

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»,
принятой на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2018 г. №1,
утверждённой приказом от 31.08. 2018 №227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«Профессиональное самоопределение»
9 класс

Раздел I . Планируемые результаты освоения курса.

Данный курс призван способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

В результате реализации программы «Психология самоопределения» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- чувство гордости за культуру и возможности, предоставляемые людям нашей Родины, нашего народа в области выбора профессии;
- уважительное отношение к профессиям любого профиля и уровня сложности;
- понимание особой роли выбранной профессии в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого, логического мышления, наблюдательности и фантазии;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого и практического видения ситуации с позиций заинтересованного дальновидного человека, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала,

выполнение творческих проектов, отдельных упражнений для достижения ожидаемого результата;

Раздел II .Содержание курса.

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана (3 ч.)

Основные теоретические сведения

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Тема 2. Теоретические аспекты профориентации (5 ч.)

Основные теоретические сведения

Знакомство с понятием “профессия”. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Активизация умственной активности.

Диагностические методики: ДДО.

Профориентационная игра: «Ассоциации».

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов

Тема 3. Анализ профессий (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Составление формулы профессии, анализ профессии. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности как обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда; выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 4. Психология личности (5 ч.)

Типы нервной системы. Типы темперамента.

Основные теоретические сведения

Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.

Характер и самооценка

Основные теоретические сведения

Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки

Тема 5 Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение. Основные качества мышления. Особенности интеллектуальной сферы.

Интеллект. Типы интеллекта.

Практическая работа:

Тема 6 Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей (8 ч.)

Основные теоретические сведения

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей.

Тема 7. Мотивы выбора профессии (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия.

Тема 8. Деловая игра «Кадровый вопрос» (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути. Знакомство с новыми профессиями. Развитие навыков целеполагания и планирования. Формирование информационного пространства.

Практическая работа: автономный игровой тренинг по развитию навыков целеполагания и планирования «Кадровый вопрос». Обучающиеся знакомятся как с малоизвестными профессиями, так и с традиционными. Учащиеся соотносят требования, которые предъявляет профессия с возможностями человека (претендента).

Развивающие процедуры: дискуссия по результатам выполненных заданий.

Тема 9. Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). (1 ч.)

Основные теоретические сведения

Состояние регионального рынка труда будет зависеть еще и от других факторов. На основе различных статистических данных, которыми занимаются специальные службы.

Тема 10. Итоговый урок по курсу. Защита проектов. (3 ч.)

Основные теоретические сведения

Презентация и защита проектов по изученным темам всего курса за 9 класс

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённым на освоение темы

«Профессиональное самоопределение»

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	3
2	Теоретические аспекты профориентации.	5
3	Анализ профессий.	4
4	Психология личности.	5
5	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	2
6	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	8
7	Мотивы выбора профессии	2
8	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1
9	Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).	1
10	Итоговый урок по курсу. Защита проектов	3