Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)
188230,г.Луга,ул. Свободы, д. 23, тел. 8(81372) 2-20-25
сайт: http://lugash05@yandex.ru
e-mail: lugash05@yandex.ru

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Приказ №5 от 14.04.2023

# Отчёт
# о результатах самообследования деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5
## за 2022 год

г. Луга,
2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| **I Аналитическая часть** | |
| **Введение** | |
| **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** | |
| | 1.1. Общие сведения об организации |
| | 1.2. Руководящие работники образовательной организации |
| | 1.3.Сведения об основных нормативных документах |
| **Раздел 2. Структура и система управления** | |
| | 2.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы |
| | 2.2 Оценка обеспечения координации деятельности |
| | 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОУ |
| | 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот |
| | 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в |
| | 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом |
| | 2.7. Оценка информационной открытости ОУ |
| | 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления |
| **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса** | |
| | 3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ |
| | 3.2. Воспитательная работа |
| | 3.3. Дополнительное образование |
| | 3.4.Изучение мнения участников образовательных |
| **Раздел 4. Организация образовательного процесса** | |
| **Раздел 5. Кадровое обеспечение** | |
| **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение** | |
| **Раздел 7. Информационное обеспечение** | |
| **Раздел 8. Материально-техническая база** | |
| **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования** | |
| **II. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5, подлежащей самообследованию** | |

## I Аналитическая часть

### Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».
-Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
-Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

**Цель** самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

**Задачи** самообследования:
-получение объективной информации о состоянии образовательнойдеятельности в учреждении;

-выявление положительных и отрицательных тенденций вобразовательной деятельности;
-установление причин возникновения проблем и поиск путей ихустранения.

**Форма проведения** самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ СОШ№5 http://lugash05.ucoz.ru/

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

### 1.1.Общие сведения об организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»** |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения. Администрация Лужского муниципального района зарегистрирована в инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 29.12.2005 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000554893, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1054700425680. |

| | |
|---|---|
| | Место нахождения Учредителя (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.73 |
| Руководитель | Ингинен Ольга Вячеславовна |
| Адрес организации | Российская Федерация,188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23 |
| Телефон, факс | 8-81372-2-20 -25 |
| Адрес электронной почты | lugash05@yandex.ru |
| Дата создания | 01 сентября 1946 года |
| Дата открытия дошкольных групп | 02 июня 2014 года |
| Лицензия | 47Л01 № 0001115 от 28.09.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 47А01 № 0000404 от 25.05.2015 |
| Устав | **Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 29 апреля 2021 года № 1321 "Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"** |
| ОГРН/ ИНН /КПП | 1024701560520/4710023190/471001001 |

Деятельность дошкольных групп МБОУ СОШ №5 регламентирована следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора;
- календарный учебный график и режим занятий воспитанников;
- положения;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках, имеющихся у школы полномочий.

**Основная цель деятельности** дошкольных групп МБОУ СОШ №5- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** дошкольных групп МБОУ СОШ №5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп - пятидневный, с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

*Миссия образовательной организации*

**1.** Снижение заболеваемости детьми ОРЗ, ОРВИ посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, ежедневных прогулок и физических нагрузок.

**2.** Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

**3.** Активное участие коллектива ОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направления.

**4.** Поиск новых форм работы с родителями.

*Воспитательно-образовательные цели.*

Учреждение создано в целях гарантированного гражданам России права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач, сформулированных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

*Основные принципы*:

-принцип развивающего образования;

-принцип комплексно - тематический (построения образовательного процесса) - определенное соотношение знакомого и нового материала, но новый материал должен основываться на уже имеющихся знаниях;

-принцип занимательности (стремление детей к достижению конечного результата, включая в работу креативность);

-принцип динамичности (накопление новых знаний, с учетом ихусложнения и применения на практики до усовершенствования);

-принцип интеграции (взаимосвязь и единство по всем направлениям образовательного процесса);

-принцип психологической комфортности (создание предметно- пространственной развивающей среды, обеспечивающей эмоционально комфортные условия для образовательного процесса);

-принцип творчества (ориентирует на приобретение каждым ребенком опыта творческой деятельности).

**1.2.Руководящие работники образовательной организации**

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, директором МБОУ СОШ №5, Ингинен Ольгой Вячеславовной и коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом.

**Ингинен Ольга Вячеславовна,**
Директор, образование –высшее, педагогический стаж – 30 лет, 6 лет в данной должности.
**Пророкова Нина Николаевна**
зам.директора по УВР, образование –высшее педагогическое, педагогический стаж – 17 лет, 5 лет в данной должности.
**Бойкова Татьяна Владимировна**
зам. дир.по АХЧ , образование – высшее экономическое, стаж работы – 35 лет, в данной должности – 7 лет.

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»** |
| Лицензия | 47Л01 № 0001115 от 28.09.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 47А01 № 0000404 от 25.05.2015 |
| Устав | **Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 29 апреля 2021 года № 1321 "Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"** |
| ОГРН/ ИНН /КПП | 1024701560520/4710023190/471001001 |

## Раздел 2.Структура и система управления

### 2.1.Характеристика сложившейся системы управления в дошкольных группах МБОУ СОШ №5.

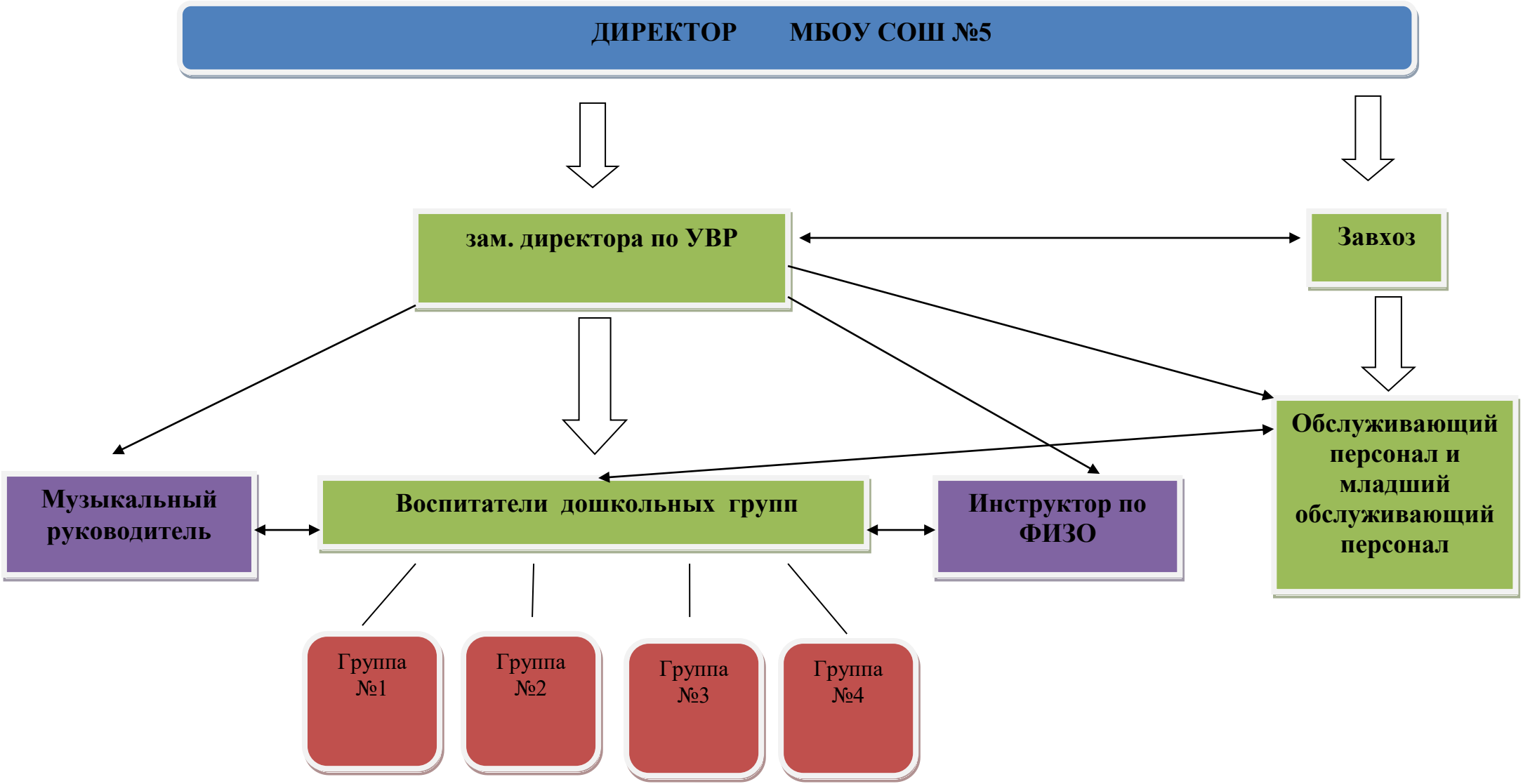
Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ СОШ№5 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБОУ СОШ №5

и иными законодательными актами Российской Федерации, и строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольными группами.

Непосредственное управление ОУ осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью ОУ. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса. Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогическогопроцесса.

**Организационная структура дошкольных групп МБОУ СОШ №5**



В МБОУ СОШ №5 функционирует – 4 дошкольные группы

| Режим работы | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО | Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |
|---|---|---|---|
| 12 часов | 84 | 23 | 61 |

| | |
|---|---|
| Численность воспитанников, получающих присмотр и уход | 84 |

| Численность воспитанников с ОВЗ / Количество групп компенсирующей направленности | Численность воспитанников / Количество общеразвивающих групп |
|---|---|
| 0 | 84 чел. – 4 группы |
| Образовательные программы, реализуемые в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 | |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Разработана с учетом примерной основной образовательной программы ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 61 | 72,6% | 23 | 27,4% | 0 | 0 % | 84 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 62 | 73,8% | 18 | 21,4% | 4 | 4,7% | 84 | 95,3% |

В мае 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОУ

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2022 году в социально опасном положении семей в дошкольных группах не зарегистрировано. В ОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

В течение года, согласно плану взаимодействия с родителями, реализовывались мероприятия в различных формах организации:

- родительские собрания (групповые, общие);
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
-своевременное обновление информационных стендов;
-совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
-фотовыставка «Моя малая Родина»;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Русская народная кукла», «Осенние фантазии».
-клуб для родителей;
- активное участие родителей в реализации совместного проекта по благоустройству территории в зимний период - «Снежная сказка».

Информирование родителей обеспечено в необходимом объеме на сайте ДОУ, стендах ДОУ, в родительских уголках групповых помещениях, на родительских собраниях. Для ознакомления родителей представлены документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты ДОУ, консультации по вопросам воспитания и образования детей.

## 2.3.Оценка взаимодействия семьи и ОО

Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ОУ осуществлялось в традиционном режиме (на личном приеме, на групповых родительских собраниях), а также с использованием дистанционных технологий – посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, WhatsApp, сервиса обратной связи на сайте ОУ.

Протоколы заседаний коллегиальных органов управления ведутся. На заседаниях обсуждаются вопросы реализации Программы развития учреждения, результаты внутренней оценки качества образования, вопросы качества питания в ОУ, условия материально-технического обеспечения ОУ, материальной помощи детскому саду в ходе ремонта, вопросы экологического воспитания и пр.

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ОУ, ознакомлены с Уставом ОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законныхпредставителей.

В ОУ создан и функционирует сайт образовательной организации, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Порядок предоставления льгот родителям (законным представителям) регламентируется Федеральным и региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами. В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 соблюдаются все требования законодательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям) как на этапе зачисления в образовательную организацию (приоритетное предоставление мест в ОУ), так и на этапе посещения детского сада (компенсация части родительской платы за посещение ребёнком ОУ; обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий).

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов:

-льготами, установленными Правительством Ленинградской области (регионального характера) в ОУ пользуются 39 чел. (компенсация части платы за присмотр и уход за ребёнком).

### 2.5.Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В 2022 году в дошкольных группах не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Качество взаимоотношений между воспитанниками и педагогами подвергается постоянному мониторингу**.** Требования к этому качеству сформулированы в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в пунктах 3.2.1, 3.2.5.

В ОУ предусмотрена оценка психолого-педагогической компетентности педагогов в умении создавать социальную ситуацию для развития детей, обеспечивающую благоприятный психологический климат в группе детей. На оценку этой педагогической компетентности направлен внутриучрежденческий контроль, взаимопросмотры совместной деятельности педагогов с детьми, образовательной деятельности (в том числе праздников), самоанализ педагогической деятельности, тестирование педагогов. Результаты внутриучрежденческого контроля, просмотров занятий, режимных моментов регулярно обсуждаются на административных совещаниях, педагогических совещаниях (педагогическом часе), педагогическом совете.

Результаты внутриучрежденческого контроля и оценки психолого- педагогической компетентности педагогов в создании социальной ситуации развития детей в прошедшем учебном году показали:

- во взаимодействиях взрослых с детьми преобладает партнерский стиль;
- педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- поддерживают индивидуальность и инициативу детей, создавая условия для свободного выбора детьми деятельности, партнеров по игре, для принятия детьми решений, выражения своих чувств, мыслей, оказывая детям недирективную помощь в различных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и т.д.); создают условия для доброжелательных взаимоотношений детей в группе, для развития у детей коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- предусматривают в образовательном процессе, в режиме дня группы создание ситуаций, в которых дети учатся работать в группе сверстников, в паре.

По результатам исследования благоприятности психологического климата и индекса групповой сплоченности в трудовом коллективе ОУ выявлено следующее: уровень

благоприятности психологического климата находится на среднем уровне, индекс групповой сплоченности трудовогоколлектива выше среднего. Полученные данные свидетельствуют о том, что создаваемая педагогами и сотрудниками детского сада комфортная психологическая ситуация взаимодействия транслируется на всех уровнях – взрослый-взрослый, ребенок-ребенок и взрослый-ребенок.

**2.6.Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.**

В ОУ создана эффективная система работы с социумом, которая успешно используется при реализации проекта «Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС». В отчетном году детский сад сотрудничал с учреждениями-партнерами:

| **Социальный партнёр** | **Цели сотрудничества** |
|---|---|
| ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области | Профилактика детского дорожного травматизма. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями) |
| ОГПС Лужского района" пожарная часть №135 | Организация экскурсий в пожарную часть. Проведение сотрудниками занятий с детьми в пожарной части и в детском саду по противопожарной безопасности. |
| Лужский историко-краеведческий музей | - создание благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к истории родного города, Отечества;<br>- формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию; обеспечение интеллектуального и личностного развития; |
| Лужская детско-юношеская спортивная школа | Повышение качества образования, укрепление здоровья, обучение и спортивное совершенствование обучающихся |
| МКУ «Лужская централизованная библиотечная система» | Осуществление сотрудничества в области творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста, возрождения семейного чтения. |
| МОУДО «Центр детского и юношеского творчества» | Создание условий для воспитания, творческого развития и социальной адаптации каждого воспитанника |
| Лужская ЦРБ | Диспансеризация детей специалистами ЦРБ.<br>Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья ребенка, ведущих к появлению проблем в его обучении и воспитании. |

**2.7. Оценка информационной открытости ОО**

Информационная открытость ОУ обеспечена актуальной и достоверной информацией на официальном сайте МБОУ СОШ №5 и функционированием официальной группой Вконтакте. Содержание и организация работы официального сайта ОУ и группы Вконтакте обеспечены в соответствии с действующим законодательством, исполняются все технические и нормативные требования к размещению информации. Общая координация работ по функционированию и развитию сайта и группы возложена на директора ОУ.

Также информирование родителей обеспечено в необходимом объеме при личном общении педагогов и администрации ОУ с родителями, информационных стендах, на родительских собраниях. Взаимодействие родителей с администрацией, педагогами и специалистами ОУ осуществляется как в традиционном режиме (в индивидуальном порядке при

личных встречах, на групповых родительских собраниях, праздниках, совместных мероприятиях), а также с использованием дистанционных технологий – посредством электронной почты, социальных сетей Вконтакте, WhatsApp, сервиса обратной связи на сайте ОУ.

Ежегодно, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» ОУ проводит самоанализ своей деятельности за предыдущий календарный год, формирует и публикует отчет о результатах самообследования на официальном сайте ОУ в срок до 20 апреля текущего календарного года.

В управлении ОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Опыт работы нашего ОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации, специалисты, воспитатели владеют компьютером и имеют в личном пользовании ноутбуки. ОУ имеет доступ к сети Internet. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Электронная почта позволяет связаться с комитетом образования, другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

**2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ОО системы управления.**

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль включен в план работы ОУ на год, направлен на совершенствование педагогического процесса, создание максимально комфортных условий как для воспитанников, так и для сотрудников. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. По результатам контроля подготовлены аналитические справки, проводятся повторные контрольные мероприятия. В конце учебного года составляется итоговая справка по внутриучрежденческому контролю, которая рассматривается на заседаниях коллегиальных органов.

Проводится оценка соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых впорядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В дошкольных группах применяются следующие методы и технологии управления: организационно- административные, психолого- педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДО, программы развития ОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации. Управленческие действия, предпринимаемые ОУ, осуществляются на основе

прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В управлении ОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Опыт работы нашего ОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации, специалисты, воспитатели владеют компьютером и имеют в личном пользовании ноутбуки. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Электронная почта позволяет связаться с комитетом образования, другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

1.В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работыучреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2.Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3.К решению вопросов по функционированию и развитию ОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услугпривлекаются коллегиальные органы управления учреждением, представительные органы родителей.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников обеспечивает единое образовательное пространство.

6. Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений комфортный, доброжелательный – способствует решению уставных задач, задач Программы развития образовательной организации.

7. МБОУ СОШ 5 эффективно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, авторами и разработчиками эффективных образовательных систем, технологий, учреждениями дополнительного профессионального образования педагогов.

8. Информационная открытость образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства. Функционирует официальный сайт.

По итогам 2022 года система управления дошкольных групп оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

### 3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОО.

| Название образовательной программы | Сроки освоения | Количество групп | Количество воспитанников |
|---|---|---|---|
| Основная образовательная программа ОУ | 5 лет | 4 | 84 |

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №5 (далее - Программа) ориентирована на детей от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ОУ в группах общеразвивающей направленности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Цель Программы: психолого - педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно- модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Для реализации Основной образовательной программы обязательная часть программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336.

В части формируемой участниками образовательного процессаиспользуются следующие парциальные программы:

| **Образовательная область** | **Парциальная программа** | **Автор программы** |
|---|---|---|
| Речевое развитие | Развитие речи дошкольников | О.С. Ушакова |
| Социально-коммуникативное развитие | «Основы безопасности жизнедеятельности детей» | Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой |
| Художественно-эстетическое развитие | Цветные ладошки | И.А. Лыковой |

### 3.2. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 отражена в Рабочей программе воспитания (утверждена приказом от 30.08.2021 №210) и календарном плане воспитательной работы (утвержден приказом от 31.08.2022 №220). Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 84 | 90,5 % |
| Неполная с матерью | 8 | 9,5% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 25 | 29,7% |
| Два ребенка | 44 | 52,3 % |
| Три ребенка и более | 15 | 18,0% |

Из четырех семей посещают дошкольные группы по 2 ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

**3.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 в 2022 году не осуществлялось.

**3.4.Изучение мнения участников образовательных отношений**

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. На официальном сайте учреждения работает раздел «Обратной связи с администрацией ОУ», по которому каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой, задать интересующий вопрос. Работают такие разделы как «Наши достижения», «Для вас родители», «Новости». В этих разделах размещается информация о жизни ОУ, с которой могут познакомиться наши родители (законные представители).

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в дошкольных группах МБОУ СОШ 5 в мае 2022 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), цель которого – оценить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

| Дата проведения анкетирования | Количество анкет | Процент удовлетворенности |
|---|---|---|
| май 2022 | 54 шт | 100% |

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью, сформировано доверие воспитанников и их родителей к педагогам. Но педагогический коллектив постоянно стремится к повышению качества взаимодействия с участниками образовательных отношений.

## Выводы и рекомендации по разделу:

1.Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программ.

2. Родители (законные представители) удовлетворены организацией и качеством воспитательно-образовательного процесса, результатом коррекционно- развивающего обучения детей. Родители являются активнымиучастниками в жизни ОУ.

## Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании и в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ дошкольное образование является уровнем образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на государственном русском языке Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД). Количество и продолжительность НОД планируется в соответствии ссанитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки регламентируется локально-нормативным актом ОУ «Режим занятий воспитанников ».

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В ОУ созданы условия для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности. Такие воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами ДОУ и школы);

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Все документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ, в том числе календарный учебный график на учебный год обсуждаются и рассматриваются на установочном педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и представлены на официальном сайте детского сада в разделах «Документы» и «Образование».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе комплексно-тематического плана, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение всего образовательногопроцесса вокруг одной центральной темы (в течение 1-2 недель), или вокруг значимого события (день птиц, день науки и пр.) дает больше возможностей для развития детей. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижения единства целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

## Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы, календарным учебным графиком. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка, формируется положительное отношение, проявление интереса детей к школьному обучению.

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольных групп МБОУ СОШ №5 - оптимальны.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 16 человек, из них 8-педагогов.
Образовательный уровень педагогического процесса:

| Всего педагогов | Высшее образование | | Среднее специальное образование | |
|---|---|---|---|---|
| | всего | педагогической направленности | всего | педагогической направленности |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| | 100 % | 100 % | 0 % | 0% |

Аттестационные категории педагогических кадров

| Всего педагогов | Аттестовано | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 2 | 5 | 0 |

**Аттестовано в 2022 учебном году:**

| Всего педагогов | Аттестовано | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Три педагога не имеют категории, так как стаж работы менее 2-х лет.

Педагогический стаж работы педагогических работников:

| Всего педагогов | Стаж педагогической работы | | | |
|---|---|---|---|---|
| | до 5 лет | с 5 до 10 лет | с 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 0 |

Возрастная характеристика педагогического коллектива

| До 25 лет | 25 – 29 лет | 30 – 39 лет | 40 – 49 лет | 50 – 59 лет | 60 – 65 лет | 65 и более |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Курсы повышения квалификации / профессиональная переподготовка за 5 лет

| Кол-во педагогов | % |
|---|---|
| 8 | 100 |

За последние три года 8 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

**В 2022 учебном году переподготовку прошли следующие педагоги:**

| № | должность | дистанционно |
|---|---|---|
| 1. | Воспитатель дошкольных групп | Профессиональная переподготовка 23.05.2022<br>В АНО ДПО «ВГАППС»<br>по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,340ч |
| 2. | Воспитатель дошкольных групп | **КПК** 13.07.2022<br>«Реализация дошкольного инклюзивного образования: основные принципы, компетенции педагога, проблемы реализации», 24 часа |
| 3. | Воспитатель дошкольных групп | **КПК 13.07.2022**<br>«Арт –терапия в учебно-воспитательном процессе: от коррекции тревожности до развития творческого потенциала», 36 часов |
| 4. | Воспитатель дошкольных групп | **КПК (в районе)**<br>**28.08.2022-05.09.2022**<br>«Преемственность в работе ДОУ и ОУ в соответствии с ФГОС ОУ»<br>«Организация музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации», 72 часа |
| 5. | Воспитатель дошкольных групп | **КПК 30.10. 2022**<br>«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч |
| 6. | Воспитатель дошкольных групп | **КПК 30.11.2022 (при ЛОИРО)**<br>«Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста», 72 |
| 7. | Инструктор по физической культуре | **КПК 24.10.2022**<br>«STEM- образование в ДОО: инновационные технологии реализации ФГОС», 72 ч |

В 2022 году соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольных группах МБОУ СОШ №5– 8 человек / 84 ребенка.

Характеристика педагогического коллектива

| Воспитатель | Музыкальный работник | Инструктор по физ. воспитанию | Учитель-логопед | Дефектолог | Педагог - психолог |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

## Выводы и рекомендации по разделу

Дошкольные группы МБОУ СОШ №5 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективноучаствуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с коллегами из других ОУ, а также занимаются постоянным самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2022 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога, что позволяет полноценно реализовать все разделы ООП.

Рекомендации: привлечение молодых педагогических работников, имеющих профильное педагогическое образование, обеспечение повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации требований Профессионального стандарта педагога.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБОУ СОШ №5 пополнил:

- учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО;
- приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения ***о состоянии учебно-методической базы***

| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
|---|---|---|
| 1 | Игрушки, развивающие пособия | 90% |
| 2 | Музыкальные инструменты | 82% |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 90% |
| 4 | Картины, репродукции | 54% |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, муляжи…) | 92% |
| 6 | Детская литература | 45% |
| 7 | Методическая литература | 68% |

***Обеспеченность техническими средствами обучения:***

компьютер – 1, ноутбук – 5, колонки -4, мультимедийное оборудование -1, доски с приставкой мимио – 3, магнитофон – 3.

Создана и функционирует в каждой группе локальная сеть с выходом в Интернет.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### Выводы и рекомендации по разделу.

Методические условия, созданные в дошкольных группах МБОУ СОШ №5, позволяют качественно реализовать ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое оснащение позволяет педагогам качественно осуществлять образовательно- воспитательный процесс.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение МБОУ СОШ №5 представляет собой:

- официальный сайт МБОУ СОШ № **http://lugash05.ucoz.ru/**

Сайт соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г. №831, отражает актуальные события, содержит рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа сети Интернет, электронной почты ОУ: lugash05@yandex.ru
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности ОУ через информационные стенды при центральном входе, в группах.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические работники ОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационные технологии широко используются педагогическим коллективом в работе с семьей, благодаря чему возросла эффективность взаимодействия детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

В методкабинете и на отдельных рабочих местах педагогов создана медиатека для использования педагогами в образовательном процессе с детьми.

### Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные в образовательной организации условия получения информации о деятельности образовательной организации обеспечивают её открытость и доступность, возможность получения обратной связи.

## Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| | |
|---|---|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка | 2,1 кв. м |
| Общая площадь зданий и помещений | 945,85 кв.м. |
| Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка) | 548,7 кв.м. |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 223,3 кв.м. |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |

Оборудованы помещения:
-групповые помещения – 4;
-кабинет зам.директора по УВР (методический кабинет)– 1;
-музыкальный зал (используется холл 2 этажа) – 1;
-физкультурный зал (на территории школы) – 1;
-пищеблок – 1;
-бельевая – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году предметно-развивающая среда дошкольных групп пополнилась игровым и спортивным оборудованием, игрушками.

Приобретено:

- костюмы занавесы для театральной деятельности,
- спортивный инвентарь.
В 2022 году произведен косметический ремонт, художественное оформление групп.

**Выводы и рекомендации по разделу.**

материально-техническое состояние дошкольных групп МБОУ СОШ №5 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательнойорганизации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике. Контроль осуществлялся в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: систематический, оперативный, тематический, персональный, административный, итоговый (самообследование); осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов трудового коллектива перед началом учебного года.

По всем направлениям контроля на каждый месяц спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Систематический контроль проводился заведующим и заместителем заведующего по ВР согласно плану. Результаты контроля фиксируются, на основании этого составляется аналитическая информация, рассматриваемая на административных совещаниях. По выявленным нарушениям и замечаниямпроводится повторный контроль.

В 2022 году систематический контроль осуществлялся по следующим вопросам:

| **Вопросы контроля** | **Периодичность** |
|---|---|
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников | ежедневно |
| Проведение оздоровительных мероприятий | |
| Организация питания | |
| Посещаемость | |
| Выполнение режима дня | |
| Выполнение СанПиН, СанПиН (COVID-19) | |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | |
| Техника безопасности, сохранность имущества | |
| Анализ заболеваемости | 1 раз в месяц |
| Анализ норм питания | |

| | |
|---|---|
| Охрана жизни и здоровья детей | |
| Анализ посещаемости | |
| Состояние документации по группам | |
| Самообразование педагогов | |
| Проведение досугов, праздников и развлечений в группе | |
| Сменяемость материалов в информационных центрах | |
| Анализ заболеваемости | ежеквартально |
| Система физкультурно-оздоровительной деятельности | |
| Организация работы с родителями | |

Базовым компонентом является организация получения объективной информации о реальном положении дел: проведение контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению недостатков, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Завершающим этапом в контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных недостатков. Итоги контроля оформляются в виде справки, акта и обсуждаются на педагогическом совете. По итогам тематического контроля издается приказ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Диагностическое обследование детей в дошкольных группах проходило в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ДО. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показали средний и высокий уровень.

У выпускников (достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: высокий-9/50%, средний -6/33,4%, низкий 3/16,6%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2022 года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы, а также проводимые дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)». Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.
Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).
Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Но чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп МБОУ СОШ №5 по болезни на одного ребенка в месяц – 0,8

| Заболеваемость по МБОУ СОШ №5 дошкольные группы | 2019 год | 2020 год | 2021 | 2022 | Динамика |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1,0** | **0,6** | **0,8** | **0,8** | Стабильна |
| Посещаемость | **58,3%** | **50%** | **56%** | **58%** | Повышена на 2% в связи со стабилизацией обстановки по короновирусу |

| **Группа здоровья** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|---|---|---|---|---|
| I | 48 | 43 | 50 | 41 |
| II | 33 | 40 | 29 | 34 |
| III | 10 | 11 | 14 | 9 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 91 | 94 | 93 | 84 |

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. В течение года воспитанники и педагоги дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Достижения воспитанников и педагогов дошкольных групп за 2022 год

| **Всероссийские** | **Областные** | **Районные** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Диплом Победителя** Всероссийской олимпиады руководителей и педагов ДОУ «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», ЦИТиМО «Развитие», январь, 2022<br><br>**Сертификат участника** международного этнофестиваля «Земля Калевалы-2022», март 2022<br><br>**Диплом** участника фотоконкурса «9 мая-День Великой Победы» для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) от ООО «Фабрика детской игрушки», май 2022<br>**Благодарность** и сертификат участия от АРБИОН в Международном творческом конкурсе «Осенняя фантазия» , работа «Бабки-Ежки на празднике Осени», 2022<br>**Сертификат участника** от АРБИОН в Международном творческом конкурсе зимнего оформления окон «Зимнее окошко», работа « Лесные звери встречают Новый год», 2022<br>Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой», работа «Птичья столовая», от Дошколяндия. Мой любимый детский сад, 2022<br>**Дипломы** участников оздоровительного мероприятия «Малыши против простуды и гриппа», 2022 | **Сертификат участников** Регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы», Центр «Ладога», в номинации «Творческое выступление команд», возрастная категория 5-6 лет. 2022 | **Грамота за 1 место** в номинации «Техническое творчество» муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и Мы», приказ КО от 25.03.22 №130<br><br>**Грамота за 2 место** в номинации «Техническое творчество» муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и Мы», приказ КО от 25.03.22 №130<br>**Диплом за 2 место** в муниципальном этапе регионального конкурса «Люблю тебя, мой край родной!», май, 2022<br>**Грамота за 1 место** в номинации «Стенгазета» муниципального конкурса стенгазет и рисунков «Таинственный космос», приказ №124 от 16.05.22<br>**Диплом Гран-При** в номинации «Презентация книги» конкурса от компании Орлан, апрель 2022<br>**Диплом 2 степени** в номинации «Театрализация» конкурса от компании Орлан, апрель 2022<br>**Диплом 2 степени** в номинации «Индивидуальное творчество» конкурса от компании Орлан, апрель 2022<br>**Диплом 1 степени** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурса от компании Орлан, апрель 2022<br>**Благодарность за участие** в акции «Мирное небо», от МКУ «Лужский городской ДК», июнь, 2022<br>**Диплом за 2 место** в 1 Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», октябрь, 2022<br>**Диплом за 2 место** в 1 Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», октябрь, 2022<br>**Диплом за 2 место** в 1 Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», октябрь, 2022<br>**Диплом за 3 место** в 1 Открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы», октябрь, 2022<br>**Грамота за 3 место** во Всероссийской акции «Чистые игры» осеннего сезона, семейная команда , 2022<br>**Грамота за 4 место** в XV районной Спартакиаде дошкольных учреждений, 2022<br>**Сертификат участников акции** «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», от Лужской Детской городской библиотеки, 2022 |

**Выводы и рекомендации:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в дошкольных группах позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Общие выводы:** на основании результатов самообследования дошкольных групп МБОУ СОШ №5 можно сделать вывод о качественном уровне деятельности ОУ в 2022 году.

Деятельность ОУ строиться в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, другими нормативными документами.

В ОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программ ДОУ.

Родители (законные представители) удовлетворены организацией учебно-воспитательного.

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый состав ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы Программ ДОУ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствиис уровнем требований современного этапа развития общества.

Методические условия, созданные в дошкольных группах позволяют качественно реализовать Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации Программ дошкольного образования.

Целью информационного обеспечения ОУ является открытость и доступность информации об образовательной организации и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий работы какинструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-совершенствование института наставничества;
-повышение методической активности педагогов, увеличение мотивации к участию в профессиональных конкурсах;
-совершенствование предметно-развивающего пространства в группах;
-выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

## *II. Показатели деятельности дошкольных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» за 2022 год*

| № п/п | Показатели | Единица измерения человек / % |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 84 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 84 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 61 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 84/ 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 84/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 / 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 / 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/75 |
| 1.8.1 | Высшая | 2/25 |
| 1.8.2 | Первая | 3/37,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | |

| | | |
|---|---|---|
| | работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/37,5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 8/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/84 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МБОУ СОШ №5_____О.В.Ингинен