

Ленинградская область
Лужский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
образования администрации
Лужского муниципального
района



С.В. Красный

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом
МБОУ СОШ №5
(Протокол от
17.12.2020 №4)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
советом
МБОУ СОШ №5
(Протокол от
17.12.2020 №4)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБОУ СОШ №5
от 17.12.2020
№267\1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

на 2021 - 2025 годы

Луга, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ №5	
2	Введение	
3	Концепция развития МБОУ СОШ №5 в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
3.2.	Миссия развития МБОУ СОШ №5	
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ СОШ №5	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ №5	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ №5	
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ №5	
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ СОШ №5 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5» на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ №5) далее МБОУ СОШ №5 с 01.01. 2021 по 31.12.2025 гг (далее Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
Цели программы	<p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МБОУ СОШ №5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МБОУ СОШ №5, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ СОШ №5; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ СОШ №5 путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

	<p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития МБОУ СОШ №5 в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ленинградской области и Российской Федерации по 2025 год;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБОУ СОШ №5. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №5 и заседании Управляющего совета МБОУ СОШ №5, публикуются на сайте МБОУ СОШ №5.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	HTTP://LUGASH05.UCOZ.RU/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №5 Лужского муниципального района Ленинградской области по 2025 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ №5 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ №5 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ СОШ №5 Лужского муниципального района Ленинградской области в период с 2021 – 2025 гг

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с

зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ №5 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательной деятельности является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №5 в период с 2021 по 2025 гг

Цели развития:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ СОШ №5;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ СОШ №5 путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ №5 за период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ СОШ №5 на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2020г. Здоговора о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы;

- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- МБОУ СОШ №5 является региональной площадкой реализации направлений деятельности в проектах «Цифровая образовательная среда, «Финансовая грамотность».

- МБОУ СОШ №5 с 2016 – 17 учебного года успешно работает в рабочей группе по опережающей апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

- В МБОУ СОШ №5 в 2018 – 2019 учебном году завершено внедрение федеральных государственных стандартов.

- МБОУ СОШ №5 с 2017 года включилась в пилотный проект по реализации РДШ, в 2019 году на базе школы создан юнармейский отряд «Патриот», организуется добровольческая деятельность.

По итогам реализации Программы развития школы за период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ №5 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» по 2025 год.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ №5

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ СОШ №5 проведена оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ №5	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i>	<i>Развитие различных форм получения образования</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ №5	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
	<i>на конкретные вузы Санкт – Петербурга и Ленинградской области</i>	<i>образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Вариативная образовательная деятельность в рамках системы дополнительного образования , обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по профилю обучения.</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ №5	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
		онлайн-диагностики профессиональных дефицитов		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</i>	<i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы ГОУО по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки</i>	<i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития по 2025 год предполагает</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой</i>

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ №5	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
	<i>результативность работы ОУ.</i>	<i>качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.</i>	<i>внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>команды.</i>

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ №5

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ СОШ №5 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД С 2021 ГОДА ПО 2025 ГОД

Проект №1 «Современная школа»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект «Современная школа»

Совершенствовать образовательное пространство школы посредством реализации проектов по обновлению материальной базы школы, современному техническому оснащению; обновлению содержания образовательных программ; формированию механизмов сетевого взаимодействия.

Актуальность и краткое описание замысла проекта

В основу разработки школьного проекта «Современная школа» положены целевые ориентиры и ключевые идеи Национального проекта «Образование». С целью обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся необходимо совершенствование образовательное пространство школы. Выстраивание развивающей безопасной среды для повышения мотивации к обучению, вовлеченности в образовательный процесс, успешного освоения обучающимися базовых навыков и умений, ранней профориентации и получения каждым обучающимся конкурентно способного образования высокого качества, обеспечивающего профессиональный и социальный успех в динамично меняющемся мире необходимо обновлять и развивать материально-техническую базу, обновлять содержание образовательных программ; формировать механизмы сетевого взаимодействия для расширения пространства образовательных возможностей.

Инновационной составляющей проекта является создание условий развития у обучающихся

компетентностей, необходимых успешной жизни и профессиональной деятельности в соответствии с идеями четвертой промышленной революцией, для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала.

Цели и задачи проекта:

Цель: создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической базы школы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.

Задачи:

- Создать высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы;
- Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- Создать условия для формирования компетенций выпускника средней школы, обеспечивающих возможность получения в дальнейшем инженерного образования;
- Внедрить механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров, направленного на расширение образовательного пространства и создание условий для успешного развития обучающихся

Этапы и сроки реализации проекта:

1. Организационно-проектировочный (январь 2021 год – май 2021 год)

Разработка системы мер, направленных на создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической

базы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.

2. Практический (июнь 2021 год – май 2025 год)

Реализация системы мер, направленных на создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической базы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.

3. Аналитический (июнь 2025 год – декабрь 2025 год)

Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы.

Сетевое взаимодействие в рамках проекта:

- Учреждения высшего профессионального образования.
- Учреждения искусства и культуры.
- МАОУ ДОД «КЦ»
- Образовательные организации района, реализующие инновационную деятельность и (или) демонстрирующие эффективные педагогические и управленческие практики.

- Предприятия

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.

- Обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» и других предметных областей с обновленным содержанием и на современной базе с высокооснащенными ученико-местами.

- Организовано наставничество для обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

- Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

- Обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами.

- Программы начального, основного и среднего общего образования реализуются, в том числе в сетевой форме.

- Программы дополнительные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются, в том числе в сетевой форме.

- Функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

ДОРОЖНАЯ КАРТА проекта «Современная школа»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и «Информатика»	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 1 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 2

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2025	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 3
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка оборудования для реализации программ цифровой направленности	2021-2025	Оборудование кабинетов технологии станками с ЧПУ
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического и социально-экономического профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология» в сетевой форме	Усиление социально-экономического и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021-2025	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология» в сетевой форме до 10 человек

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025	Численность детей: 2021 - 20%-32% 2022 - 25%-43% 2023 -30%-45% 2024 - 35%-50% 2025 - 45%-60%

Проект №2 «Успех каждого ребенка»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект «Успех каждого ребенка»:

создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

Актуальность и краткое описание проекта

В основу разработки школьного проекта «Успех каждого ребенка» положены целевые ориентиры и ключевые идеи Национального проекта «Образование».

Проект «Успех каждого ребенка» создаст условия для развития у обучающихся компетентностей, необходимых для успешной жизни.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников обеспечит поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки.

Реализовать интеллектуальный, личностный потенциал, профессиональное самоопределение и становление детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей поможет Образовательный центр для одаренных детей «Сириус». <https://sochisirius.ru/> . На платформе «Сириуса» функционируют региональные центры.

Проект «Успех каждого ребенка» позволит выбрать будущую профессию еще в школе. В рамках нацпроекта «Образование» созданы специальные платформы, позволяющие познакомиться со всеми перспективными профессиями: «Билет в будущее», «Всероссийский открытый урок», «Уроки настоящего». В меняющемся мире постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения. На платформе для профориентации «Билет в будущее» – bilet.worldskills.ru , ребенок может пройти интерактивный тест, отметив любимые предметы, личные качества, цели и ценности, и получить рекомендации по спектру подходящих профессий.

Проект «Успех каждого ребенка» обеспечит условия для развития дополнительного образования обучающихся. Каждый обучающийся может выбрать кружок дополнительного образования через электронную платформу «Навигатор» <https://p47.навигатор.дети/> , исходя из запросов и потребностей.

Цели и задачи проекта

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

- обновить нормативную правовую базу для реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечивающую возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
- увеличить количество обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- обеспечить доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создать дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 85% - 90% детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- создать дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования технической и естественно- научной направленности.
- создать условия для профессионального самоопределения в выборе будущего профессионального пути путем участия в открытых онлайн уроках: «Всероссийский открытый урок», «Уроки настоящего» направленных на раннюю профориентацию детей;
- реализовать проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Этапы и сроки реализации проекта

1. Организационно-проектировочный (январь 2021 год – май 2021 год).

Разработка системы мер, направленных на обновление нормативной правовой базы для реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка».

2. Практический (июнь 2021 год – май 2025 год).

Реализация системы мер, направленных на создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Аналитический (июнь 2025 год – декабрь 2025 год)

Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы.

Сетевое взаимодействие в рамках проекта:

- Учреждения высшего профессионального образования.
- Учреждения искусства и культуры.
- МАОУ ДОД «КЦ»
- ДЮСШ
- ЦДЮТ
- Образовательные организации района, реализующие инновационную деятельность и (или) демонстрирующие эффективные педагогические и управленческие практики.
- Предприятия микрорайона

Ожидаемые результаты реализации проекта

Обновлена нормативная правовая база для реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка».

В школе создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Увеличена ежегодно не менее чем на 4,5% доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.

Созданы дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 85% - 90% детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Созданы дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования технической и естественно- научной направленности от 5 до 20 % обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общей численности детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Созданы условия для профессионального самоопределения в выборе будущего профессионального пути путем участия открытых онлайн уроков «Всероссийский открытый урок», «Уроки настоящего» направленных на раннюю профориентацию детей до 60-80%.

Реализован проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», при этом не менее 30% детей выданы рекомендации по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

ДОРОЖНАЯ КАРТА проекта «Успех каждого ребенка»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Проект «Успех каждого ребенка»				
Обновление нормативной правовой базы для реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»	Количество нормативных правовых актов	Подготовка локальной нормативной базы в ходе реализации проекта	2021 -2025	Количество локальных актов 2021 - 2 2022 - 2 2023 -2 2024 - 2 2025 - 2
Доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.	Количество обучающихся 4-11 классов, участвующих во Всероссийской олимпиаде	Участие во Всероссийской олимпиаде Создание банка участников всероссийской олимпиады	2021 -2025	Доля обучающихся 2021 -30%-35% 2022 – 35%-45% 2023 – 45%- 55% 2024 - 55% - 60 % 2025 - 60 % - 70%
Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования г.Луги	2021 -2025	Доля обучающихся 2021 - 70%/ 12% 2022 - 75%/ 13% 2023 -80%/ 15% 2024 - 85%/ 17% 2025 - 90%/ 25%
Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Создание индивидуальных учебных планов по дополнительным общеразвивающим программам	2021 -2025	Доля обучающихся с очным обучением 2021 – 50% 2022 – 55% 2023 – 60% 2024 – 65 % 2025 – 70% Количество обучающихся с дистанционной формой обучения 2021 – 2 2022 – 2

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
				2023 – 2 2024 – 2 2025 – 2
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых на платформах «Всероссийский открытый урок» «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Всероссийский открытый урок» «Уроки настоящего»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения «Всероссийский открытый урок» «Уроки настоящего» Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 -2025	Доля обучающихся 2021 – 60% 2022 – 70% 2023 – 80% 2024 – 90% 2025 – 100%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с учетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального	2021 -2025	Число учащихся (в %), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10%/ 5% 2022 - 35%/ 10% 2023 -70%/ 20% 2024 - 85%/ 25% 2025 - 100%/ 30%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
		учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте «Билет в будущее».		
Число участников, обучающихся по образовательным программам образовательного центра «Сириус»	Численность одаренных детей, занимающихся в образовательном центре «Сириус»	Разработать индивидуальные планы по работе с одаренными детьми Оказание психолого-педагогической поддержки Повышение мотивации одарённых детей Разработать критерии стимулирования педагогов, работающих с одарёнными детьми	2021 -2025	Число участников образовательных программ в «Сириусе» 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 2 2024 - 2 2025 - 2

Проект №3 «Цифровая образовательная среда»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект «Цифровая образовательная среда»: Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, обеспечения высокого качества и доступности образования путем обновления индивидуально-коммуникационной инфраструктуры.

Актуальность и краткое описание замысла проекта

Федеральные государственные образовательные стандарты закрепляют требования по созданию на базе каждого образовательного учреждения информационно-образовательной среды, определяют ее состав и функционирование.

В соответствии с ФГОС информационно-образовательная среда должна:

- включать в себя комплекс образовательных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы;
- обеспечивать информационно-методическую поддержку учебного процесса, его планирование и ресурсное наполнение;
- поддерживать дистанционное взаимодействие его участников.

Статистические данные говорят о том, что из-за глобальной механизации и автоматизации в 20 столетии исчезло около 600 профессий.

В 21 веке ситуация не изменилась — цифровые технологии, которые сегодня внедряются практически во все сферы жизнедеятельности человека, продолжает стремительно отправлять в историю целые группы профессий и ремесел. А те профессии, которые не исчезли, претерпели/претерпевают значительные изменения. Естественно, что цифровые технологии влияют не только на уровень развития экономики государства и его обороноспособности, но и, в конечном счете, на глобальные политические процессы. Поэтому государству и обществу нужны специалисты, способные управлять сложнейшим оборудованием, приборами и роботами, чтобы сохранять конкурентоспособность на мировом уровне. "Воспитать" таких специалистов, способных «шагать в ногу» с постоянно совершенствующимися современными технологиями, можно только при одном условии: если их обучение с помощью цифровых технологий начнется в школе, и будет продолжаться на протяжении всей жизни.

Цели и задачи проекта

Цель – создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Ленинградская область)

Задачи:

- Обеспечить внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации;
- Создать организационно-педагогические условия для эффективного использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды образовательным учреждением;
- Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися ОУ различных площадок дистанционного и онлайн-образования.

Этапы и сроки реализации проекта:

1. Организационно-проектировочный (январь 2021 год – май 2021 год).

Разработка системы мер, направленных на создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической базы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.

2. Практический (июнь 2021 год – май 2025 год)

Реализация системы мер, направленных на создание открытого современного образовательного пространства школы посредством обновления материально-технической базы, содержания образовательных программ; формирования механизмов сетевого взаимодействия.

3. Аналитический (июнь 2025 год – декабрь 2025 год)

Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- В образовательной организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
- Образовательная организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.
- Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.
- Обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.
- Число работников образовательной организации, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий увеличивается с нарастающим итогом.
- Педагогические работники общего образования повышают квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») с нарастающим итогом.

ДОРОЖНАЯ КАРТА проекта «Цифровая образовательная среда»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой	2021 -2025	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
среды	образовательной среды в образовательных организациях	образовательной среды в образовательных организациях		2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 -2025	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы	2021 -2025	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -10% 2024 - 20% 2025 - 20%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
		цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;		
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -55% 2024 - 70% 2025 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021 -2025	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -10% 2024 - 25% 2025 - 25%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021 -2025	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%

Проект №4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте от трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Актуальность и краткое описание замысла проекта

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Результаты реализации мероприятий регионального проекта окажут существенное влияние на создание благоприятных условий для раннего развития детей, в том числе через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, которые будут способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.

Цели и задачи проекта:

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Задачи:

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 3 до 7 лет, не посещающих и посещающих образовательное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих образовательное учреждение.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Оказывать содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Этапы и сроки реализации проекта:

1. Организационно-проектировочный (январь – май 2021 год).

Разработка системы мер, направленных на создание психолого-педагогического, методического и консультационного центра школы посредством обновления материально-технической базы, содержания образовательных программ.

Изучение возможности для организации консультативного центра (приказ об организации консультационного центра). Выбор творческой группы, Изучение Положения о работе консультационного центра. Разработка плана работы консультативного центра. Обсуждение и утверждение проекта на Педагогическом совете. Определение состава участников деятельности. Проведение инструктивно – методических совещаний по ознакомлению с локальной нормативной документацией по реализации проекта. Изучение спроса родителей посредством анкетирования на организацию консультативного центра.

Информационное оповещение родителей и общественности через объявления, сайт школы.

Размещение на сайте школы информационных материалов деятельности
Оповещение семей, чьи дети не охвачены дошкольным образовательным учреждением.
Работа по созданию клиентской базы (СМИ, сайт ОУ).

2. Практический (2022 – 2025 годы)

Реализация системы мер, направленных на создание психолого-педагогического, методического и консультационного центра школы посредством обновления материально-технической базы, содержания образовательных программ, разрабатываются направления деятельности консультационного центра в ОО, а также степень взаимодействия в системе «ребенок - педагог - родитель».

Организация деятельности рабочей группы по реализации проекта на муниципальном уровне.

Реализация деятельности ведение соответствующей документации Консультационного центра

Размещение на сайте ОУ информационных материалов о деятельности

Промежуточный мониторинг результативности проекта.

3. Аналитический (июнь 2025 год – декабрь 2025 год)

Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для Учреждения:

- повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них;
- организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении;
- повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества;
- повышение имиджа дошкольной образовательной организации.

Для родителей (законных представителей):

- рост воспитательного потенциала семьи;
- мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей;

ДОРОЖНАЯ КАРТА проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей	Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2021-2022	Анализ и изучение востребованности в услугах Разработка перечня предлагаемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей
		Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной	2021-2025	Соответствие количества оказываемых консультационных услуг запросам

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
		помощи родителям (законным представителям) детей		родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов.
		Целевое повышение квалификации педагогов школы и дошкольных групп, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся разных категорий	2021-2025	Доля обученных педагогов школы и дошкольных групп, вовлеченных в оказание консультативной деятельности: 2021 -2022 -35% 2022 -2023 -60% 2023 -2024 -85% 2024 -2025 -100%
		Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье.	2021-2025	Соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов.
		Создание на сайте школы модуля для информационно-просветительской поддержки и диагностики уровня удовлетворенности качеством психолого-педагогической и методической, консультативной помощи	2021-2025	Наличие раздела на сайте для информирования родителей (законных представителей) по вопросам саморазвития, образования и воспитания детей, а также для диагностики уровня удовлетворенности качеством психолого-педагогической и методической, консультативной помощи.
Создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей	Создание консультационного центра	2021-2025	2021 -2022 – мониторинг необходимости создания центра; разработка нормативно-правовой базы центра и обеспечение ресурсами;

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе				Оказание консультативной помощи: 2022 -2023 –50 % 2023 -2024 - 85% 2024 -2025 -100%
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся услуги, %	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей	Проведение мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2021-2025	2021 -2022 -35% 2022 -2023 -60% 2023 -2024 -85% 2024 -2025 -100%

Проект №5 «Социальная активность»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен проект «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Актуальность и краткое описание проекта

В основу разработки школьного проекта «Социальная активность» положены целевые ориентиры и ключевые идеи Национального проекта «Образование». Федеральный проект "Социальная активность" направлен на решение задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Проект «Социальная активность» создаст условия для развития у обучающихся компетентностей, необходимых для успешной жизни.

Участие в деятельности общественных объединений повысит социальную активность субъектов образовательной деятельности: обучающихся и их родителей, педагогов, представителей социума, будет способствовать расширению образовательного пространства.

РДШ (Российское движение школьников) <https://рдш.пф/activity/directions> у обучающихся от 8 до 18 лет повысит гражданскую активность, обеспечит личностное развитие.

Созданные на базе школы общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, Юный пожарный, волонтерский отряд) при педагогической поддержке и взаимодействии с учреждениями Лужского муниципального района будут способствовать реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Цели и задачи проекта

Цель: создание открытого современного образовательного пространства школы посредством создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, формирования механизмов сетевого взаимодействия.

Задачи:

создать условия для повышения социальной активности и развития способностей и талантов детей через деятельность детских общественных объединений;

создать условия для развитие личности ребенка через волонтерство (добровольчество)- добровольную помощь людям, формирование опыта организации детского добровольчества на базе школы;

осуществить взаимодействие с партнерскими организациями с целью создания и деятельности общественных объединений на базе школы;

создать условия для повышения методической подготовки педагогов в условиях реализации проекта «Социальная активность».

Этапы и сроки реализации проекта

1. Организационно-проектировочный (январь – май 2021 год).

Разработка системы мер, направленных на обновление нормативной правовой базы для реализации мероприятий проекта «Социальная активность».

2. Практический (июнь 2021 год – май 2025год).

Реализация системы мер, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, формирования механизмов сетевого взаимодействия.

3. Аналитический (июнь 2025 год – декабрь 2025 год)

Анализ достижения планируемых результатов проекта и определение перспектив работы.

Сетевое взаимодействие в рамках проекта:

ГБОУ центр «Ладога»,

воинская часть Полигон,

ГИБДД ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области,

Главное управление МЧС России по Ленинградской области отряд противопожарной службы Лужского района,

Отдел молодежной политики, спорта и культуры администрации Лужского муниципального района

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Создана и обновлена нормативная правовая база для реализации мероприятий проекта «Социальная активность».

Созданы общественные объединения для обучающихся на базе школы.

Реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений Показатель охвата детей, принимающих участие в деятельности данных организаций, до 30% к 2025 году

Численность педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Социальная активность», до 30% к 2025 году

ДОРОЖНАЯ КАРТА проекта «Социальная активность»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Обновление нормативной правовой базы для реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка»	Количество нормативных правовых актов	Подготовка локальной нормативной базы в ходе реализации проекта	2021 -2025	Количество локальных актов (ежегодно дополняем) 2021 - 2 2022 - 2 2023 -2 2024 - 2 2025 – 2
Численность обучающихся,	Количество действующих	Развитие деятельности детских	2021 -2025	Количество общественных

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Ежегодное участие обучающихся в конкурсах и проектах общественных объединений		объединений в школе/доля обучающихся в % 2021 -2/10% 2022 -3/15% 2023 -5/20% 2024 – 6/25% 2025 – 7/30%
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание отряда волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021 -2025	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 -30% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля педагогов, задействованной в мероприятиях по вовлечению в деятельность проекта «Социальная активность»	Численность педагогов вовлеченных в социальные конкурсы и проекты для детей	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в социальных конкурсах и проектах	2021 -2025	Доля педагогов школы: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 -20% 2024 - 25% 2025 - 30%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Педагогический Совет МБОУ СОШ №5 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СОШ №5 и заседании Управляющего Совета в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ №5 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ №5.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания (ГЗ) по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021	2022	2023	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	8 838 761,00 Р	9 451 287,00 Р	9 507 050,00 Р	27 797 098,00 Р
2.	Реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	34 665 665,00 Р	36 768 394,00 Р	36 988 310,00 Р	108 422 369,00 Р
	ИТОГО	43 504 426,00 Р	46 219 681,00 Р	46 495 360,00 Р	136 219 467,00 Р