Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)

ПРИКАЗ

07.04.2020 № 72\1

г. Луга

О проведении мониторинга воспитательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года

Согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 31.07.2020 года, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996–р, Программой развития воспитания в Лужском муниципальном районе, утвержденной Постановлением администрацией Лужского муниципального района № 974 от 20 марта 2017 года, в соответствии с приказом МБОУ СОШ №5 от 17 декабря 2020 года №267 "Об утверждении Рабочей программы воспитания"

1. В период с 26 апреля по 26 мая 2021 года провести мониторинг воспитательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года в соответствии с основными направлениями самоанализа воспитательной деятельности:
а) результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся б) состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (Приложение 1), используя показатели качества реализации рабочей программы воспитания по модулям (Приложение 2).
(Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова ОВ)

2. Классным руководителям, руководителям кружков дополнительного образования, руководителям кружков внеурочной деятельности провести мониторинг деятельности классов, творческих объединений, кружков, используя методы мониторинга, определённые в Приложении 2.

3. Зам директора по воспитательной работе подготовить обобщенную справку об итогах проведения мониторинга воспитательной деятельности.

4. Контроль за исполнением приказа беру на себя.

Директор О.В. Ингинен

Приложение 1

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности
Рабочей программы воспитания

№	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директор	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или педсовещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Приложение 2

Показатели качества реализации
Рабочей программы воспитания по модулям

№ модуля	**Показатели**	**Метод мониторинга**	**Ответственный**
1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел, конкурсов, акций	Анкетирование участников	заместитель директора, классные руководители
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, родителей	Анкетирование родителей и учеников	Классный руководитель
3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования	Творческие отчеты	Заместитель директора, руководитель кружка
4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса	Классный руководитель
6	Качество организации детских общественных объединений	Количество детей , включённых в деятельность, включенность в проекты, конкурсы, акции	Зам директора по ВР Классный руководитель, педагоги – кураторы общественных объединений
7	Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анкетирование	Классный руководитель
8	Качество работы школьных СМИ Отчет о наличии содержательной информации о трансляции в СМИ	Анализ наполненности СМИ содержательной информацией	Заместитель директора
9	Качество организации предметно-эстетического пространства	Информация о наличии и выполнении паспорта развития, среды школы, кабинета; - Информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве	Заместитель директора
10	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных мероприятий	Классный руководитель
11	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директор