

**Расписание совместной образовательной деятельности с воспитанниками дошкольных групп
 МБОУ СОШ №5
 на 2019-2020 учебный год (2-ая группа раннего возраста №2)**

(Занятия, регламентированные Программой воспитания и обучения в детском саду, проводятся как совместная интегративная образовательная деятельность педагогов с детьми по подгруппам)

Дни недели	I половина дня	Время	II половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: ребенок и окружающий мир	9.00 –9.10 9.20-9.30 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Физическое развитие
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка	8.50 - 9.00 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Совместная игровая деятельность (театрализованные игры) 2.Познавательное развитие: ФЭМП
Среда	1.Речевое развитие: Звуковая культура речи/обучение рассказыванию	9.00 –9.10 9.20-9.30 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Совместная продуктивная деятельность (художественный труд) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Физическое развитие
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка	8.50 –9.00 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Совместная познавательно-исследовательская деятельность. Совместная игровая деятельность (игры-экспериментирования) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Художественно-эстетическое развитие: (рисование)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка	9.00 –9.10 9.20-9.30 16.00–16.10	1.Безопасность/здоровье (совместная интегративная деятельность) 2.Совместная игровая деятельность на выбор. 3. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Физическое развитие (на улице)
	Итого: 10		

**Расписание совместной образовательной деятельности с воспитанниками дошкольных групп
 МБОУ СОШ №5
 на 2019-2020 учебный год (младшая группа №1)**

(Занятия, регламентированные Программой воспитания и обучения в детском саду, проводятся как совместная интегративная образовательная деятельность педагогов с детьми)

Дни недели	I половина дня	Время	II половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: ребенок и окружающий мир/ознакомление с природой	9.00 –9.15 16.10-16.25	1. Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Физическое развитие
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: музыка 2.Познавательное развитие: ФЭМП	9.15 - 9.30 9.45 -10.00	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Совместная игровая деятельность (театрализованные игры).
Среда	1.Речевое развитие: Звуковая культура речи/обучение рассказыванию	9.00 –9.15 16.10-16.25	1. Совместная продуктивная деятельность (художественный труд) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы. 2.Физическое развитие
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2.Художественно-эстетическое развитие: (лепка/аппликация)	9.15 - 9.30 9.45-10.00	1. Совместная познавательно-исследовательская деятельность. Совместная игровая деятельность (игры-экспериментирования) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00 –9.15 16.10-16.25	1.Безопасность/здоровье (совместная интегративная деятельность) 2.Совместная игровая деятельность на выбор. 3. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Физическое развитие.
	Итого: 10		

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ №5
от 30.08.2019 г № 233

**Расписание совместной образовательной деятельности с детьми дошкольных групп
МБОУ СОШ №5 на 2019 - 2020 учебный год (средняя группа №3)**
(Занятия, регламентированные Программой воспитания и обучения в детском саду, проводятся как
совместная интегративная образовательная деятельность педагогов с детьми)

Дни недели	I половина дня	Время	II половина дня
Понедельник	1. Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 2. Художественно-эстетическое развитие: (рисование).	9.00 -9.20 9.30-9.50 15.05-15.25	1.Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры) 3.Физическое развитие
Вторник	1. Познавательное развитие: ознакомление с природой/ознакомление с социальным и предметным окружением 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	9.00 –9.20 9.40 –10.00	1.Совместная игровая деятельность (театрализованные игры) 2.Чтение (восприятие) художественной литературы
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: (лепка/аппликация)	9.00 – 9.20 15.40-16.00	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2.Совместная продуктивная деятельность (художественный труд) 2. Физическое развитие
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие: музыка.	9.00 –9.20 9.40-10.00	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Совместная познавательно-исследовательская деятельность. 3.Совместная игровая деятельность (игры-экспериментирования)
Пятница	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/основы безопасности	9.00 – 9.20 15.05-15.25	1.Совместная игровая деятельность на выбор. 2. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Физическое развитие
	Итого: 11		

**Расписание совместной образовательной деятельности с детьми дошкольных групп
 МБОУ СОШ №5 на 2019 - 2020 учебный год (старшая группа №4)**
 (Занятия, регламентированные Программой воспитания и обучения в детском саду, проводятся как
 совместная интегративная образовательная деятельность педагогов с детьми)

Дни недели	I половина дня	Время	II половина дня
Понедельник	1. Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 2. Художественно-эстетическое развитие: (рисование).	9.00 -9.25 9.35-10.00 15.35-16.00	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры) 3. Физическое развитие
Вторник	1. Познавательное развитие: ознакомление с природой/ознакомление с социальным и предметным окружением 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	9.00 –9.25 10.10-10.35	1. Совместная игровая деятельность (театрализованные игры) 2. Чтение (восприятие) художественной литературы
Среда	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: (лепка/аппликация)	9.00 – 9.25 9.35-10.00 15.05-15.30	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Совместная продуктивная деятельность (художественный труд) 3. Физическое развитие
Четверг	1. Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	9.00 –9.25 10.10-10.35	1. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Совместная познавательно-исследовательская деятельность. 3. Совместная игровая деятельность (игры-экспериментирования)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: (рисование). 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/основы безопасности	9.00 – 9.25 9.35-10.00 15.35-16.00	1. Совместная игровая деятельность на выбор. 2. Чтение (восприятие) художественной литературы 2. Физическое развитие
	Итого: 13		

Расписание совместной образовательной деятельности воспитанников дошкольных групп МБОУ СОШ №5 на 2019-2020 учебный год

День недели Группа	Вторая группа раннего возраста №2 (по подгруппам)	Младшая группа №1	Средняя группа №3	Старшая группа №4
Понедельник	<p><u>1-я половина дня</u> 9.00-9.30 *Познавательное развитие: (ознакомление с предметным, социальным миром, миром природы) <u>2-я половина дня</u> 16.00-16.30 *Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.15*Познавательное развитие: (ознакомление с предметным, социальным миром, миром природы) 16.10-16.25*Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20* Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 9.30-9.50*Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.05-15.25* Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.25* Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 9.35-10.00*Художественно- эстетическое развитие (рисование) 15.35-16.00* Физическое развитие</p>
Вторник	<p><u>1-я половина дня</u> 8.50-9.00 * Художественно-эстетическое развитие: (музыка) <u>2-я половина дня</u> 16.00-16.30 *Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>9.15-9.30*Художественно-эстетическое развитие: (музыка) 9.45-10.00* Познавательное развитие: (ФЭМП)</p>	<p>9.00-9.20*Познавательное развитие: (ознакомление с предметным, социальным миром, миром природы) 9.40-10.00*Художественно- эстетическое развитие: (музыка)</p>	<p>9.00-9.25*Познавательное развитие: (ознакомление с предметным, социальным миром, миром природы) 10.10-10.35*Художественно- эстетическое развитие: (музыка)</p>
Среда	<p><u>1-я половина дня</u> 9.00-9.30 *Речевое развитие: Звуковая культура речи/обучение рассказыванию <u>2-я половина дня</u> 16.00-16.30 *Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.15* Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 16.10-16.25*Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20* Художественно- эстетическое развитие: (аппликация/лепка) 15.40-16.00*Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.25*Познавательное развитие: (ФЭМП) 9.35-10.00* Художественно- эстетическое развитие: (аппликация/лепка) 15.05-15.30*Физическое развитие</p>
Четверг	<p><u>1-я половина дня</u> 8.50-9.00 * Художественно-эстетическое развитие: (музыка) <u>2-я половина дня</u> 16.00-16.30 * Художественно-эстетическое развитие: (рисование)</p>	<p>9.15-9.30*Художественно-эстетическое развитие: (музыка) 9.45-10.00* Художественно-эстетическое развитие: (аппликация/лепка)</p>	<p>9.00-9.20* Познавательное развитие: (ФЭМП) 9.40-10.00*Художественно- эстетическое развитие: (музыка)</p>	<p>9.00-9.25* Речевое развитие: звуковая культура речи/обучение рассказыванию 10.10-10.35*Художественно- эстетическое развитие: (музыка)</p>
Пятница	<p><u>1-я половина дня</u> - 9.00-9.30 *Художественно-эстетическое развитие: (лепка) <u>2-я половина дня</u> 16.00-16.30 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.15*Художественно-эстетическое развитие: (рисование) 16.10-16.25*Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20*Познавательное развитие: (познавательно- исследовательская деятельность/основы безопасности) 15.05-15.25* Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.25*Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00*Познавательное развитие: (познавательно-исследовательская деятельность/основы безопасности) 15.35-16.00* Физическое развитие</p>
Всего:	10	10	11	13

