Приложение №1
к приказу №264/1 от16.09.2019
«Об организации работы по выявлению и развитию одаренности учащихся»

Комплексно-целевая программа
«Одарённые дети»

I. Пояснительная записка

1. Актуальность проблемы

Современное общество нуждается в личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, свободной от нравственной ущербности, выражающейся в одномерности видения мира, в нетерпимости, неприятии всего непохожего на устоявшиеся стереотипы мышления.

Одаренные дети - это ценная, хрупкая часть нашего общества, представляющая собой культурный и научный потенциал. От них зависит, как будет развиваться наука, техника, культура в будущем.

В образовательном учреждении возникает проблема, с которой сталкиваются и одарённые дети, и педагоги, и родители учащихся.

К таким *проблемам* следует отнести:

- преобладающая технология обучения - традиционная;
- отсутствие комплексной диагностики одаренности;
- нежелание отдельных учителей заниматься индивидуальной работой с одаренными учащимися;
- низкая результативность учащихся на предметных олимпиадах разных уровней.

Миссия школы как образовательного учреждения - воспитание и развитие учащихся, способных к свободному самоопределению и самореализации. Чтобы реализовать миссию школы, необходимо решать возникшие проблемы через:

- обновление содержания образования;
- освоение и внедрение в педагогическую систему развивающих технологий;
- обучение и повышение квалификации педагогических кадров по обозначенной проблеме через методическую службу школы, семинары различных уровней, обмен опытом работы;
- разработку концептуального подхода к воспитанию и обучению одаренных детей;
- укрепление внешних связей с другими образовательными учреждениями и объектами социальной сферы;
- стимулирование творческой активности учащихся и педагогов.

В образовательном учреждении возникла необходимость создания настоящей Программы.

2. Программа строится на основе:

2.1.*Государственных документов* в области образования:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании» ;
- Конвенции о правах ребенка (ст.13 п.1 рт.27,29,31);

3. Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

4. Задачи:

- длительное, комплексное наблюдение, выявление и определение особенностей одаренности (типа, вида, уровня и т.д.), начиная с младшего школьного возраста;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся;
- организация методической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- выстраивание целостной системы работы с учащимися, склонными к учебно-исследовательской работе и творчеству;
- создание системы стимулирования учащихся и учителей за успехи в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах различных уровней;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

5. Направления реализации программы:

- нормативно - правовое;
- методическое;
- учебно-исследовательское;
- информационное;
- партнерское взаимодействие;

6. **Ожидаемые результаты.**

Реализация целевой программы «Одаренные дети» *позволит:*

- осуществить разработку концепции и психолого-педагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;
- обновить школьный банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- усовершенствовать кадры и обновить программно-методические документы и пособия для учителей, работающих с одаренными детьми и их родителями;
- оспитывать новое поколение граждан, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий;
- создать стимулирующий фонд для поощрения одаренных детей за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта.

7. **Сроки реализации программы -** 2019-2020 учебный год

II. Содержание программы

№ п/п	Задача	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
1.	Длительное, комплексное наблюдение, выявление и определение особенностей одаренности (типа, вида, уровня и т.д.), начиная с младшего школьного возраста.	1.Психологическое обследование одарённых детей 2.Создание и систематическое обновление банка одарённых детей 3.Проблемно-ориентированный анализ по результатам диагностических данных	Индивидуальные карты психологического обследования одарённых детей Банк данных Аналитическая справка
2.	Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся	- Организация олимпиадного движения на всех этапах; - Проведение интеллектуальных конкурсов в ОУ; - Участие в интеллектуальных конкурсах районного и регионального уровней; -	Ежегодные приказы Банк побед и призовых мест
3.	Организация методической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми	1. Занятия в педагогической мастерской по представлению современных форм работы с одарёнными детьми.	Показ открытых мероприятий (презентации)
4.	Выстраивание целостной системы работы с учащимися, склонными к учебно-исследовательской работе и творчеству.	1. Проведение педагогического совета, выработка системы работы с одарёнными детьми и рекомендации	Протокол педсовета Рекомендации
5.	Создание системы стимулирования учащихся и учителей за успехи в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах различных уровней.	1. Оплата учителей за счёт неаудиторной занятости. 2. Стимулирующие баллы за участие	Приказы

6.		Создание и обновление банка данных	Банк данных о результатах деятельности с одарёнными детьми

Приложение
к приказу __. __. 20__№

План мероприятий
по организации работы с одаренными детьми
в МБОУ СОШ № 5

на 2019-2020 учебный год

Цель работы на 2019-2020 учебный год:
совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства МБОУ СОШ № 5**.**
Задачи:
- провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.
-

Календарный план выполнения мероприятий

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка диагностических материалов и диагностика детей (1,5 классы).	Сентябрь	Педагог- психолог
2.	Рассмотрение и утверждение списков учащихся, относящихся к одарённым.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
3.	Распределение часов индивидуальных консультаций с одаренными детьми. Составление расписание индивидуальных консультаций. Организация кружков, занятий во внеурочное время.	Сентябрь	Администрация школы
4.	Организация и проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Октябрь, Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников.		
5.	Участие школьников в районных и региональных предметных олимпиадах	Декабрь, январь	Зам. директора по УВР Учителя- предметники
6.	Участие в районных конкурсах исследовательских работ	Февраль	Учителя- предметники
7.	Организация и проведение Ярмарки новых педагогических технологий, способствующих интенсивному развитию творческих способностей учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР
8.	Итоги работы с одаренными детьми в 2019 - 2020 учебном году. Задачи на следующий год	Май	Зам. директора по УВР
9.	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой.	В течение года	Библиотекарь
10.	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
11.	Создание мультимедийной презентации работы с одарёнными детьми	В течение года	Учителя- предметники
12.	Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя- предметники
13.	Работа с учащимися, обучающимися на	В течение года	Учителя- предметники

	«отлично».		
14.	Предметные недели	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО Учителя- предметники
	Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Инфознайка» и др.		

Заключение.

Главное заключается в том, что одаренные дети действительно требуют особого подхода. Чем выше их отличие от других детей, тем богаче перспективы их профессионального и личностного развития. Но в то же время, чем выше уровень достижений, тем шире и глубже у многих из этих детей диапазон собственных переживаний, тем больший груз собственных проблем ложится на их плечи и тем труднее им прожить без психологических потерь свое детство.

Одаренность - это не только дар, но и испытание для ученика. Ясно также и то, что одаренный ученик - это тоже дар и испытание для учителя, т. е. тот пробный камень, споткнувшись о который, можно упасть и разбиться или, напротив, преодолев боль и недоумение, подняться на более высокий уровень профессионального сознания и личностного становления.