

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
дошкольных групп МБОУ СОШ №5

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШ №5  
от 29.03.2019 г № 103/1 .

Протокол № 3 от «29» марта 2019 г.

**Локальный нормативный акт  
о работе с одаренными детьми**

**1. Общие положения.**

1.1. Локальный нормативный акт о работе с одаренными детьми ( далее – Локальн ый акт ) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ ( ред . от 06. 03.2019) «Об образовании в Российской Федерации », Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

1.2. Локальный нормативный акт направлен на:

- ✓ осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- ✓ ориентировку на медицинские показания здоровья, психофизические особенности, темп и общий уровень развития ребенка, его умственные способности эмоционально -нравственное развитие, а также , на интересы и склонности ребенка;
- ✓ поддержку индивидуальности ребенка, на основе которой осуществляется полноценное развитие личности ребенка, раскрытие его особенных, уникальных способностей.

1.3. Педагогами в целях реализации программы по оказанию социальной и педагогической помощи одаренным детям создаются все условия для их развития .

1.4. График работы строится таким образом, что бы все организованные формы для развития детей проводились небольшими подгруппами .

**2. Цели и задачи.**

2.1. Нахождение и использование интересных форм и методов работы с одаренными детьми .

2.2. Разнообразие направлений в работе, вовлечение всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), использование нетрадиционных форм взаимодействия детей и взрослых .

2.3. Выделение приоритетных проблем для оказания социальной, педагогической, психологической и правовой помощи одаренным детям.

**3. Функции и организация деятельности.**

3.1. Разработка предложений по работе с одаренными детьми в образовательном учреждении.

3.2. Тщательное продумывание организации предметно -развивающей среды.

3.3. Отбор содержания и составления учебных разработок по работе с одаренными детьми .

3.4. Анализ проблемы создания единого образовательного пространства в ДООУ и семье в плане развития навыков творческой деятельности детей.

3.5. Участие в координации совместной деятельности с педагогами, воспитателями и родителями воспитанников по работе с одаренными детьми .

#### **4. Права ребенка.**

Дети имеют право:

- ✓ на приемлемый уровень развития;
- ✓ на выражение своего мнения;
- ✓ право собираться вместе с целью выражения своих творческих способностей;
- ✓ на полноправное партнерство в условиях сотрудничества;
- ✓ на подготовку к сознательной жизни в свободном обществе;
- ✓ на воспитание;
- ✓ на развитие;
- ✓ на активное участие в жизни общества;
- ✓ на защиту.

#### **5. Обязанности педагога .**

- ✓ Осуществление гибкого подхода.
- ✓ Оказание дополнительной индивидуальной помощи .
- ✓ Наблюдение за индивидуальным развитием детей .
- ✓ Наличие системы работы по развитию индивидуальных способностей детей .
- ✓ Отслеживание этапов развития.

#### **6. Управление деятельностью.**

- ✓ Организация занятий.
- ✓ Оказание помощи, консультаций для воспитателей и родителей.
- ✓ Диагностическая работа по выявлению творческих способностей детей.

#### **7. Документация.**

- ✓ Текущее и перспективное планирование своей работы.
- ✓ Обеспечение материалами для творческой работы.
- ✓ Составление отчета .

Срок Локального нормативного акта не ограничен. Локальный нормативный акт действует до принятия нового .