

Тематическое планирование для воспитанников второй группы раннего возраста

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	«Детский сад»- АДАПТАЦИЯ	
	1	«Мы знакомимся»
	2	«Мы привыкаем»
	3	«Игрушки»
	4	«Мои друзья, воспитатели, няни»
Октябрь	«Осень»	
	1	«Овощи»
	2	«Овощи»
	3	«Фрукты»
	4	«Фрукты»
Ноябрь	1	«Осень»
	2	«Осень»
	3	«Домашние животные»
	4	«Домашние животные и их детеныши»
	5	«День МАТЕРИ»
Декабрь	«Зима»	
	1	«Кто зимой спит?»
	2	«Зимующие птицы»
	3	«Скоро праздник Новый Год»
	4	«Подарки друзьям и близким»
Январь	2	«Играй и отдыхай» (каникулы)
	3	«Дикие животные и их детеныши»
	4	«Зимние забавы»
	«Празднуем в семье»	
	1	«Моя семья»
Февраль	2	«Неделя здоровья»
	3	«В чем кашку варим?»
	4	«Мой папа – защитник»
	5	«Вот какая мама, золотая прямо...»
	1	«Вот какая мама, золотая прямо...»
	«Мой дом»	
Март	2	«Мебель»
	3	«Книги в доме - книжка неделя»
	4	«Безопасность в доме и на улице»
	«Весна»	
Апрель	1	«Что изменилось весной?»
	2	«День космонавтики»
	3	«Что помогает нам сил набираться?- продукты питания»
	4	«Весенние гости на деревьях»
	«Скоро Лето»	
Май	1	«Транспорт»
	2	«Насекомые»
	3	«Рыбы»
	4	«Животные жарких стран»
	5	«Ягоды»

Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	1-4 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДООУ Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
2. Осень 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения животных и птиц осенью.	1- неделя октября- 5 неделя ноября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества мониторинг
3.Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	1 неделя декабря- 4 неделя января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
4. Празднуем в семье	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе. Знакомить с поручениями для детей: подмести пол, собрать игрушки.	1 неделя февраля- 1 неделя марта	Мамин праздник Выставка детского творчества
5. Мой дом 1- мебель, посуда 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда. Объекты города (улица, дом, больница, магазин). Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер). Формировать интерес к чтению.	2 неделя марта – 4 неделя марта	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
6.Весна 1- сезонные изменения 2- поведение птиц весной	Формировать элементарные представления: о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); о продуктах питания (витамины). Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1-4 неделя апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
7.Скоро лето 1- сезонные изменения, насекомые, рыбы 2- животные, животные жарких стран	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	1-5 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Тематическое планирование для воспитанников младшей группы

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь		«Детский сад»
	1	«Я и детский сад»
		«Осень»
	2	«Осенний урожай – овощи»
	3	«Осенний урожай - фрукты»
	4	«Осенний урожай – грибы»
Октябрь		«Я и моя семья»
	1	«Мама, папа, я- здоровая семья!»
	2	«Что я знаю о себе?»
		«Мой дом, мой город»
	3	«Любимый дом и мебель в нем»
	4	« Безопасность в доме и на улице»
Ноябрь		«Наши меньшие друзья»
	1	«Дикие животные и их детеныши»
	2	«Домашние животные и их детеныши»
		«Мы помощники»
	3	«Труд повара: посуда»
	4	«Труд помощника воспитателя»
	5	«День МАТЕРИ»
Декабрь		«Новогодний праздник»
	1	«Лесные и домашние птицы»
	2	«Кто зимой спит?»
	3	«Скоро праздник Новый Год»
	4	«Подарки друзьям и близким»
Январь		«Зима»
	2	«Играя, отдыхаем» каникулы
	3	«Труд врача. Неделя здоровья»
	4	«Одежда и обувь»
Февраль		«День Защитника Отечества»
	1	«Транспорт»
	2	«Наш город»
	3	«Моя семья»
	4	«Я и папа»
	5	«Я и мама»
Март	1	«Праздник мам и бабушек»
		«Знакомство с народной культурой и традициями»
	2	«Народная игрушка- дымковская»
	3	«Книжка неделя»
	4	«Безопасность в доме и на улице»
Апрель		«Весна»
	1	«Водичка, водичка»
	2	«День космонавтики»
	3	«Деревья, лес»
	4	«Наши добрые дела»
Май		«Скоро лето»
	1	«Цветы»
	2	«Насекомые»
	3	«Рыбы»
	4	«Животные жарких стран»
	5	«Ягоды»

Тематическое планирование для воспитанников средней и старшей группы

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь		«Детский сад»
	1	«Кто встречает нас в детском саду?»
		«Осень»
	2	«Осенний урожай на огороде- овощи»
	3	«Осенний урожай в саду- фрукты»
	4	«Осенний урожай в лесу– грибы, ягоды »
Октябрь		«Я и моя семья»
	1	«Мама, папа, я - здоровая семья!»
	2	«Человек, части тела»
		«Мой дом, мой город, моя страна»
	3	«Славится страна моя золотым зерном»
	4	«Безопасность в доме и на улице»
Ноябрь		
	1	«Моя страна, мой город»
	2	«Любимый дом и мебель в нем»
	3	«Труд повара. Посуда »
	4	«Как птицы к зиме готовятся?»
	5	«День МАТЕРИ»
Декабрь		«Новогодний праздник»
	1	«Домашние животные и птицы»
	2	«Лесные животные и птицы»
	3	«Скоро праздник Новый Год»
	4	«Подарки друзьям и близким»
Январь		«Зима»
	2	«Играя, отдыхаем» каникулы
	3	«Труд врача. Неделя здоровья»
	4	«Одежда и обувь»
Февраль	1	«Животные Севера»
	2	«Зимние забавы»
		«День Защитника Отечества»
	3	«Транспорт»
	4	«Защитники Отечества»
	5	«Я и мама»
	1	«Праздник мам и бабушек»
Март		«Знакомство с народной культурой и традициями»
	2	«День музыки»
	3	«Народная игрушка- дымковская и филимоновская»
	4	«Инструменты»
Апрель		«Весна»
	1	«Путешествие Капельки»
	2	«День космонавтики»
	3	«Как деревья весну встречают?»
	4	«Безопасность»
Май		«Скоро лето»
	1	«Насекомые»
	2	«День Победы»
	3	«Рыбы»
	4	«Животные жарких стран»»
	5	«Добрые дела»

Тематическое планирование для воспитанников подготовительной группы

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь		«Детский сад»
	1	«Кто встречает нас в детском саду?»
		«Осень»
	2	«Осенний урожай на огороде- овощи. Труд людей на полях»
	3	«Осенний урожай в саду- фрукты. Труд людей в садах»
4	«Лес, грибы, ягоды»	
Октябрь		«Я и моя семья»
	1	«Мама, папа, я - здоровая семья!»
	2	«Человек, части тела»
		«Мой дом, мой город, моя страна»
	3	«Славится страна моя золотым зерном»
4	«Безопасность в доме и на улице»	
Ноябрь		
	1	«Наша родина Россия, Столица Родины -Москва»
	2	«Любимый дом и мебель в нем»
		«Мы помощники»
	3	«Что мы умеем? Посуду моем..»
	4	«Труд повара»
5	«День МАТЕРИ»	
Декабрь		«Новогодний праздник»
	1	«Домашние животные и птицы»
	2	«Лесные животные и птицы»
	3	«Скоро праздник Новый Год»
	4	«Подарки друзьям и близким»
Январь		«Зима»
	2	«Играя, отдыхаем» каникулы
	3	«Труд врача. Неделя здоровья»
	4	«Одежда и обувь, головные уборы»
Февраль	1	«Животные Севера»
	2	«Зимние забавы»
		«День Защитника Отечества»
	3	«Транспорт»
	4	«Защитники Отечества»
	5	«Я и мама»
Март	1	«Праздник мам и бабушек»
		«Знакомство с народной культурой и традициями»
	2	«День музыки»
	3	«Народная игрушка- дымковская и филимоновская»
4	«Инструменты для разных дел»	
Апрель		«Весна»
	1	«Путешествие Капельки»
	2	«День космонавтики»
	3	«Как деревья весну встречают?»
	4	«Безопасность»
Май		«Скоро лето»
	1	«Насекомые. Полевые и садовые цветы»
	2	«День Победы»
	3	«Животный мир морей и океанов, речные, аквариумные рыбки»
	4	«Животные жарких стран»»

Комплексно – тематическое планирование в младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1 неделя сентября	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участи ем родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	2-4 неделя сентября	Праздник «Осень". Выставка детского творчества.
Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе ЖИЗНИ . Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	1-2 неделя октября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	3-4 неделя октября	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
Наши меньшие друзья	Расширять представления о домашних и диких животных, их детенышах.	1-2 неделя ноября	Выставка детского творчества.
Мы помощники	Знакомить с некоторыми профессиями: повара, помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.	3-5 неделя ноября	Экскурсия на кухню. Выставка детского творчества.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник.
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о	2-4 неделя января	Праздник «Зима» Выставка детского

	<p>безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>		творчества.
День Защитника Отечества	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	1-4 неделя февраля	Тематическое занятие, посвященный Дню защитника Отечества.
8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	5 неделя февраля-1 неделя марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	2 -4 неделя-марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p> <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Космос»</p>	1-4 неделя апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Скоро лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.</p>	1-4 неделя мая	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня - 30 августа	

Комплексно – тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Мероприятия
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	1 неделя сентября	Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,	2-4 неделя сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире Человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	1 -2 неделя октября	Открытый день здоровья.
Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять	3 неделя октября - 5 неделя ноября	Праздник «Мамины глаза»

	представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию,		
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Праздник "Новый год", Выставка детского творчества.
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	2 неделя января- 2неделя февраля	Спортивный праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	3-4 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям,	5 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.
Знакомство народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные	1-4 неделя апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

	экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		
Скоро Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1-5 неделя мая	. Летний спортивный праздник. Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня - 30 августа	

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Мероприятия
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 неделя сентября	Праздник - День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	2-4 неделя сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества,
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1-2 неделя октября	Открытый день здоровья.
Мой дом, мой город, моя страна День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	3 неделя октября -5 неделя ноября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1-4 неделя декабря	Праздник "Новый год". Выставка детского творчества.
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	2 неделя января-2 неделя февраля	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но	3-4 неделя февраля	Праздник «23 февраля-День

Отечества	почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		защитника Отечества» Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	5 неделя февраля- 1 неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2-4 неделя марта	Фолькло-рный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	1-4 неделя апреля	Праздник «Весна красна». День Земли -22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	9 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	1-5 неделя мая	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня - 30 августа	

**Комплексно – тематическое планирование
в подготовительной группе**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Мероприятия
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	1 неделя-сентября	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	2-4 неделя сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я и моя семья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1-2 неделя октября	День здоровья
Мой город, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	3 неделя октября-5 неделя ноября	Выставка детского творчества.
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	4 ноября	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества.
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1-4 неделя декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.

Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	2 неделя января-2 неделя февраля	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	3-4 неделя февраля	Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	1 неделя февраля -5 неделя марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	1-4 неделя апреля	Праздник «Весна красна». День Земли -22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	9 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.

<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.</p>	<p>5 неделя мая</p>	<p>Праздник «До свиданий, детский сад!»</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>	<p>1 июня — 30 августа</p>		

