храмы (2 часа)

Екатерининская церковь. Воскресенский собор. Покровская церковь. Ольгинская церковь. Казанский и Никольский собор.

Беседа. Опрос. «Храмы Луги».

Экскурсия по Луге «Храмы Луги».

Минипрезентация «Храмы Луги».

Работа лекторской группы. Экскурсия в школьном музее «Храмы Луги».

Тема 4. Улицы и переулки (4 часа)

Воскресенский переулок. Базарный переулок. Вдоль по Покровской.

Беседа. Опрос. «Улицы и переулки».

Экскурсия по Луге «Улицы и переулки».

Самостоятельная работа. Историческое исследование «Улицы и переулки»

Минипрезентация с использованием мультимедийных технологий «Улицы и переулки».

Работа лекторской группы. Экскурсия в школьном музее «Улицы и переулки».

Тема 5. Игра – путешествие «Путешествие по старой Луге»(4 часа)

Раздел №4. Лужский край в годы Великой Отечественной войны (12 часов)

Тема 1. Идёт война народная (12 часов)

Лужский оборонительный рубеж. Жизнь в Луге во время оккупации. Партизанский край. Освобождение города Луги.

Рассказ «Луга в годы Великой Отечественной войны».

Работа с аппликационной картой «Лужский оборонительный рубеж».

Самостоятельная работа. Историческое исследование «Жизнь в Луге во время оккупации».

Минипрезентация с использованием мультимедийных технологий «Партизанский край».

Рассказ «Освобождение города Луги».

Работа лекторской группы. Экскурсия в школьном музее. «Лужский край в годы Великой Отечественной войны».

Раздел №5. Их подвиг бессмертен (6 часов)

Тема 1. Золотые звёзды земли Лужской (4 часа)

Карицкий Константин Дионисьевич, Баранов Пётр Александрович, Козиев Анатолий Гаврилович, Копылов Николай Вениаминович, Сергунин Иван Иванович, Егоров Владимир Васильевич, Котов Иван Васильевич, Соколов Дмитрий Иванович, Тараканов Алексей Фёдорович, Ровчаков Фёдор Фёдорович, Александров Фёдор Михеевич, Иванов Александр Петрович, Павлов Михаил Никитич, Петров Михаил Петрович, Петрова Антонина Васильевна, Пислегин Виктор Кузьмич, Прохоров Иван Иванович, Семёнов Александр Иванович, Титовка Сергей Александрович. Яковлев Алексей Трофимович.

Рассказ «Золотые звёзды земли Лужской».

Самостоятельная работа. Историческое исследование «Герой Советского Союза».

Минипрезентация с использованием мультимедийных технологий «Золотые звёзды земли Лужской».

Устный журнал «Золотые звёзды земли Лужской».

Работа лекторской группы. Экскурсия в школьном музее «Золотые звёзды земли Лужской».

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Луга – город воинской славы».

Тема 2 Юные герои (2 часа)

Галя Комлева. Саша Кондратьев. Саша Бородулин.

Рассказ «Юные герои».

Самостоятельная работа. Историческое исследование «Юные герои».

Раздел №6 Памятники и мемориалы Лужского края (10 часов)

Тема 1. «Памятные места Великой Отечественной войны» (10 часов)

Мемориал павших героев. Памятник партизанской славы. Лужский оборонительный рубеж. Их именами названы улицы Луги.

Беседа «Памятные места Великой Отечественной войны».

Минипрезентация с использованием мультимедийных технологий «Памятники и мемориалы Лужского края».

Экскурсии по памятным местам Великой Отечественной войны «Памятники и мемориалы Лужского края», «Их именами названы улицы».

Возложение цветов у памятника.

Раздел №7. Колокола Памяти (4 часа)

Тема 1. Колокола Памяти (4 часа).

Сбор материалов об участниках и очевидцах Великой Отечественной войны.

Оформление материалов. Представление материалов.

Беседа «Герои вокруг нас».

Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые (ордена, медали, почетные знаки, грамоты).

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Практическая работа на тему «Подготовка текста поздравительной открытки».

Конференция «Колокола Памяти»

III. Учебно-тематический план программы «Школьный музей»

№п\п	Тема	Количество часов
№1	Раздел «Здравствуй, музей»	12
	Тема 1. Мы пришли в музей	2
	Тема 2. Гости из прошлого	2
	Тема 3. Школа, в которой я учусь.	4
	Тема 4. Моя родословная. Моя семья.	4
№2	Раздел «Основание Луги. Гербы Луги»	6
	Тема 1. Первые упоминания о Луге	2
	Тема 2. Основание Луги	2
	Тема 3. История гербов	2
№3	Раздел «Путешествие по старой Луге»	18
	Тема 1. Три района города Луги	4
	Тема 2. Первые постройки	4
	Тема 3. Храмы	2
	Тема 4. Улицы и переулки	4
	Тема 5. Игра – путешествие «Путешествие по старой Луге»	4
№4	Раздел «Лужский край в годы Великой Отечественной войны»	12
	Тема 1. Идёт война народная...	12
№5	Раздел «Их подвиг бессмертен»	6
	Тема 1. «Золотые звёзды земли Лужской».	4
	Тема 2. Юные герои	2
№6	Раздел «Памятники и мемориалы Лужского края»	10
	Тема 1 «Памятные места Великой Отечественной войны»	10
№7	Раздел «Колокола Памяти»	4
	Тема 1 «Колокола Памяти»	4
Итого часов		68