

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято решением
педагогического совета
Протокол №4 от 31.05.2019 г.

Утверждено
приказ № 172/1 от 31.05.2019 г.

ПЛАН
оздоровительной работы
дошкольных групп МБОУ СОШ №5
на летний период 2019 года

г.Луга
2019 г.

План летней оздоровительной работы в дошкольных группах МБОУ СОШ №5

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в дошкольных группах в целях оздоровления, закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Осуществление индивидуальной работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
8. Подготовка к началу учебного года.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №5.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях 	Май -Июнь	Директор О.В. Ингинен, зав.по безопасности Быстрова Е.Н.
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в дошкольных группах; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Директор О.В. Ингинен
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2019	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Медсестра Мазур Ш.Т.
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
2.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. ➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Медсестра Мазур Ш.Т.
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию Силина И.Г.

	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь-Август	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Инструктор по физическому развитию и музыкальный руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	➤ тканью, бумагой.		
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Силина И.Г. и музыкальный руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Силина И.Г. и музыкальный руководитель Лях Н.В.
4.2	Организация работы тематических недель:		
	«Неделя обитателей леса»		Воспитатели групп
	«Неделя цветов»		Воспитатели групп
	«Неделя Во саду ли в огороде»		Воспитатели групп
	«Неделя здоровья»		Воспитатели групп
	«Неделя воды»		Воспитатели групп
	«Неделя семьи»		Воспитатели групп
	«Неделя дорожной грамоты»		Воспитатели групп
	«Неделя юного пожарника»		Воспитатели групп
	«Неделя города»		Воспитатели групп
	«Неделя воспитанных детей»		Воспитатели групп
	«Неделя искусства»		Воспитатели групп
	«Неделя знаек»		Воспитатели групп
	«До свидания, лето»		Воспитатели групп
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Воспитатель Репкина Н.А.
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июль	Инструктор по физическому развитию Силина И.Г.

			Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов, как залог успешной оздоровительной работы»	Август	Инструктор по физическому развитию Силина И.Г. Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	«Экологические тропинки в природу»		Пророкова Н.Н.
	Стендовые консультации для педагогов:	Июнь-август	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	– «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
	Организация выставок методической литературы:	Июнь	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		
	Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Разработка и утверждение рабочих программ специалистов на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Организация смотров среди воспитателей групп: «Лучший летний участок» «Экологическая тропа в детском саду»	28.08.19	Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год	Август	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
6. Контроль и руководство			
6.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Директор О.В. Ингинен Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Медсестра Мазур Ш.Т.
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Директор О.В. Ингинен Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.

			Медсестра
6.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июнь-август	Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - режим уборки (объем и кратность).		Директор О.В. Ингинен Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Медсестра Мазур Ш.Т.
	- укрепления материальной базы;		Директор О.В. Ингинен Зам. директора по АХЧ Бойкова Т.В.
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Директор О.В. Ингинен
	- выполнение натуральных норм питания детей		Директор О.В. Ингинен Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Медсестра Мазур Ш.Т.
6.3	Оперативный контроль:	Июнь, Июль, Август	Директор О.В. Ингинен Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Медсестра Мазур Ш.Т.
6.3.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;		
6.3.2	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
6.3.3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: -санитарное состояние и содержание участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - режим уборки (объем и кратность); -санитарно-гигиеническое состояние помещений: - чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка - моющие и дезинфектанты: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения - наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых; -оборудование помещений: - мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность) - твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность) -организация питания: - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования - санитарно-гигиеническое состояние помещений: - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря,		

- наличие моющих средств
- поступление на пищеблок продуктов
- реализация готовой продукции по группам
- суточный рацион выполнения норм
- правила личной гигиены сотрудников п\блока
- выполнение режима питания:
 - сервировка стола
 - аппетит детей и их эмоциональное состояние
 - общение педагога во время приема пищи
 - распределение обязанностей между сотрудниками
- соблюдение питьевого режима:**
- безопасность качества питьевой воды
- гигиенические условия организации питьевого режима.
- динамические наблюдения за состоянием здоровья:**
- утренний фильтр (документация)
- наблюдения за состоянием ребенка в течение дня.
- состояние здоровья детей:**
- комплексный осмотр
- осмотр на педикулез
- профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дез.средств, соблюдение графика гигиенической уборки
- мероприятия на случай карантина:**
- осмотр зева (цвет, наличие пятен, язвочек...)
- осмотр кожных покровов (голова, кожа груди, наличие сыпи, ушибы, ссадины, расчески)
- измерение температуры).
- состояние одежды и обуви:**
- соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей
- соблюдение двигательного режима:**
- объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня
- осуществление системы закаливания:**
- используемые формы и методы
- организация прогулки:**
- соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей
- питьевой режим
- содержание и состояние выносного материала
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:**
- санитарно-гигиеническое состояние места проведения мероприятий
- методика проведения мероприятий
- соответствие обуви и одежды
- самочувствие детей
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:**
- утренняя гимнастика
- двигательная разминка

<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры - спортивные упражнения - гимнастика после сна - индивидуальная работа по развитию ОВД - трудовая деятельность -организация дневного сна: - санитарно-гигиеническое состояние помещения - подготовка детей ко сну - коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная) - учет индивидуальных особенностей ребенка - гимнастика пробуждения -организация физкультурно-оздоровительных праздников: - санитарное состояние и безопасность оборудования - состояние детей - формы организации мероприятий <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка; Проведение намеченных мероприятий; Организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; Работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; Ведение документации; Организации профилактических мероприятий.</p>		
<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей среды; 	<p>Июнь-Август</p>	<p>Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.</p>
<p>7. Работа с родителями</p>		
<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» -«Адаптация детей к новым условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей) <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе <p>Акция «Самый красивый детский сад» (привлечение родительской общественности к благоустройству прогулочных площадок)</p>	<p>Июнь-Август</p>	<p>Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н. Медсестра Мазур Ш.Т.</p>
<p>Конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</p> <p>Фотовыставка «Наше лето»</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели групп Зам.директора по УВР Пророкова Н.Н.</p>

План воспитательно-образовательной работы

	Неделя	Тема недели	Тема дня
Июнь <i>Экология</i>	1 неделя	«Неделя обитателей леса»	Кто живет в лесу? День Животных День Птиц День Насекомых Конкурс «Угадайте, кто я?!»
	2 неделя	«Неделя цветов»	Сказки луга День Ромашки День Одуванчика День Кувшинки Бал цветов
	3 неделя	«Неделя «Во саду ли в огороде»	День «Что растет у нас на грядке?» День «Овощи» День «Ягоды» День «Лекарственные растения» Конкурс грядок
	4 неделя	«Неделя здоровья» (Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье)	День «В гостях у Айболита» День «Мы врачи» День «Где спрятались Витаминки?» День Веселых эстафет Викторина «От Мойдодыра».
Июль <i>ОБЖ</i>	1 неделя	«Неделя воды»	Академия «Водных наук» День Радуги День Дождя День Речки Праздник Нептуна
	2 неделя	«Неделя семьи»	День «Моя семья» День «Семейный альбом» День «Традиции семьи» День «Мой четвероногий друг» Праздник с участием родителей «Наша дружная семья»
	3 неделя	«Неделя дорожной грамоты» (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», проигрывание ситуаций по ПДД)	День «Моя улица» День транспорта День Светофора День пешехода Викторина «От дяди Степы»
	4 неделя	«Неделя юного пожарника»	День «Огонь- друг или враг» День «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»»

			День «Пожар в квартире» День «Детские шалости с огнем» Досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
Август <i>Ребенок в мире людей</i>	1 неделя	«Неделя города»	День «Моя Луга» День «Город Воинской славы» День «Достопримечательности города» День «Я лужанин» История семьи в истории города
	2 неделя	«Неделя воспитанных детей»	День «Волшебного слова» День «Доброго поступка» День «Правил поведения в транспорте» День «Подарков» Праздник с участием родителей «Дружная семья»
	3 неделя	«Неделя искусства» (организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом)	День живописи День музыки День кино День театра День детского творчества
	4 неделя	«Неделя знаек» (организация игр и элементарной опытнической деятельности, д/и, игровые ситуации, общение)	День воды День песка День воздуха (ветра) День камня День природы
	5 неделя	«До свидания, лето»	День юного художника День юного скульптора День спорта День развлечений День прощания с Летом

План физкультурно-оздоровительных мероприятий, музыкальных праздников, досугов и конкурсов

Месяц	Неделя	Содержание деятельности		Ответственный
Июнь		Младший дошкольный возраст	Средний и старший дошкольный возраст	
	1 неделя	Забавы с мячом	Летний спортивный праздник «Детство-это Я и ТЫ»	Инструктор по физическому развитию Силина И.Г.
	2 неделя	Игры- развлечения	«Цветик- семицветик» - самореализация	Воспитатели групп
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)	Воспитатели групп
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	Развлечение "Малые Олимпийские игры"	Воспитатели групп

Июль	1 неделя	«Волшебная вода»- игры-развлечения с водой	«Азбука здоровья»- игры-соревнования с водой	Воспитатели групп
	3 неделя	«Мой друг – велосипед»- игры с использованием сюжета	«Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов, самокатов.	Воспитатели групп
Август	1 неделя	"Вот мы ловкие как кие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие	Инструктор по физическому развитию Силина И.Г.
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сю-	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт	Воспитатели групп

Расписание образовательной деятельности на июнь-август 2019 г.

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 (вторая младшая)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.15 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.05-10.20 Физкультурный досуг в зале (на улице)
Группа №2 (вторая группа раннего возраста)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.35-10.45 Физическая культура (на улице)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.35-10.45 Физическая культура (на улице)	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.10 СОД педагога с детьми по образовательным областям 10.35-10.45 Физическая культура (на улице)
Группа №3 (старшая)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.25 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.25 Физкультурный досуг в зале (на улице)	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям	9.00-9.25 СОД педагога с детьми по образовательным областям 11.00-11.25 Физическая культура (на улице)

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

ДАТА: _____

ТЕМА: _____

Задачи: _____

Итоговое событие: _____

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

индивидуальная работа

работа с родителями

1 неделя июня. Тема недели: « »

Цель _____

задачи: _____

Итоговое мероприятие:

Тема дня	День недели	Режим	Интеграция образов. областей	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми	Индивид. работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
		Утро						
		Прогулка						
		2-я половина дня						
		Утро						
		Прогулка						
		2-я половина дня						