

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)
188230, г. Луга, ул. Свободы, д. 23, тел. 8(81372) 2-20-25
сайт: <http://lugash05@yandex.ru>
e-mail: lugash05@yandex.ru

ПРИНЯТ
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол №4 от 26.03.2020

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности
дошкольных групп
МБОУ СОШ №5
за 2019 год

г. Луга,
2020 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ СОШ №5 (дошкольные группы) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом школы от 06.03.2020 №73 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 5 за 2019 год».

Результаты самообследования МБОУ СОШ №5 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2019 года и подлежит обязательному размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №5 <http://lugash05.ucoz.ru/>

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Ингинен Ольга Вячеславовна
Адрес организации	Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, улица Свободы, дом 23
Телефон, факс	8-81372-2-20 -25
Адрес электронной почты	lugash05@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения. Администрация Лужского муниципального района зарегистрирована в инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области 29.12.2005 года, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 47 № 000554893, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1054700425680. Место нахождения Учредителя (юридический и почтовый адрес): Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.73
Дата создания	01 сентября 1946 года
Дата открытия дошкольных групп	02 июня 2014 года
Лицензия	47Л01 № 0001115 от 28.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000404 от 25.05.2015
Устав	Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 31 марта 2015 года № 1027 "Об утверждении новой редакции Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"

Основная цель деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп - пятидневный с 10,5 часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов).

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольные группы) функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления в дошкольных группах МБОУ СОШ №5.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 организуется в соответствии с:

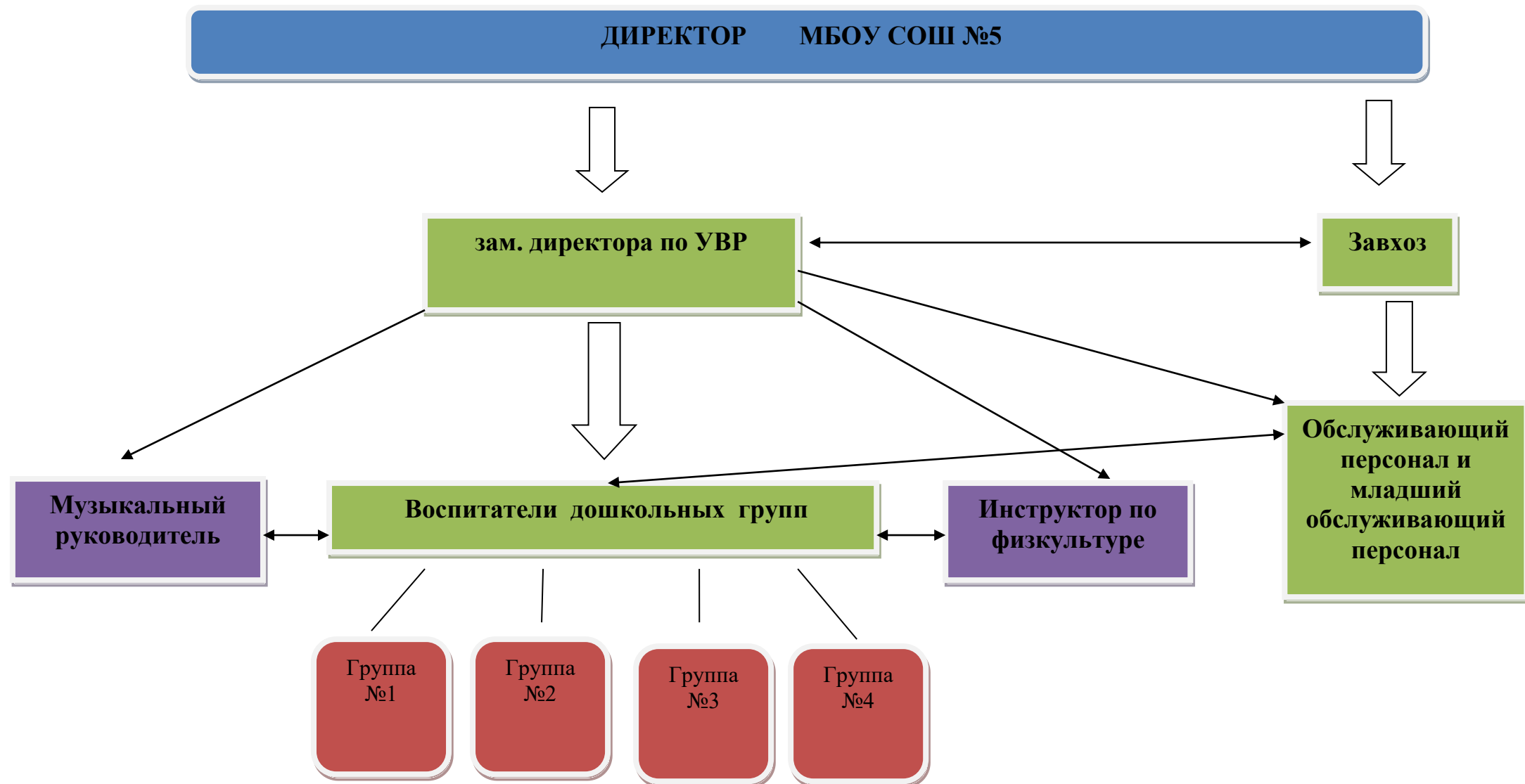
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы....»;
- Уставом МБОУ СОШ №5

и иными законодательными актами Российской Федерации, и строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольными группами.

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, директором МБОУ СОШ №5 и коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом.

Вывод: в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 создана структура управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы.

Организационная структура дошкольных групп МБОУ СОШ №5



3. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ №5 функционирует – 4 дошкольные группы

3.1 Режим работы	3.2. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО	3.3. Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	3.4. Численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет
10,5 часов	91	25	66

3.5. Численность воспитанников, получающих присмотр и уход	91
---	----

3.6. Численность воспитанников с ОВЗ / Количество групп компенсирующей направленности	3.7. Численность воспитанников / Количество общеразвивающих групп
0	91 чел. – 4 группы
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №5

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	64%	22	28%	7	9%	78	94,2%
Качество освоения образовательных областей	50	64%	22	28%	7	9%	78	91%

В мае 2019 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	86%
Неполная с матерью	12	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	37%
Два ребенка	42	47%
Три ребенка и более	15	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей, интересов воспитанников в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

-художественно-эстетической направленности: «Чудеса в ладошке»,

-познавательной направленности: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников дошкольных групп.

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ №5, годовым планированием и планом НОД. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы в дошкольных группах.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ответственность образовательных учреждений, установленная Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации») и Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения. Базовым компонентом является организация получения объективной информации о реальном положении дел: проведение контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению недостатков, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Завершающим этапом в контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника или определение мер по устранению выявленных недостатков. Итоги контроля оформляются в виде справки, акта и обсуждаются на педагогическом совете. По итогам тематического контроля издается приказ.

В МБОУ СОШ №5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015, № 156/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Диагностическое обследование детей в дошкольных группах проходило в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ДО. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2018-2019 учебного года показали средний и высокий уровень. У выпускников достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: высокий-16/64%, средний -7/28%, низкий 1/4%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп МБОУ СОШ №5 по болезни на одного ребенка в месяц – 1,0

Заболеваемость по МБОУ СОШ №5 дошкольные группы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Динамика
	6,4	0,8	0,6	1,0	Повышена на 0,4

На повышение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного ребенка в 2019 году сказалось увеличение числа случаев заболевания детьми ветряной оспой (от 6 случаев до 46).

Группа здоровья	2016	2017	2018	2019
I	32	44	43	48
II	42	36	45	33
III	14	13	3	10
IV	0	0	0	0
V инвалиды	1	0	0	0
ВСЕГО:	89	93	92	91

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. В течение года воспитанники и педагоги дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Обобщив опыт, педагоги приняли участие в Региональном конкурсе «Детские сады – детям» и были награждены грамотой в номинации

«Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида» и Сертификатом на 50 тыс.рублей.

Впервые, в 2019 году педагоги дошкольных групп приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2019» в номинации «Воспитатель года» и заняли 3 место.

Два года подряд воспитанники дошкольных групп удерживаются на пьедестале почета на районной Спартакиаде и музыкальном конкурсе театрального искусства от компании «Орлан».

Достижения воспитанников и педагогов дошкольных групп за 2019 год

Международные	Всероссийские	Областные	Районные
<p>1.Всероссийский конкурс на МААМ.РУ «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий театр.представления «Открытие теплицы», Диплом 1 степени, июнь,2019г.</p> <p>2. Всероссийский конкурс на МААМ.РУ «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий праздника «День Матери», Диплом 1 степени, июнь,2019г.</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Осень в гости к нам пришла» за оформление групп, Диплом 1 степени, 2019.</p> <p>4. Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДОУ», работа «Сценарий театрализованного досуга по сказкам Г.Х Андерсена»15.11.19.</p> <p>5. Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса на МААМ.РУ «Лучший сценарий праздника», «Цветик-Семицветик ко Дню Матери.,09.11.19,</p> <p>6. Диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДОУ», работа «Путешествие со Снеговиком»15.11.19,</p> <p>7.Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «День Матери 2019», номинация</p>	<p>1.Всероссийский конкурс на МААМ.РУ «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий театр.представления «Открытие теплицы», Диплом 1 степени, июнь,2019г.</p> <p>2. Всероссийский конкурс на МААМ.РУ «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий праздника «День Матери», Диплом 1 степени, июнь,2019г.</p>	<p>1.Региональный конкурс «Детские сады –детям» в номинации, Грамота в с/н «Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида», Сертификат на 50 тыс.рублей, апрель 2019</p> <p>2. Конкурс детских рисунков «Как рождается закон», участники, февраль 2019г.</p> <p>3.Региональный фестиваль для дошкольников «Babu Skills», Диплом участника,</p> <p>4. Грамота от МБОУ СОШ №5 за подготовку и участие в областном фестивале ВЕТЕРАНСКОЕ ПОДВОРЬЕ 2019, приказ №134, от 05.09.19 апрель 2019г.</p>	<p>1. Конкурс детского творчества Снежная нежная сказка зимы», <u>участники</u>, 24.01.2019г</p> <p>2.Конкурс «Учитель года-2019» в номинации «Воспитатель года». Диплом 3 степени, март 2019 г.</p> <p>3.Конкурс детско-родительского творчества «Парад Снеговиков». Грамота в номинации «Самый настоящий Снеговик»,</p> <p>4. Конкурс детских рисунков «Все цветы мира-маме», <u>участники</u>, 05.05.2019</p> <p>5. Муниципальный этап областного Конкурса «Дорога и мы», в номинации «Техническое творчество», <u>участники</u>, март 2019,</p> <p>6. Конкурс-фестиваль «Театр глазами детей» в номинации «Театральное творчество», Диплом лауреата 1 степени, в номинации «Театральное творчество», май 2019</p> <p>7.Районный конкурс фотогазет «Физкультура-путь к здоровью», Диплом лауреата 1 степени, май 2019.</p> <p>8. 2 этап «Легкая атлетика» 11 районной Спартакиады дошкольных учреждений , 16.05. 2019, Грамота 2 место</p> <p>9.11 районная Спартакиада дошкольных учреждений,16.05. 2019, Грамота 2 место</p> <p>10.Районный конкурс «Учитель года 2019» в номинации «Воспитатель года», Диплом лауреата 3 степени, апрель 2019.</p> <p>11. Конкурс детского-родительского творчества среди дошкольных учреждений «Что нам Осень принесла», <u>Диплом 3 степени</u>, 06 ноября 2019 г</p>

<p>«Мероприятие», ноябрь 2019, 8. Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Лучшее оформление в осенний период 2019», номинация «Осенний костюм» 2019, 9. Диплом 1 степени Всероссийского издания «Педразвитие», работа «Зима, весна, лето, осень» 15.11.19 10. Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «День матери 2019», номинация оригинальная идея,</p>			<p>12. Конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений «Чудо-ладошки», <u>участники</u> 13. Конкурс детского-родительского творчества среди дошкольных учреждений «Новогодняя игрушка нашей семьи». <u>Участники.</u> 14. Благодарность КО АЛМР за активное участие в экологическом квесте «Чистые игры»-2019, 21.09.19,</p>
--	--	--	---

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольных групп МБОУ СОШ №5

Дата проведения анкетирования	Количество анкет	Процент удовлетворенности
ноябрь 2019	66 шт	100%

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в дошкольных группах позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 19 человек, в том числе зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ и 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогического процесса:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	всего	педагогической направленности	всего	педагогической направленности
8	5	5	3	3
	62,2 %	62,5 %	37,5 %	37,5%

Аттестационные категории педагогических кадров

Всего педагогов	Аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	6	2	4	0

Аттестовано в 2019 учебном году:

Всего педагогов	Аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	3	1	2	0

Два педагога не имеют категории, так как стаж работы менее 2-х лет.

Педагогический стаж работы педагогических работников:

Всего педагогов	Стаж работы			
	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет
8	3	4	1	0

Возраст педагогических работников до 30 лет	Возраст педагогических работников от 55 лет
2	0

Возрастная характеристика педагогического коллектива

До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет	65 и более
1	1	3	3	0	0	0

Курсы повышения квалификации / профессиональная переподготовка за 5 лет

Кол-во педагогов	%
8	100

За последние три года 8 педагогов (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019 учебном году переподготовку прошли педагоги и учебно-вспомогательный персонал:

№	должность	Наименование курсов/переподготовки	Количество человек
1.	Воспитатель дошкольных групп	14.01.19-31.01.19 КПК «ИКТ и их использование в образовательных целях» при МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр», 72 часа	2
		26.05. 2019 КПК «Инновационные технологии творческого развития детей через театрализованную деятельность по авторской программе М.И. Родиной «Куляндия» в соответствии с ФГОС ДО, 24 часа	5
		13.06.19-16.06.19 КПК «Содержание и методика развития творческого творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 36 часов	2
		23.03.19-28.2019 КПК ГАОУ ЛГУ им. А.С.Пушкина «Приемы и навыки оказания первой помощи», 16 ч.	2
		01.07.19 Переподготовка АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 252 ч	1

		28.08.19 по 21.11.19 Переподготовка Уральский институт повышения квалификации и переподготовки по программе профессионального обучения по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с присвоением квалификации, 340 часов	1
2.	Младший воспитатель дошкольных групп	7.04.19-03.06.19 Переподготовка Уральский институт повышения квалификации и переподготовки по программе профессионального обучения «Помощник воспитателя» с присвоением квалификации	1

В 2019 году соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольных группах МБОУ СОШ №5– 8 человек / 91 ребенка.

Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	Музыкальный работник	Инструктор по физ. воспитанию	Учитель-логопед	Дефектолог	Педагог - психолог
6	1 (внутренний совместитель)	1 (внутренний совместитель)	0	0	0

Вывод: по итогам 2019 года дошкольные группы МБОУ СОШ №5 готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБОУ СОШ №5 пополнил:

- учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО;
- приобрели наглядно-дидактические пособия:
серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения о состоянии учебно-методической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки, развивающие пособия	90%
2	Музыкальные инструменты	80%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90%
4	Картины, репродукции	60%
5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90%
6	Детская литература	50%
7	Методическая литература	70%

Обеспеченность техническими средствами обучения:

компьютер – 1, ноутбук – 5, колонки -4, мультимедийное оборудование -1, доски с приставкой мимио – 3, магнитофон – 3.

Создана и функционирует в каждой группе локальная сеть с выходом в Интернет.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,1 кв. м
Общая площадь зданий и помещений	945,85 кв.м.
Общая площадь групповых помещений (игровая, спальня, раздевалка)	548,7 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	223,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет зам.директора по УВР (методический кабинет)– 1;
- музыкальный зал (используется холл 2 этажа) – 1;
- физкультурный зал (на территории школы) – 1;
- пищеблок – 1;
- бельевая – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году предметно-развивающая среда дошкольных групп пополнилась игровым и музыкальным оборудованием, игрушками и конструкторами, новой мебелью.

Приобретено:

- шкафы для хозяйственного и спортивного инвентаря в холл 2 этажа;
- шкафы для хранения физкультурной формы воспитанников;
- ковры 2 шт. в ясельную группу.

В 2019 году проведен текущий ремонт лестничных пролетов с 1 по 3 этажи, заменив напольное покрытие. В холле 2 этажа возведены стены, для кабинет зам.директора по УВР. Возведено ограждение на прогулочных участках групп №1, №2 для детей младшего возраста, произведен частичный ремонт ограждения территории дошкольных групп.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольных групп МБОУ СОШ №5 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольных групп МБОУ СОШ №5.

Проанализировав состояние и результаты деятельности учреждения за отчетный период 2019 года, можно сделать следующие выводы и наметить перспективу развития:

1. В дошкольных группах МБОУ СОШ №5 обеспечивается выполнение федерального государственного стандарта через реализацию программ дошкольного образования, выравниваются возможности детей (физиологические, психологические, речевые) обеспечиваются предпосылки к школьному обучению.

2. МБОУ СОШ №5 укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Так педагоги дошкольных групп прошли КПК по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Воспитателем дошкольных групп была разработана программа дополнительного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей средней группы, которая успешно реализуется с сентября 2019 года. Для эффективной реализации данной программы были закуплены недостающие комплекты оборудования-конструкторы по лего-конструированию.

3. Образовательный процесс, организованный в дошкольных группах МБОУ СОШ №5 способствует личностному развитию воспитанников и педагогов.

4. Расширяется инновационно-ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

5. Дошкольные группы МБОУ СОШ №5 имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

сформулированы следующие задачи на 2020 год:

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию ценностного отношения к здоровью у всех участников образовательного процесса;

- повысить уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников через интеграцию образовательных областей; активно использовать игровые обучающие ситуации как одну из эффективных форм работы с дошкольниками;

- продолжить работу по патриотическому воспитанию детей, способствовать созданию музея военной славы в МБОУ СОШ №5;

- совершенствовать работу по познавательному развитию детей, продолжая внедрять STEM-образование: детское экспериментирование, лего-конструирование, робототехнику;

- продолжить внедрение в практическую работу педагогов дошкольных групп технологии метода проектов, ИКТ- технологий;

- продолжить поиск наиболее эффективных путей взаимодействия с семьей, активнее использовать в работе семейные проекты, мастер-классы, семейные газеты, портфолио ребёнка;

-организовать работу по формированию финансовой грамотности дошкольников;

- стимулировать педагогов к изучению особенностей личности каждого ребенка, применение на практике эффективных методов и приемов, способствующих индивидуальному развитию детей.

С целью профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деструкций педагогов:

- обеспечить освоение педагогами новых информационно-образовательных технологий;
- способствовать постоянному участию педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, том числе используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта.

***II. Показатели деятельности дошкольных групп
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2019 год***

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/75,0
1.8.1	Высшая	2/25,0
1.8.2	Первая	4/50,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/37,5
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/75,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ СОШ №5



О.В. Ингинен

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

О.В. Ингинен
директор МБОУ СОШ №5

Ингинен О.В.

