

Ленинградская область
Лужский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИНЯТ:

Общим собранием

трудового коллектива

Протокол от 29.03.2019 г. №3

Отчёт
о результатах самообследования
за 2018 год

Луга

2019

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/ 36,02%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31.24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15.25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67.61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,35 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	388/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/23%
1.19.1	Регионального уровня	4/1%
1.19.2	Федерального уровня	17/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек / 3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/64%
1.29.1	Высшая	12/32,4%
1.29.2	Первая	11/29,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м

Самообследование МБОУ СОШ №5 г. Луга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 28.02.2019г. № 71 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 5 за 2018 год.»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"
Руководитель общеобразовательной организации	Исполняющая обязанности директора Ингинен Ольга Вячеславовна
Юридический адрес	188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Свободы, д. 23
Телефон, факс	8(81372) 2 20 25
Адрес электронной почты	lugash05@yandex.ru
Адрес сайта	http://lugash05.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	№130-15 от 28 сентября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№098-15 от 28 мая 2015 года
Устав ОО	Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 31 марта 2015 года №1027
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. <p>Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы</p>

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В основу модели управления ОО положены Закон РФ «Об образовании», Устав ОО, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, Комитета

общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации Лужского муниципального района, педагогического совета ОО, Управляющего совета ОО.

Исходя из принципов построения и стратегии развития школой, определена структура государственно-общественного управления, в которой выделяются несколько уровней:

Первый уровень - (высший) в организационной структуре занимают директор ОО и полномочные коллегиальные органы: Управляющий совет образовательной организации, педсовет, конференция ОО, собрание трудового коллектива.

Второй уровень - представлен заместителями директора ОО.

Третий уровень - уровень руководителей методических объединений, временных творческих групп и других педагогических объединений.

Четвертый уровень - занимают ученический актив и подструктура самоуправления.

Нами разработана система планирования, которая называется цикловым планированием. Она помогает нам управлять учебно-воспитательным процессом. При таком планировании значительно легче предусмотреть использование новых педагогических и информационных технологий в логике учебного процесса, заранее продумать общую стратегию и предусмотреть все необходимое для ее осуществления.

Алгоритм циклового планирования прост: исходя из своих функциональных обязанностей, администратор определяет, что ему придется делать один раз в год, в полгода, в четверть, в месяц, в неделю. Таким образом, складывается общая картина управленческих действий. Далее определяются связи: вертикальные - перед кем отчитываешься или на кого направлены твои управленческие действия, горизонтальные - с кем будешь сотрудничать, выполняя часть поставленной задачи сугубо по собственному функционалу или делегированному директором. Последнее, что необходимо решить в частоте управленческих действий, - это время исполнения. Таким образом, управленец уже может видеть, насколько он в состоянии управлять своей подсистемой, насколько обеспечил ее функционирование и развитие.

Нам наиболее удобна циклограмма работы по месяцам: циклограмма работы и распределения обязанностей между руководителями подразделений ОО, ежемесячные совещания при директоре, циклограмма совещаний и деятельности заместителей директора календарный план работы ОО.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются следующие направления:

1. качество образовательных результатов;
2. качество реализации образовательного процесса;
3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, которые

включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость субъектов образовательного процесса.

3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- государственно – общественное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, представитель учредителя, представители социума) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Еженедельные плановые административные совещания позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в ОО и его результатах, на основе оперативного анализа выработать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управления.

В школе регулярно проводились педагогические советы, на которых принимались коллегиальные решения по результатам промежуточной и итоговой аттестации, допуска к итоговой аттестации, о переводе обучающихся, выдаче аттестатов и т.д., рассматривались вопросы организации индивидуального обучения, нормативная документация, регламентирующая работу школы, награждения участников образовательного процесса, другие вопросы.

Согласно плану проводились заседания методических объединений учителей русского языка, математики, английского языка, начальной школы.

Сформированное информационное пространство ОО – это сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса. Управление сформированной системой призвано обеспечить использование кадровых, материально-технических, финансовых, временных и других ресурсов с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей. Информатизация образовательного процесса в МБОУ СОШ№5 осуществляется по следующим основным направлениям:

1. компьютеризация управленческой деятельности;
2. информатизация учебного процесса;
3. формирование и развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе информационных технологий.

Проведены мероприятия, направленные на создание единого образовательного пространства ОО. Существенным средством информатизации выступают образовательные ресурсы, опубликованные в сети Интернет. Педагоги и обучающиеся ОО активно используют сайты федеральных, региональных органов управления образования; образовательной прессы, электронные справочные издания, ресурсы по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Информационные технологии используются в ОО в нескольких направлениях:

1. Информатизация управления школой:
 - для автоматизации документооборота;

- для создания базы данных по учащимся;
 - для хранения различной информации, в том числе управленческого характера.
2. В образовательном процессе:
- для обучения учащихся основам компьютерной грамоты, информатике и программированию;
 - для независимой диагностики качества образования (СтатГрад);
 - для подготовки презентаций, докладов, выступлений;
 - как средство наглядности, активизации и мотивации учащихся на уроках (мультимедиа, видео, компакт-диски);
 - для проведения практических занятий (компьютеры, компакт-диски);
 - для самообразования учащихся и учителей (компьютерные классы, компакт-диски, Интернет);
 - для организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
 - для проведения мероприятий по внеурочной деятельности.
3. Для обеспечения связи с учащимися, родителями, общественностью функционирует web-сайт школы <http://lugash05.ucoz.ru>, электронный журнал и дневник «Дневник. ру». <http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=40589>.
4. Для электронной переписки E – mail: lugash05@yandex.ru

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижения науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. В работе с учителем в нашей школе используются следующие принципы:

- принцип «зона ближайшего развития»;
- принцип «сочетание индивидуальных и групповых форм изучения новых педтехнологий»;
- принцип «стимулирования» (системное отслеживание результатов, объективная их оценка, профессиональный рост, оказание помощи, показ образца решения проблем для других);
- принцип «непрерывности и преемственности».

Образовательный процесс осуществляли 37 учителей. Укомплектованность кадрами на 100%

Имеют высшее образование – 35 учителей(95%), среднее-специальное – 2 учителя(5%).

Категории:

Высшая – 12 учителей – 32,4%

Первая – 11 учителей – 29,7%

Соответствие занимаемой должности – 10 учителей – 27,0%

По стажу

до 5 лет – 6 учителей – 16,2%

до 20 лет – 7 учителей – 18,9%

Свыше 20 лет – 24 учителя – 64,9%

Награды:

«Отличник народного просвещения» - 2 учителя – 6,2%

«Грамота Министерства образования» - 6 учителей – 18,7%

«Грамота Комитета образования Ленобласти» - 17 учителей – 48,7%

«Грамота Законодательного собрания» - 5 учителей – 15%

«Грамота Комитета образования Лужского МР» - 15 учителей – 45%

Работа по повышению творческого потенциала учителей осуществлялась через заседания методических объединений, взаимопосещения уроков, выступления на семинарах, педагогических советах, прохождения аттестации, посещение районных семинаров, круглых столов, работу по темам по самообразованию. Учителя школы приняли участие в районных семинарах и круглых столах, 23 преподавателя в течение года выступили на МО школьного и районного уровня, педагогических советах, совещаниях при директоре, круглых столах. Курсовую переподготовку по ФГОС в период с 2016-2019 годы прошло 100% учителей.

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе. За 2018 год увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию.

В текущем году необходимо спланировать участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В течение анализируемого периода исполнялись следующие образовательные программы:

- в 1 – 4 классах основные общеобразовательные программы (ООП) начального общего образования (НОО) на основе ФГОС НОО;
- в 5 – 9 классах основные общеобразовательные программы основного общего образования (ООО) на основе ФГОС ООО;
- в 10 – 11 классах основные общеобразовательные программы среднего общего образования (СОО) на основе ФГОС СОО;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов ООП ФГОС (1-11 кл.):	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие распределения обязательной части ООП НОО (80%) и части, формируемая участниками образовательных отношений (20% от общего объема ООП).	Да
соответствие распределения обязательной части ООП ООО (70%) и части, формируемая участниками образовательных отношений (30% от общего объема ООП).	Да
соответствие распределения обязательной части ООП СОО (60%) и части, формируемая участниками образовательных отношений (40% от общего объема ООП).	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие в РП планируемых результатов освоения учебного предмета, курса.	Да

Наличие в РП содержания учебного предмета, курса;	Да
Соответствие тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебному плану.	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 кл.), типу и особенностям ОО.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ СОШ№5. По запросам обучающихся и их родителей исполнялся **социально-экономический профиль с тремя профильными предметами математика, экономика и право.**

3.1. Качество подготовки обучающихся

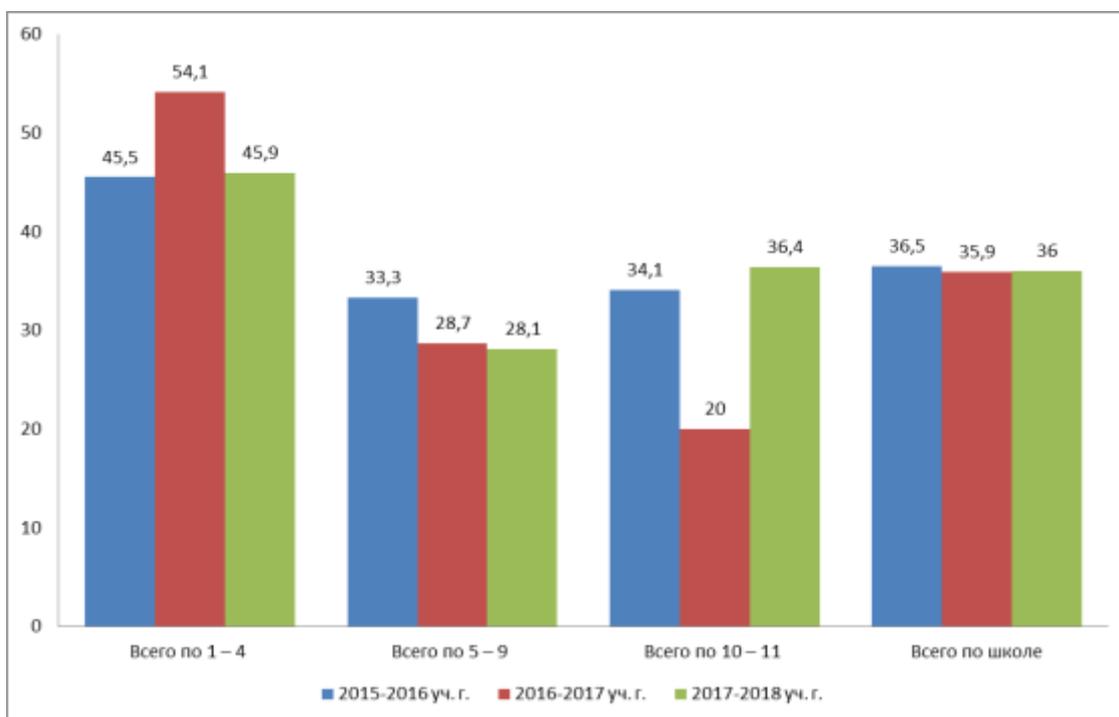
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2019

Показатель	Количество	%
Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	450	100
- на уровне начального общего образования	208	46
- на уровне основного общего образования	228	51
- на уровне среднего общего образования	14	3
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	450	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	7	2
Всего классов	20	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	1	5
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	5
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018 уч.
	конец года	конец года	конец года
Количество учащихся	453	465	451
2 классы	57,8	65,4	55,3
3 классы	42,1	53,7	64,7

4 классы	34,2	40,0	58,1
<i>Всего по 1 – 4</i>	<i>45,5</i>	<i>54,1</i>	<i>45,9</i>
5 классы	48,1	36,6	41,5
6 классы	40,4	39,2	34,1
7 классы	25,5	25,0	29,4
8 классы	27,9	20,0	20,0
9 классы	21,9	25,0	18,0
<i>Всего по 5 – 9</i>	<i>33,3</i>	<i>28,7</i>	<i>28,1</i>
10 классы	23,8	13,6	60,0
11 классы	35,0	29,4	16,7
<i>Всего по 10 – 11</i>	<i>34,1</i>	<i>20,0</i>	<i>36,4</i>
Всего по школе	36,5	35,9	36,0



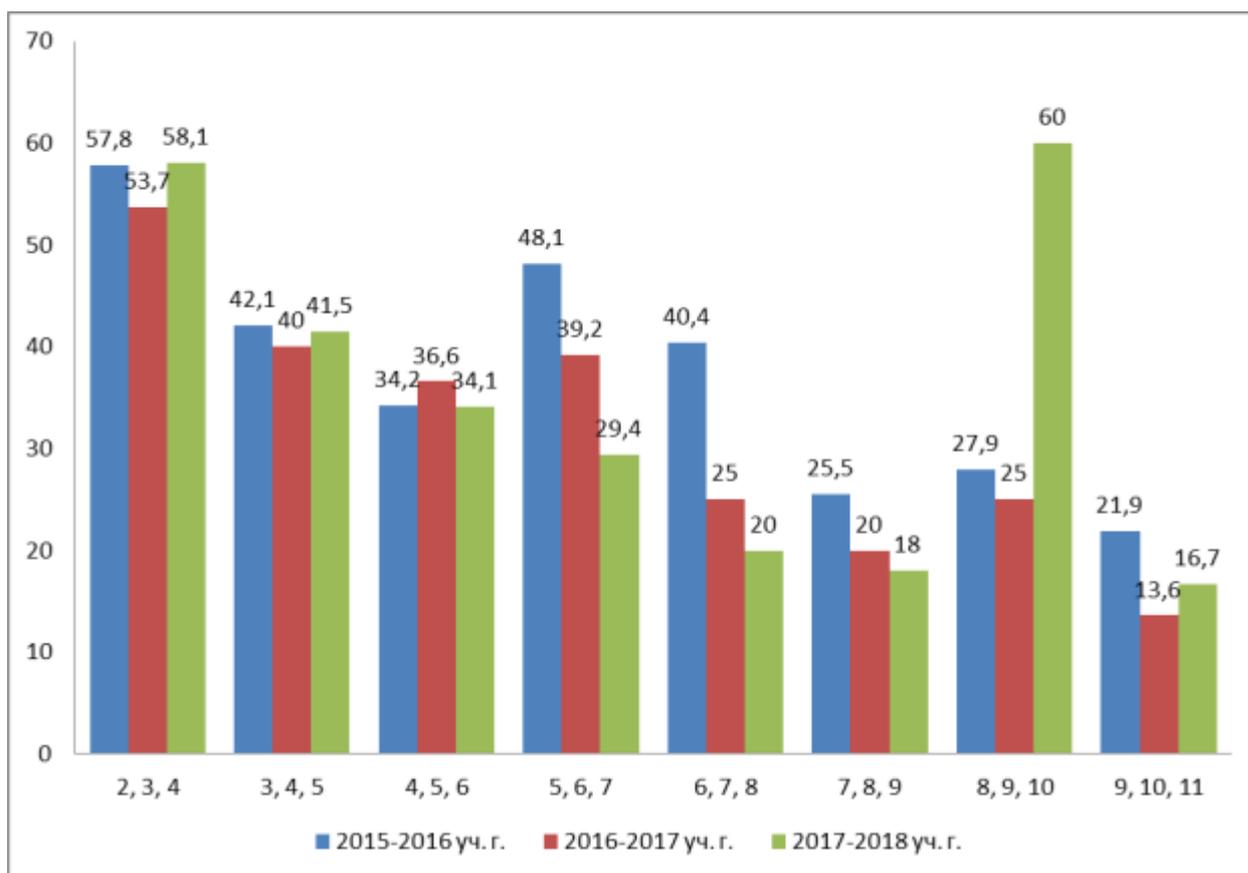
Вывод: Показатели качества обучения за 2017-2018 учебный год удовлетворительные, результаты сравнимы с предыдущими годами. В начальной школе результаты высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения обучающихся, хотя в сравнении с прошлым учебным годом понизились на 8,2%. По качеству обучения на уровне основного общего образования тенденция к снижению результатов не изменилась.

Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

- отрицательная мотивация учения;
- неблагоприятная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- слабое здоровье ребенка;
- низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

Сравнение качества обученности по классам по итогам 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебного года:



В сравнении с итогами 2016-2017 уч. г. в 2017-2018 уч. г. качество знаний повысилось в 10 и 11 классах, во всех остальных классах качество снизилось. В 6-х – на 1,5%, в 7-х - на 9,8%, в 8-х - на 5%, в 9-х - 2%.

Высокое качество начальных классах, ниже - в 9-11-х классах. Качество ниже среднего по школе в 6-9 и в 11 классах. В сравнении с 2016-2017 уч. г. качество осталось на прежнем уровне. Анализ показывает, что классными руководителями и учителями-предметниками проведена не достаточная работа на получение более высокого результата.

3.2. Анализ успеваемости обучающихся начальной школы в 2017-2018 уч. г.

Перечень предметов, по которым проводились мониторинговые исследования:

1. Русский язык (диктант с грамматическим заданием) во 2-4 классах.
2. Математика (контрольная работа) во 2-4 классах.
3. Техника чтения во 2-4 классах.

Результаты переводной контрольной работы по математике во 2-4 классах.

Класс	2015- 2016 учебный год промежуточная аттестация по итогам года		2016- 2017 учебный год промежуточная аттестация по итогам года		2017 – 2018 учебный год промежуточная аттестация по итогам года	
	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %
2а	100	63	100	66	100	64

2б	100	45	100	64	100	48
3а	100	62	100	73	100	68
3б	100	53	100	70	100	64
4а	100	64	100	63	100	62
4б	100	48	100	50	100	46

Учащиеся начальных классов, при выполнении контрольных работ по математике показали 100% усвоение программного материала. Хороший результат качества работ показали учащиеся класса Харитоновой Т.В., Николайчук Г.М., Лавренко Е.Н., Власовой Н.В.

Считать эффективно организованной подготовку к переводной аттестации всеми учителями начальных классов. Однако результаты итоговой аттестации показывают, что у всех учителей, кроме Власовой Н.В., понизились качественные показатели, что говорит о недостаточной работе над качественной составляющей УВП по математике.

Результаты переводной контрольной работы по русскому языку:

Класс	2015- 2016 учебный год промежуточная аттестация по итогам года		2016- 2017 учебный год промежуточная аттестация по итогам года		2017 – 2018 учебный год промежуточная аттестация по итогам года	
	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %
2а	100	68	100	66	100	70
2б	100	52	100	64	100	52
3а	100	62	100	77	100	72
3б	100	53	100	55	100	68
4а	100	64	100	65	100	70
4б	100	48	100	44	100	52

При выполнении итоговой контрольной работы по русскому языку, учащиеся начальных классов показали 100% усвоение программного материала. Хороший результат качества работ показали учащиеся класса Николайчук Г.М., Лавренко Е.Н., Власовой Н.В. Считать эффективно организованной подготовку к переводной аттестации всеми учителями начальных классов. Результаты итоговой аттестации показывают, что у всех учителей повысились качественные показатели, что говорит о целенаправленной работе над качественной составляющей УВП по русскому языку.

Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	2015- 2016 учебный год промежуточная аттестация по итогам года		2016- 2017 учебный год промежуточная аттестация по итогам года		2017 – 2018 учебный год промежуточная аттестация по итогам года	
	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %
2а	100	89	100	85	100	90

2б	100	80	100	80	100	65
3а	100	62	100	92	100	89
3б	100	53	100	81	100	80
4а	100	64	100	87	100	84
4б	100	48	100	63	100	62

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в формировании этого навыка наблюдается положительная динамика во всех начальных классах. Дети стали допускать меньше ошибок при чтении. Все проверенные учащиеся овладели способом чтения на 100%. Следует отметить, что все учащиеся читают осознанно, понимают прочитанное, могут ответить на поставленный вопрос.

Считать эффективно организованной подготовку к переводной аттестации всеми учителями начальных классов.

Трудности, с которыми встречаются обучающиеся:

- дети не всегда могут принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- некоторым трудно работать в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами; в том числе и во внутреннем плане,
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить сообщения в письменной речи;
- выделять существенную информацию;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, осуществлять подведение под понятие и т.д.

Выводы и предложения:

1. Считать результативным проведенное повторение к переводной, входной аттестации и уровень знаний на промежуточной аттестации хорошим по математике, русскому языку и литературному чтению.
2. Руководителю методического объединения начальных классов провести анализ полученных результатов, включить в план работы на 2017-2018 учебный год вопросы повышения эффективности организации повторения к переводной годовой аттестации.
3. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

6. Руководителю методического объединения начальных классов

- включить в годовой график контроля вопросы, связанные с повторением тем, слабо усвоенных обучающимися;
- провести анализ полученных результатов по формированию УУД в начальной школе;
- включить в план работы на 2017-2018 учебный год вопросы оптимизации универсальных учебных навыков у обучающихся.

3.3. Результаты переводной аттестации в 5-8 и 10 классах

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены контрольно-педагогические материалы для проведения письменных и устных экзаменов;

- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;

- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 10 мая по 25 мая 2018 г.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

Перечень предметов, по которым проводилась промежуточная аттестация:

Письменная аттестация в 5-8,10 классах:

1. Русский язык (диктант с грамматическим заданием) в 5-7 классах.
2. Русский язык (контрольное тестирование) в 8 классе
3. Русский язык (контрольное тестирование) в 10 классе
4. Математика, алгебра (контрольная работа) в 5,6 классе
5. Математика, алгебра (контрольное тестирование) в 7,8 классах
6. Математика (контрольное тестирование в форме ЕГЭ) в 10 классе

Контроль за техникой чтения.

1. Контроль за техникой чтения в 5-7 классах

Тестирование

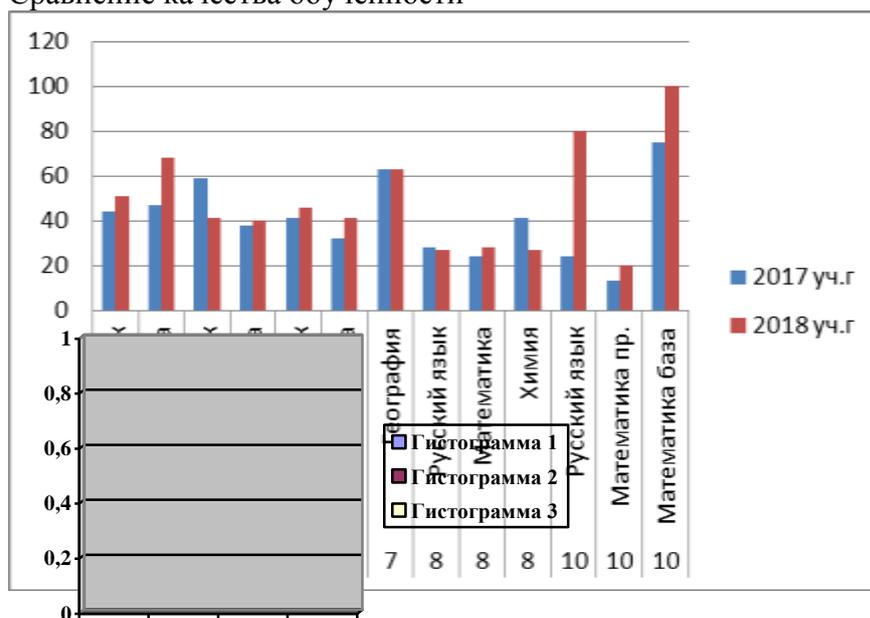
1. География в 7 а, б классе
2. Химия 8а, 8б классах
3. Физика в 10 классе.
4. Обществознание в 10 классе.

Анализ переводной аттестации показал, что педагогический коллектив добился того, что с переводной аттестацией справились практически все учащиеся 5-8, 10 классов. Остается актуальной проблема повышения качества знаний обучающихся, работа с учащимися группы риска, совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Класс	Предмет	По списку	сдавало	%	оценки				Результат	
					5	4	3	2	Усп.	Кач.
5 а, б	Русский язык	41	40	98	5	16	19	0	100	51
5 а, б	Математика	41	40	98	11	16	7	5	88	68
6 а, б	Русский язык	44	44	100	3	15	26	0	100	41
6 а, б	Математика	44	42	95	6	11	23	2	95	40

7 а,б	Русский язык	51	51	100	3	19	29	0	100	46
7 а,б	Математика	51	44	86	12	6	18	8	82	41
7 а,б	География	51	51	100	22	10	19	0	100	63
8 а,б	Русский язык	45	45	100	1	11	33	0	100	27
8 а,б	Математика	45	39	87	3	8	17	11	72	28
8 а,б	Химия	45	44	98	4	8	32	0	100	27
10	Русский язык	15	15	100	5	7	3	0	100	80
10	Математика пр.	15	5	33	1	0	3	1	80	20
10	Математика база	15	10	67	6	4	0	0	100	100

Сравнение качества обученности



Рекомендации:

- Из диаграммы видно, что качество обученности по предметам повысилось, кроме русский язык в 6 и 8 классы, химия в 8 классах. Руководителям методических объединений русского языка, химии, математики, начальных классов провести анализ полученных результатов, включить в план работы на следующий уч. год вопросы повышения эффективности организации повторения к переводной годовой аттестации, работу с одаренными детьми, с учащимися группы риска.
- Включить в годовой график контроля вопросы, связанные с повторением слабо усвоенных тем:
 - учителям организовать эффективное повторение в сентябре 2019 года недостаточно усвоенного материала
 - зам.директора по УВР Коновалову В.В. организовать контроль за организацией повторения и знаниями учащихся.
- Учителям оптимизировать работу по повышению качества знаний учащихся.

4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ, ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ и ОГЭ дает основания для

принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ) выпускников 9, 11 классов проходила в соответствии с нормативно-правовой базой министерства и образования и науки РФ.

Школой был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11, 9 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «ЕГЭ, ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физики, химии и биологии.

4.1. Анализ результатов ЕГЭ 2018 год

Выпускники 11 класса выбирали следующие экзамены 2016, 2017, 2018 году

	2016	2017	2018
общ.	7	3	7
Химия	2	0	1
иностран.	3	0	
Литер.	1	0	
Физика	2	6	7
информ	1	0	2
биолог.	3	0	3
Матем (база)	19	17	7
Матем (проф)	6	10	11
История			1

Таблица сравнений выбора экзамена учащимися показывает, что уменьшилось количество сдающих предметы гуманитарной (иностранной, литература), направленности. Классным руководителем и учителями-предметниками была проведена эффективная профориентационная работа с целью правильного выбора учебных заведений для продолжения образования.

	матем. Проф.		матем. База		русский яз.		обществозн.		физика	
	по району	СОШ № 5	по району	СОШ № 5	по району	СОШ № 5	по району	СОШ № 5	по району	СОШ № 5
2016	61,14	68,2	4,57	4,67	72,19	74,2	60,43	57,43	56,45	72,5
2017	61,58	57,6	4,449	4,588	72,584	73	65,25	66	55,436	54,33

2018	57,73	61,35	4,229	4,44	73,318	67,61	66,49	52,28	55,737	44,14
------	-------	-------	-------	------	--------	-------	-------	-------	--------	-------

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-за последние 3 года

Средний тестовый балл в школе только по математике (база) выше в сопоставлении с районными показателем. По остальным предметам результаты учащихся данного класса ниже районных показателей. Следует подчеркнуть, что данный класс по уровню подготовки на протяжении всех лет обучения считался «слабым» классом. Результат, показанный обучающимися на ЕГЭ, можно считать удовлетворительным. Результаты по математике (учитель Артемьева Н.И.) в этом году на уровне прошлых лет, следовательно, учителя математики на заседании ШМО не в полной мере проанализировали результаты ЕГЭ-2017 и не спланировали в полной мере работу по устранению основных недостатков по подготовке учащихся к ЕГЭ на весь учебный год.

Результаты по русскому языку, истории, ИКТ, химии, физики, значительно ниже районных показателей (учителя Охотина Р.В., Косяк Л.А., Антонова С.О., Скачков Б.И.). Данным учителям надо продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и заниматься этим постоянно, больше уделять внимания этому вопросу на своих уроках, обратив особое внимание на тренинговые упражнения, а также на мониторинг личностных достижений обучающихся.

Учитель обществознания Косяк Л.А., физики Скачков Б.И. недостаточно квалифицированно подошли к вопросу подготовки учащихся к ЕГЭ, (один обучающийся не достиг минимального порога по результатам ЕГЭ по обществознанию и один по физике) следовательно, им необходимо пересмотреть свои подходы к ведению уроков, рационально использовать рабочее время на уроках и дополнительных занятиях, уделяя особое внимание выполнению тестовых заданий в формате государственного экзамена, при необходимости обратиться за дополнительной консультацией к РМО учителей-предметников.

Учителя ИКТ и химии – Антоновой С.О., обществознания – Косяк Л.А. в течение года выставляли оценки по промежуточной аттестации обучающихся без учета результатов диагностических работ по предметам (отметки завышались), что явилось одной из причин низких результатов ЕГЭ.

1. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, с этой целью проводить дополнительные занятия, участвовать в мониторингах и диагностических работах, скорректировать рабочие программы по предметам таким образом, чтобы включить в них диагностические тестирования в формате ЕГЭ.
2. Учителям-предметникам регулярно проводить мониторинг результатов диагностических работ, промежуточной аттестации,
3. Усилить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса по порядку проведения ЕГЭ, в т.ч. используя различные средства информирования (сайт, стенды и т.д.).
4. Усилить профориентационную работу среди учащихся, с целью усиления ориентации на специализацию при выборе предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ и поступления в ВУЗы.

4.2. Анализ ОГЭ 2018 год

Все обучающиеся 9 классов – 50 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

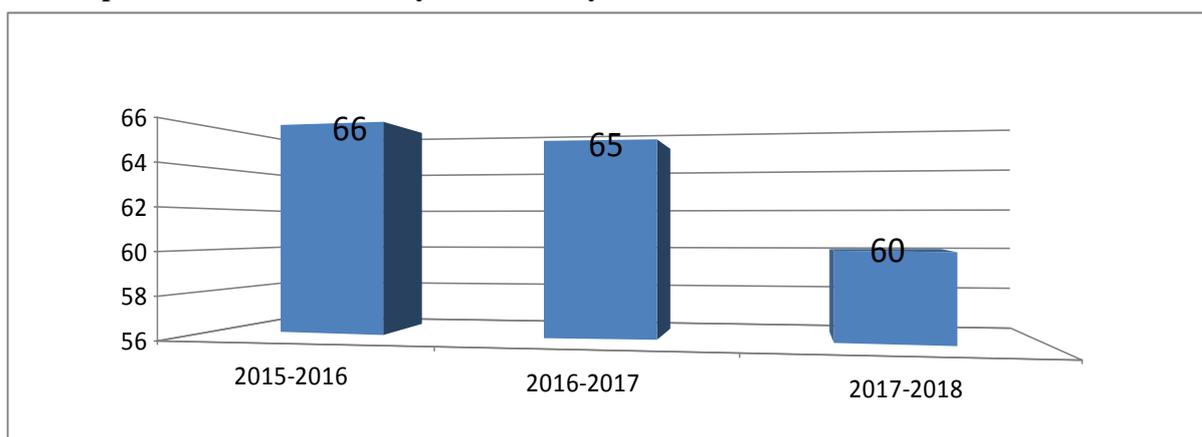
Выпускные экзамены для 38 человек проводились в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Для 12 человек экзамены проводились в форме ГВЭ (по рекомендации ПМПК). Обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике.

Выбор был представлен 8 предметами: физикой, информатикой и ИКТ, биологией, географией, химией, обществознанием, историей, английским языком.

Учебный год	По списку	история	обществ.	геогр.	биолог.	ин.яз.	информ.	химия	физика
2015-2016	32	2	25	24	8	2	2	-	1
		6,2%	78%	75%	25%	6,2%	6,2%	-	3,1%
2016-2017	60	-	46	28	15	5	2	4	-
		-	92%	56%	30%	10%	4%	8%	-
2017-2018	50	3	32	20	7	1	10	1	2
		7,89%	84,21%	52,63%	18,42%	2,63%	26,32%	2,63%	5,26%

Сравнение качества обучения выпускников 9 классов за последние 3 года.



По результатам итоговой аттестации 2 обучающимся вручены аттестаты особого образца, что составило 4 % от общего числа выпускников. Это выше прошлого года на 1 %.

Мониторинг аттестатов особого образца за последние 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во обуч-ся	32	60	50
%	0	3	4

Анализ экзаменов по русскому языку и математике показал удовлетворительные знания по данным учебным дисциплинам. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом произошло понижение среднего значения уровня знаний по русскому языку с 81,23 % в прошлом году на 13,3% и составило 68 %. По математике качество знаний составило 56 %, что ниже прошлогоднего на 0,67 %.

Результат ОГЭ по русскому языку

Количество	Распределение отметок	Сумма	Средний	Сред

Обучающихся 9 классов	Участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		тестовых баллов	тестовый балл	Средняя отметка
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
50	38	0	0	12	31,58	17	44,74	9	23,68	1187	31,24	3,92

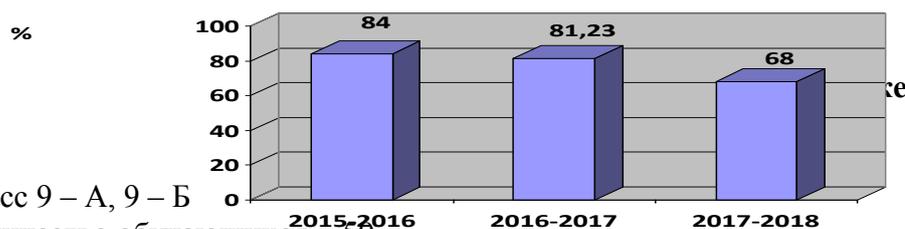
Результат ГВЭ

Количество		Распределение отметок								Средняя отметка
Обучающихся 9 классов	Участников ГВЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		
		Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	
50	12	0	0	4	33	7	59	1	8	3,75

Рекомендации.

- При подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году учителям русского языка составить дорожную карту подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ, обязательно включив в неё следующие разделы:
 - Организационно-методическая работа учителя;
 - Работа с мотивированными обучающимися и обучающимися группы риска;
 - Работа с родителями.
- При подготовке обучающихся к государственному экзамену целесообразно усилить работу по формированию практической грамотности, акцентируя внимание на разделах программы, вызвавших наибольшее количество ошибок:
 - синтаксис (двусоставные и односоставные предложения, грамматические основы в предложениях разных видов, сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные предложения, знаки препинания в них);
 - пунктуация (знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, выраженных причастными и деепричастными оборотами, уточняющих членах предложения, обособленных приложениях, сравнительных оборотах, словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением).

Уровень КО по русскому языку за последние три года



Класс 9 – А, 9 – Б

Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе: ОГЭ – 38 обуч.,

ГВЭ – 12 обуч.

год

Результат ОГЭ по математике

	Итоговая оценка – (%)
«5»	3 – 7,89
«4»	17 - 44,73
«3»	18 – 47,36
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество	52,63%
Ср. балл по школе	15,25

Ср. оценка по школе	3,58
---------------------	------

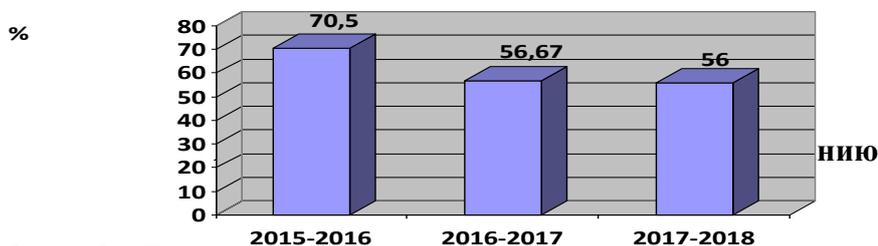
Результат ГВЭ по математике

	Итоговая оценка – (%)
«5»	-
«4»	8 - 66,67
«3»	4 – 33,33
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество	66,67 %

Общий результат экзамена по математике

	Итоговая оценка – (%)
«5»	3 - 6
«4»	25 - 50
«3»	22 - 44
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	56 %
Качество по предмету (за год)	20 %

Уровень КО по математике за последние три года



Класс 9 – А, 9 – Б

Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе – 32 чел.

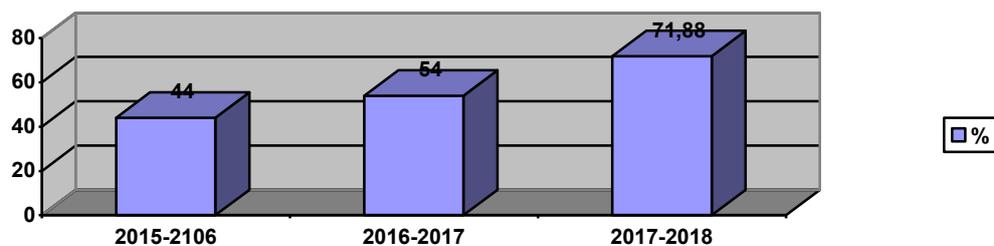
■ КО, %

год

Общие результаты экзамена по обществознанию

	Итоговая оценка – (%)
«5»	3 – 9,38
«4»	20 – 62,5
«3»	9 – 28,13
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	71,88 %
Качество по предмету (за год)	36 %
Средний балл по школе / по району	27,63 / 25,66
Средняя отметка по школе / по району	3,90 / 3,66

Уровень КО по обществознанию за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по истории
Учитель Ахмедханова С.В.

Класс 9 – А, 9 – Б

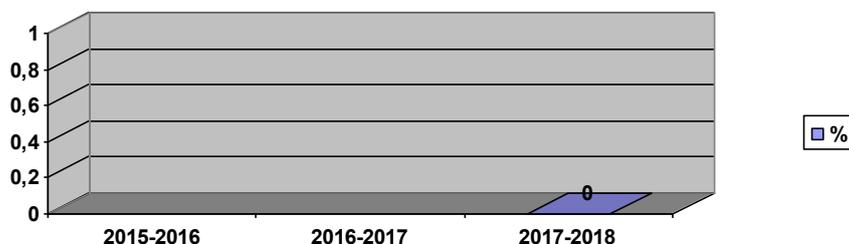
Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе – 3 чел.

Общие результаты экзамена по истории

	Итоговая оценка – (%)
«5»	0
«4»	0
«3»	3 – 100
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	0 %
Качество по предмету (за год)	38 %
Средний балл по школе / по району	13,33 / 25,77
Средняя отметка по школе / по району	3 / 3,63

Уровень КО по истории за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по биологии
Учитель Овчинников П.Ю.

Класс 9 – А, 9 – Б

Количество обучающихся - 50

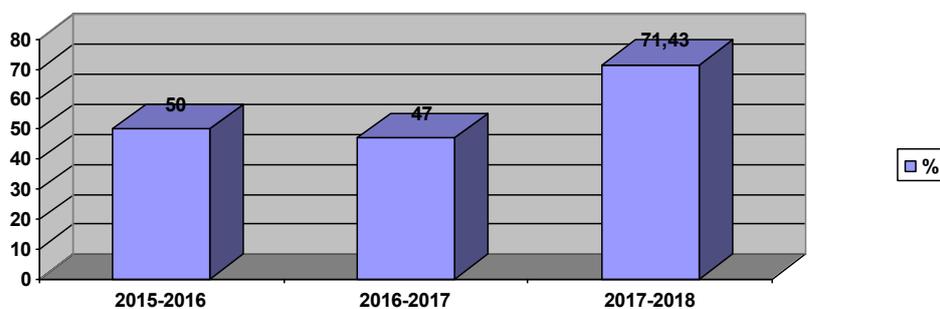
Приняло участие в работе – 7 чел.

Общие результаты экзамена по биологии

	Итоговая оценка – (%)
«5»	0
«4»	5 – 71,43

«3»	2 – 28,57
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	71,43 %
Качество по предмету (за год)	54 %
Средний балл по школе / по району	26,71 / 25,18
Средняя отметка по школе / по району	3,71 / 3,55

Уровень КО по биологии за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по географии
Учитель Козина И.Н.

Класс 9 – А, 9 – Б

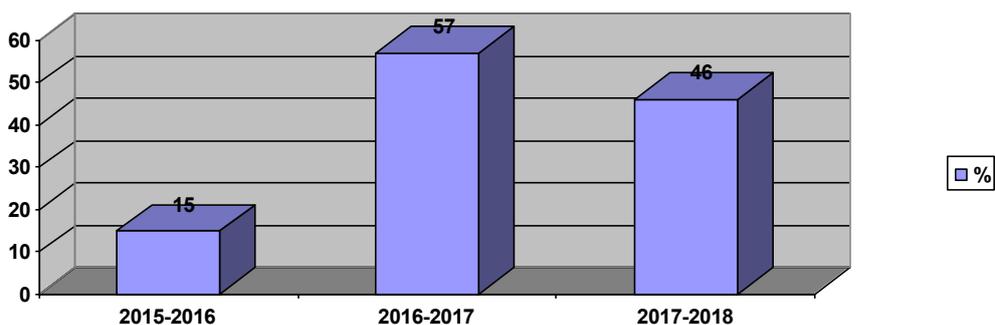
Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе – 20 чел.

Общие результаты экзамена по географии

	Итоговая оценка – (%)
«5»	0
«4»	10 – 50
«3»	10 – 50
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	50 %
Качество по предмету (за год)	56 %
Средний балл по школе / по району	19,35 / 22,32
Средняя отметка по школе / по району	3,5 / 3,93

Уровень КО по географии за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по информатике
Учитель Никитина О.В.

Класс 9 – А, 9 – Б

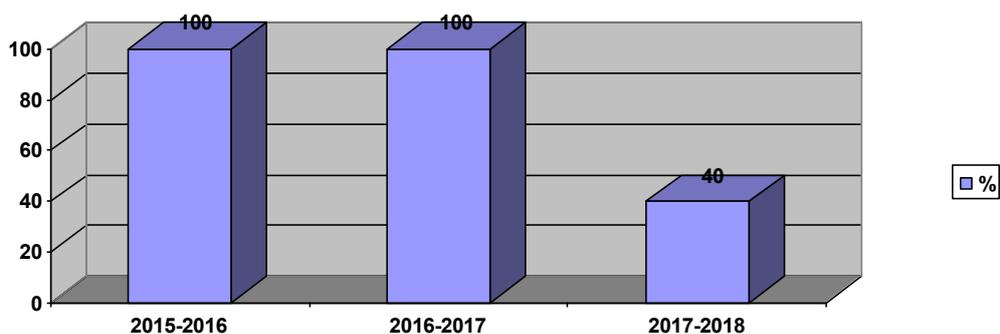
Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе – 10 чел.

Общие результаты экзамена по информатике

	Итоговая оценка – (%)
«5»	0
«4»	4 – 40
«3»	6 – 60
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	40%
Качество по предмету (за год)	65%
Средний балл по школе / по району	10,60 / 17,12
Средняя отметка по школе / по району	3,40 / 4,43

Уровень КО по информатике за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по физике
Учитель Скачков Б.И.

Класс 9 – А, 9 – Б

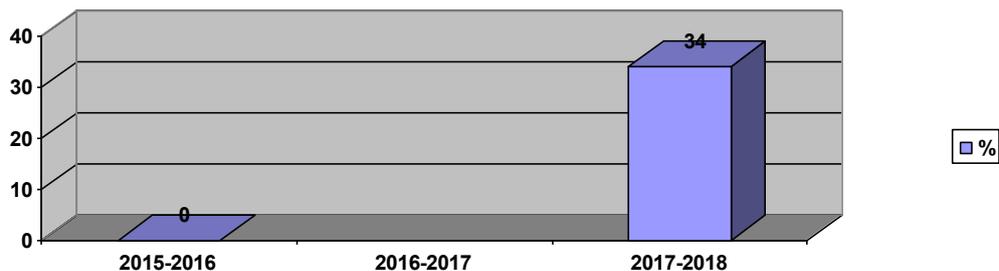
Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе – 2 чел.

Общие результаты экзамена по физике

	Итоговая оценка – (%)
«5»	0
«4»	2 – 100
«3»	0
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	100 %
Качество по предмету (за год)	34 %
Средний балл по школе / по району	20, 50 / 21,68
Средняя отметка по школе / по району	4/ 3,78

Уровень КО по физике за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по химии Учитель Антонова С.О.

Класс 9 – А, 9 – Б

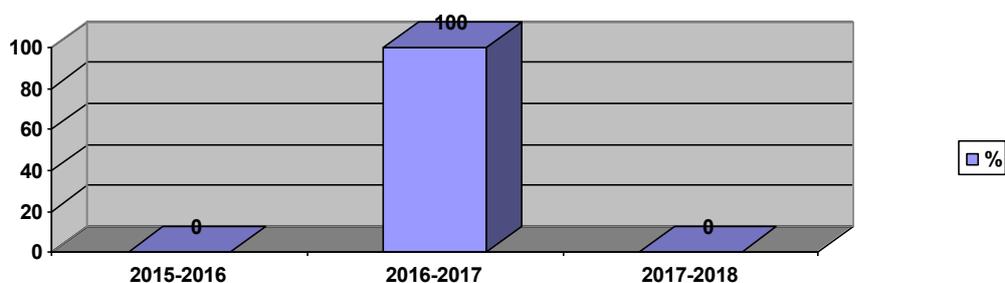
Количество обучающихся - 50

Приняло участие в работе –1 чел.

Общие результаты экзамена по химии

	Итоговая оценка – (%)
«5»	0
«4»	0
«3»	1 - 100
«2»	-
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	0 %
Качество по предмету (за год)	34 %
Средний балл по школе / по району	12,00 / 21,25
Средняя отметка по школе / по району	3 / 3,95

Уровень КО по химии за последние три года



Анализ результатов ОГЭ по английскому языку Учитель Воробьева Г.В.

Класс 9 – А, 9 – Б

Количество обучающихся - 50

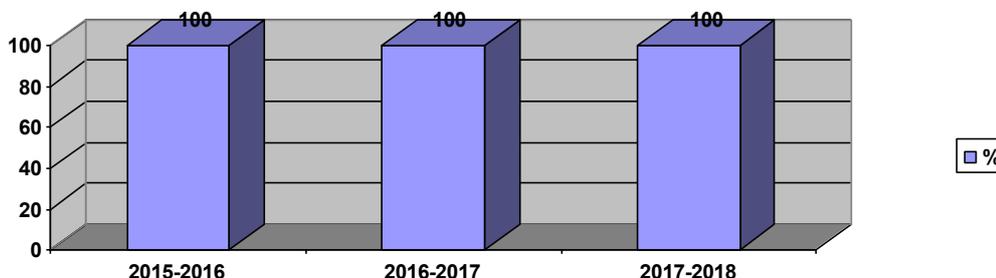
Приняло участие в работе –1 чел.

Общие результаты экзамена по английскому языку

	Итоговая оценка – (%)
«5»	1 - 100
«4»	0
«3»	0

«2»	0
Успеваемость	100%
Качество (экзамен)	100 %
Качество по предмету (за год)	53 %
Средний балл по школе	62
Средняя отметка по школе	5

Уровень КО по английскому языку за последние три года



Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации в 9 классах можно сделать вывод:

1. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
4. Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
5. Учителя русского языка Охотина Р.В., физики Скачков Б.И., биологии Овчинников П.Ю., обществознания Ахмедханова С.В., английского языка Воробьева Г.В. организовали результативное изучение программного материала и подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ), что обеспечило хорошие результаты на экзаменах
6. 2 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
2. Низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
3. Недостаточно проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
4. Недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
5. Учителя математики Исакова М.Н., химии Антонова С.О., истории Ахмедханова С.В., информатики Никитина О.В., географии Козина И.Н. допустили просчеты в организации подготовки к ГИА, что привело к низким результатам.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

1. стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2. активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
3. своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, оповещать о результатах подготовки родителей (законных представителей) обучающихся;
4. продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
5. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
6. в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
7. пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2018г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов
8. повысить объективность образовательных результатов обучающихся путем совершенствования оценочной процедуры по предмету.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год:

1. руководителям школьных МО:
 - а. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года;
 - б. Включить в план работы на 2018-2019 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
 - в. Осуществить корректировку календарно-тематического планирования педагогов с учетом результатов экзаменов в 2018-2019 учебном году;
 - г. Разработать систему оценивания учебных достижений обучающихся, способствующую получению объективных качественных результатов.
2. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
3. Администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
4. Включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания информатики, химии, географии, обществознания, математики в 8-9 классах, а так же поставить на контроль подготовку к итоговому устному собеседованию в 9 классе;
5. Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
6. Разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализацию личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
7. Включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и обучающимися группы риска;
8. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

9. Взять под административный контроль педагогическую деятельность учителя математики Исакову М.Н., химии Антонову С.О., информатики Никитину О.В., истории Ахмедханову С.В.

**5. Области трудоустройства выпускников 11 класса
МБОУ СОШ №5
2017 - 2018 учебный год**

№ п/п	Специальности	Чел.	% (от числа выпускни ков)
	Педагогика	2	11
	Военные специальности	7	33
	<i>Из них:</i>		
	«Михайловская военная артиллерийская академия мин. обороны РФ»	1	6
	БГТУ «Военмех»	1	6
	СПб морской технический университет («Корабелка»)	3	17
	Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии	1	6
	Санкт-Петербургский полицейский колледж «InterPoliceCollege»	1	6
	Транспорт	2	11
	Медицина	2	11
	Экономические	2	11
	Социальные	3	17

Информация о продолжении образования выпускников профильных классов МБОУ СОШ №5 в 2018 году(социально-экономический профиль)

Количество выпускников по профилю	Из них продолжили обучение по профилю
18	9 – 50%

6. Спортивная работа

Задачи поставленные в 2016/2017 учебном году:

1. создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
2. обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
3. формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
4. дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
5. постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

Для решения поставленных задач были определены пять направлений физического воспитания:

1. урочное
2. прикладное
3. физкультурно-оздоровительное
4. внеклассное
5. общешкольное.

Вся учебная и спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась преподавателями физкультуры:

- Коськин С.Д.
- Жернаков В.А.
- Силина И.Г.

В течение года все спортивные мероприятия проводились по календарю внутри школьных мероприятий и по положению о проведении соревнований среди учащихся 5-11 классов по школе.

Основная форма спортивно-массовой работы – школьная Спартакиада, проводимая ежегодно для всех учащихся со 2-го по 11-й класс.

Спартакиада школы проводилась по следующим видам спорта: баскетбол, перестрелка, перетягивание каната, пионербол.

1. Участие во всероссийских спортивных проектах (по положению):

- кросс наций	161уч.	61% от общего кол-ва уч.
- лыжня России	103	40%
- мини футбол в школу	59	23%
- баскетбольная лига	96	37%

2. Участие в областных и районных соревнованиях:

-легкая атлетика (сентябрь)	25 уч.
-легкоатлетическая эстафета (сентябрь)	20 уч.
-мини футбол (октябрь)	42 уч.
-соревнования по ОФП (ноябрь)	26 уч.
-первенство школы по баскетболу 7-11кл. (февраль)	40 уч.
-лыжные гонки (февраль)	10 уч.
- мини-футбол	20 уч.
Итого:	183 уч. 70%

3. Внутришкольные соревнования:

- неделя здоровья (сентябрь 9,10,11)	310уч.
- первенство школы по футболу 5;6;7кл. (сентябрь 16,17,18)	96 уч.
- первенство школы по мини футболу 5-11кл. (11-15 ноября)	60 уч.
- первенство школы по баскетболу 7-11кл. (январь 16,17)	96 уч.
- перестрелка 5-11кл. (26-29 декабря)	100 уч.
- «А ну ка, парни!» (февраль 21)	24 уч.
- «А ну ка, девушки!» (март 6)	24 уч.
- зимний полиатлон 8-11кл. (12-14 март)	32 уч.
- летний полиатлон 8-11кл.(23-25 апрель)	32 уч.
- многоборье 8-11кл. (5-7 май)	32 уч.
- флорбол	50 уч.
- хоккей на валенках	50 уч.

Участие школьников в районных спартакиадах:

Легкая атлетика 9кл.	– 2 место
Мини футбол(юн.) 6кл.	– 5 место
ОФП 9кл.	– 5 место
Лыжная эстафета 8кл.	– 2 место
Баскетбол 7кл.(дев.)	– 1 место
7кл.(юн.)	– 1 место
Баскетбол (сб.школы)(дев)	– 2 место
(юн.)	– 3 место
Л/А эстафета 3-4 кл.	– 2 место
Сборная школы	– 2 место
Школа заняла 2 место в районной спартакиаде.	

С учащимися отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе проводились теоретические занятия и сдавали зачет по теоретическим сведениям.

Организационное руководство внеклассной спортивной работы осуществляется в рамках ученического самоуправления.

7 Работа с одарёнными детьми

В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт по работе с одаренными детьми.

- имеются кадровые и материально – технические возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- реализуются программы: развивающего обучения; «Одаренные дети»; различной направленности программы дополнительного образования; элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся;
- внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- традиционно обучающихся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях.

В школе велась планомерная работа с одаренными детьми. Анализ олимпиадного движения показывает, что они стали более массовыми и охватывающими все возрастные категории учащихся. Итоги олимпиад явились предметом серьезного обсуждения на МО учителей, административных и педагогических советах. Данные статистики свидетельствуют о повышении числа призеров и победителей олимпиад, что является следствием эффективного использования учителями и учащимися возможностей внеурочной работы и дополнительного образования. Работа с одаренными детьми и вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение различного уровня остается одной из приоритетных направлений педагогического коллектива

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015\2016 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Клементьева Юлия	8б	Английский язык	Призёр	Воробьева Г.В.
2	Панова Кристина	10	Обществознание	Призёр	Косяк Л.А.
3	Русакова Инна	7а	Русский язык	Призёр	Охотина Р.В.
4	Андреева Мария	8а	Русский язык	Призёр	Рубан В.Н.
5	Панова Кристина	10	Русский язык	Призёр	Карева О.В.

6	Матвеева Дарья	11	Русский язык	Призёр	Рубан В.Н.
7	Матвеева Дарья	11	Литература	Призёр	Рубан В.Н.
8	Русакова Инна	7	История	Призёр	Ахмедханова С.В.
9	Раевская Влада	11	Биология	Призёр	Овчинников П.Ю.
10	Сергеева Валерия	11	Биология	Призёр	Овчинников П.Ю.
11	Заборовский Максим	8а	Право	Призёр	Косяк Л.А.
12	Клюева Юлия	10	Право	Призёр	Косяк Л.А.
13	Матвеева Дарья	11	Право	Призёр	Косяк Л.А.
14	Плетнёв Артём	6а	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
15	Королёв Арсений	9	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
16	Шевченко Даниил	9	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
17	Леонова Екатерина	9	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
18	Иванов Андрей	9	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
19	Мелешко Илья	9	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
20	Авдеев Иван	11	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
21	Вахромов Дмитрий	11	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
22	Клементьева Юлия	8б	Технология	Призёр	Лебедева Н.И.
23	Заборовский Максим	8а	Физика	Призёр	Скачкова Л.А.
24	Киреёнок Юлия	8а	Физическая культура	Призёр	Коськин С.Д.
25	Абашова Анастасия	9	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
26	Данильчук Елизавета	9	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
27	Леонова Екатерина	9	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
28	Доценко Никита	10	Физическая культура	Призёр	Коськин С.Д.
29	Лебедев Даниил	11	Физическая культура	Призёр	Коськин С.Д.
30	Миновская Ирина	8а	Химия	Победитель	Антонова С.О.
31	Буслова Валерия	11	Избирательное право	Призёр	Косяк Л.А.
32	Лельпурат Любовь	10	Избирательное право	Призёр	Косяк Л.А.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2016 \2017 учебном году**

№п \п	Участник	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Шушков Е.В.	7б	обществознание	призер	Ахмедханова С.В.
2.	Шушков Е.В.	7б	русский язык	призер	Кашина Н.И.
3.	Шушков Е.В.	7б	литература	призер	Кашина Н.И.
4.	Шушков Е.В.	7б	физика	призер	Скачкова Л.А.
5.	Иванова П.Н.	7	обществознание	призер	Ахмедханова С.В.
6.	Агафонова А.А.	7	обществознание	призер	Ахмедханова С.В.
7.	Шадрин В.О.	7	обществознание	призер	Ахмедханова С.В.
8.	Суязова О.С.	7	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.
9.	Калинина П.А.	7	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.
10.	Морев Б.В.	8б	Физическая культура	призер	Коськин С.Д.
11.	Цыварев Р.Г.	9а	Английский язык	победитель	Воробьева Г.В.
12.	Алексеева Д.А.	9а	Английский язык	призер	Воробьева Г.В.
13.	Зеленый А.В.	9а	Английский язык	призер	Воробьева Г.В.
14.	Степанова Т.А.	9	обществознание	призер	Косяк Л.А.
15.	Клементьева Ю.И.	9	обществознание	призер	Косяк Л.А.
16.	Клементьева Ю.И.		право	призер	Косяк Л.А.
17.	Хрисанфова Е.С.	9	литература	призер	Рубан В.Н.
18.	Миновская И.А.	9	литература	призер	Рубан В.Н.
19.	Миновская И.А.	9	биология	призер	Овчинников П.Ю.
20.	Зязюля И.А.	10	Право	призер	Косяк Л.А.
21.	Королев А.В.	10	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.
22.	Абашова А.Ю.	10	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.
23.	Сандиминова А.Н.	11	обществознание	призер	Косяк Л.А.
24.	Сандиминова А.Н.	11	Право	Победитель	Косяк Л.А.
25.	Степанова В.В.	11	Математика	Призер	Артемьева Н.И.
26.	Даценко Н.С.	11	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.

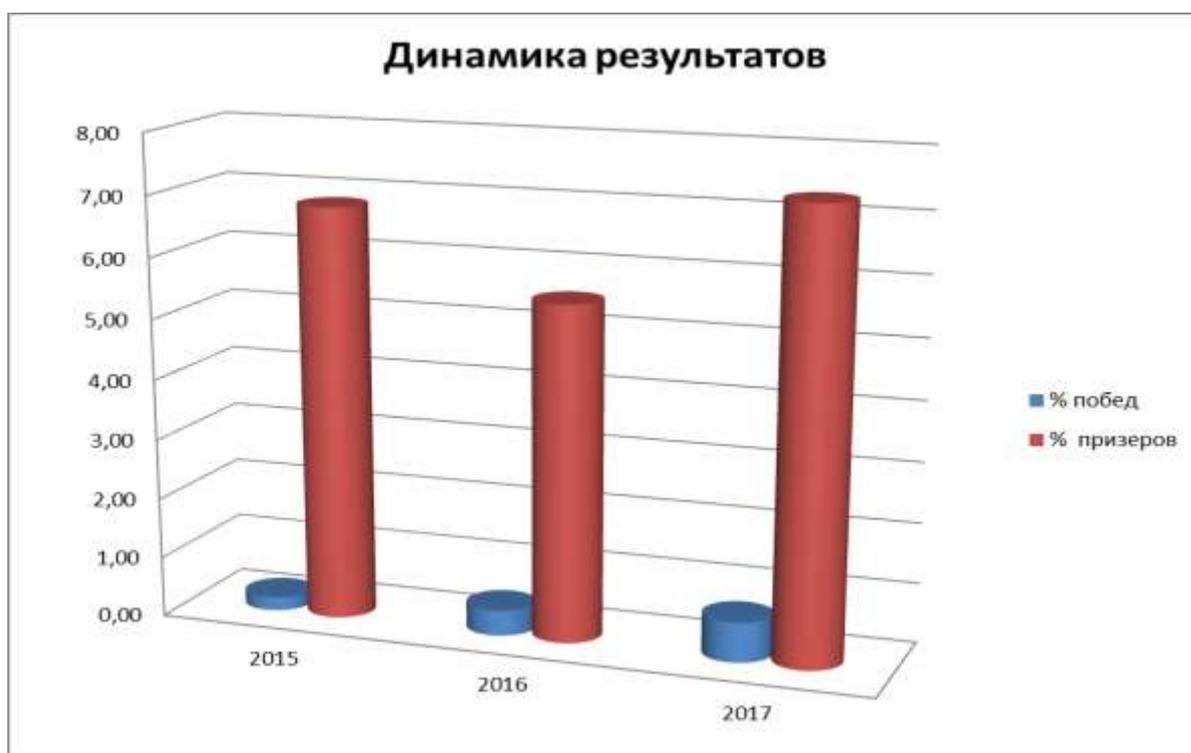
27.	Леонова Е.Е.	11	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.
28.	Фенько С.С.	11	Физическая культура	призер	Жернаков В.А.

Итоги муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2017\2018 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Хоробрых Виктория	10	биология	Призёр	Овчинников П.Ю.
2	Андреев Альберт	8а	ОБЖ	Победитель	Жернаков В.А.
3	Семёнов Данила	6а	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
4	Казанцев Олег	6б	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
5	Сторожева Ксения	8б	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
6	Русакова Инна	9а	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
7	Леонова Екатерина	11	ОБЖ	Призёр	Жернаков В.А.
8	Павлов Сергей	7б	Физическая культура	Призёр	Коськин С.Д.
9	Андреев Альберт	8а	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
10	Агафонова Анастасия	8а	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
11	Суязова Ольга	8а	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
12	Калинина Полина	8а	Физическая культура	Призёр	Жернаков В.А.
13	Морев Борис	9б	Физическая культура	Призёр	Коськин С.Д.
14	Заборовский Максим	10	Физическая культура	Призёр	Коськин С.Д.
15	Зелёный Александр	10	История	Призёр	Косяк Л.А.
16	Голубкина Александра	7а	История	Призёр	Ахмедханова С.В.
17	Клементьева Юлия	10	Право	Призёр II место	Косяк Л.А.
18	Степанова Татьяна	10	Право	Призёр	Косяк Л.А.
19	Русакова Инна	9а	Право	Призёр	Ахмедханова С.В.
20	Клементьева Юлия	10	Литература	Призёр	Рубан В.Н.
21	Хрисанфова Екатерина	10	Литература	Призёр	Рубан В.Н.
22	Павлов Сергей	7б	География	Призёр	Козина И.Н.
23	Шушков Егор	8б	Обществознание	Победитель	Ахмедханова С.В.
24	Голубкина Александра	8б	Обществознание	Призёр	Ахмедханова С.В.
25	Асташина Татьяна	8б	Обществознание	Призёр	Ахмедханова С.В.
26	Андреева Мария	10	Обществознание	Призёр	Косяк Л.А.
27	Тесля Юлия	7а	Технология	Призёр	Стоножко В.В.
28	Парфёнова Екатерина	7а	Технология	Призёр	Стоножко В.В.
29	Лашева Анастасия	11	Избирательное право (РО)	Победитель	Косяк Л.А.
30	Клементьева Юлия	10	Русский язык	Призёр	Рубан В.Н.
31	Хрисанфова Екатерина	10	Русский язык	Призёр	Рубан В.Н.
32	Миновская Ирина	10	Русский язык	Призёр	Рубан В.Н.
33	Андреева Мария	10	Русский язык	Призёр	Рубан В.Н.
34	Шушков Егор	8б	Химия	Призёр	Антонова С.О.
35	Зелёный Александр	10	Английский язык	Призёр II место	Воробьева Г.В.
36	Алексеева Дарина	10	Английский язык	Призёр	Воробьева Г.В.

Динамика результатов муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников

год	всего в ОО	% победителей		% призеров	
2015-16	454	1	0,22	31	6,83
2016-17	470	2	0,43	26	5,53
2017-18	451	3	0,67	33	7,32



8 Работа по созданию безопасных условий обучения

В течение года велась планомерная работа по созданию безопасной среды в школе. Исполнялись планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористических мероприятий, противопожарной безопасности.

Проведен косметический ремонт спортивного зала и кабинетов начальной школы, учительской и частичный ремонт дошкольных групп. Проведена замена плитки на маршах лестниц.

Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах в школе.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности.

Приобретены огнетушители.

Регулярно проводится тренировочная эвакуация детей с использованием системы оповещения.

Установлены дорожные знаки при въезде на территорию школы.

Разработан и утвержден паспорт безопасности школы, положение о системе видеонаблюдения, положение об организации дежурства в школе.

Результатом этой работы является отсутствие травматизма и участников ДТП в течение прошедшего года.

В целях обеспечения выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда в 2018 учебном году в школе разработаны и утверждены и введены в действие:

а) инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и обучающихся/воспитанников школы, инструкция по действиям руководителя, должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях, инструкция по охране труда для учителя физической культуры при проведении занятий в бассейне, инструкция по технике безопасности для обучающихся во время занятий в бассейне, инструкция по охране труда для сопровождающих в автобусе;

б) приказы: «О назначении ответственного по охране труда»; «Об организации проведения инструктажей по охране труда»; «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда», «О проведении обучения по охране труда», «О назначении ответственного лица за антитеррористическую безопасность», «Об утверждении положения о системе видеонаблюдения»; «О создании учебных групп по обучению в области защиты персонала. Обучающихся и территории школы от ЧС техногенного и природного характера»;

в) программа обучения и расписания занятий по ГО и ЧС с персоналом на 2018-2019 учебный год;

г) журнал дежурного администратора.

В 2018 году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Подписание актов приемки спортивного зала и актов проверки исправности спортивного инвентаря.

4. Утверждение инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

5. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Организовано медицинское обслуживание обучающихся/воспитанников. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформлен лист здоровья.

8. Все работники принятые на работу прошли предварительный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование.

9. Педагогические работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца.

10. Проведен периодический медицинский осмотр работников согласно Приказа МЗ РФ № 302 н от 12.04.2011 г.

11. Проведена проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, биологии и информатики.

12. Осуществляется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

13. Обеспечение аптечками первой медицинской помощи (кабинеты технологии, химии, физики, спортзала, учительская).

14. Комиссия по охране труда осуществляла контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9 Работа по сохранению здоровья учащихся

Работа велась по разным направлениям:

- медицинское обслуживание;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваемости;
- вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительную работу.

Медицинское обслуживание осуществлялась работником поликлиники. Для этого в школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием. Школьный медицинский кабинет лицензирован. Осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся.

Углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся декретированных возрастов: 4, 7, 9, 11 классов.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний медсестра школы проводит профилактические беседы с учащимися. По разрешению родителей проведена иммунизация грипполом.

Дети имеют группы здоровья:

I - 158 ч, II - 262 ч, III - 25 ч, IV - 3 ч

7 человек инвалиды детства.

Освобождены от физкультуры 6 человек.

Подготовительная группа 25 человек.

Основная 420 человек.

Специальные группы и ЛФК нет.

Прививки выполнены по графику, по письменному разрешению родителей.

В школе в системе велась работа по пропаганде здорового образа жизни фельдшером школы, классными руководителями и учителями. Велась работа по профилактике учебных перегрузок, о домашнем задании, о физических нагрузках. Одной из основных задач формирование ЗОЖ является побуждение ребенка к занятиям физической культурой и спортом. В учебном плане стоит по 3 часа урока физкультуры. Уроки проводятся в двух спортивных залах. В соответствии с расписанием работали секции спортивных игр. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой увеличился на 4%.

Проводились беседы о вреде вредных привычек, о пользе иммунизации, о личной гигиене, о здоровом питании, велась антинаркотическая пропаганда.

В школе осуществляется обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной среды, санитарно-гигиенический режим, психолого-педагогическое сопровождение УВП, физкультурно-оздоровительные мероприятия, организация горячего питания, охрана труда и пожарной безопасности. Успешно школа взаимодействовала с семьями учащихся. Велась просветительная и образовательная работа. Все это позволяет оптимизировать учебно-воспитательный процесс. Включение в работу школы личностно-ориентированной технологии помогает сохранить и укрепить здоровье учащихся.

10 Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Библиотека, общей площадью 106.9 кв.м., находится на 2 этаже. Занимает два отдельных изолированных помещения: читальный зал площадью 49.1 кв.м. и книгохранилище площадью 57.8 кв.м., общее для учебного фонда и абонемента.

В библиотеке МБОУ СОШ № 5 по штатному расписанию 1 ставка заведующей библиотекой. Библиотека оборудована стеллажами для книг, выставочными стеллажами, столами для читателей, стульями, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря, стол-барьер библиотечный, стол-кафедра.

В библиотеке организованы 12 мест для работы пользователей библиотеки, 4 из которых оснащены компьютером. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана

работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Фонд библиотеки составляет 15513 экземпляров: 7352 основного фонда, 8161 учебники и учебная литература.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий:

- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;

- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

В повседневной работе на абонементе и в читальном зале широко распространены рекомендательные беседы, обсуждение прочитанного, индивидуальные консультации у книжных выставок, которые экспонируются круглый год в течение определенного времени. Выставки являются основными формами массового руководства чтением детей, призваны заинтересовать их новыми темами и возбудить интерес к литературе. В основе индивидуального метода руководства чтением – учет особенностей читательского развития конкретного ребенка, его увлечений, интересов и способностей. Для общения с читателями в библиотеке создана доверительная и непринужденная атмосфера.

В учебном процессе используется 21 мультимедийных установок, 2 интерактивные доски. В 2015 году построен современный стадион.

11 Развитие материально-технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность школы

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	9638
Число классных комнат (ед.)	35
Их площадь (м ²)	2241
Имеет ли учреждение спортивный зал	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
Столовой	1
Имеется ли столовая с горячим питанием	да
Число посадочных мест в столовой	152
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения	
Требует ли капитального ремонта	нет
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие:	
Водопровода	да
Центрального отопления	да
Канализация	да
Информационно-техническое оснащение	
Число кабинетов информатики и ИКТ	1
В них рабочих мест	12

Число персональных компьютеров	56
Используются в учебных целях	42
Число переносных компьютеров (ноутбуков)	9
Из них используются в учебных целях	7
Количество ПК, ноутбуков, планшетов	65
Число сканеров	нет
3D сканер	нет
Количество интерактивных досок (включая MagicPen)	3
Из них в начальной школе	1
Количество принтеров (включая МФУ)	17
Из них МФУ	12
Из них цветных принтеров	2
3D принтер	2
Количество планшетных компьютеров	нет
Графический планшет	нет
Количество телевизоров	3
Количество документ-камер	нет
Число проекторов	34
Сеть Интернет	да
Скорость подключения	до 100,0 Мбит/сек
Число персональных ПК подключенных к сети Интернет	65
Адрес электронной почты	lugash05@yandex.ru
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	lugash05.ucoz.ru
В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
Число огнетушителей	62
Системы видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- информатики и ИКТ	1
- кабинетов обслуживающего труда	2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	1
- процедурного кабинета	1

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес МБОУ СОШ №5 в 2018 году поступили денежные средства от различных источников:

№	Источник финансирования	Сумма в рублях
1	Бюджет ЛО	43 100 200,23
2	Бюджет ЛМР	9 631 565,57
3	От средств приносящей доход деятельности	973 193,38

Анализ воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 5 за 2018 год

Педагогическое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательный центр:

Директор

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по обеспечению безопасности

Учитель ОБЖ и физической культуры

Руководитель МО классных руководителей

Классные руководители – 20

Социальный педагог – 0,25

Педагог – психолог – 1

Представитель родительской общественности

Представитель Совета ветеранов

Руководители кружков и творческих ученических объединений:

Руководитель школьного музея

Руководители школьных кружков (педагоги дополнительного образования – 12)

Руководители кружков дополнительного образования ДЮСШ И ЦДЮТ на базе школы – 8).

Куратор РДШ – 1

Руководители направлений РДШ – 4

В воспитательной деятельности используется база школы, учебные кабинеты, спортзал, школьная библиотека, городская детская библиотека, творческое объединение «Луга-фильм», центр детского и юношеского творчества, Дом культуры, киноцентр «Смена», историко – культурный потенциал Лужского района, Ленинградской области, Санкт – Петербурга. Школа работает во взаимодействии с профилактическими организациями, внешкольными учреждениями.

Социокультурные и учебные связи школы

Таблица 1

Учреждения и организации	Формы взаимодействия
1. ЦДЮТ	Кружковая работа. Тематические праздники. Творческие конкурсы, смотры, выставки.
2. ДЮСШ	Секции Соревнования Спортивные праздники
3.Художественная школа	Обучение учащихся Участие в выставках работ учащихся
4.Музыкальная школа	Обучение учащихся Участие в конкурсах, смотрах, концертах
5.Школа искусств	Обучение учащихся Участие в конкурсах, смотрах, концертах
6. Компьютерный центр	Занятия в кружках Проведение конкурсов Информатизация учебного процесса
7. Краеведческий музей	Реализация программ музейной педагогики Экскурсии, выставки, беседы
8. МКУ «Лужский городской Дом культуры»;	Тематические праздники Посещение спектаклей, концертов
9.МКУ «Лужский киноцентр «Смена»	Просмотр кинофильмов Тематические праздники Посещение спектаклей, концертов
10.Городская библиотека	Встречи – беседы Тематические конкурсы

	Информатизация учебного процесса
11. Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Встречи – беседы .Профорентация
12. Отдел молодежной политики, спорта и культуры администрации Лужского муниципального района	Деятельность в Молодёжном Совете лидеров ученического самоуправления Совместные мероприятия
13. Патриотические объединения и организации Районный Совет ветеранов Великой Отечественной войны; Российский Союз Ветеранов Афганистана Лужского отделения Ленинградской области; Общественная организация «Бессмертный полк»; Поисковый отряд «Витязь»;	Встречи с ветеранами Участие в совместных митингах и акциях
14.КДН администрации ЛМР ОДН ОМВД России по Лужскому району ЛО	Профилактическая деятельность по вопросам формирования законопослушного поведения
15.Комитет образования Администрации Лужского муниципального района Ленинградской области; МКУ «Лужский ИМЦ». Центр поддержки и развития образования в Лужском районе	Мониторинг Комитета образования ЛМР за деятельностью школ Взаимодействие по регламенту и содержанию образовательного процесса Отчётность школы
16.МКУ «Лужский ИМЦ». Центр поддержки и развития образования в Лужском районе;	Методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов, организация районных образовательных мероприятий для учащихся
17. Достопримечательности города Луги, Ленинградской области, Санкт-Петербурга	Познавательные и общекультурные экскурсии
18.Музеи Ленинградской области, города Санкт -Петербурга	Обзорные и тематические экскурсии Обмен информацией

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 в условиях ФГОС реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы (реализуют классные руководители, учителя – предметники, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДЮТ, компьютерного центра).

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы: классными руководителями (20), учителями– предметниками (25), руководителями школьных кружков дополнительного образования (12), руководителями кружков учреждений дополнительного образования на базе школы (8), педагогом – психологом, социальным педагогом,

Ресурсом внеурочной деятельности также является деятельность школы по включению в РДШ (Российское движение школьников).

Информация о кружках дополнительного образования школьного компонента

Таблица 2

№п\п	Руководитель кружка	Количество часов в неделю	Класс	Количество учащихся	Название кружка дополнительного образования	Направленность программы
1	Харитоновна Татьяна Владимировна	1	3а, 3б	15	Умники и умницы	Социально - педагогическая
2	Николайчук Галина Михайловна	1	4а, 4б	15	Умники и умницы	Социально - педагогическая
3	Трапезникова Маргарита Владимировна	1	5а, 5б	15	Олимпиадная математика	Естественно-научная
4	Артемьева Нина Ивановна	1	6а, 6б	15	Олимпиадная математика	Естественно-научная

5	Стоножко Виктория Владимировна	2	5 – 8	15	Театр моды	Художественная
6	Косяк Лариса Александровна	1,5	6-7	15	Кружок «Юные краеведы»	Туристско – краеведческая
7	Гелеранская Инесса Александровна	1	7а,7б	15	Проектная деятельность	Социально - педагогическая
8	Гелеранская Инесса Александровна	1	7-11	15	Радиожурнал «Голос школы»	Социально - педагогическая
9	Стоножко Виктория Владимировна	1	6а, 6б	15	Умелые руки	Техническая
10	Стоножко Виктория Владимировна	1	7а,7б	15	Умелые руки	Техническая
11	Новиков Валерий Иванович	1	6а, 6б	15	Умелые руки	Техническая
12	Новиков Валерий Иванович	1	7а,7б	15	Умелые руки	Техническая
13	Новиков Валерий Иванович	1	8а, 8б	15	Умелые руки	Техническая
14	Чиркова Татьяна Александровна	1	8 – 9	15	За страницами учебника физики	Естественно-научная
15	Ахмедханова Софья Валерьевна	2	8 – 9	15	За страницами учебника истории	Социально – педагогическая
16	Воробьева Галина Валентиновна	1	7 – 9	15	Английский с увлечением	Социально – педагогическая
17	Линкевич Наталья Михайловна	2	3-4	15	Вокальная группа	Художественная
18	Линкевич Наталья Михайловна	2	5-7	15	Вокальная группа	Художественная
	Всего	22,5		270		

Вывод. В кружках дополнительного образования школьного компонента занимается 270 обучающихся, что составляет 60 %..

Информация о кружках и секциях, работающих на базе МБОУ СОШ №5 за счет учреждений дополнительного образования

Таблица 3

№	Наименование кружка, секции	направленность	Классы	Численность детей	Руководитель Ф.И.О.	Организационная база
1	Легоконструирование	техническая	2а	15	Степанова Таисия Ивановна	МАОУ ДО «Компьютерный центр»
2	Легоконструирование	техническая	3а, 3б	15	Крюкова Мария Дмитриевна	МАОУ ДО «Компьютерный центр»
3	Легоконструирование	техническая	4а, 4б	15	Лавренко Елена Николаевна	МАОУ ДО «Компьютерный центр»
4	3Д – ручки	техническая	4а, 4б	15	Крюкова Мария Дмитриевна	МАОУ ДО «Компьютерный центр»
5	3Д – моделирование	техническая	7-11	15	Стоножко Виктория Владимировна	МАОУ ДО «Компьютерный центр»
6	Театральный кружок	художественная	5-9	15	Шумская	ЦДЮТ

	«Артист»	я			Флореаль Алексеевна	
7	Танцевальный кружок	художественна я	3а,3б	15	Прусакова Яна Юрьевна	ЦДЮТ
8	Театральный кружок «Кумир»	художественна я	5-6	15	Валялкина Любовь Александровна	ЦДЮТ
9	Баскетбол	спортивная	8-9	15	Бойцов Михаил Валерьевич	ДЮСШ
Всего детей				135		

Вывод. В кружках дополнительного образования, работающих на базе МБОУ СОШ №5 за счет учреждений дополнительного образования занимается 135 обучающихся, что составляет 30% от общей численности обучающихся.

Проведенный мониторинг по охвату детей дополнительным образованием за счёт различных ресурсов показал следующие результаты.

Дети, получающие дополнительное образование

Таблица 4

Численность детей в ОУ	Дети, получающие дополнительное образование		Дети, получающие дополнительное образование за счёт ресурса школы		Дети, получающие дополнительное образование в муниципальном УДОД	
	Всего чел	Доля от общего числа детей, получающих дополнительное образование в %	Всего чел	Доля от общего числа детей, получающих дополнительное образование, %	Всего чел	Доля от общего числа детей, получающих дополнительное образование, %
453	405	89 %	270	67 %	135	33%

Российское движение школьников

С 1 сентября 2017 года МБОУ СОШ №5 является пилотной площадкой Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» в Ленинградской области. Педагогический коллектив оказывает поддержку в развитии Российского движения школьников в образовательной организации

В период с 10 по 15 сентября 2018 года классные руководители 5-11 классов провели классные часы «Выборы классного совета лидеров РДШ». 11 октября 2018 года на общем собрании лидеров РДШ был избран школьный совет РДШ. Для педагогической поддержки были закреплены педагоги за направлениями в РДШ. Создана страница ВКонтакте. РДШ. <https://vk.com/club164873638>

Таблица №5

Направление	Лидер направления	Педагог – руководитель
Общешкольный совет лидеров РДШ	Сторожева Ксения (9б класс)	Овчинникова Ольга Васильевна
Личностное развитие	Андреев Альберт	Кузьмина Вера Анатольевна
Гражданская активность	Михович Илья	Косяк Лариса Александровна
Военно -патриотическое направление	Семёнов Даниил	Жернаков Валерий Анатольевич
Информационно - медийное	Никифорова Виктория Голубкина Александра	Крюкова Мария Дмитриевна Гелеранская Инесса Александровна

Выпуск радиопередач

Под руководством Гелеранской Инессы Александровны, учителя русского языка и литературы совместно с классными руководителями и лидерами информационно – медийного направления РДШ проведено 15 радиопередач в период с сентября по декабрь 2018 года.

Таблица №6

№п\п	Тема радиопередачи	Дата проведения	Ответственный классный руководитель
1	Школьный вестник	13.09	Гелеранская И.А. Воробьева Г.В., 11 класс
2	Школьный вестник	20.09	Гелеранская И.А. Ахмедханова С.В., 9а класс
3	Школьный вестник	27.09	Гелеранская И.А. Коновалов В.В., 9б класс
4	Тематический выпуск «День учителя»»	05.10	Гелеранская И.А. Воробьева Г.В., 11 класс
5	Школьный вестник	11.10	Гелеранская И.А. Охотина Р.В., 8а класс
6	Школьный вестник	18.10	Гелеранская И.А. Рубан В.Н. 8б класс
7	Тематический выпуск «С юбилеем, Комсомол!»	25.10	Гелеранская И.А. Охотина Р.В., 8а класс
8	Тематический выпуск «День народного единства»	09.11. 2018	Гелеранская ИА Гришова ИП, 6б класс
9	Школьный вестник	15.11.2018	Гелеранская ИА Косяк ЛА, 7а класс
10	Школьный вестник	22.11.2018	Гелеранская ИА Трапезникова МВ, 7б класс
11	Школьный вестник	29.11.2018	Гелеранская ИА Исакова МН, 6а класс
12	Школьный вестник	06.12. 2018	Гелеранская ИА Гришова И.П., 6б класс
13	Школьный вестник	13.12.2018	Гелеранская ИА Стоножко ВВ, 5а класс
14	Школьный вестник	20.12.2018	Гелеранская ИА Козина И.Н., 5б класс
15	Тематический выпуск «С новым годом»	28.12.2018	Гелеранская И.А. Ахмедханова СВ, 9а класс

Развитие ученического самоуправления в 5-11 классах на 01.06 2018 года

Таблица 7

Уровни ученического самоуправления	Классы											срК	
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10		11
К= 0,5 – низкий													
К=0,5-08 – средний	0,75	0,80	0,80	0,75	0,77	0,78	0,70	0,75	0,65	0,70			0,77
К=0,-8 – высокий	-1,0										0,90	0,90	

Выводы и рекомендации

1.Средний К уровня самоуправления составляет **0,77** , что соответствует среднему значению уровня ученического самоуправления.

2. Высокий уровень самоуправления отмечается в классах: 10 класс (классный руководитель Воробьева Г.В.), 11 класс (классный руководитель Артемьева Н.И.),

3. Педагогам – консультантам, классным руководителям в рамках РДШ осуществлять деятельность по развитию и совершенствованию структуры органов ученического самоуправления общешкольного и классного уровня (Ответственные педагоги – консультанты, классные руководители. Срок: в течение 2018\2019 учебного года, постоянно).

3. С целью развития демократического школьного уклада провести:

а) акцию «Голосуют дети» (выборы органов ученического самоуправления, выборы Совета РДШ). Ответ. Зам по ВР. Октябрь 2018 года.

б) акцию «Законы школьной жизни» (корректировка законов школьной жизни, разработка классных правил). Ответ. Зам по ВР, классные руководители 1 – 11 классов, срок проведения: 2 четверть 2018\2019 учебный год).

4. Использовать проектные технологии в воспитательной деятельности: классным руководителям совместно с ученическими коллективам принимать участие в районных конкурсах гражданской направленности «Мы изменяем мир», «Наследие», «Дебаты» (ответ зам. по ВР, классные руководители в течение 2018\2019 учебного года).

5. С целью повышения имиджа ОУ освещать школьную жизнь на страницах районной газеты «Лужская правда», школьного сайта, образовательной сети Дневник.РУ

Реализация плана по внеурочной деятельности в условиях ФГОС

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности 1-4 классов, 5 – 9 классов, 10- 11 классов.

Содержание внеурочной деятельности, организовывалось для обучающихся в условиях реализации ФГОС по следующим направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Внеурочной деятельностью в 1-4 классах, в 5 -9 классах, 10 классе, реализующих ФГОС, охвачено 100% обучающихся данных классов.

Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, включающий 5 направлений ВД, формы ВД для классов.

Реализация плана внеурочной деятельности в 1-4 классах

Таблица 8

Направление внеурочной деятельности	Количество часов							
	I классы		II классы		III классы		IV классы	
	1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	1,0	1,0	2,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0
Социальное	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Общеинтеллектуальное	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	2,0	2,5	2,5
Общекультурное	2,5	2,5	1,0	2,0	1,5	1,5	2,0	2,0
Количество часов на класс в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество часов в год	340	340	340	340	340	340	340	340

Вывод. Внеурочная деятельность в восьми классах начальной школы в условиях реализации ФГОС проводилась по основным направлениям развития личности обучающихся. Среднее количество часов в начальной школе на один класс составляет 10 часов в неделю (340 часов в год), что соответствует нормативным требованиям.

Реализация плана внеурочной деятельности в 5-9 классах

Таблица №9

Направление внеурочной деятельности	Количество часов									
	V классы		VI классы		VII классы		VIII классы		IX	
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	1,5	1,5	3,0	1,5	2,5	0,5	1,0	0,5	1	1
Спортивно-оздоровительное	3,0	3,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1	1
Социальное	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	2
Общеинтеллектуальное	1,5	1,5	2,0	1,0	1,5	2,0	3,0	1,5	4	4
Общекультурное	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,5	1,0	2,0	1	1
Количество часов на класс в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество часов в год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Вывод. Внеурочная деятельность в десяти классах основной школы в условиях реализации ФГОС проводилась по основным направлениям развития личности обучающихся. Среднее количество часов в основной школе на один класс составляет 10 часов в неделю, 340 часов в год, что соответствует нормативным требованиям.

Реализация плана внеурочной деятельности в 10-11 классах

Таблица №10

Направление внеурочной деятельности	количество	
	10 класс	11 класс
Спортивно -оздоровительное	70	35
Духовно -нравственное	35	35
Социальное	70	35
Общеинтеллектуальное	140	105
Общекультурное	105	35
Количество часов в год	420	280

Вывод. Внеурочная деятельность в классах средней школы в условиях реализации ФГОС проводится по основным направлениям развития личности обучающихся. Количество часов на два года составляет не более 700 часов за два года, что соответствует нормативным требованиям.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
Итоги участия в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях в 2018 году**

Таблица №11

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
1	Международный математический конкурс «Кенгуру выпускникам» Январь 2018	Общероссийский	34 обучающихся 4, 9, 11 классов	34 участника получили сертификаты	Учителя начальных классов (4 классов), учителя математики 9, 11 классов
2	Международный математический конкурс «Кенгуру» Март 2018 года	Общероссийский	102 обучающихся 2-8, 10 классов	102 участника получили сертификаты	Учителя начальных классов (2-4 классы) Учителя математики 5-8, 10 классов
3	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Общероссийский	132 обучающихся 2-11 классов	132 участника получили сертификаты	Учителя начальных классов (2-4 классы) Учителя русского языка 5-11 классов
4	Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом». Февраль – март 2018 года	Общероссийский	18 работ	Из 18 работ 14 работ прошли в очный этап Конкурса: 1а -1; 2а -4: 2б – 1; 3а -1; 4а -4; 4б -2; 6а – 1.	Степанова Таисия Ивановна, (1а класс), Харитоновна Татьяна Владимировна (2а класс), Крюкова Мария Дмитриевна (2б класс), Николайчук Галина Михайловна (3а класс), Власова Наталья Викторовна (4а класс), Хвостикова Ольга Владимировна (4б класс), Косяк Лариса Александровна (6а класс)
5	Конкурсный отбор в Международный детский центр «Артек» Декабрь 2018 года	Региональный	1	Кузьмин Александр, 8 б класс	Рубан Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы, клас рук
6	Областные соревнования по баскетболу Февраль 2018 года	Зональный уровень	16	3 место соревнования по баскетболу (юноши 8 класс, девушки 8 класс)	Жернаков Валерий Анатольевич, учитель физической культуры

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
7	Областной социальный детский Конкурс «Всё даётся нам легко, если пьём мы молоко!» Март 2018 года	Областной	24	Победитель. Диплом второй степени и денежный приз в размере 30 000 рублей.	Власова Наталья Викторовна учитель начальных классов (4а класс), классный руководитель
8	Творческий конкурс, посвящённый выборам в 2018 году (в том числе выборам Президента Российской Федерации) 18 марта 2018 года среди школьников Ленинградской области.	Областной	1	Диплом Призера. 2 место. Аютова Руслана. 4а класс.	Власова Наталья Викторовна учитель начальных классов (4а класс)
9	Соревнования «Юный пожарный» 13 сентября 2018 года	Областной	8 участников	8 участников 9классов	Жернаков Валерий Анатольевич, учитель ОБЖ
10	Образовательный проект «Мой родной край- Ленинградская область» Экскурсия «Дорога жизни – Дорога Победы». 15 -16 октября 2018 года	Областной	8а, 8б 20 участников	Участники	Рубан Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания
11	Фотоконкурс среди школьников и студентов Ленинградской области на тему «Самый запоминающийся момент во время экскурсии» в рамках акции «Неделя без турникетов» федерального проекта « Работай в России» в период с 15 по 21 октября 2018 года	Областной	1	Васильева Дарья, 8а класс, Победитель	Охотина Руфина Вадимовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
12	Всероссийский конкурс исследовательских	Областной	1	Русакова Анастасия, 6а класс, участник	Кривушина Юлия Леонидовна, учитель русского языка и

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
	краеведческих работ уч-ся «Отечество» ГБУ ДО «Центр Ладога». 20 декабря 2018 года				лоитературы
13	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел» 12 января 2018 года	Муниципальный	5	Диплом Победителя муниципального конкурса «Рождественский ангел» Номинация «Открытка». Нерсиян Виктория. 4б класс. Диплом Лауреата муниципального конкурса «Рождественский ангел». Митюшкина Валерия. Номинация «Народная кукла». Митюшкина Валерия. 3б класс	Хвостикова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 4б класса Лавренко Елена Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель 3б класса
14	Районные соревнования по флорболу 3 февраля 2018 года	Муниципальный	12	1 место по флорболу (мальчики 6 класс) 2 место по флорболу (девочки 6 класс)	Жернаков Валерий Анатольевич, учитель физической культуры
15	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» 20 февраля 2018 года	Муниципальный	1	Диплом за аналитический и структурированный подход к конкурсной работе. Лащева Анастасия. 11 класс	Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания
16	Районные соревнования «Я и пожарная безопасность» 19 февраля 2018 года	Муниципальный	10	Грамота. 2 место в номинации «Безопасность на воде». 4а класс Грамота. 3 место в номинации «Причины пожаров». 4а класс	Власова Наталья Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель 4а класса
17	Районный фестиваль зримой песни «Живая память», посвящённый 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 28 февраля 2018 года	Муниципальный	8	Диплом участника фестиваля 1. Бурьянец Карина (8б класс) 2. Грябка Валерий (8б класс) 3. Железин Константин (8б класс) 4. Морев Борис (8б класс) 5. Меженько Татьяна (8б класс) 6. Никитина Анастасия (8б класс) 7. Семёнов Денис (8б класс)	Голоунина Лидия Владимировна, учитель музыки

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
				8.Хрычёва Дарья (8б класс)	
18	Районный этап областного конкурса юных экскурсоводов музеев общеобразовательных учреждений 19 февраля 2018 года	Муниципальный	1	Диплом 1 степени (возрастная группа 8 -10 лет) Зубенко Юлия. 4а класс	Власова Наталья Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель 4а класса
19	VIII районный фестиваль социальных проектов "Мы изменяем мир" 21 февраля 2018 года	Муниципальный	1а класс -7 участников 2а класс -3 участника 10 класс – 4 участника	Диплом Лауреата. Проектная группа 1а класса Диплом Лауреата. Проектная группа 2а класса Диплом Победителя. Проектная группа 10 класса	Степанова Таисия Ивановна, классный руководитель 1а класса Харитоновна Татьяна Владимировна классный руководитель 2а класса Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания
20	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 21 марта 2018 года	Муниципальный	1	Призер. Шатунова Дарья (5б класс) Сертификаты: Казанцев Олег (6б класс), Павлова Мария (6бкласс)	Гришова Ирина Петро, учитель русского языка и литературы Гелеранская Инесса Александровна, учитель русского языка и литературы
21	Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Звезды будущего России-2018» 5 апреля 2018 года	Муниципальный	10 13	Диплом участника в номинациях: «Хореографическое творчество». 10 участников Театра Моды. «Театральное творчество». 13 участников 4б класса	Стоножко Виктория Владимировна – руководитель кружка Театр моды Хвостикова Ольга Владимировна – учитель начальных классов (4б класс), классный руководитель
22	Районный чемпионат школьной лиги КВН 30 марта 2018 года	Муниципальный	6	Диплом. 1 место Валявский Александр (8б класс) Зязюля Мария (8б класс) Сторожева Ксения (8б класс) Шушков Егор (8б класс) Шушков Роман (6а класс)	Курлович Наталия Александровна Классный руководитель 8б класса
23	Конкурс экскурсоводов школьных музеев «Живые	Муниципальный	4	Победитель, 1 место в конкурсе стенных газет, посвящённом Дню Победы	Воробьёва Галина Валентиновна, учитель английского языка

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
	уроки» на английском языке. 26 апреля 2018 года			Призер, 2 место в конкурсе стенных газет, посвящённом Дню Победы Дипломы в номинациях: «Лучший школьный экскурсовод» - Миновская Ирина (10 класс); «Самый интерактивный экскурсовод» -- Андреева Мария (10 класс), «Самая содержательная экскурсия» -- Сквородина Диана (11 класс), «Приз зрительских симпатий» -- Попков Илья (7б класс).	
24	Конкурс стенных газет, посвящённый Дню Победы 15 мая 2018 года	Муниципальный	1	Победитель, 1 место. Голубева Варвара (11 класс) Призер, 2 место. Голубева Варвара (11 класс)	Козина Инна Николаевна, учитель ИЗО
25	Районный финал соревнований им. Н.Н. Крупца «Безопасное колесо» 17 мая 2018 года	Муниципальный	5	Команда –участник	Силина Ирина Геннадьевна Учитель физической культуры
26	Межлагерная спартакиада 8 июня 2018 года	Муниципальный	10	Грамота участника спартакиады	Коськин Сергей Дмитриевич Учитель физической культуры
27	Фестиваль «Быть здоровым это модно» 06 сентября 2018 года	Районный	14	14 участников 8б класс	Коськин Сергей Дмитриевич Учитель физической культуры
28	Историко -краеведческая игра «Новолетие» 14 – 24 сентября 2018 года	Районный	5	Диплом 2 степени	Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания, Гришова Ирина Петро, классный руководитель 6б класса, учитель русского языка и литературы
29	Легкоатлетическая эстафета 4 октября 2018 года	Районный	11 участников (7-11 классов)	3 место	Жернаков Валерий Анатольевич, учитель физической культуры
30	Зарница и Школа безопасности 04 октября 2018 года	Районный	8	Победитель	Жернаков Валерий Анатольевич, учитель ОБЖ
31	Неделя без турникетов. Экскурсия на ОАО «Химик». 17 октября 2018 года	Районный	15	Участие 8а, 8б класс	Стоножко Виктория Владимировна, учитель технологии, Новиков Валерий

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
					Иванович, учитель технологии
32	Семинар по кибербезопасности и медиаграмотности «Ленинградская область – территория безопасности». 23 октября 2018 года	Районный	36	36 участников (8а, 8б, 9а)	Классные руководители Охотина Руфина Вадимовна (8а кл), Ахмедханова Софья Валерьевна (8а кл), Рубан Валентина Николаевна (8а кл)
33	Районный этап областного конкурса «Я выбираю» Октябрь 2018 года	Районный	3	5а-Аютова Руслана 5а- Тимоничева Карина 7б – Колбасина Алевтина	Козина Инна Николаевна, учитель ИЗО
34	Конкурс рисунков «100 лет Комсомолу» 29 октября 2018 года	Районный	3	5а-Аютова Руслана 8б – Мережко Ярослава 9б – Сакович Екатерина	Козина Инна Николаевна, учитель ИЗО
35	Участие в концерте для ветеранов Комсомола 29 октября 2018 года	Районный	8	8 участников 7-9 классов	Голоунина Лидия Владимировна, учитель музыки
36	Встреча в прокуратуре и экскурсия в воинскую часть «Я буду в армии служить», 9 ноября 2018 года	Районный	4	9 класс участники	Коськин Сергей Дмитриевич, учитель физической культуры
37	Районный конкурс стенгазет, посвященный Дню народного единства 9 ноября 2018 года	Районный	1	Грамота 2 место, Иванова Алиса, 2а класс	Степанова Таисия Ивановна, учитель начальных классов, 2а класс
38	Конкурс рисунков «Я буду в армии служить» 9 ноября 2018 года	Районный	5	Участники 2а класс, 3а класс, 3б класс	Учителя начальных классов: Степанова Таисия Ивановна, Харитоновна Татьяна Владимировна, Крюкова Мария Дмитриевна
39	Дебаты, посвященные 25 – летию избирательной системы в РФ.	Районный	5 участников 11 класс	Грамота, 3 место	Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
	13 ноября 2018 года.				
40	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Пожарная безопасность в период новогодних и рождественских праздников» 20 ноября 2018 года	Районный	3 участника, 3а класс	Грамота, 2 место Иванцова Елена- 3а класс Диплом за участие Волчек Леонид-3а класс Лавров Кирилл-3а класс	Харитоновна Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
41	Профориентационное мероприятие. Лужский ГДК. 21 ноября 2018 года	Районный	20 участников	8а класс, 8б класс – участники	Охотина Руфина Вадимовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель, Волкова Оксана Игоревна, учитель английского языка
43	День открытых дверей 28 ноября 2018 года ЛГУ	Районный	20	9 классы, участники	Быстрова Евгения Николаевна, учитель иностранного языка, Волкова Оксана Игоревна, учитель английского языка
44	Конкурсный отбор на Кремлёвскую елку Декабрь 2018	Районный	1	Шатунова Дарья, 6б класс- Победитель	Гришова Ирина Петровна, классный руководитель, учитель русского языка и литературы
45	Встреча выпускников 4 февраля 2018 года	Школьный	65	Участники 1-11 классы	Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители
46	Проведение патриотического месячника Февраль 2018 года	Школьный	445	Участники 1 -11 классы	Учителя- предметники, классные руководители, руководители кружков дополнительного образования
47	Конкурс рисунков «Будущее моего посёлка (города) – будущее Ленинградской области – будущее России»	Школьный	25	Кошелев Андрей, 1а класс – 1 место Семёнова Полина, 1б класс – 2 место Титова Милана, 2а класс – 3 место Голубева Варвара, 11 класс – 1 место	Степанова Таисия Ивановна, учитель начальных классов(1а класс) Ефимова Татьяна Васильевна,

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
	19 февраля-15 марта 2018 года			Бурьянец Карина, 9б класс – 2 место Юрина Мария, 5а класс – 3 место	учитель начальных классов(16 класс) Козина Инна Николаевна, учитель ИЗО
48	Акция, посвящённая освобождению города Луги от фашистских захватчиков 12 февраля 2018 года	Школьный	30	Участники 5а, 5б классы	Исакова Марина Николаевна, кл рук 5а кл класса, Гришова Ирина Петровна, кл рук 6б кл
49	Проведение праздничных концертов обучающихся к 23 февраля, 8 марта 2018 год	Школьный	100	Участники 1-11 классы	Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители
50	Школьный этап конкурса художественного творчества «Звезды будущего России» 18 марта 2018 года	Школьный	230	Участники 1 -11 классы	Руководители кружков дополнительного образования, классные руководители
51	Акция «Бумажный бум» Апрель 2018 года	Школьный	445	Участники 1-11 классы	Классные руководители
52	Акция «Чистый город» Апрель 2018 года	Школьный	256	Участники 5 -11 классы	Классные руководители
53	Акция «Цветы Победы» Март – май 2018 года	Школьный этап	150	Участники 1-8 классы	Классные руководители
54	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Слава России»	Школьный	100	Участники 2-8 классы	Классные руководители, руководители кружков дополнительного образования
55	Митинг на Мемориале павших героев, посвящённый годовщине Победы 9 мая 2018 года	Муниципальный	100	Обучающиеся 6 –11 классов	Зам директора по ВР Классные руководители 6 –11 классов
56	Линейка «Последний звонок» 24 мая 2018 года	Школьный	445	445 учащихся	Классные руководители 1-11 классов, руководители кружков дополнительного образования
57	Проведение торжественных мероприятий по вручению	Школьный	250	250 участников	Классные руководители, учителя – предметники, родители

№ п/п	Название конкурса, соревнований, акции	Уровень конкурса акции	Количество участников класс	Результат	Руководитель
	аттестатов основного общего образования, среднего общего образования 23 июня 2018 года, 26 июня 2018 года				
58	Участие выпускников в районном празднике «Лужский выпускник» 24 июня 2018 года	Муниципальный	18	Обучающиеся 11 класса	Администрация Классный руководитель
59	Линейка Первый звонок -1 сентября 2018 года	Школьный	456	456 обучающихся	Администрация, Классные руководители, учителя -- предметники
60	Акция Выборы органов ученического самоуправления Выборы классных советов РДШ, общешкольного совета РДШ 25 сентября- 11 октября 2018 года	Школьный	286	Организаторы и участники обучающиеся 5 --11 классов	Зам директора по воспитательной работе Педагоги – консультанты ученического самоуправления
61	Концерт «Спасибо, Вам учителя»	Школьный	150	Организаторы и участники обучающиеся 1 -11 классов	Зам директора по ВР Классные руководители 1 –11 классов Руководители кружков дополнительного образования
62	Представление «Новогодние окна мира» «Новогодняя сказка»	Школьный	286	Организаторы и участники обучающиеся 5 -11 классов	Зам директора по ВР Классные руководители 5 –11 классов Руководители кружков дополнительного образования

Вывод. Увеличилось количество участников конкурсов областного уровня, появились победители и призёры российского уровня.

Отмечается высокая результативность в конкурсах, соревнованиях, акциях следующих педагогов: Власовой Натальи Викторовны – учителя начальных классов, Степановой Таисии Ивановны – учителя начальных классов, Косяк Ларисы Александровны – учителя истории и обществознания, Голоуниной Лидии Владимировны – учителя музыки, Воробьёвой Галины Валентиновны – учителя английского языка, Жернакова Валерия Анатольевича, учителя ОБЖ и физической культуры.

Количество участников в конкурсах и соревнованиях различного уровня (2017 – 2019 гг)

Таблица 12

№ п\п	Показатель	01 января 2017 года	01 января 2018 года	01 января 2019 года
1	Количество обучающихся в ОУ	470 обучающихся	444 обучающихся	447 обучающихся
2	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	395 Обучающихся (84%)	385 Обучающихся (86%)	388 Обучающихся (87%)
3	Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня	102 Обучающихся (22%)	101 Обучающихся (23%)	105 Обучающихся (23%)

Вывод

1) Анализ участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня показывает стабильную динамику участия учащихся в конкурсах, в количестве призовых мест.

Деятельность по социально – педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Социальный паспорт на 01.10.2018

Таблица 13

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	457
2	Всего учащихся до 18 лет	457
3	Всего семей	341
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	44
5	Количество школьников в многодетных семьях	76
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	10
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	11
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	0
9	Приемные дети (школьники)	0
10	Неполные семьи, всего:	108
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	26
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	77
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	3

	Семьи одиноких опекунов или попечителей	2
11	Учащиеся сироты	3
12	Учащиеся с ОВЗ	15
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	4
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	12
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	6
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	0
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	55
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	4
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	0
21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей	291
	- число учащихся	401
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей	50
	- число учащихся	56
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей	157
	- число учащихся	170
	Необходимые условия: - число семей	143
	- число учащихся	160
	Минимально- необходимые условия: - число семей	34
	- число учащихся	106
	Проблемные условия: - число семей	7
	-число учащихся	21
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей	99
	-число учащихся	157
	<i>Положительные:</i> -число семей	166
	-число учащихся	200
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей	65
	-число учащихся	82
	<i>Отрицательные:</i> -число семей	11
	-число учащихся	18
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	0

25	Количество учащихся из семей мигрантов	0
26	Число семей без гражданства РФ	1
27	Число детей без гражданства РФ	1

Социологический анализ состава семей на 01.10.2018 года свидетельствует о том, что 44 семьи обучающихся является многодетной; 108 семей – неполные; 10 семей являются опекунами, в которых воспитывается 11 детей; дети – сироты 3; дети с ОВЗ – 15; В 11 семьях 18 обучающихся имеют отрицательные условия воспитания. На внутришкольном учёте состоит 12 детей, 6 детей на учёте в ОДН.

**Динамика проявлений девиантного поведения обучающихся в ОУ и социуме
Состояние учёта в ОДН (2017– 2019 гг)**

Таблица 14

№ п\п	Показатель	на 01 января 2017 года	на 01 января 2018 года	на 01 января 2019 года
1	На учёте в КДН, ОДН	5 обучающихся	7 обучающихся	7 обучающихся
2	совершивших:			
2.1	правонарушения	4 обучающихся	7 обучающихся	7 обучающихся
2.1	преступления	0 обучающихся	0 обучающихся	0 обучающихся
3.	Доля обучающихся, отчисленных из школы без основного общего образования в %	0 обучающихся	0 обучающихся	0 обучающихся

Вывод

1.Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН на 1 января 2019 года по сравнению с предыдущим периодом 2018 года, остаётся без позитивных изменений.

В течение учебного года совместно с ОДН проводилась комплексная профилактическая операция «Подросток», направленная на максимальное обеспечение социальной справедливости и законных интересов несовершеннолетних, способствующая процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Совместно с представителями ОДН классные руководители и социальный педагог посетили семьи детей «группы риска».

Проведены три заседания профилактического совета с приглашением подростков группы риска и их родителей.

Обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были вовлечены во внеурочную кружковую деятельность. В период весенних каникул с 26 марта по 30 апреля 2018 года на базе МБОУ СОШ №5 был организован оздоровительный лагерь для двадцати детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в период с 01 по 30 июня 2018 года на базе МБОУ СОШ №5 был организован лагерь с дневным пребыванием для 30 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации за счёт средств социальной защиты населения; в период осенних каникул 2018 года на базе МБОУ СОШ №5 был организован лагерь для 22 детей в трудной жизненной ситуации. В летний период направлены подростки для проведения профилактической работы в профилактические лагеря: областной лагерь «Молодёжный»- 1; «Подросток» - 2.

На основании приказа МБОУ СОШ №5 от 08 ноября 2018 года № 301 в период с 12 ноября по 03 декабря 2018 года проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Подлежало тестированию 144 человека в возрасте от 13 лет и старше. Согласия были получены от 100 % родителей и детей. 140 обучающихся прошли тестирование (97 %). 4 ученика не прошли тестирование по болезни: 2 ученика в 8б классе, 1 ученик в 8а классе, 1 ученик в 9а классе.

Выводы и предложения

1. Классным руководителям проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и учащимися, склонными к правонарушениям, вовлекать во внеурочную деятельность учащихся, добиваясь положительных успехов во внеурочной деятельности.
2. Педагогам –наставникам, закреплёнными за детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, усилить взаимодействие с данной категорией детей и их семьями, вести постоянный учёт индивидуальной профилактической работы.
3. Социальному педагогу конкретизировать профилактический план работы с различными категориями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, вести учёт различных групп детей.
4. Администрации школы под постоянным контролем держать вопросы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних следующие вопросы: а) раннее выявление неблагополучных семей и учащихся группы «риска»; б) вовлечение учащихся, особенно «трудных», в деятельность школьных кружков, секций и объединений; в) ведение учёта индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации педагогами – наставниками; г) посещение семей, тесная связь с родителями; д) организация встреч с представителями правоохранительных органов; е) формирование педагогической компетентности педагогов, умения педагогов работать с различными категориями детей; ж) совершенствование форм эффективного взаимодействия классных руководителей, учителей – предметников, профилактического взаимодействия с семьями учащихся.

Диагностика воспитательной деятельности

Проведённая диагностика воспитательной деятельности в 1 – 4 классах. 5 – 11 классах по показателям: социальная активность обучающихся (включённость в конкурсы, акции, уровень развития ученического самоуправления), социализированность обучающихся, удовлетворённость обучающихся, социальная активность родителей, удовлетворённость родителей – показывает позитивные характеристики отношений субъектов образовательной деятельности: детей, родителей, педагогов (Таблица 15, Таблица 16)

Высокая социальная активность обучающихся, родителей проявляется в 4а классе (классный руководитель Власова Н.В.), в 5б классе (классный руководитель Гришова И.П.), в 10 классе (классный руководитель Воробьева Г.В.), в 11 классе (классный руководитель Артемьева Н.И.)

Диагностика воспитательной деятельности в 1 – 4 классах на 1 июня 2018 года

Таблица 15

Показатель	Индикатор	Методика	Результат	Классы								8классов	Средний показатель в 1-4кл
				1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
			<i>Количество обучающихся</i>	25	18	25	22	25	26	25	18	184	
1. Социальная активность обучающихся	Включённость в конкурсы, акции	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	70	60	65	60	60	70	80	77	542:8	68%
			2. Эпизодическое участие в %	20	30	25	30	30	20	15	23	193:8	24%
			3. Отсутствие участия в %	10	10	10	10	10	10	5	0	65:8	8%
2. Социализированность обучающихся	Уровень сформированности нравственных качеств	Программа изучения уровней воспитанности Шилова Н.Н.	1. Низкий уровень в %	10	10	10	8	10	10	5	5	68:8	9%
			2. Средний уровень в %	20	30	25	22	30	20	15	20	162:8	20%
			3. Высокий уровень в %	70	60	65	70	60	70	80	75	550:8	71%
3. Социальная активность родителей	Совместная деятельность родителей и детей	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	70	60	65	80	73	70	80	70	568:8	71%
			2. Эпизодическое участие в %	20	30	25	15	27	20	15	25	162:8	20%
			3. Отсутствие участия в %	10	10	10	5	0	10	5	5	55:8	9%
4. Удовлетворённость родителей	Удовлетворённость жизнедеятельностью класса и ОУ	Методика удовлетворённости (Е.Н. Степанов)	КУ=3 – 4 – высокая степень %	85	75	80	75	86	85	80	75	552:8	69%
			КУ=2 – 3 – средняя степень %	15	25	20	15	14	15	15	25	185	23%
			КУ=0 – 2 – низкая степень %	0	0	0	0	0	0	5	0	63:8	8%

Диагностика воспитательной деятельности в 5 – 11 классах на 1 июня 2018 года

Таблица 16

Показатель	Индикатор	Методика	Результат	Классы											Сред пок	
				5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10		11
			<i>Количество обучающихся</i>	18	23	24	20	27	24	25	20	25	25	15	18	264
1. Социальная активность обучающихся	Включённость в конкурсы, акции	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	70	80	85	75	70	80	70	75	65	85	90	90	77%
			2. Эпизодическое участие в %	25	15	10	30	20	15	15	15	25	10	10	10	17%
			3. Отсутствие участия в %	5	5	5	10	10	5	15	10	10	5	0	0	6%
2. Социализированность обучающихся	Уровень сформированности нравственных качеств	Программа изучения уровней воспитанности Шилова Н.Н.	1. Низкий уровень в %	5	5	20	15	15	10	10	15	20	20	0	0	11%
			2. Средний уровень в %	35	25	20	20	20	25	23	15	25	20	15	20	37%
			3. Высокий уровень в %	60	70	60	65	65	65	67	70	55	60	85	80	52%
3. Социальная активность обучающихся	Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления	К= 0,5 – низкий													
			К= 0,5-08 – средний	0,75	0,8	0,8	0,75	0,75	0,75	0,7	0,75	0,65	0,70			
			К= 0,8 – 1, высокий											0,9	0,9	0,77
4. Удовлетворённость обучающихся	Удовлетворённость классом и школой	Методика удовлетворённости (А.А. Андреев)	КУ=3 – 4 – высокая степень	70	75	80	75	70	75	70	75	65	75	85	85	75%
			КУ=2 – 3 – средняя степень	23	15	15	18	25	20	25	15	27	10	15	15	7%
			КУ=0 – 2 – низкая степень	7	10	5	7	5	5	5	10	8	15	10	0	18%
5. Социальная активность родителей	Совместная деятельность родителей и детей	Анализ статистических данных	1. Активное участие в %	35	70	50	50	60	75	75	70	60	65	80	75	64%
			2. Эпизодическое участие в %	35	25	30	30	25	15	15	20	20	15	20	25	23%
			3. Отсутствие участия в %	30	5	20	20	15	10	10	10	20	20	0	0	13%
6. Удовлетворённость родителей	Удовлетворённость жизнедеятельностью класса и ОУ	Методика удовлетворённости (Е.Н. Степанов)	КУ=3 – 4 – высокая степень %	40	70	55	70	70	75	65	70	60	70	85	80	67%
			КУ=2 – 3 – средняя степень %	50	25	35	25	25	20	30	25	30	25	15	15	27%
			КУ=0 – 2 – низкая степень %	10	5	10	5	5	5	5	5	10	5	0	5	6%

Анализ работы методического объединения классных руководителей

МО состоит из 20 классных руководителей, в том числе: 1 – 4 классы – 9; 5 – 9 классы – 10; 10 – 11 классы – 1.

С целью повышения профессиональной компетентности классных руководителей была организована работа по следующей методической теме: «Современные технологии и методики воспитания и социализации обучающихся в деятельности классного руководителя».

Темы заседаний МО классных руководителей:

1. Совершенствование методического обеспечения воспитательной деятельности (сентябрь).
2. Совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (ноябрь).
3. Социальное проектирование обучающихся. Образовательный проект «Живые уроки». Конкурсы гражданской направленности (январь).
4. РДШ как модель развития воспитательной системы (март).
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательной деятельности, воспитательной системы (май).

При педагогической поддержке формировалась классная и общешкольная модель ученического самоуправления. Классные руководители осуществляли деятельность по управлению процессом саморазвития Личности обучающихся, составляя программы саморазвития, работая над Портфолио достижений обучающихся.

26 марта 2018 года проведен педагогический совет по теме: «Современные технологии воспитания и социализации обучающихся»

1. «Развитие и реализация проекта «Российское движение школьников». Итоги творческого периода «Звезды будущего России» в 2018 году. Докладчик Овчинникова Ольга Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе.
2. Создание классного сообщества через взаимодействие в социальных сетях, Дневник.РУ. Крюкова Мария Дмитриевна, учитель начальных классов, классный руководитель 2б класса.
3. Музейные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Степанова Таисия Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 1а класса.
4. Школьный музей – ресурс развития гражданской идентичности. Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания.
5. Юнармейский отряд «Витязь». Жернаков Валерий Анатольевич, преподаватель – организатор ОБЖ
6. Социально – педагогическое сопровождение детей в трудной жизненной ситуации. Курлович Наталия Александровна, социальный педагог

Каждый классный руководитель работал по методической теме. Формы отчета классных руководителей были разнообразны, каждый классный руководитель выбрал более удобную для себя.

Отчёты классных руководителей

Таблица 17

№ п/п	Формы отчёта классного руководителя по методической теме	Кл. рук. 1-4 кл.	Кл. рук. 5-11 кл.	Всего
1.	Выступление на педсовете	2	2	4
2.	Выступление на заседании МО	9	11	20
3.	Открытые мероприятия по теме	9	11	20
4.	Разработка сценария	9	11	20
5.	Выступления на родительском собрании	9	11	20

Цель и задачи МО классных руководителей

1. Главная цель: подготовка классных руководителей к деятельности по созданию условий для социализации обучающихся, Получение школьниками позитивного творческого опыта взаимодействия с миром

2. Классным руководителям **продолжить обновление содержания воспитательной работы** с учётом развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе на основе ФГОС, используя Программу развития воспитания в Лужском муниципальном районе на период 2017-2020 годов и муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. На заседаниях МО организовать обсуждение направлений и содержания программ:

3.1. Программы духовно - нравственного воспитания и развития, обучающихся при получении начального общего образования;

3.2. Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования;

3.3 Программы воспитания и социализации при получении основного общего образования;

3.4. Программы воспитания и социализации при получении среднего общего образования;

4. Обсуждать детализированные планы мероприятий **по различным направлениям развития воспитания**: поддержка семейного воспитания, гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской культурной идентичности, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно - эстетическое воспитание, экологическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, формирование интереса к научным знаниям и техническому творчеству.

5. Рассмотреть ход реализации Программы развития воспитания на совещаниях, на педагогическом совете, внесение последующей корректировки на 2019/2020 учебный год (ответственный: администрация, срок исполнения: 2019/2020 учебный год).

Директор



О.В. Ингинен

[Faint, illegible text from the reverse side of the paper is visible through the page.]

Прономеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
О. В. Ингинен
директор МБОУ СОШ №5
Ингинен О.В.

