Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
дошкольных групп
Протокол № 1
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ №5
30.08.2021 №210

Годовой план

воспитательно - образовательной работы
дошкольных групп
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Луга

на 2021-2022 учебный год

г. Луга

2021 год

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками.
1.2.Работа с семьями воспитанников.

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1. Методическая работа
2.2. Педагогические советы
2.3.Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3.1. Разработка и обновление локальных нормативных и распорядительных актов.
3.2. Работа с кадрами.
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

Приложения

Приложение 1 Итоги деятельности в 2020-2021 учебном году

Приложение 2 План работы по профилактике ДДТТ

Приложение 3 План работы по пожарной безопасности

Приложение 4 План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию

\

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Проанализировав состояние и результаты деятельности учреждения за отчетный период 2020-2021 года, можно сделать следующие выводы:

- образовательный процесс, организованный в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

- ОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка (итоги деятельности в 2020-2021 учебном году (см.приложение №1).

Намечена перспектива развития:

- Необходимо:
- продолжать совершенствование образовательной деятельности ОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
- развивать инициативу и творческие способности детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- продолжать работу по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников.
- совершенствовать материально – техническую базу ОУ.
- расширять способы и методы формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- способствовать постоянному участию педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, том числе используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта.

Определены цели и задачи на 2021-2022 уч.год

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать социально-коммуникативное развитие детей по средствам игровой деятельности через приобщение к профессиям с учетом гендерного воспитания в дошкольных группах.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через приобщение к русской культуре.
3. Совершенствовать образовательную деятельность ОУ через овладение педагогами современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2021/2022	В течение года	Воспитатели, специалисты
План работы по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели, специалисты
План работы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели, специалисты
План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели, специалисты

1.1.2. Развлекательно-досуговая деятельность детей

Музыкальные праздники и досуги

*(ответственный – музыкальный руководитель Лях Н.В.)**(проводятся во 2 и 4 неделю месяца)***

<table>
<tr><th></th><th>Вторая группа раннего возраста</th><th>Младшая группа</th><th>Средняя группа</th><th>Разновозрастная группа</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Сентябрь</td><td rowspan="2">«В гостях у игрушки»</td><td>«Здравствуй, детский сад»</td><td colspan="2">Праздник «День знаний»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Досуг Юные пожарные «Неизвестный герой» в рамках месячника по пож.безопасности</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Октябрь</td><td>«Веселый огород»</td><td colspan="3">Путешествие по ст. Здоровья (по произведениям С.Михалкова)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Праздник Осени (Литературная гостиная)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ноябрь</td><td rowspan="2">«Магазин игрушек»</td><td rowspan="2">«Новогодняя игрушка»</td><td colspan="2">День России
Досуг «В гости к Маршаку»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Праздник
«Нет милее дружка, чем родная матушка» ко Дню матери</td></tr>
<tr><td>Декабрь</td><td colspan="4">Новогодние праздники</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Январь</td><td rowspan="2">«Елка» по произведению Сутеева</td><td colspan="3">Досуг «Чудеса в рождественскую ночь»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">27.01-день снятия блокады Ленинграда</td></tr>
<tr><td>Февраль</td><td>«Будем сильными расти»</td><td>Досуг «Наша армия сильна»</td><td>Праздник
«А ну-ка мальчики»</td><td>Праздник «Тридцать три богатыря»</td></tr>
<tr><td>Март</td><td>«Мамочка любимая моя»</td><td colspan="3">Праздник «Поздравляем наших мам»
Досуг «Масленица» с 28.02.по 06.03</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Апрель</td><td rowspan="3">«Жили-были дед и баба»</td><td colspan="3">День Книги</td></tr>
<tr><td>«В гостях у сказки»</td><td>Андерсенград</td><td>В гостях у дедушки Корнея</td></tr>
<tr><td colspan="3">Досуг «День Земли»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Май</td><td rowspan="2">Праздник
«Вот какие мы большие»»</td><td rowspan="2">"Цветущий май»</td><td colspan="2">Праздник «9 Мая – День Победы»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выпускной бал</td></tr>
<tr><td>Июнь</td><td colspan="4">День защиты детей</td></tr>
</table>

	Бал цветов		
Июль	День любви, семьи и верности Песчаная страна		
Август	В гости к лисичке	У солнышка в гостях	Путешествие в волшебный лес
	Досуг «Прощай лето»		

Физкультурные праздники и досуги *(ответственный –инструктор по физкультуре)*
(проводятся каждую 3 неделю месяца)

	Вторая группа раннего возраста	***Младшая группа***	***Средняя группа***	***Разновозрастная группа***
Сен-тябрь	«Осенние листочки»	«Поможем бабушке собрать урожай»	«Весёлый огород»	В рамках месячника безопасности «Осторожно с огнём»
Октябрь	«Разноцветные мячи»	В рамках недели безопасности 18.10-22.10.21		
		«Красный, жёлтый, зелёный»	«Дорожные знаки – наши друзья»	«Наш помощник – Светофор»
	День здоровья 8 октября			
Ноябрь	«Доктор Пилюлькин в гостях у ребят»	Досуг «Навстречу друг другу» (совместно с родителями)		
Декабрь	«Мы катаем снежный ком»	«Снежный колобок»	«Зимняя прогулка»	
Январь	«В гостях у еловой веточки»	«Малыши-крепыши» *Спортивный* ***праздник***	«У леса на опушке» *Спортивный* ***праздник*** *(совместно с родителями)*	«Папа, мама, я –спортивная семья» *Спортивный* ***праздник*** *(совместно с родителями)*
Февраль	«Играем со Снеговиком»	«Юные защитники»	«Наша Армия»	
Март	«Ловкие и смелые, сильные, умелые»		«Веселые капельки» ко Дню воды 21.03	
Апрель	«В гости солнышко зовём»	«Весенние лужицы»	«Космическое путешествие»	
Май	«На лужайке прыгают зайки»	«Палочка-скакалочка»	«Сильные, умелые на страже Родины стоим»	
Июнь	Летний спортивный **праздник** «Здравствуй, лето»			
Июль	«Мой весёлый звонкий мяч	«Весёлый клоун в гостях у детей»	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	
Август	«Дружные ребята»		Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»	

1.1.3. Выставки

Мероприятия	***Сроки***	***Ответственные***
Фото-выставка «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели

Фото-выставка ко Дню воспитателя «Творцы-педагоги»	сентябрь	воспитатели
Выставка « Огородные дары»	октябрь	воспитатели
Онлайн-выставка работ «Золотые руки мам и бабушек»	ноябрь	воспитатели
Выставка новогодних открыток (старшие группы)	декабрь	воспитатели
Фотовыставка «Встречаем Новый 2020 год»	январь	воспитатели
Выставка семейных газет «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень»	январь	Воспитатели групп инструктор по ФИЗО
Выставка детского творчества «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели
Выставка детского творчества «Милой маме»	март	Воспитатели групп
Выставка «Книжка своими руками»	апрель	Воспитатели
Выставка детского рисунка «Салют Победы»	май	Воспитатели групп старшего возраста

1.1.4. Смотры-конкурсы, акции.

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Смотр « Готовность групп к учебному году» Фото-конкурс «Как я провел лето»	сентябрь	зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
Смотр-конкурс групп «Осень в группу заглянула»	октябрь	Мл.воспитатели
Смотр-конкурс художественного детско-родительского творчества «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели
Фото-конкурс газет «Мама и я» Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» «В единстве наша сила»	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Поможем птичкам перезимовать». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
Фестиваль конструирования Конкурс детского творчества «Вдохновение-Зима»	Январь	Воспитатели
Акция «Папа и я – большие друзья», «Зарядка вместе с папой», «Мы с папой умельцы!» Цель: расширять формы взаимодействия с семьёй, содействовать укреплению семьи.	Февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс уголков природы и экспериментирования. Цель: улучшить качество содержания и оформления экологических уголков в группе, приобщение детей к природе, формирование бережного отношения к ней. Конкурс «Газета для мамы»	Март	Зам.директора по УВР воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окне» Цель: приобщение детей к природе, формирование бережного отношения к ней. Конкурс детского творчества КОСМОСТАР	Апрель	Зам.директора по УВР воспитатели групп
-Акция «Подари открытку Ветерану» -Акция «Бессмертный полк» -Открытие нового экспоната в экспозиции, посвященной технике, прошедшей дорогами ВОВ.	май	воспитатели
Смотр готовности участков к летней оздоровительной работе. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Июнь	Зам.директора по УВР зав.хоз
Конкурс чтецов «Лето красное встречаем» Фото-конкурс «Супер-семейка»	Июнь	Воспитатели групп, муз.руководитель
Акция «Шагающий автобус». Цель: профилактика безопасного поведения на дороге.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР,муз.руководитель

Участие в конкурсе ко дню города «Луга-мой любимый город»		

1.1.5. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Детская поликлиника	Оздоровительно-профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Врач
Детская городская библиотека	Экскурсии воспитанников старших групп	В течение года	Воспитатели
Краеведческий музей	Экскурсии воспитанников старшей группы	В течение года	Воспитатели
Лужский ДНТ	Экскурсии старших дошкольников на художественные выставки	В течение года	Воспитатели
Лужский ДК	Экскурсии старших дошкольников на художественные выставки	В течение года	Воспитатели
135 пожарная часть ОГПС ЛУЖСКОГО РАЙОНА	Экскурсия воспитанников старшей группы	сентябрь	Воспитатели
Лужская детско-юношеская спортивная школа	Спартакиада дошкольных учреждений	октябрь май	Инструктор по физкультуре
Лужский гарнизонный Дом Офицеров	-Мероприятия, посвященные памятным датам ВОВ	В течение года	Воспитатели

1.1.6. План работы по преемственности со школой

Сроки	***Задачи***	***Формы работы***	***Материалы***
Сентябрь	Проблемы адаптацион-ного периода и их решение.	- Присутствие воспитанников подготовительной группы д/сада на торжественной линейке, посвящённой началу учебного года (01.09.2021 г.) - Музыкально-тематический досуг «Новый год с Бабой-Ягой» -Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. - Выявление психологической готовности детей к школьному обучению. - Режим жизни старшего дошкольника и младшего школьника. - Целевая прогулка к школе (знакомство со зданием школы, пришкольным участком)	Информация в родительском уголке: «Рекомендации для родителей будущих первоклассников», «Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника» (советы психолога), «Значение режима в жизни старшего дошкольника и первоклассника». Сценарий досуга «Новый год с Бабой-Ягой» План экскурсии.
Октябрь	Художествен-но-эстетичес-кое развитие дошкольников и младших школьников.	-Экскурсия в школьную библиотеку. - Чтение рассказов, заучивание стихов, пословиц, загадок на школьную тематику. - Концерт учащихся школы для	Картотека стихов, пословиц, загадок о школе. Ширма «Осень, осень, в гости просим» Информация для

		воспитанников детского сада. -Взаимопосещение педагогами непосредственно образовательной деятельности в ОУ, уроков в школе - Выставка поделок «Дары осени» -Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ОУ	родителей «Размышления перед школой»
Ноябрь	Влияние познавательных игр на интеллектуально-личностное развитие детей. Приобщение к семейным ценностям	- Посещение детьми старшей группы урока в школе. - Познавательные игры-путешествия, игры- викторины - Составление схемы- плана «дороги до школы». -«Неделя безопасности» Участие детей в городской спартакиаде дошкольников(I этап).	Рекомендации для родителей: « Как научить ребёнка думать?» Подборка загадок, игр-головоломок, кроссвордов, шуточных загадок.
Декабрь-		Проведение мероприятий по презентации проектов. - Изготовление поздравительных новогодних открыток. -Подготовка и проведение новогодних праздников. -Родительское собрание с будущими первоклассниками (Школа №5) (Порядок приёма в первый класс. Три аспекта школьной зрелости).	Сценарии новогодних праздников.
Январь	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	- Обеспечение двигательной активности детей в течение дня. - Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. - Активная двигательная деятельность на прогулках и во время перемен. - Взаимопосещения педагогов физвоспитания физкультурных занятий в д/саду и уроков в начальной школе. - Неделя здоровья в детском саду. - Консультация: для родителей: «Хорошее здоровье детей – путь к школьным успехам» - Анкетирование родителей по вопросам физического воспитания, формирования здорового образа жизни. - Неделя здоровья.	Результаты наблюдений за физическим развитием детей. Рекомендации по укреплению здоровья детей Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр, упражнений для глаз Центры двигательной активности в группах. Ширма «В зимний день на прогулке» «Советы Айболита» Фотовыставка «Неделя здоровья в детском саду»
Февраль	Социально-нравственное воспитание	- Беседы с детьми о труде	Информация для родителей : «Трудолюбие у старших дошкольников как

	детей.	взрослых, встречи с ветеранами труда, ВОВ. - Изготовление старшеклассниками мягких игрушек для дошкольников. - Физкультурно-тематический досуг «Юные защитники» - Консультация для родителей: «Формирование мотивов достижения успехов у старших дошкольников», «Как воспитать своего ребёнка удачником?»	ключевое качество личности в условиях подготовки к школе», Ширма «Размышления перед школой» Уголки «Мы живём в России» в группах Информация в родительском уголке «Как вы общаетесь со своим ребёнком?» (советы психолога).
Март	Эмоционально-психологичес-кий климат в семье.	- Родительское собрание «Семья на пороге школы». - Беседы на этические темы. - Посещение неблагополучных семей. - Консультация для родителей: «О воспитании у детей самостоятельности и ответственности » - Фотовыставка «Моя семья». - Анкетирование «Семья глазами ребёнка»	Анкеты «Семья глазами ребёнка» Информация в род.уголке «Психологическая готовность к школе?» Видеопрезентация «Луга в годы ВОВ»
Апрель	Гражданско-правовое воспитание	-«Уроки мужества», встречи с ветеранами ВОВ. Экскурсия на мемориальное кладбище. -Чтение художественной литературы нравственно-патриотического содержания. -Художественно-продуктивная деятельность «Миру –ДА, НЕТ- войне» - Проверка уровня готовности к школе.	Фотовыставка «Памятные места на Лужской земле» Проектная деятельность. Рисунки детей Сценарии досугов «Этот славный День Победы», «До свидания, д/сад. Здравствуй, школа»
Май	Итоги совместной работы детского сада и школы.	-Подготовка и проведение музыкального досуга «Этот славный День Победы» -Информация в родительском уголке (старшая группа ОУ) «Ваш ребёнок идёт в первый класс» - Детский праздник «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа»	Результаты диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Фотоматериалы.

1.2 РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1.2.1. Информационно-Педагогическое просвещение родителей

Цель: повышение педагогической компетенции родителей, оказание родителям практической помощи в вопросах воспитания, развития дошкольников.

Информационно-справочные стенды, ширмы, памятки				
месяц	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
Сентябрь	*Ширма: Возрастные психофизические особенности детей*			
	«Адаптация ребенка в ДОУ»	«Первые уроки дорожной грамоты»	«Уроки Светофора»	«Чтобы не было пожара» «Помогите детям запомнить правила

				пожарной безопасности
Октябрь	«В д/сад идти пора»	«Соблюдение режима дня в д/саду и дома»	«Растим любознатель-ных»	«Развитие графических навыков у ребёнка»
Ноябрь	*Ширма: Безопасность ребенка*			
	«Организация прогулок с детьми»	«Осторожно, улица»	«Растим граждан России»	«Растим граждан России»
Декабрь	«О воспитании культурно-гигиенических навыков у детей»	«Формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми»	«Гаджеты. Польза или вред?»	«Чем занять ребенка дома?»
Январь	*Ширма: Формирование ЗОЖ*			
	«Какие игрушки нужны ребенку»	«О закаливании детей»	«Развитие познавательных процессов у дошкольников»	«Значение режима в жизни старшего дошкольника»
Февраль	«Это ребенок может сам»	«Витамины для детей»	«Сохраним зрение ребенка»	«Роль семьи в оздоровлении ребёнка»
Март	*Ширма: «Здравствуй, Весна!»*			
	«Успеть до3-х»	«О воспитании любви к маме»	«Стили воспитания в семье»	«Игры со звуками и буквами»
Апрель	«Воспитывайте детей добрыми»	«Умные игры для умных детей»	«О формировании ответственности и самостоятельности у детей»	«Роль семьи в воспитании ребенка»
Май	«Вот чему мы научились»	«Агрессивный ребенок»	«Как ухаживать за зубами»	«Эти удивительные пальчиковые игры»
Июнь	*Ширма: «Здравствуй, Лето!»*			
	«Чем занять ребенка в летний день»	«Маленькие исследователи (игры с водой и песком)»	«Правила безопасного поведения на дороге, на водоемах, на природе»	
Июль	«Подвижные игры для маленьких ребят»	«Игры с природным материалом»	«Учим понимать язык природы»	
Август	«Веселый огород для здоровых ребят»	Фотоколлаж «Как мы лето провели»	«Игры с природным материалом»	

1.2.2. Родительские собрания

Группа	Тема собрания
Вторя группа раннего возраста	• Первая ступень в самостоятельную жизнь: Психофизические особенности развития детей 3-го года жизни и основные направления в работе. Наши пальчики умеют говорить. . • О капризах и упрямстве.
Младшая группа	• Стали мы на год взрослее •Семья-начало всех начал
Средняя группа	•Эмоциональное благополучие ребенка.

	• Роль семьи в речевом развитии ребенка.
Разновозрастная группа	•Старший возраст: какой он? • Таланты будем развивать.
Общее родительское собрание	- Встреча со специалистами дошкольных групп. -Удовлетворенность родителей услугами образовательной деятельности.

1.2.3. Практические занятия с родителями, мастер-классы для родителей и детей

Тема	*Сроки*	*Ответственный*
«Навстречу друг другу»	ноябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
« Пряники для мамочки»	ноябрь	Родители и воспитатели младшей группы
«Развиваем речь в игре»	декабрь	Воспитатели, родители ясельной группы
«Техника Эбру»	декабрь	Воспитатели
«Пластилинография»- картина с мамой	февраль	Воспитатели и родители младшей группы

1.2.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

Участие родителей в совместных проектах	В течение года	Воспитатели групп, специалисты ОУ
Участие родителей в праздниках, досугах		
Совместная НОД		
Участие родителей в Неделе здоровья		
Ведение портфолио ребёнка		
Совместные творческие выставки «Волшебница Осень», «Новогодняя сказка»		
Двигательно- игровая деятельность родителей и детей «Навстречу друг другу»	В течение года	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательного процесса в дошкольных группах	2 раза в год	Воспитатели

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.1.Организационная-методическая деятельность

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Аналитическая деятельность • Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. • Обработка контрольных срезов обследования детей. • Мониторинг педагогов, родителей по различным проблемам образовательной деятельности в ОУ. • Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг • Итоги работы за учебный год • Планирование работы на новый учебный год	В течение года	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
Информационная деятельность • Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.). • Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	
Организационно-методическая деятельность	В течение	

• Корректировка ООП с учетом требований законодательства. • Планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников. • Согласование планов взаимодействия специалистов дошкольных групп МБОУ СОШ №5 • Организация открытых мероприятий, конкурсов, выставок и т.п. • Работа по распространению передового опыта работы • Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации. Работа на портале «Электронная школа». • Подбор методических материалов по запросам педагогов дошкольных групп	года	
Консультативная деятельность • Организация консультаций для педагогов по реализации задач годового плана. • Популяризация инновационной деятельности (проектная деятельность, ИКТ-технологии) • Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	

2.1.2.Консультации для педагогических работников

Тема	***Сроки***	***Ответственные***
« Деловой имидж»	октябрь	Пророкова Н.Н.
«Девочки и мальчики, нужно ли их воспитывать по разному?»	ноябрь	Егорова Е.В.
Приобщение детей дошкольного возраста к профессиям посредством музыкальной деятельности	декабрь	Лях Н.В.
«Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий»	январь	Пророкова Н.Н.
«Голосо-речевая нагрузка воспитателей и пути ее оптимизации»	февраль	Гаар Т.П.
«Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»)»	март	Ефимова Е.В.
«Целевые ориентиры дошкольного образования согласно ФГОС ДО»	апрель	Пророкова Н.Н.
«По страницам Великой Победы»	май	Лях Н.В.
«Создание развивающей среды для детей на участке дошкольных групп»	июнь	Зам.директора по УВР, воспитатели
«Организация подвижных игр, элементов спортивных игр на летней прогулке»	июль	инструктор по ФИЗО
«Экскурсии в природу»	июль	Зам.директора по УВР, воспитатели
«Организация познавательных викторин со старшими дошкольниками»	август	воспитатели

2.1.3. Индивидуальные консультации педагогов

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Собеседование с молодыми (вновь поступившими) педагогами.	Сентябрь	Зам.директора по УВР

«Планирование и организация образовательного процесса в течение дня». Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Зам.директора по УВР,воспитатели: Егорова Е.В.
Организация предметно-развивающей среды в группе. Организация самостоятельной деятельности детей.	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Индивидуальная работа с детьми.	Декабрь	Зам.директора по УВР
Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Январь	Зам.директора по УВР ,инструктор по ФИЗО
Вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.	В течение года	Зам.директора по УВР

2.1.4. Педагогические совещания

Содержание	*Сроки*	*Ответственный*
Тема: Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада ***Цель:*** Выявить индивидуальные возможности ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов ребенка.	в течение года	Зам.директора по УВР, воспитатели
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. ***Цель:*** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		
Тема: Итоги работы за год. ***Цель:*** Отчет о проделанной работе и достигнутых результатах педагогов группы и специалистов. Планирование работы на летний оздоровительный период.		

2.1.5.Открытые мероприятия

Содержание	*Сроки*	*Ответственный*
НОД по познавательному развитию в младшей группе (ФЭМП)	октябрь	Гаар Т.П.
Организация сюжетно-ролевых игр для детей дошкольного возраста, приобщение к профессиям с учетом гендерного воспитания в ДОУ Цель: формирование начал мужественности у мальчиков и женственности у девочек, формирование положительного отношения к будущей социальной роли (мужчина, женщина, мама, папа) **в средней группе** **в разновозрастной группе**	октябрь апрель	Ефимова Е.В. Лях Н.В
НОД по физическому развитию	апрель	Инструктор по Физо Силина И.Г.
НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)	апрель	Егорова Е.В.
НОД по познавательному развитию в средней группе (ФЭМП)	октябрь	Пророкова Н.Н.
НОД по познавательному развитию (ознакомление с предметным и окруж. миром)		Ильина С.Б.
НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка)	апрель	Лях Н.В.

2.1.6. Семинары для педагогических работников

Содержание	*Сроки*	*Ответствен.*
Тема: «От песенки- до создания игровой модели»	Октябрь	Лях Н.В.
Тема: «Как улучшить память»	ноябрь	Лях Н.В.
Тема: «Как снять эмоциональное напряжение дошкольников»	март	Ефимова Е.В.

2.1.7. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетенции младших воспитателей		
Содержание	*Сроки*	*Ответствен.*
Тема: «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей и родителей в ДОУ»	сентябрь	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Педагог-психолог Кузьмина В.А.
Тема: «Методические рекомендации по организации питания детей»	ноябрь	
Тема: «Имидж младшего воспитателя»	декабрь	
Тема: «Чем может занять детей младший воспитатель, когда воспитатель проводит занятие»	февраль	
Тема: «Психологические различия мальчиков и девочек дошкольного возраста и особенности их социализации»	март	

2.2. Педагогические советы

Содержание основной деятельности	*Сроки*	*Ответств.*
Тема: «**Основные направления образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5в 2021 -2022 учебном году»** Цель: подведение итогов работы в 2020-2021 учебном году и утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение плана работы дошкольных групп МБОУ СОШ №5 на 2021-2022 учебный год. 3.Внесение изменений и дополнений в ООП ДО (расписание НОД, учебный план, режим занятий). 4. Рассмотрение плана мероприятий по проведению Месячника по пожарной безопасности в дошкольных группах в период с 01.09.21 по 30.09.21 5. Организация работы по дополнительному образованию в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 (работа кружков по интересам). 6. Рассмотрение тем педагогов по самообразованию на текущий год. 7. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году. 8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 9. Обсуждение расстановки кадров по группам.	Август	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
Тема: «**Инновационные образовательные технологии в ДОУ»** **Цель**: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном	ноябрь	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по

процессе в ДОУ. **Задачи:** 1.Определить основные понятия «технология», «педагогическая технология», «развитие», «обучение» и др. 2.Выделить из множества педагогических технологий актуальные, инновационные технологии. 3.Дать краткое описание, характеристику каждой из определенных технологий, выделить плюсы и минусы, определить степень реальности использования в условиях ДОУ. - Результаты тематического контроля. - Рассмотрение и обсуждение локальных актов.		УВР Пророкова Н.Н., воспитатели
Тема: «**Гендерный подход к воспитанию детей»** **Цель:** определение характеристики оптимальной педагогической среды для воспитания и обучения мальчиков и девочек с позиции гендерного подхода в условиях ДОУ **Задачи**: 1.Расширить представления педагогов об особенностях гендерного воспитания; 2.Уточнить представления о современных методах работы по вопросам гендерного развития; 3.Систематизировать знания педагогов по дифференцированному обучению по гендерному признаку; 4.Определять стратегию сотрудничества с родителями с позиции гендерного подхода. 5.Итоги тематического контроля «Использование ролевой игры в гендерном развитии детей»	февраль	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР, воспитатели, Педагог-психолог Кузьмина В.А.
Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» **Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. **Задачи:** Выявить успехи и недостатки в работе педагогического коллектива. Найти и поставить перед собой задачи по выявлению и использованию активных форм работы с родителями.	апрель	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Педагог-психолог Кузьмина В.А.
Тема**: «Итоги работы дошкольных групп МБОУ СОШ №5 за 2021-2022 учебный год и перспективы на будущее».** Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2.Результаты освоение ООП ДО. 3. Обсуждение открытых мероприятий 4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 5.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. О подготовке к летнему оздоровительному сезону. 7. Разное.	Май	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.

2.3. Инновационная деятельность

Содержание	*Сроки*	*Ответственный*
Фестиваль педагогических идей «Проектная деятельность»	Январь	Зам.директора по УВР,воспитатели

2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

2.4.1. Тематический контроль

Содержание	*Сроки*	*Ответственные*	*Форма представления результатов контроля*
«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» **Цель:** анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей. **Задачи:** 1.Анализ применения инновационных технологий в ДОУ. 2.Определить уровень педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими современными инновационными технологиями. 3.Анализ календарных планов воспитателей и специалистов. 4.Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций. Изучить насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие.	ноябрь	Зам.директора по УВР ПророковаН.Н	Аналитическая справка
«Изучение уровня компетентности воспитателя в применении гендерного подхода в игровой деятельности» Цель: повышение профессиональной компетентности в применение гендерного подхода Задачи: 1. Выявить качество созданных условий для организации игровой деятельности детей в ОУ с учетом полоролевого развития. 2. Определить уровень педагогической компетентности педагога в области гендера 4. Выявить уровень компетентности родителей в данном вопросе. 5. Изучить календарные планы.	февраль		Аналитическая справка

2.4.2. Предупредительный контроль

Содержание	*Методы*	*Объект анализа*	*Срок*	*Ответств.*
Собеседование по теме: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Индивид.беседы с воспитателямими	Документация по планированию воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н
Анализ сообщений к педсовету, консультации по подготовке открытых мероприятий	Индивид.беседы с восп-ми	Анализ документации	В течение года	
Собеседование с воспитателями по темам родительских собраний	Индивид.беседы с восп-ми	Педагоги	В течение года	
Беседа по изучение инструктивно-методических материалов к аттестации	Индивид.беседы с восп-ми	Аттестуемые	3 мес. пред аттестацией	
Анализ материалов, представленных на аттестацию	Индивид.беседы с восп-ми	Аттестуемые	В течение года	
Совместный просмотр педпроцесса у опытных педагогов	Наблюдение	Опытные педагоги	В течение года	
Посещение начинающих педагогов	Наблюдение	Начинающие педагоги, молодые специалисты	В течение года	

2.4.3. Оперативный контроль

Тема	*Методы*	*Объект анализа*	*Срок*	*Форма представления результатов контроля*
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Наблюдение	Все группы	Сентябрь, декабрь	Карта контроля
Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Посещение собраний	Все группы	Сентябрь, март-апрель	Справка по результатам контроля
Состояние документации педагогов	Проверка документации	Все группы	Сентябрь, Декабрь, февраль, май	Карта контроля
Соблюдение режима дня	Посещение групп	Все группы	Ноябрь, январь апрель	Карта контроля
Санитарное состояние групп	Посещение групп	Все группы	Каждый месяц	Отметка в журнале контроля за санитарным состоянием группы

Охрана жизни и здоровья	Посещение групп	Все группы	Каждый месяц	Карта контроля
Культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи	Посещение групп	Все группы	Октябрь, декабрь март	Карта контроля
Анализ заболеваемости	Анализ	Все группы	Октябрь, январь май	Справка по результатам контроля
Организация прогулки	Наблюдение	Все группы	Октябрь, апрель	Карта контроля
Подготовка и проведение утренней гимнастики	Наблюдение, анализ	Все группы	Сентябрь, март	Карта контроля
Организация работы по изучению ПДД и ОБЖ	Наблюдение, анализ	Группы старшего дошк. возраста	Февраль, май	Карта контроля
Организация двигательного режима	Наблюдение, анализ	Все группы	декабрь март	Карта контроля
Предметно-развивающая среда в группах	Наблюдение, анализ	Все группы	Сентябрь, апрель	Карта контроля
Организация питания в группах	Наблюдение, анализ	Все группы	Октябрь, апрель	Карта контроля
Организация и проведение праздников и досугов	Посещение праздников и досугов	Муз.руководитель	декабрь, март июнь	Справка по результатам контроля
Взаимодействие с родителями	Собеседование с педагогами, анализ документации	Все группы	Ноябрь, декабрь, март	Справка по результатам контроля
Подготовка воспитателей к НОД	Наблюдение, посещение НОД, беседа с педагогами	Педагоги дошкольных групп	Каждый месяц	Аналитическая справка
Организация и проведение музыкальных занятий	Наблюдение, Собеседование с педагогами, анализ документации	Муз.руководитель	Январь, апрель	Карта анализа мероприятия
Организация и проведение физкультурных занятий	Наблюдение, Собеседование с педагогами, анализ документации	Инструктор по ФИЗО	Февраль, март	Карта анализа мероприятия
Организация и проведение праздников и развлечений	Наблюдение, Собеседование с педагогами, анализ документации	Муз.руководитель	Декабрь, март	Карта анализа мероприятия
Организация работы с детьми раннего возраста	Собеседование с педагогами, анализ документации	Педагоги второй группы раннего возраста	Сентябрь, декабрь, февраль	Карта контроля
Организация условий для социального развития детей	Наблюдение, анализ	Все группы	январь	Карта контроля
Организация условий для нравственного воспитания детей	Наблюдение, анализ	Все группы	февраль	Карта контроля

2.4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам.директора по УВР

Аналитическая справка по результатам деятельности в летний оздоровительный период	сентябрь	Зам.директора по УВР воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Зам.директора по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Зам.директора по УВР
Самообследование организации	февраль-апрель	Зам.директора по УВР
Анализ диагностики освоения воспитанниками ООП.	сентябрь, май	Зам.директора по УВР
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	Зам.директора по УВР
Анализ своевременного размещения информации на сайте школы	в течение года	Зам.директора по УВР

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ АКТОВ

Наименование рабоы	**Основание разработки**	**Срок**	**Оветственный**
Обновление инструкций по охране труда, внесение дополнений в должностные инструкции воспитателей (по необходимости)	Трудовой кодекс	ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Редактирование и внесение изменений в локальные нормативные документы	Изменения в законодательстве	в течение года	Зам.директора по УВР

3.2. РАБОТА С КАДРАМИ

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

№	ФИО	Должность	Категория	Сроки прохождения
1	-	-	-	-

В данном уч. году аттестация не планируется.

3.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Тематика курсов, семинаров	Сроки	Ф.И.О.педагогов

Семинары, конференции*(по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»*	В течение года	Воспитатели
Участие в онлайн-вебинарах	В течение года	Воспитатели
Курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО, в районе и дистанционно Репкина Н.А. Егорова Е.В. Гаар Т.П.	Июнь 2022 Май 2022 Август 2022	Воспитатели

3.2.3. Оперативные совещания при директоре

Содержание	***Сроки***	***Ответствен.***
1.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля на год). 2.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказом по ТБ и ОТ на новый учебный год)	сентябрь	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка ОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 3. Результативность контрольной деятельности.	Октябрь	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Работа с «семьями риска». 3. Результативность контрольной деятельности.	Ноябрь	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.Вопросы организации подготовки Новогодних праздников: -педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты заболеваемости детей и сотрудников за месяц	январь	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.Анализ заболеваемости за месяц 5.Взаимодействие ОУ с социумом, с «неблагополучными семьями»	февраль	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.Анализ заболеваемости за месяц 5. Вопросы организации праздников 8-е Марта 6. Результаты административно-общественного контроля	март	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.Анализ заболеваемости за месяц 5. Организация субботника по благоустройству территории дошкольных групп. 6. Обсуждение плана ремонтных работ на летний период	апрель	
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Май	

2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Вопросы организации праздников 9 Мая и выпускного утренника. 5.Анализ заболеваемости за месяц 6.Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1.Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление№1: Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Зам.директора по безопасности

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Противопожарные инструктажи	Сентябрь по необходимости	Зам.директора по безопасности
Тренировки по эвакуации	Октябрь	Зам.директора по безопасности
Ревизия наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	Октябрь	Зам.директора по безопасности, завхоз
Проверка всех противопожарных водоисточников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь, декабрь	Зам.директора по безопасности, завхоз
Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно	Ответственный за пож. безопасность
Ревизия пожарного инвентаря	ноябрь	Ответственный за пож. безопасность
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указания направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Ответственный за пож. безопасность
Оформление уголков пожарной безопасности в группах	до 15 октября	воспитатели

3.3.3. Администротивно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
Проработка инструкций по охране труда,	август, март	Зам.директора по безопасности

охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности		
Косметический ремонт помещений	август	завхоз
Ремонт детских площадок	июнь-август	завхоз
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	апрель-июнь	завхоз, воспитатели
Материально-техническая база		
Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей.	в течение года	завхоз, зам.директора по УВР
Закупка материалов для ремонтных работ	июнь	завхоз
Пополнение мат.- техн. базы ДОУ (игрового, спортивного, интерактивного оборудования.	в течение года	завхоз, зам.директора по УВР
Контроль за организацией питания		
Приказ об организации питания в дошкольных группах, назначение ответственных	сентябрь	директор
Проверка санитарного состояния групп, кухни.	в течение года	директор, бракеражная комиссия
Проверка организации питания по СанПин.	в течение года	директор, бракеражная комиссия
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	ноябрь	директор, бракеражная комиссия
Ревизия продуктового склада.	январь	директор, бракеражная комиссия

Приложение №1

Итоги деятельности в 2020-2021 учебном году

1.Состав воспитанников

В МБОУ СОШ №5 функционирует – 4 дошкольные группы

Режим работы	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО	Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет
12 часов	96	24	72

Численность воспитанников, получающих присмотр и уход 96

Численность воспитанников с ОВЗ / Количество групп компенсирующей направленности	Численность воспитанников / Количество общеразвивающих групп
0	96 чел. – 4 группы
Образовательные программы, реализуемые в дошкольных группах МБОУ СОШ №5	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Разработана с учетом примерной основной образовательной программы ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической и познавательной направленности

2. Анализ социума

Всего **93** семьи. Из трех семей посещают дошкольные группы по 2 ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	94%
Неполная с матерью	9	6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	36%

Два ребенка	46	50 %
Три ребенка и более	13	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Льготой по оплате за содержание детей пользуются 46 семей.

3. Состояние здоровья детей.

Общее количество детей, группы здоровья

Группа здоровья	**2018**	**2019**	**2020-2021уч.год**
I	43	48	45
II	45	33	40
III	3	10	11
IV	0	0	0
V инвалиды	0	0	0
ВСЕГО:	92	91	96

Анализ заболеваемости детей

В результате анализа заболеваемости было выявлено снижение заболеваемости детей по трем показателям: (по общей заболеваемости детей, по инфекционным заболеваниям, простудным). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп МБОУ СОШ №5 по болезни на одного ребенка в месяц – 0,6

Заболеваемость по МБОУ СОШ №5 дошкольные группы	2018 год	2019 год	**2020-2021уч.год**	Динамика
	0,6	**1,0**	**0,6**	Понижена на 0,4
Посещаемость	**63%**	**58,3%**	**50%**	Понижена на 8,3% в связи с функционированием одной дежурной группы в период пандемии

Показатели	**2020-2021**
Количество случаев простудных заболеваний	59
Количество кишечных заболеваний	1
Количество детей страдающих хроническими отклонениями в здоровья:	6
Нарушение остроты зрения	3
Нарушение слуха	0
Нарушение опорно-двигательного аппарата	0
Заболевание нервной системы	2
Заболевания дыхательных путей	0
Сердечно-сосудистые заболевания	0
Дефекты речевого развития	34

Система оздоровительной работы

Здоровье - одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы нашего дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Наши задачи по укреплению здоровья детей на 2020- 2021г.:

- Организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- Обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- Полноценное питание;
- Создание атмосферы психологического комфорта;
- Взаимодействие с семьей

Работу по физическому воспитанию детей осуществляет инструктор по ФИЗО (внутренний совместитель).

В дошкольных группах при организации физкультурно-оздоровительной работы реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях «Навстречу друг другу» М.Н.Поповой, Дошкольные группы (дети 5-6 лет) активно участвуют в районной Спартакиаде, на протяжении нескольких лет и занимают призовые места (2018 и 2019 -2 место, в 2021 году - 6 место в общем зачете.

Для эффективной организации оздоровительной и профилактической работы, используем мониторинг состояния здоровья воспитанников. Разработаны вариативные режимы пребывания детей в дошкольном учреждении (на теплый и холодный период года, адаптационный).

В 2020-2021уч. г. проводились осмотры детей узкими специалистами, для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции деятельности специалистов и воспитателей по оздоровлению детей.

Оздоровительная работа велась по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливающие мероприятия - и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Профилактические мероприятия: гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика сочетаются с игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

Вся работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение. Осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению. Работа строится, исходя из наблюдений за ребенком, бесед с родителями, конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций), устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания ребенка детском саду, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствовали снижению заболеваемости.

Результаты работы с часто длительно болеющими детьми.

Год	Начало года	Конец года	Индекс здоровья
2020-2021 уч.год	15 детей	5 детей	13,4

С детьми, имеющими ЛОР заболевания музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу по обучению правильному дыханию, что способствовало профилактике насморков и респираторных заболеваний.

Также педагогами дошкольного учреждения в системе проводятся занятия валеологического цикла, что сформировало у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении используются следующие организованные формы двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия с использованием фитболов, физминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные

праздники, развлечения. На каждую возрастную группу разработан режим двигательной активности. Занятия по физической культуре строятся на основе индивидуального подхода к детям, с учетом гендерного подхода, состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. В ходе занятий дети выполняют упражнения на все группы мышц, различные исходные положения, включаются упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы.

В группах, в центрах двигательной активности, имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, галька, шишки, песок, канаты), мячи разных размеров, скакалки, кольцебросы, дартс, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр. На каждом групповом участке имеются малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладины, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики, машины, лодочки, летние бассейны. В группах раннего возраста имеется оборудование для развития двигательной активности детей: качели, горка, тренажеры, дорожки «здоровья», оборудование для подлезания.

Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста за 2020-2021 год:

Годы	Кол-во детей	Уровни		
		В.у	С.у	Н.у
2020-2021 уч.год	96	79%	17%	4%

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

Уровень физической подготовленности детей
по основным видам движения за 2020-2021 учебный год

Учебный год	Уровень	Г ибкость	Бег 30м	Прыжки с места	Метание в даль	Метание набивного мяча	Ловкость
2020-2021	**Высокий**	76%	75%	89%	67%	78%	78%
	Средний	12%	19%	10%	29%	20%	20%
	Низкий	12%	6%	1%	4%	2%	2%

Работа с родителями строится на основе анкетирования, бесед, информационной работы на сайте учреждения. В «Уголках для родителей» имеется подборка информации по вопросам оздоровления детей «Будь здоров» ежемесячное информационное издание для родителей по профилактике заболеваний, физического развития дошкольников. Организуются комплекс совместных физкультурных мероприятий родителей и детей «Мама, папа, я-спортивная семья»: занятия контактной педагогикой, спортивные праздники, Недели здоровья, музыкально-ритмические занятия. Педагоги и медицинский работник проводят обучение родителей лечебно-оздоровительной работе с ребенком в условиях семьи. Родители делятся опытом приобщения детей к здоровому образу жизни.
Итогом комплексной реализации оздоровительной программы, созданием материально-технических условий явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

Вывод: Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 направленный на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

4. Образовательные программы, реализуемые в дошкольных группах

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе оптимального сочетания Основной общеобразовательной программы ДО и педагогических технологий. Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

С учетом запросов родителей, интересов воспитанников в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 реализуются:

Дополнительное образование по физическому развитию осуществляется преподавателем МОУДО «Лужской детско-юношеской спортивной школы» Силиной И.Г. Она отмечает значительные успехи в физическом развитии по итогом мониторинга детей старшего дошкольного возраста после введения дополнительного физического образования. Результативным показателем так же является участие детей в 11 Районной Олимпиаде среди дошкольников, 2 место среди 17 дошкольных учреждений. В 13 Районной Олимпиаде, 6 место среди 18 дошкольных учреждений.

Дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) осуществляется воспитателем Репкиной Надеждой Александровной в рамках кружковой деятельности «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Результативным показателем так же является участие детей в «Астрофесте» (ЛГБ), участие в в областном конкурсе «Дорога и Мы», где дети продемонстрировали умение конструировать, моделировать и управлять техникой.

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников дошкольных групп.

Анализ выполнения основной образовательной программы

Цели и задачи на 2020-2021 уч. год

Цель работы: Построение работы дошкольных групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, интересам и возможностям каждого воспитанника.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы

4. Развитие кадрового потенциала в условиях ФГОС ДО.

Приоритетное направление в работе дошкольного учреждения в 2020-2021 г. - физическое развитие и оздоровление; - художественно-эстетическое развитие детей.

По результатам образовательной деятельности учреждение является стабильно- работающим, подтверждение чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные области	2020-2021 уч.год

Познавательное развитие	87%
Социально-коммуникативное развитие	95%
Речевое развитие	76%
Художественно-эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	97%
Итого:	89%

Вывод: освоение основной образовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 уч.год детьми дошкольного возраста составило 89 %.

Работа дошкольных групп МБОУ СОШ №5 в условиях ограничительных мер в связи с COVID-19.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех коснулись эти изменения и каждый вынужден был приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В период карантина образовательная работа с детьми осуществлялась в дежурных группах. Занятия с детьми, непосещавших дошкольные группы велись в дистанционном режиме. Детям предлагались задания- эксперименты в рамках тематических недель, осуществление которых возможно в домашних условиях, совместно с родителями; задания на развитие познавательных и интеллектуальных способностей. Педагоги курировали творческие детско-родительские проекты, освещали информацию о конкурсах, в которых можно принять участие. Весь педагогический состав активно проходил обучение в дистанционном формате, участвуя в онлайн-вебинарах.

В целом, весь педагогический состав нашего учреждения оценил дистанционный формат работы, как временную меру. Тем не менее, мы готовы продолжать осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 97% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ №5, годовым планированием и планом НОД. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы в дошкольных группах.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика педагогического состава

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 17 человек, из них 8-педагогов.

Характеристика педагогического коллектива :

Воспитатель	Музыкальный работник	Инструктор по физ. воспитанию	Учитель-логопед	Дефектолог	Педагог - психолог
6	1	1 (внутренний совместитель)	0	0	0

Образовательный уровень педагогического процесса:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	всего	педагогической направленности	всего	педагогической направленности
8	6	6	2	2
	75 %	75 %	25 %	25%

Аттестационные категории педагогических кадров:

Всего педагогов	Аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	4	2	2	1

Аттестовано в 2020 -2021 учебном году:

Всего педагогов	Аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	0	0	0	0

Три педагога не имеют категории, так как стаж работы менее 2-х лет.

Педагогический стаж работы педагогических работников:

Всего педагогов	Стаж работы			
	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет
8	4	2	2	0

Возраст педагогических работников до 30 лет	Возраст педагогических работников от 55 лет
1	0

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет	65 и более
1	0	4	2	1	0	0

В 2020 – 2021 учебном году соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольных группах МБОУ СОШ №5– 8 педагогов / 96 детей

Участие педагогов в системе повышения квалификации

Курсы повышения квалификации / профессиональная переподготовка за 5 лет

Кол-во педагогов	%
8	100

В 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

№	ФИО	должность	в районе	При ЛОИРО	В других учреждениях	дистанционно
1.	Пророкова Нина Николаевна	Воспитатель дошкольных групп		Март 2020, КПК «Обобщение педагогического опыта реализации ФГОС ДО», 72 часа		
2.	Егорова Елена Валерьевна	Воспитатель дошкольных групп				Профессиональная переподготовка, август 2020 «Логопедия», 520 ч
3.	Бассель Любовь Михайловна	Музыкальный руководитель				Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Институт прфессиональных квалификаций» «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», август 2020, 340ч
4.	Пророкова Н.Н. Лях Н.В. Репкина Н.А. Малашонок О.А. Егорова Е.В. Ефимова Е.В.					**КПК 22.08.2020** «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч
5.	Пророкова Н.Н. Лях Н.В. Репкина Н.А. Бассель Л.М. Гаар Т.П.					**КПК 24.04.2020** «Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи», 16 ч

6.	Малашонок Ольга Александровна	Воспитатель дошкольных групп				**КПК 17.08.2020** «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 ч **КПК август 2020** «Современные игровые технологии, как средство развития речи детей второй группы раннего дошкольного возраста», 72 часа **16.10.2020 Стажировка** по модулю «Счастливая семья: организация консультативной деятельности в формате регионального распределительного центра Московской области», 8 ч в очном формате в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста»
7.	Лях Н.В.	Воспитатель дошкольных групп				**КПК 06.09.2020** «Креативные методы театральной педагогики в развитии личности ребенка», 72 ч
8.	Ефимова Екатерина Васильевна	Воспитатель дошкольных групп				**КПК** 15.03.2021-30.03.2021 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72ч **КПК и**юнь 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч

9.	Репкина Н.А. Гаар Т.П. Лях Н.В. Ефимова Е.В. Пророкова Н.Н. Егорова Е.В.	Воспитатель дошкольных групп				**КПК** апрель 2021 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 ч
	Антонюк К.А. Докина В.Ю.	Мл. воспитатель				
10	Гаар Т.П. Ефимова Е.В. Антонюк ЕК.А. Докина В.Ю.	Воспитатель дошкольных групп Мл. воспитатель				**КПК** апрель 2021 «Профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов

Участие педагогов в методической работе:

Педагогический совет дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Содержание основной деятельности	*Сроки*	*Ответств.*

Тема: «**Основные направления образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5в 2020 -2021 учебном году»** Цель: подведение итогов работы в 2019-2020 учебном году и утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение плана работы дошкольных групп МБОУ СОШ №5 на 2020-2021 учебный год. 3.Внесение изменений и дополнений в ООП ДО (расписание НОД, учебный план). 4. Рассмотрение плана мероприятий по проведению Месячника по пожарной безопасности в дошкольных группах в период с 01.09.20 по 30.09.20. 5. Организация работы по дополнительному образованию в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 (работа кружков по интересам). 6. Рассмотрение тем педагогов по самообразованию на текущий год. 7. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году. 8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 9. Обсуждение расстановки кадров по группам.	Август	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
Тема: **«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»** <u>Цель:</u> повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Задачи: 1.Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности. 2.Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ. 3.Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ посредством театрализованной деятельности. 4.Активизировать деятельность педагогов. - Результаты тематического контроля. - Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	ноябрь	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н., воспитатели
Тема: **«Преемственность между ДОУ и начальной школой»** . 1. Значение преемственности ДОУ и начальной школы на современном этапе. 2. Социальная готовность детей к школе. 3. Содержание работы по преемственности ДОУ и школы. 4. Мотивация обучающихся первых классов. 5. Результаты готовности детей к школе. 4. Итоги тематического контроля.	февраль	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР, воспитатели, психолог, завуч нач.школы
Тема: «Роль воспитателя ДОУ в преодолении агрессивного поведения детей» Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях агрессивных проявлений детей дошкольного возраста и о способах их профилактики в условиях ДОУ и семьи.	апрель	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Педагог-психолог Кузьмина В.А.

Тема**: «Итоги работы дошкольных групп МБОУ СОШ №5 за 2020-2021 учебный год и перспективы на будущее».** Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО 2.Результаты освоение ООП ДО. 3. Обсуждение открытых мероприятий 4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 5.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. О подготовке к летнему оздоровительному сезону. 7. Разное.	Май	Директор Ингинен О.В. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.

Консультации

Тема	*Сроки*	*Ответственные*
«Музыкальные развивалочки для самых маленьких»	сентябрь	Муз. Руководитель
«ТРИЗ технологии»	октябрь	Малашонок О.А.
«Девочки и мальчики, нужно ли их воспитывать по разному?»	ноябрь	Егорова Е.В.
«Нравственно-смысловой стержень детских спектаклей»	декабрь	Лях Н.В.
«Проектная деятельность»	январь	Репкина Н.А.
«Роль пластилинографии в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Гаар Т.П.
«Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	март	Ефимова Е.В.
«Целевые ориентиры дошкольного образования согласно ФГОС ДО»	апрель	Зам.директора по УВР, Пророкова Н.Н.
«По страницам Великой Победы»	май	Бассель Л.М.
«Создание развивающей среды для детей на участке дошкольных групп»	июнь	Зам.директора по УВР, воспитатели
«Организация подвижных игр, элементов спортивных игр на летней прогулке»	июль	инструктор по ФИЗО
«Экскурсии в природу»	июль	Зам.директора по УВР, воспитатель Репкина Н.А.
«Организация познавательных викторин со старшими дошкольниками»	август	воспитатели

Смотры-конкурсы, акции.

Содержание	*Сроки*	*Ответственный*
Смотр « Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Директор Ингинен О.В., зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
Смотр-конкурс групп «Осень в группу заглянула»	октябрь	Мл.воспитатели
Смотр-конкурс художественного детско-родительского творчества «Осенняя кладовая»	октябрь	Воспитатели
Фото-конкурс газет «Мама и я»	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Поможем птичкам перезимовать».	Декабрь	Воспитатели
Смотр-конкурс художественного детско-родительского творчества «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели

Смотр-конкурс «Зимняя сказка на участке»	Январь	Воспитатели
Фото –конкурс «Папа и я – большие друзья». Цель: расширять формы взаимодействия с семьёй, содействовать укреплению семьи.	Февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс уголков природы и экспериментирования. Цель: улучшить качество содержания и оформления экологических уголков в группе, приобщение детей к природе, формирование бережного отношения к ней.	Март	Зам.директора по УВР воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окне» Цель: приобщение детей к природе, формирование бережного отношения к ней.	Апрель	Зам.директора по УВР воспитатели групп
-Акция «Подари открытку Ветерану» -Акция «Бессмертный полк» -Открытие нового экспоната в экспозиции, посвященной технике, прошедшей дорогами ВОВ.	май	воспитатели
Смотр готовности участков к летней оздоровительной работе.	Июнь	Зам.директора по УВР зам.директора по АХЧ
Конкурс чтецов «Лето красное встречаем»	Июнь	Воспитатели групп, муз.руководитель
Акция «Шагающий автобус». Цель: профилактика безопасного поведения на дороге.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР,муз.руководитель

«Школа молодого педагога».

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Собеседование с молодыми (вновь поступившими) педагогами.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
«Планирование и организация образовательного процесса в течение дня». Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Зам.директора по УВР,воспитатели: Егорова Е.В.
Организация предметно-развивающей среды в группе. Организация самостоятельной деятельности детей.	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Индивидуальная работа с детьми.	Декабрь	Зам.директора по УВР
Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Январь	Зам.директора по УВР ,инструктор по ФИЗО
Вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.	В течение года	Зам.директора по УВР
Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов.	Апрель	Воспитатели

Педагогическая мастерская

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Фестиваль педагогических идей «Проектная деятельность»	Январь	Зам.директора по УВР воспитатели

Коллективный просмотр открытых мероприятий

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
НОД по познавательному развитию в младшей группе (ФЭМП)		Ефимова Е.В.
НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе		Гаар Т.П.
НОД по речевому развитию в подготовительной группе		

		Лях Н.В
НОД по физическому развитию	октябрь	Инструктор по Физо Силина И.Г.
НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)		Егорова Е.В.
НОД по познавательному развитию в средней группе (ФЭМП)	апрель	Пророкова Н.Н.
НОД по познавательному развитию (ознакомление с предметным и окруж. миром)		Репкина Н.А.
НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка)		Бассель Л.М.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

№	Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника, год рождения	Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, награды
1.	Пророкова Нина Николаевна, 1977г.	<u>2019-2021 год</u> Сертификат участника Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства-2.0», август 2019 Грамота от МБОУ СОШ №5 за подготовку и участие в областном фестивале ВЕТЕРАНСКОЕ ПОДВОРЬЕ 2019, приказ №134, от 05.09.19 Грамота от МБОУ СОШ 5 за многолетний труд, приказ №276 от 26.09.19 Сертификат участника вебенара «Детская универсальная STEM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.19 Сертификат участника вебинара «Развитие ребенка от 0 до 3х», 13.11.2019 Диплом МКУ «Лужский ИМЦ» за участие в оформлении выставки детского творчества дошкольных учреждений, приказ № 36 от 02.12.2019 Сертификат участника вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям», апрель 2020 Сертификат участника вебинара « Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»,11.04.2020 Сертификат участника вебинара «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)», 21.04.20 Сертификат участника всероссийского мастер-класса «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 26.04.2020 Сертификат участника вебинара от АО «Издательство «Просвещение» ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ и эстетическое развитие мл.школьников при чтении художественных произведений», 26.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре «Начнем с ритма… (игры и упражнения по развитию чувства ритма)», 25.04.2020 Свидетельство от ДИСО за участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как понять, что такое деньги», 29.04.2020 Сертификат слушателя ММСО-2020 «Новая субъектность образования, апрель,2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Познание, музыка, малыш (Ранний возраст)»,10.05.20 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Движение, музыка, слово!»,03.05.2020 Свидетельство участника вебинара Мальчики и девочки: нужно ли

		воспитывать их по-разному», 27.05.2020 Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходивших с 14 мая по 27 мая 2020 года.
2	Лях Наталья Викторовна 1971	<u>2019-2021 год</u> Сертификат участника Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства-2.0», август 2019 Грамота от МБОУ СОШ №5 за подготовку и участие в областном фестивале ВЕТЕРАНСКОЕ ПОДВОРЬЕ 2019, приказ №134, от 05.09.19 Грамота от МБОУ СОШ 5 за многолетний труд, приказ №276 от 26.09.19 Сертификат участника вебенара «Детская универсальная STEM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.19 Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДОУ» , работа «Сценарий театрализованного досуга по сказкам Г.Х Андерсена»15.11.19 Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса на МААМ.РУ «Лучший сценарий праздника», «Цветик-Семицветик ко Дню Матери.,09.11.19 Сертификат участника всероссийской творческой группы «Современные методики использования музыкальной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ»,15.11.19 Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДОУ» , работа «Путешествие со Снеговиком»15.11.19 Сертификат участника онлайн-курса для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога», 2-4 2019 г. Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «День Матери 2019», номинация «Мероприятие», ноябрь 2019 Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Лучшее оформление в осенний период 2019», номинация «Осенний костюм» 2019. Сертификат участника вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям», апрель 2020 Сертификат участника вебинара « Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»,11.04.2020 Сертификат участника вебинара «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)», 21.04.20 Сертификат участника всероссийского мастер-классе «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях в детском саду», 09.04.2020 -Сертификат участника всероссийского мастер-класса «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 26.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре «Начнем с ритма… (игры и упражнения по развитию чувства ритма)», 25.04.2020 Свидетельство от ДИСО за участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как понять, что такое деньги», 29.04.2020

		Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Познание, музыка, малыш (Ранний возраст)»,10.05.20 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Движение, музыка, слово!»,03.05.20 Сертификат участника всероссийского мастер-класса «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы», 06.05.20 Удостоверение Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дош.возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО», 12.05.20 Сертификат участника вебинара «Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей дош.возраста», 20.05.20 Сертификат участника вебинара «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьтерных игр и настольных пособий», 13.05.20 Сертификат участника вебинара «Как улучшить память»,21.05.20 Сертификат участника онлайн-курса «Фольклерные традиции в детском коллективе»,25.04.20 Сертификат участника вебинара «Авторские песенки и игры Насти Логачевой. Детский игровой фольклор», 23.05.2020 Свидетельство участника вебинара «Инклюзивное образование на дошкольном уровне в условиях ФГОС ДО»,22,05.2020 Сертификат вебинара « Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 20.05.2020 Свидетельство участника вебинара Мальчики и девочки: нужно ли воспитывать их по-разному», 27.05.2020 Сертификат участника вебинара «Предметно-пространственная среда группового помещения-неотъемлемая часть целостной образовательной среды», 01.06.2020 Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходивших с 14 мая по 27 мая 2020 года. Свидетельство участника вебинара «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», 03.06.20 Сертификат слушателя Всероссийской конференции для педагогов «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», 13.06.20 Сертификат участника вебинара «Путешествуем по сказкам с музыкой, игрой, красками», 13.06.2020 Сертификат участника вебинара АНО ДПО «Аничков мост» Креативные методы театральной педагогики и развитии личности ребенка, «Игры, куклы, театр в воспитании современных детей» 09.08.2020 Сертификат участника вебинара Креативные методы театральной педагогики в развитии личности ребенка «Нравственно-смысловой стержень детских спектаклей.16 ч., 06.09.2020 Сертификат участника вебинара Креативные методы театральной педагогики в развитии личности ребенка «Театральные игры и ихроль в развитии эмоционального интеллекта».16 ч., 16.08.2020 Сертификат участника вебинара Креативные методы театральной

		педагогики в развитии личности ребенка «Развитие креативных качеств в развитии ребенка».16 ч., 30.08.2020
3.	Репкина Надежда Александровна, 1988 г.	<u>2019-2021 год</u> Благодарность КОА ЛМР за активное участие в экологисеском квесте «Чистые игры»-2019, 21.09.19 Сертификат участника Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства-2.0», август 2019 Грамота от МБОУ СОШ №5 за подготовку и участие в областном фестивале ВЕТЕРАНСКОЕ ПОДВОРЬЕ 2019, приказ №134, от 05.09.19 Грамота от МБОУ СОШ 5 за многолетний труд, приказ №276 от 26.09.19 Сертификат участника вебенара «Детская универсальная STEM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.19 Диплом участника олимпиады 1 место «Педагогический успех» в номинации: Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей,30.03.2020 Сертификат участника вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе.Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям», апрель 2020 Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ», 10.05.2020 Диплом победителя(1 место) всероссийского конкурса в номинации «Книга Памяти» , 10.05.2020 Сертификат слушателя ММСО-2020 «Новая субъектность образования, апрель,2020 Свидетельство от ДИСО за участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как понять, что такое деньги», 29.04.2020 Сертификат участника Вебинара «Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», 05.09.2020, 2ч Сертификат МПАДО об участии в вебинаре «Пространство детской реализации. Проектная деятельность», 16.09.20 Сертификат МПАДО об участии в вебинаре «Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «От рождения до школы», 27.10.20
4.	Егорова Елена Валерьевна 1985 г.	<u>2019-2021 год</u> Грамота от МБОУ СОШ 5 за многолетний труд, приказ №276 от 26.09.19 Сертификат участника вебенара «Детская универсальная STEM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.19 Сертификат участника вебинара «Развитие ребенка от 0 до 3х», 13.11.2019 Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ.ру проекта «Разноцветные деньки»,15.11.2019 Диплом 3 степени Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Игровые технологии в ДОУ»,16.11.2019 Диплом 1 степени Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Зима, весна, лето, осень» Колбасиной Полины, куратор Егорова Е.В.,15.11.19 Сертификат участника вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям», апрель 2020 Сертификат участника вебинара « Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»,11.04.2020

		Сертификат участника вебинара «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)», 21.04.20 Сертификат участника всероссийского мастер-класса «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 26.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре «Начнем с ритма… (игры и упражнения по развитию чувства ритма)», 25.04.2020 Свидетельство от ДИСО за участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как понять, что такое деньги», 29.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Познание, музыка, малыш (Ранний возраст)»,10.05.20 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Движение, музыка, слово!»,03.05.20 Свидетельство участника вебинара Мальчики и девочки: нужно ли воспитывать их по-разному», 27.05.2020 Удостоверение обучения на семинаре «Эмоциональный интеллект, как база для успешного будущего ребенка. Развитие эмоционального интеллекта», 28.05.2020 Сертификат участника вебинара «Труды С.Н. Шаховской и Е.С.Алмазовой как вклад в историю отечественной и мировой логопедии», 21.08.2020
5.	Гаар Татьяна Петровна 1990 г.	<u>2019-2021 год</u> Сертификат участника вебенара «Детская универсальная STEM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.19 Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «День матери 2019», номинация оригинальная идея. Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Дошкольник РФ», номинация «Семейное творчество», март, 2020. Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Дошкольник РФ», номинация «Стенгазета для пап», март, 2020. Сертификат участника вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика» от компании «Инновации детям», апрель 2020 -Сертификат участника вебинара « Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»,11.04.2020 Сертификат участника вебинара «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)», 21.04.20 Сертификат участника всероссийского мастер-класса «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», 26.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре «Начнем с ритма… (игры и упражнения по развитию чувства ритма)», 25.04.2020 Свидетельство от ДИСО за участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как понять, что такое деньги», 29.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Познание, музыка, малыш (Ранний возраст)»,10.05.20 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Движение, музыка, слово!»,03.05.20
6.	Бассель Любовь Михайловна	Принята 29.03.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре «Начнем с ритма… (игры и упражнения по развитию чувства ритма)», 25.04.2020 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Движение, музыка,

		слово!»,03.05.20 Сертификат обучение на онлайн-вебинаре : «Познание, музыка, малыш (Ранний возраст)»,10.05.20 Сертификат участника вебинара «Авторские песенки и игры Насти Логачевой. Детский игровой фольклор», 23.05.2020 Сертификат участника онлайн-вебинара «Азбука ритмов для дошкольников и младших школьников», 16.05.20 Сертификат слушателя ММСО-2020 «Новая субъектность образования, апрель,2020 Сертификат участника вебинара «От песенки- до создания игровой модели», 30.05.2020 Сертификат участника вебинара Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей». 05.07.2020 Сертификат участника вебинара «Раннее развитие через музыку», 10.07.2020 Сертификат участника вебинара «Музыкальные развивалочки-игралочки для самых маленьких»,28.07.2020 СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Готовимся к Новогоднему празднику. Детские песни, игры, сюрпризы». 26.10.2020

Вывод: дошкольные группы МБОУ СОШ №5 укомплектован кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов на 100% соответствует требованиям, установленным ФГОС ДО, приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, делятся опытом с коллегами из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использование видеофильмов о жизни детей, презентаций, мастер–классы. Родители участвуют в праздниках, в выставках совместных работ «Родители и дети» на уровне дошкольных групп и районном уровне, в создании предметно- развивающей среды, акции добрых дел. Родители могут получить информацию не только в родительских уголках, но и на сайте МБОУ СОШ №5. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольных групп МБОУ СОШ №5

Дата проведения анкетирования	Количество анкет	Процент удовлетворенности
май 2021	83 шт	94%

7. Работа по преемственности со школой.

Между дошкольными группами и начальной ступенью МБОУ СОШ 5 установились прочные деловые отношения. Ежегодно мы составляем совместный перспективный план работы по преемственности и в течении года работаем по нему. Воспитатели и учителя заинтересованы, чтобы наши выпускники были хорошо подготовлены к школе. В течение учебного года занятия в подготовительной группе посещают учителя начальной школы, анализируя знания, дают рекомендации по тому или другому разделу программы, а воспитанники посещают уроки в школе (к сожалению, в этом году пандемия внесла свои корретивы и не все мероприятия можно было осуществить), дети занимаются с педагогом-
психологом Кузьминой В.А. Педагоги начальной школы отмечают, что дети, посещающие дошкольные группы развиты всесторонне. Они умеют играть, разговаривать, поддерживать диалог, описывать события, картины, игрушки, считают и решают задачи, знают звуки, классифицируют их на гласные и согласные. Дошкольники могут составлять рассказы, пересказывают и читают стихотворения, поют и танцуют, лепят, рисуют и вырезают, у них хорошо развита моторика рук, что немало важно для ребенка, которому нужно будет много писать. Дети видят клетку и линии в тетради, у них развита усидчивость, они физически подготовлены к тому, что в школе определено время урока, и в это время они должны будут заниматься.

В конце учебного года, перед выпуском в школу, проводим тестирование. И нужно отметить, что все дети показывают неплохие результаты. Дети подготовительной группы приглашаются в школу на праздник «Прощание с букварем», «Неделя проектов "
Для дошкольников всегда интересны экскурсии в школу: на первое сентября «День знаний», «Последний звонок», экскурсии в школьный музей, библиотеку, экскурсии по школе. Большинство (90%) выпускников дошкольных групп поступают в 1 класс нашей же школы. В этом году все 12 воспитанников сядут за парты МБОУ СОШ 5.

8. Взаимодействие с социальными партнёрами.

Детская поликлиника	Оздоровительно-профилактические мероприятия, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года
Детская городская библиотека	Экскурсии воспитанников старших групп, совместные мероприятия	В течение года
Лужская городская библиотека	Экскурсии воспитанников старших групп, совместные мероприятия	В течение года
Краеведческий музей	Экскурсии воспитанников старшей группы	В течение года
Лужский ДНТ	Экскурсии старших дошкольников на художественные выставки	В течение года
Лужская детско-юношеская спортивная школа	Спартакиада дошкольных учреждений	октябрь май
Спортивно-оздоровительный центр «Медиор+»	-Спортивное развлечение с участием дошкольников -Участие старших дошкольников в конкурсе «Театр глазами детей»	декабрь апрель
Пожарная часть	- Экскурсии воспитанников старших групп	Сентябрь, май

9. Оснащение педагогического процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБОУ СОШ №5 пополнил:

- учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО;
- приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения ***о состоянии учебно-методической базы***

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки, развивающие пособия	91%
2	Музыкальные инструменты	82%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90%
4	Картины, репродукции	60%
5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи…)	92%
6	Детская литература	50%
7	Методическая литература	70%

Обеспеченность техническими средствами обучения:

компьютер – 1, ноутбук – 5, колонки -4, мультимедийное оборудование -1, доски с приставкой мимио – 3, магнитофон – 3.

Создана и функционирует в каждой группе локальная сеть с выходом в Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,1 кв. м
Общая площадь зданий и помещений	945,85 кв.м.
Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка)	548,7 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	223,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	0

воспитанников	

10. Достижения воспитанников и педагогов дошкольных групп

Областные конкурсы	1. Региональный конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину 2021», Дипломы участников: Ермолов Р. ,Семенов А., Карачанский М., Дипломы полуфиналистов: Белявский И.,Левин Б.,Кузьмина Е. 23.02.2021 2.Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2 участника. 3. «Детские сады детям» в номинации «Лучший городской сад» и «Лучший профессионал организации дошкольного образования», дипломы участников, май 2021
Всероссийские конкурсы	1.Всероссийский творческий конкурс «Детская осенняя поделка» в номинации «Разноцветная осень» , Докина В.Ю. **Диплом 2 степени, 2020.** 2.Всероссийский творческий конкурс «Детская осенняя поделка» в номинации «Мудрая сова» , Докина В.Ю. **Диплом 1 степени, 2020.** **3.Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», дипломы участников, ноябрь 2020** **4.** Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление 2020» в номинации «Зимние кружева» , Еремина Н.С. **Диплом 1 степени, 2021.** **5. Всероссийская акция флешмоб «Голубая лента».** Благодарность за организацию и участие Пророковой Н.Н., Репкиной Н.А., Лях Н.В. 19.03.2021 6. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство» Диплом победителя 3 место, номинация «Лучшие игры для детей», Бассель Л.М. ,20.04.2021 7. Всероссийский творческий конкурс «Огород на подоконнике» в номинации «Веселые овощи» , Докина В. **Диплом 1 степени, 2021.**
Районные конкурсы	1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы», муниципальный этап, сертификат участника Кузьмина Марина, январь,2021 2.Диплом 3 степени Муниципального этапа областного конкурса «Дорога и МЫ», Репкина Н.А Диплом участника Бассель Л.М.,.февраль 2021 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Грамота за 1 место Суворов Дмитрий Грамота за 2 место Левин Богдан Грамота за 3 место Ильина Алиса, май 2021 4. Конкурс стенгазет к 23 февраля. ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ. Лях Н.В., Репкина Н.А., февраль 2021 5.Диплом участников 13 районной Спартакиады. 6.Районный конкурс поделок из природного материала «Лес просыпается». Участник Белявский Илья, май 2021

Приложение 2

План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	директор
Обновление стенда по ПДД	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Зам. директора по УВР воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука"	в течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Зам. директора по УВР воспитатели групп
Блок 2.Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Зам. директора по УВР
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Зам. директора по УВР
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Зам. директора по УВР
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Зам. директора по УВР воспитатели групп
Выставка рисунков детей и их родителей старшей группы: "Мы- пешеходы"	по плану воспитателей	Зам. директора по УВР воспитатели групп, родители
Участие в муниципальных и региональных конкурсах по ПДД	в течение года, по плану ГИБДД	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом	февраль	Зам. директора по УВР

кабинете		
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	март	зам. директора по УВР
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	февраль	Зам. директора по УВР, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп
Развлечения для детей •Петрушка на улице (досуг)- младшая- средняя группа •Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)- средняя- старшая группа •Уважайте светофор – старшая группа	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года, по плану воспитателей	Воспитатели групп
"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми средних-старших групп •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	каждый понедельник сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на	еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп

дороге		
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Занятия в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	Воспитатели групп
Блок 4.Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	Воспитатели групп
Инструктаж по соблюдению ПДД	сентябрь, март, май	Воспитатели групп
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности	октябрь	Воспитатели групп

детей на дороге на групповом родительском собрании		
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	Воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков Семейная викторина "Знает вся моя семья, знаю ПДД и я" (с приглашением инспектора ГИБДД)	в течение года апрель	Зам. директора по УВР, Воспитатели групп
Выставка " Новый дорожный знак"	апрель	дети и родители воспитанников, воспитатели групп

Приложение 3

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен» Экскурсия в пожарную часть	в течение года сентябрь	Зам. директора по безопасности Зам. директора по УВР Воспитатели
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Зам. директора по безопасности Пожарный инспектор
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.21г. 30.09.21г.	Зам. директора по безопасности
4	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	октябрь ноябрь декабрь февраль	Зам. директора по безопасности Зам. директора по УВР
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	декабрь 2021г	Зам. директора по безопасности
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	март-апрель 2022г.	Зам. директора по безопасности
	Работа с детьми		
1	Беседы: • Труд пожарных. • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Пожарный герой он с огнём вступает в бой.	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели
	• Причины возникновения пожара		

	• «А у нас квартире газ».	декабрь	
	• «Осторожное использование бенгальских огней». • «Кухня – не место для игр».		
	• Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».	январь	
	• «Огонь – друг, огонь - враг». • Правила обращения с огнём.	февраль	
	• «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. • Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»	март	
	• Электроприборы. • «Электричество в вашем доме»	апрель	
2	Игра занятие: • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. • «Не суши над газом одежду после стирки»	ноябрь февраль март	Воспитатели
3	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» • В. Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели

4	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит	в течение года	Воспитатели
5	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	декабрь	Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР, Воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	ноябрь	Воспитатели
8	Экскурсии и целевые прогулки • «Кухня – не место для игр». • Экскурсия в прачечную		Воспитатели
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Осторожно-огонь»	в течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	в течение года	Воспитатели
3	Консультации: • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	в течение года	Зам.директора по УВР, Воспитатели

Приложение 4

Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Месяц	Тема	Цель
	Группа раннего возраста (2-3г.)	
сентябрь- ноябрь	***«Детский сад»***	Познакомить детей с назначением детского сада, с людьми, которые работают в детском саду, воспитывать дружелюбные отношения между детьми.
декабрь	***«Новогодний праздник»***	Продолжать формировать знания детей о Новогоднем празднике, его символе – дереве елке.
январь	***«Улицы моего города»***	Познакомить с названием города, в котором мы живем, рассмотреть иллюстрации с изображением разных достопримечательностей, прививать любовь к родному городу.
февраль	***«Наш быт»***	Формировать представление детей об устройстве и назначении предметов быта, различать и называть их. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.
март	***«Народная игрушка»***	Познакомить детей с народной игрушкой – матрешкой. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость от встречи с игрушкой.
апрель	***«Любимые Сказки»***	Формировать представления детей о добре и зле в русских народных сказках, умение узнавать сказку по иллюстрациям. Способствовать узнаванию сказки по отрывку, называнию героев. Закрепить знание сюжета сказок.
май	***«Моя семья»***	Формировать понятие «семья», дать элементарные знания о семье – ребенок, мама, папа. Воспитывать чувство любви и уважения к членам семьи.
	Младшая группа (3-4 г.)	
сентябрь	***«Я и наша группа»***	Помочь осознать свое я, понять, что собственное имя указывает на индивидуальность. Знакомить детей с группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.
октябрь	***«Детский сад»***	Дать детям общее представление о детском саде (функции помещений, профессии сотрудников). Учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с территорией детского сада (участки групп, игровая и спортивная площадки и их назначением). Воспитывать положительные эмоции от посещения

		детского сада, общения с детьми и взрослыми.
ноябрь	***«Улицы города»***	Формировать понятие «улица». Дать детям знания о том, что в городе много разных улиц, что у каждой улицы есть своё название, помочь запомнить названия некоторых улиц города. Знакомить с прилегающей территорией и названием улицы, на которой находится детский сад.
декабрь	***«Новогодний праздник»***	Продолжать знакомить детей с праздником Новый год. Формировать представление о том, что этот праздник, который встречают во всех семьях, детских садах города. Воспитывать любовь к русским народным традициям праздника.
январь	***«Быт родного народа»***	Формировать представления детей о некоторых предметах ближайшего окружения и их назначении; первоначальный интерес и позитивное отношение к истории, к культуре своего народа.
февраль	***«Защитники Отечества»***	Познакомить детей с государственным праздником, который отмечают в феврале – Днем защитника Отечества, дать понятие «защитник», представление о том, что все папы – защитники своих детей, своих семей, своей Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, чувство гордости за наших защитников. Способствовать патриотическому воспитанию.
март	***«Лужская весна. Родная природа»***	Расширить представления детей о весне: о сезонных изменениях (погода, растительный и животный мир, человек); представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать знания о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада.
апрель	***«Сказки, фольклор»***	Формировать у детей понимание того, что из книг можно узнать много интересного, приобщать к рассматриванию рисунков в книге, приучать детей задавать вопросы, отвечать на них. Показать детям, как красиво оформлены книги, уделить внимание иллюстрациям художника. Знакомить детей с героями р-н сказок в национальных костюмах.
май	***«Моя семья»***	Обогащать представления детей о своей семье. Знакомить с понятиями «семья», «члены семьи», функциями семьи. Учитьназывать членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать радость и гордость за то, что у каждого ребенка есть семья. Дать представление о семейных обязанностях.

	Средняя группа (4-5 лет)	
сентябрь	***«Я и детский сад»***	Познакомить детей с правом на собственное имя. Закрепить знания о понятиях «имя» и «отчество»; понимать, что они указывают на индивидуальность, половую и национальную принадлежность. Закрепить знание о названии детского сада и группы, расширять знания детей о назначении помещений в детском саду. Продолжать знакомить с профессиями людей, которые работают в детском саду. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
октябрь	***«Город, в котором мы живем»***	Уточнить знания детей о родном городе, о названиях улиц, прилегающих к детскому саду; учить детей называть домашний адрес. Знакомить с объектами ближайшей инфраструктуры: школа, больница, магазин.
ноябрь	***«Природа родного края»***	Закреплять знания о деревьях, растущих на территории детского сада, развивать умения находить дерево, рассмотрев лист от него. Знакомить с животным миром лужских лесов посредством просмотра слайдов и иллюстраций природоведческого характера. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.
декабрь	***«Культурные объекты города»***	Дать детям представление о культурных объектах города (библиотеках, кинотеатре, музее) познакомить с историей создания этих объектов.
январь	***«Быт и традиции русского народа»***	Знакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, с русской избой и другими видами жилья человека; приобщать к народным традициям и обычаям. Воспитывать чувство уважения к людям, живущим рядом.
февраль	***«Защитники отечества»***	Дать детям знания об Армии, формировать первые представления об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости и патриотизма за свою Армию, уважение к защитникам отечества.
март	***«Лужская весна»***	Развивать интерес к природным объектам и явлениям. Обогатить представление о разнообразии природы ближайшего окружения.
апрель	***«Места отдыха Лужан»***	Дать детям представление о местах отдыха горожан (Заречный парк культуры и отдыха, Парк патриот, городской сад, набережная города,)
май	***«Героическое прошлое города»***	Дать доступные представления об историческом прошлом народа, сведения о героях войны города Луга, о празднике - Дне Победы.
	Старшая группа (5-6 лет)	
сентябрь	***«Мой любимый детский сад»***	Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, воспитывать к ним

		уважение, умение ценить продукты их труда
октябрь	***«Я– Лужанин.***	Систематизировать и закреплять знания детей о Луге, её географическим положением. Продолжать знакомить с разнообразием и особенностями природы. Воспитывать любовь к родному краю.
ноябрь	***«В единстве наша сила***	Продолжать знакомить детей с историей России, ее символикой. Вызвать интерес к истории своей страны, особенностями русского характера. Формировать представление о многообразии народностей, населяющих Россию, воспитывать уважение к людям иных национальностей. Подвести к пониманию того, что человек человеку друг, товарищ и брат, формировать понятие «единства» всех, живущих на земле людей
декабрь	***«Праздники русского народа. Культурные объекты города»***	Формировать эмоциональное положительное отношение к праздникам, которые по-разному отмечают в разных странах. Продолжать знакомить с местами отдыха горожан и гостей города, закреплять умения узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города, достопримечательностями.
январь	***«Быт и традиции народов России. Снятие блокады Ленинграда.***	Расширять и углублять представления детей о народных традициях, вызвать интерес к предметам быта, связанным с развитием народных ремесел. Познакомить с жизнью, бытом и творчеством русского народа; приобщать к народным традициям и обычаям. Дать сведения о национальных костюмах, учить понимать, что каждый народ имеет свою историю, особенности национальной культуры, традиции. Познакомить детей с историей нашей страны, героическим прошлым города Ленинграда;
февраль	***День освобождения Луги. Защитники Отечества***	Формировать представление об особенностях военной службы в мирное время, воспитывать любовь к своей земле, желание защищать ее. Закрепить знания о людях, которые защищали и освободили город Лугу, воспитывать гордость историческим прошлым соотечественников. Упражнять в узнавании памятных мест Луги по иллюстрациям.
март	***«Лужкая весна***	Дать детям конкретные знания о зарождении Русского государства. Уточнять и расширять знания детей о столице нашей Родины, государственных символах. Расширять знания детей о родном языке и многообразии языков людей, живущих в России.
апрель	***«Природа Луги***	Обобщить знания детей о родном крае, о флоре и фауне, воспитывать желание охранять природу. Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте нашего города.

май	***«Этот день Победы»***	Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. Воспитывать уважение к защитникам города во время ВОВ.
	Подготовительная группа (6-7 лет)	
сентябрь	***«День знаний. Школа»***	Формировать знания детей о школе, закреплять названия и назначение учебных принадлежностей. Углубить и закрепить знания детей о школе, правилах поведения на занятиях в соответствии с установленными правилами культурного поведения. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.
октябрь	***«Я - Лужанин»***	Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о традициях, обычаях, государственных и областных символах.
ноябрь	***«В единстве наша сила»***	Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.
декабрь	***«Быт, традиции и праздники русского народа»***	Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину, объясняя назначение его составных частей. Познакомить детей с национальными блюдами. Продолжать знакомить с государственными праздниками России. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный».
январь	***«Национальная одежда и народные промыслы России»*** ***Снятие блокады Ленинграда***	Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа. Уточнять представления о национальной одежде народов России, их традиционных элементах. Знакомить с традициями и современной культурой людей, живущих в нашем городе, прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».
февраль	***«Освобождение Луги. «Защитники отечества»***	Систематизировать и закреплять знания детей о России, защитниках отечества. Воспитывать чувство гордости за Родину. Воспитывать любовь к своей земле, желание беречь, защищать её. Продолжать знакомить детей с военными профессиями.
март	***«Лужская весна»***	Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их к ультуре,

		языку, национальной одежде и традициям. Воспитывать уважение и гордость к соотечественникам.
апрель	***«Родная природа»***	Углублять и систематизировать знания о природных зонах области, о животном и растительном мире нашего региона, знакомить с заповедными местами (заповедниками). Познакомить детей с некоторыми растениями и животными родного края, нуждающихся в охране; совместно с детьми выяснить, что угрожает этим растениям и животным, какие меры необходимы для их сохранения, каким может быть участие каждого ребенка в этом важном деле.
май	***«Этой памяти верны»***	Продолжать формировать патриотические чувства, познакомить с героями-защитниками и памятниками города. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города (Петра Баранова, Тоси Петровой и др.); вспомнить памятники героям Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.