

Планирование образовательного процесса

Календарный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Календарный план является обязательным документом.

Перспективный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели и задачи.

1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в каждой возрастной группе.
2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
3. Достижение положительных результатов в развитии, воспитании, образовании детей.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ООП ДО.
- 3.2. Календарно-тематическое планирование объединяет все виды деятельности.
- 3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и к проведению различных режимных процессов.
- 3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.
- 3.5. Учет времени года и погодных условий.
- 3.6. Учет индивидуальных особенностей, результатов диагностики развития ребенка.
- 3.7. Обязательное планирование различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.8. Взаимосвязь процессов развития, воспитания и обучения детей в разных видах деятельности
- 3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий.
- 3.10. Включение деятельности детей, способствующей эмоциональной разрядке.

4. Организация работы.

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №5
- 4.2. Перспективный план составляется на месяц; календарный план на две недели в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- 4.3. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ОУ.
- 4.4. Календарное и перспективное планирование осуществляется одновременно двумя воспитателями группы.
 - 4.4.1. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
 - планирование первой половины дня;

- планирование непосредственно образовательной деятельности;
 - планирование прогулки (в I и II половину дня);
 - планирование второй половины дня.
- 4.4.2. Перспективное планирование включает:
- сетку занятий НОД (составляется на основании режима занятий с указанием целей и задач занятия);
 - наблюдения с детьми в природе (в младшем возрасте - на сезон, в старшем – на месяц);
 - утреннюю гимнастику (2 комплекса, 1 комплекс на две недели).
- 4.4.3. Календарное планирование включает:
- виды деятельности детей в течение дня в соответствии с ФГОС ДО (игровая, познавательно-исследовательская, трудовая, двигательная, музыкальная и т.д.);
 - индивидуальная работа с детьми в разных формах с использованием разнообразных методов и приемов (с указанием имен детей);
 - оздоровительные мероприятия;
 - взаимодействие с родителями;
 - самостоятельная деятельность детей (создание условий для развития самостоятельной деятельности детей, совместная деятельность воспитателя с детьми);
 - досуговые мероприятия;
 - чтение художественной литературы;
 - утреннюю гимнастику;
 - наблюдения в природе (согласно перспективного плана)
- 4.4.4. В календарном планировании необходимо указывать задачи, формы, методы и приемы работы с детьми и родителями.
- 4.4.5. Календарное планирование осуществляется на основании «Руководства образовательной деятельностью в режимные моменты» (разрабатывается воспитателями группы самостоятельно и утверждается директором ОУ).
- 4.4.6. Ежемесячно оформляется «Индивидуальная работа по направлениям развития детей». ИОМ составляется по результатам диагностики («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство – Пресс, 2015 г.) для детей выше и ниже нормативного развития.

4.5. Планирование работы музыкального руководителя включает:

- перспективное планирование сетку занятий НОД (составляется на основании режима занятий с указанием целей и задач занятия, репертуара), является приложением к сетке занятий плана воспитателя на группе;
- перспективное планирование (индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с родителями, с педагогами, досуговые мероприятия с детьми и родителями).

Занятия строятся согласно действующего СанПиН 2.4.1.3049-13:

«11.9. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.».