

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» принятой на заседании педагогического совета.
Протокол №1 от 30. 08. 2017,
утвержденной приказом №167 от 30. 08. 2017

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (Английский язык)
Базовый уровень**

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание курса

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь.

Семья, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания.

Распределение домашних обязанностей в семье.

Общение в семье и школе.

Межличностные отношения с друзьями.

Здоровье и забота о нем.

Медицинские услуги.

Социально-культурная сфера.

Молодежь в современном обществе.

Посещение кружков, спортивных секций.

Страны изучаемого языка.

Путешествие в своей стране и за рубежом.

Планирование отдыха и условия проживания.

Природа и экология.

Научно-технический прогресс.

Современный мир профессий.

Проблемы выбора.

Языки международного общения, их роль при выборе профессий в современном мире.

Учебники 10-11 класса состоят из 8 модулей, имеющих четкую структуру.

Изучаемые темы и планируемые результаты освоения модуля.

Предметные результаты:

1. Говорение:

-начинать и вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее

-сообщать сведения о своем городе, селе, семье, о своей стране

-описывать события/явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного

-выражать свое отношение к прослушанному, приводя эмоциональные и оценочные суждения

2. Аудирование:

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников

-понимать содержание аутентичных видеотекстов

-выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аутентичных аудиотекстов, выделяя нужную информацию

3. Чтение:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием

-читать тексты с пониманием значимой/нужной информации

4. Письмо:

-заполнять анкеты, формуляры

-писать личное письмо, излагать сведения о себе

-делать выписки из иноязычного текста

-составлять план, тезисы на основе текста

10 класс:

Модуль 1. Тесные узы (13 уроков)

Личностные универсальные учебные действия (УУД):

Понимают важность и ценность семьи для каждого человека, мотивированность, самостоятельность, ответственность, организованность, интерес, формулирование проблемных вопросов.

Регулятивные УУД:

Управление деятельностью (цель, план, контроль, коррекция, определение своего знания или незнания, конструирования целей и содержания, описание полученного результата).

Познавательные УУД:

Различные способы работы с информацией, овладение умением делать сообщение в связи с прочитанным, работа в группе с выбором определенной идеи.

Коммуникативные УУД:

Развитие коммуникативных качеств через деятельность в парах, постоянных или сменных группах разного состава, аргументация и защита своей идеи.

Модуль 2. «Покупки. Подростки и деньги».

12 уроков + 1 резерв. 1 контр. работа.

Личностные УУД:

Осознание себя как личности, самооценка своих плюсов и минусов. Интерес, формулирование проблемных вопросов, определение и оценка уровня своих знаний.

Регулятивные УУД:

Организация своей деятельности, оценивание правильности выполнения действий, составление связного высказывания с опорой.

Метапредметные УУД:

Умение работать с информацией, поиск, анализ, обобщение, выделение главного, фиксация.

Познавательные УУД:

Построение речевого высказывания по плану. Осуществление качественной характеристики объекта, актуализация имеющихся знаний, структурирование изученного материала.

Коммуникативные УУД:

Рассуждение с демонстрацией логики. Развитие собственного сознания при общении с другими учащимися.

Модуль 3. «Школьная жизнь. Образование. Карьера».

12 уроков + 1 резерв. 1 контр. работа.

Личностные УУД:

Понимание важности образования и выбора профессии. Умение выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками. Проявление познавательного интереса к учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

Участие в распределении ролей в диалоге, учет правил и использование грамматических модулей для составления сообщения и диалога.

Познавательные УУД:

Самостоятельное формирование познавательной цели, выделение необходимой информации. Анализ информации, смысловое чтение.

Коммуникативные УУД:

Умение работать в группе, внесение вклада в совместные действия, развитие лидерских качеств личности, передача содержания в сжатом или развернутом плане.

Предметные результаты:

Составление информации о своей школе, чтение и понимание аутентичных текстов, написание личного письма.

Модуль 4. «Охрана окружающей среды».

12 уроков + 1 резерв. 1 контр. работа.

Личностные УУД:

Оценивание ситуаций и поступков. Объяснение смысла своих мотивов, целей. Самоопределение жизненных целей.

Регулятивные УУД:

Определение проблемы и плана действий. Действие по принятому плану, выбор заданий, самооценка результата действий.

Познавательные УУД:

Извлечение заданной информации. Переработка информации. Представление информации по плану.

Коммуникативные УУД:

Отстаивание своей позиции в группе. Понимание других людей, аргументация своей точки зрения.

Предметные УУД:

Выражение своего отношения к информации, передача основного содержания текста.

Модуль 5. «Каникулы, отдых».

уроков. 1 контр. работа.

Личностные УУД:

Понимание целей и задач в изучении английского языка,- развитие умений логически рассуждать, сравнивать, делать выводы. Осознание себя гражданином своей страны.

Регулятивные УУД:

Составление связного высказывания с опорой на ключевые слова,- чтение и аудирование текста с выборочным извлечением информации, внесение необходимых коррективов в действие.

Познавательные УУД:

Овладение новыми лексическими средствами в соответствии с темой. Умение осознанно строить речевое высказывание. Осознание многообразия мира, знакомство с другими странами.

Коммуникативные УУД:

Формирование желания знакомиться и общаться из разных стран. Построение диалога по опорным клише. Осуществление взаимопомощи в парной и групповой работе.

Модуль 6. «Здоровое питание».

12 уроков + 1 резерв. 1 контр. работа.

Личностные УУД:

Мотивированность, самостоятельность, ответственность. Мотивация своих действий. Использование интернета, раскрытие личностного потенциала.

Регулятивные УУД:

Моделирование заданной ситуации, ее реализация. Организация исследовательской деятельности. Оказание помощи в группе. Самопроверка.

Познавательные УУД:

Актуализация имеющихся знаний. Осмысление и усвоение новой информации. Выделение основной информации из аудиотекста. Осуществление синтеза информации, как составление целого из частей.

Коммуникативные УУД:

Умение уступать, убеждать в групповой работе. Осознанное построение речевого высказывания. Сообщение своего мнения с аргументацией.

Предметные УУД:

Построение сообщения (меню здорового питания). Полное понимание информации в аутентичном тексте. Построение доклада по заданной структуре.

Модуль 7. «Развлечения».

Личностные УУД:

Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях. Развитие самостоятельности и личной ответственности.

Регулятивные УУД:

Целеполагание, что известно- что неизвестно. Планирование своей учебной деятельности. Прогнозирование своих учебных действий. Волевая саморегуляция.

Познавательные УУД:

Выделение и формулирование целей. Поиск и выделение заданной информации. Актуализация имеющихся знаний. Использование различных источников информации.

Коммуникативные УУД:

Передача содержания в сжатом виде. Умение работать в группе. Внесение вклада в совместные действия. Умение слушать партнера, договариваться.

Предметные результаты:

Составление плана и тезисов выступления. Понимание основной информации аудиотекста. Грамматический тренинг. Страдательный залог. Словообразование сложных прилагательных. Наречия степени. Выражение рекомендации.

Модуль 8. «Техника и технология».

13 уроков. 1 контр. работа

Личностные УУД:

Проявление познавательного интереса к изучению технологий. Развитие умений логически рассуждать, сравнивать и делать выводы. Понимание собственных задач и проблем. Формирование навыков анализа и синтеза информации для создания целостной картины.

Регулятивные УУД:

Моделирование заданной ситуации, ее реализация. Организация исследовательской деятельности. Создание алгоритма выполнения задания. Оценивание результата действий.

Познавательные УУД:

Извлечение заданной информации из текста. Переработка информации с анализом фактов. Актуализация имеющихся знаний. Построение речевого высказывания по плану.

Коммуникативные УУД:

Тематическое планирование Spotlight 10 класс			
№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы.
1	М1. «Тесные узы. Семья и родные»	13	1 контр.р.
2	М2. «Покупки. Подростки и деньги»	13	1 контр.р.
3	М3. «Школьная жизнь. Образование»	13	1 контр.р.
4	М4. «Охрана окружающей среды»	13	1 контр.р.
5	М5. «Каникулы. Отдых»	13	1 контр.р.
6	М6. «Здоровое питание»	13	1 контр.р.
7	М7. «Развлечения. Свободное время»	12	1 контр.р.
8	М8. «Техника и технология»	12	1 контр.р.
Всего:		102	8 контр.р.
Тематическое планирование Spotlight 11 класс			
1	М1. «Родственные связи»	12	1 контр.р.
2	М2. «Где есть воля, найдется и решение»	13	1 контр.р.
3	М3. «Ответственность»	12	1 контр.р.
4	М4. «Внимание! Опасность»	13	1 контр.р.
5	М5. «Кто вы?»	12	1 контр.р.
6	М6. «Общение. Связь с космосом»	13	1 контр.р.
7	М7. «Живое будущее»	13	1 контр.р.
8	М8. «Путешествие»	13	1 контр.р.
Всего:		102	8 контр.р.

Календарно – тематическое планирование

Составитель:
Воробьева Галина Валентиновна

№	10 класс	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту
Тема 1. Модуль 1. Тесные узы.			
1	Активизация лексики. Монологическая речь. Ознакомительное чтение.	02.09	
2	Совершенствование аудирования и говорения. Диалогическая речь.	02.09	
3	Грамматический тренинг. Фразовые глаголы. Формы настоящего времени.	05.09	
4	Лексико - грамматический тренинг. Использование предлогов. Словообразование.	09.09	
5	Лексические единицы по теме «Внешность». Сложные прилагательные.	09.09	
6	Типы писем. Алгоритм написания письма. Неформальный стиль общения.	12.09	
7	Подростковая мода в Британии. Новая лексика по теме «Мода, стиль, одежда».	16.09	
8	Лексические единицы по теме «Профессия». Описание планов на будущее.	16.09	
9	Дискриминация и защита прав. Лексический тренинг. Составление тезисов.	19.09	
10	Экология. Проект «Вторая жизнь вещей»	23.09	
11	Тренинг: аудирование, чтение, говорение в формате ЕГЭ.	23.09	
12	Контрольная работа № 1	26.09	
13	Резервный урок. Работа над ошибками.	30.09	
Тема 2. Модуль 2. Покупки. Подростки и деньги.			
1	Активизация новой лексики. Изучающее чтение.	30.09	
2	Аудирование и говорение по теме Диалогическая речь	03.10	
3	Совершенствование грамматических навыков. Фразовые глаголы. Инфинитив с/бу частицы to.	07.10	
4	Ознакомительное чтение. После текстовые упражнения. Лексический тренинг.	07.10	
5	Развитие умений письменной речи. Короткое сообщение.	10.10	
6	Аббревиатуры. Ознакомительное, поисковое чтение. Типы коротких сообщений.	14.10	
7	Спортивные события в Британии.	14.10	
8	Описания события по плану.	17.10	

9	Личное и общественное. Здоровье и образование. Составление анкеты.	21.10	
10	Развитие умений поискового чтения по теме «Экология. Чистый воздух»	21.10	
11	Говорение, аудирование, письмо в формате ЕГЭ. Повторение модуля.	24.10	
12	Контрольная работа №2	07.11	
13	Работа над ошибками. Грамматический тренинг.	11.11	
Тема 3. Модуль 3. Школьная жизнь. Образование.			
1	У1. Совершенствование навыков чтения. Беседа о школе. Новая лексика по теме.	11.11	
2	Развитие умений аудирования. Ознакомительное чтение. Диалогическая речь.	14.11	
3	Развитие грамматических умений. Способы выражения будущего времени. Словообразование существительных.	18.11	
4	Развитие умений чтения. Лексические единицы по теме «Эмоции и чувства».	18.11	
5	Грамматический тренинг. Степени сравнения прилагательных.	21.11	
6	Развитие умений письменной речи. Лексические единицы формального стиля. Написания резюме.	25.11	
7	Школы в США. Типы школ. Реклама своей школы.	25.11	
8	Типы школ в России. Диалогическая речь с выходом на монолог.	28.11	
9	Развитие умений монологической речи. Выражение мнения.	02.12	
10	Исчезающие виды животных. Совершенствование лексических навыков по теме «Экология. Животные»	02.12	
11	Урок в формате ЕГЭ. Контроль аудирования, говорения, письма.	05.12	
12	Контрольная работа №3. Контроль лексико – грамматических умений.	09.12	
13	Развитие лексико- грамматических умений. Анализ контрольной работы.	09.12	
Тема 4. Модуль 4. «Охрана окружающей среды».			
1	Формирование лексических навыков по теме. Изучающее чтение. Составление анкеты.	12.12	
2	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Активизация лексики.	16.12	
3	Грамматический тренинг. Модальные глаголы. Приставки и суффиксы прилагательных.	16.12	
4	Развитие умений чтения и монологической речи. Личное письмо.	19.12	
5	Совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексики. Эссе	23.12	
6	Способы выражения согласия, несогласия. Ознакомление с новыми структурами.	23.12	
7	Большой барьерный риф. ЛЕ по теме «Подводный мир».	26.12	
8	Путешествие. Активизация лексики по теме.	09.01	

	Развитие диалогической речи.		
9	Наука. Открытия в химии, биологии. Изучающее чтение.	13.01	
10	Страница экологии. Тропические леса. Развитие монологической речи.	13.01	
11	Урок в формате ЕГЭ. Аудирование, говорение, письмо.	16.01	
12	Контрольная работа №4. Контроль лексико – грамматических умений.	20.01	
13	Резервный урок. Анализ контрольной работы.	20.01	
Тема 5. Модуль 5. «Каникулы. Отдых».			
1	Активизация новой лексики по теме «Составление тезисов». Открытка.	23.01	
2	Аудирование. Развитие речевых умений. Рассказ о событии в своей жизни.	27.01	
3	Грамматический тренинг. Сложные существительные. Фразовые глаголы.	27.01	
4	Грамматический тренинг. Использование арктикля. Прошедшее время.	30.01	
5	Развитие умений чтения. Сочетание прилагательных и существительных.	03.02	
6	Развитие умений письменной речи. Использование прилагательных. Причастие.	03.02	
7	Социокультурная компетенция. Река Темза. Ознакомительное чтение. Туристический буклет.	06.02	
8	Россия. Проблемы окружающей среды. Монологическая речь.	10.02	
9	Лексический тренинг. Климат. Погода. Монологическая экскурсия по плану.	10.02	
10	Проблемы экологии. Загрязнение моря. Диалогическая речь.	13.02	
11	Тренинг в формате ЕГЭ. Чтение, говорение, аудирование.	17.02	
12	Контрольная работа №5. Контроль лексико-грамматических умений.	17.02	
13	Анализ тестовой работы.		
Тема 6. Модуль 6. «Здоровое питание».			
1	Чтение. Активизация лексики по теме «Меню здорового питания»	20.02	
2	Аудирование и говорение по теме «Монологическая речь»	24.02	
3	Развитие грамматических умений. Сослагательное наклонение.	24.02	
4	Ознакомительное чтение текста. Монологическое высказывание по тексту.	27.02	
5	Развитие умений письменной речи. Оценочные прилагательные.	03.03	
6	Уступительные придаточные предложения. Структура доклада.	06.03	
7	Роберт Бернс. Факты биографии. Составление тезисов выступления.	10.03	
8	Русская кухня. Активизация лексики. Описание	10.03	

	блюда.		
9	Наука и здоровье. Развитие умений монологической речи.	13.03	
10	Органическое земледелие и экология. Разговорная практика	17.03	
11	Тренинг в формате ЕГЭ. Аудирование, чтение, говорение.	17.03	
12	Тест №6	20.03	
13	Анализ тестовой работы	24.03	
Тема 7. Модуль 7. «Развлечения».			
1	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Активизация новой лексики.	03.04	
2	Развитие умений аудирования и говорения. Диалогическая речь.	07.04	
3	Грамматический тренинг. Страдательный залог. Словообразование прилагательных.	07.04	
4	Развитие умений чтения с полным пониманием. Рассказ о себе.	10.04	
5	Развитие навыков письменной речи. Наречие степени с прилагательными.	14.04	
6	Лексические единицы для выражения рекомендаций. Отзыв на фильм.	14.04	
7	Социокультурный практикум. Музей Мадам Тюссо. Статья о музее.	17.04	
8	Искусство России. Балет. Ознакомительное чтение.	21.04	
9	Музыка. Мой любимый композитор. Составление тезисов.	21.04	
10	Развитие диалогической речи по теме «Экология»	24.04	
11	Тренинг в формате ЕГЭ. Грамматика и лексическая практика.	28.04	
12	Тест №7	28.04	
13	Анализ тестовых работ	05.05	
Тема 8. Модуль 8. «Техника и технология».			
1	Активизация лексики по теме «Диалогическая речь». Написание статьи «Любимый гаджет».	08.05	
2	Развитие умений говорения. Чтение с выборочным пониманием информации.	12.05	
3	Грамматический тренинг. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи.	12.05	
4	Грамматический тренинг. Предлоги. Фразовые глаголы. Словообразование.	15.05	
5	Чтение с полным пониманием информации. Описание путешествия.	19.05	
6	Практикум письменной речи. Вводные слова и сочетание.	19.05	
7	Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений.	22.05	
8	Социокультурная информация. Лучшее изобретение в Британии. Краткое сообщение.	26.05	
9	Россия в освоении космоса. Ознакомительное чтение и беседа	26.05	
10	Наука о научных открытиях. Чтение с общим	29.05	

	пониманием информации.		
11	Альтернативные виды энергии. Составление тезисов устного выступления	30.05	
12	Тренинг в формате ЕГЭ.	30.05	
13	Тест №8	31.05	

Календарно – тематическое планирование

№	11 класс	Дата проведения урока по плану	Дата проведения Урока по факту
Тема 1. Модуль 1. «Родственные связи»			
1	Введение и активизация новой лексики. Ознакомительное чтение. Рассказ о семье.	01.09	
2	Развитие умений аудирования и говорения. Краткое изложение своего отношения к проблеме.	02.09	
3	Развитие грамматических умений. Лексические единицы с предлогами.	02.09	
4	Грамматический тренинг. Фразовые глаголы. Формы прошедшего времени	08.09	
5	Лексические единицы по теме «Дружба». Совершенствование навыков поискового чтения.	09.09	
6	Навыки письменной речи. Описание человека. Черта характера.	15.09	
7	Культура, национальности. Составление тезисов.	16.09	
8	Мультикультурная Британия. Ознакомительное чтение, сообщение по плану.	16.09	
9	«Мы из России». Образ жизни описание мест проживания.	22.09	
10	В партии «Зеленых». Проблемы экологии. Проектная работа	23.09	
11	Тренинг в формате ЕГЭ	23.09	
12	Тест №1	29.09	
Тема 2. Модуль 2. «Где есть воля, найдется и решение»			
1	Активизация лексики по теме «Глаголы движения». Изучающее чтение.	30.09	
2	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Диалогическая речь.	30.09	
3	Грамматическая практика. Придаточные цели, результата, причины.	06.10	
4	Развитие грамматических умений. Относительные наречия, союзные слова.	07.10	
5	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Гипербола, сравнение.	07.10	
6	Развитие умений письма ЛЕ неформального стиля. Неформальное письмо.	13.10	
7	Детская линия доверия. Проблемы, их решение. Временные формы глагола	14.10	
8	Россия. Достопримечательности. Монологическая речь.	14.10	
9	Наука. Анатомия. Составление анкеты. Речевая практика.	20.10	
10	Экологические проблемы. Глобализация. Экологический проект	21.10	
11	Урок в формате ЕГЭ	21.10	
12	Тест №2	27.10	
Тема 3. Модуль 3. «Ответственность»			

1	Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Активизация лексики.	10.11	
2	Развитие умений аудирования и говорения с полным пониманием информации.	11.11	
3	Грамматическая практика. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива.	11.11	
4	Ознакомительное чтение. Лексический практикум по тексту.	17.11	
5	Развитие умений письменной речи. Сочинение-размышление.	18.11	
6	Структура и алгоритм написания эссе. Вводные слова.	18.11	
7	Социокультурная компетенция США. Статуя Свободы. История создания.	24.11	
8	Писатель России. Достоевский. Чтение с полным пониманием. Биография писателя.	25.11	
9	Гражданство. Права человека. Диалогическая речь.	25.11	
10	ЛЕ по теме «Экология» Монологическая речь по плану.	01.12	
11	Тренинг в формате ЕГЭ	02.12	
12	Тест №3	02.12	

Всего уроков: 12

Тест: 1

№	Тема 4. Модуль 4. «Опасность»	Дата проведения урока по плану	Дата проведения Урока по факту
1	Развитие умений изучающего чтения. Активизация новой лексики.	08.12	
2	Аудирование и говорение по теме. Идиомы.	09.12	
3	Грамматическая практика. Фразовые глаголы.	09.12	
4	Грамматический тренинг. Страдательный залог. Предлоги.	15.12	
5	Развитие умений ознакомительного чтения. Глаголы движения.	16.12	
6	Совершенствование навыков письменной речи. Аллитерация, метафоры, гипербола.	16.12	

7	Волонтеры. Флоренс Найтингейл. Тезисы устного выступления.	22.12	
8	Традиции и праздники в России. Описание праздника.	23.12	
9	Из истории событий. Лондонский пожар. Хронология событий.	23.12	
10	Совершенствование навыков говорения. Экология.	29.12	
11	Тренинг в формате ЕГЭ	29.12	
12	Тест №4	30.12	
13	Резервный урок. Анализ тестовой работы.	12.01	

Всего уроков: 13

Тест: 1

№	Тема 5. Модуль 5. «Кто Вы?»	Дата проведения урока по плану	Дата проведения Урока по факту
1	Формирование тезисов по теме. Составление тезисов по тексту.	13.01	
2	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Активизация лексики.	13.01	
3	Грамматический практикум. Фразовые глаголы, модальные глаголы.	19.01	
4	Совершенствование навыков поискового чтения и диалогической речи.	20.01	
5	Развитие умений письменной речи. Слова-связки, ЛЕ формального стиля.	20.01	
6	Структура и алгоритм написания доклада, поискового чтения.	26.01	
7	«Дом, в котором я живу». Активизация ЛЕ по теме. Сочинение.	27.01	
8	Удача и везение. Суеверия. Ознакомительное чтение. Постер.	27.01	
9	ЛЕ по теме «Урбанизация». Развитие умений диалогической речи.	02.02	
10	Зеленый пояс нашей планеты. Экология. Монологическая речь.	03.02	

11	Тренинг в формате ЕГЭ	03.02	
12	Тест №5	09.02	
13	Резервный урок. Анализ тестовой работы.	10.02	

Всего уроков: 13

Контрольная работа: 1

№	Тема 6 Модуль . «»	Дата проведения урока по плану	Дата проведения Урока по факту
1	Активизация лексики по теме. Описание событий, составление тезисов.	10.02	
2	Аудирование с выборочным пониманием. Речевая практика.	16.02	
3	Грамматическая практика. Косвенная речь.	17.02	
4	Фразовые глаголы. Модальные глаголы в косвенной речи.	17.02	
5	Совершенствование навыков ознакомительного чтения и монологической речи.	02.03	
6	Письменная речь. Эссе «За и против». Вводные слова.	03.03	
7	Языки Британских островов. Статья «Языки, на которых говорят в России».	10.03	
8	Космическое пространство. Освоение космоса. Диалогическая речь.	16.03	
9	Активизация ЛЕ по теме. Презентация «Средства связи».	17.03	
10	Экология. Токсические отходы. Подводный мир.	17.03	
11	Тренинг в формате ЕГЭ. Говорение, чтение, аудирование.	23.03	
12	Тест №	06.03	
13	Резервный урок. Анализ контрольной работы.	07.03	

Всего уроков: 13

Контрольная работа: 1

№	Тема 7 . Модуль 7. « О будущем. Мои планы».	Дата проведения урока по плану	Дата проведения Урока по факту
1	Совершенствование лексических навыков и навыков чтения.	07.04	
2	Аудирование с выборочным пониманием информации. Диалогическая речь по теме.	13.04	
3	Грамматическая практика. Сослагательное наклонение.	14.04	
4	Фразовые глаголы. Инверсия в придаточных предложениях.	20.04	
5	Интонационная модель и ритм в английской поэзии.	21.04	
6	Письмо-жалоба. ЛЕ формального стиля	21.04	
7	Жизнь и учеба в университете. Диалог. Самый престижный университет в России.	27.04	
8	Успех-это труд. Описание успешного человека.	28.04	
9	Проект на тему «Способ изменить свой мир».	28.04	
10	Экологический практикум. Работа в группах.	04.05	
11	Тренинг в формате ЕГЭ	05.05	
12	Тест № 7	05.05	
13	Анализ контрольной работы.	11.05	

Всего уроков: 13

Контрольная работа: 1

№	Тема 8 . Модуль 8. « Путешествие».	Дата проведения урока по плану	Дата проведения Урока по факту
---	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	Развитие умений чтения и монологической речи по теме.	12.05	
2	Аудирование, лексико-грамматический тренинг по теме. Изучающее чтение.	12.05	
3	Развитие грамматических умений. Инверсия. Квантификаторы.	15.05	
4	Фразовые глаголы. Единственное и множественное число существительных.	17.05	
5	Развитие умений аудирование и диалогической речи по теме «Погода».	17.05	
6	Грамматический практикум. Порядок слов (прилагательные).	18.05	
7	Причастия прошедшего времени. Описание местности.	19.05	
8	Путешествуем по США. ЛЕ американского варианта английского языка.	19.05	
9	Путешествуем по России. Эссе «Города России».	22.05	
10	Искусство и дизайн. Описание картины.	22.05	
11	Эко-туризм. Эссе.	23.05	
12	Грамматический практикум в формате ЕГЭ	24.05	
13	Тест № 7	25.05	

Всего уроков: 13

Контрольная работа: 1

Всего уроков за год: 102 уроков

Всего контрольных работ за год: 8